

கணபதிதுணை.

## கோயிற்புராணம்.

தில்லைவாழந்தணர்களுள் ஒருவரும்  
திருக்கைலாசபரம்பரைச் சைவசித்தாந்த குரவர்களுள்  
ஒருவருமாகிய

கொற்றவன்குடி

உமாபதி சிவாசாரியர்

அருளிச்செய்தது

இஃது

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஆறுமுகநாவலர்

செய்த புத்துநாடிகள்

சென்னப்பட்டணம்:

வர்த்தமானதரங்கினியச்சுக்கடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பிரபவஸ்ர தைமீ

1927

Copyright Reserved.

உ

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## கோயிற் புராணம்.

மூலமு முரையும்.

## காப்பு.

பொற்ப தப்பொது வார்புலி யூர்புகழ்	✱
சொற்ப தப்பொரு ளாகுவ தூயவ	✱
ரற்ப கற்றொழ வாழணி கோபுரக்	✱
சற்ப கத்தனி யானை கழல்களே.	✱

இதன்பொருள். பொற் பதப் பொது ஆர் புலியூர் புகழ்  
 சொற் பதப் பொருள் ஆகுவ - பொன்னாலாகிய ஒளியை  
 யுடைய சபை பொருந்திய சிதம்பரத்தைப் புகழும் புராண  
 த்துக்குப் பதங்கடோறும் பொருளாய் நிகழ்வன—தூயவர்  
 அற்பகல் தொழ அணி கோபுரம் வாழ் கற்பகத் தனி யானை  
 கழல்களே - (சித்த) சுத்தியையுடைய அடியார்கள் இரவும்  
 பதலும் வணங்க அலங்கரிக்கப்பட்ட (மேலைக்) கோபுரத்தின்  
 கண் எழுந்தருளியிருக்குங் கற்பகவிநாயகராகிய ஒப்பில்  
 லாத யானைமுகக்கடவுளுடைய திருவடிகளேயாம் என்ற  
 வாறு.



பதம் முன்னையது ஒளி, பின்னையது சொல். சொல்லென்பது இங்கே புராணத்துக்கு ஆகுபெயராய் நின்றது.

## பா யி ர ம்.

பூங்கமலத் தயனுமலர் புண்டரிகக் கண்ணனுந்  
தாங்குபல புவனமுமேற் சகலமுமா யகலாத  
வோங்குமொளி வெளியேநின் றுலகுதொழ நடமாடுந்  
தேங்கமமும் பொழிற்றில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம்போற்றி.

இ-ள். பூங்கமலத்து அயனும் அலர் புண்டரிகக்கண்ணனும் தாங்கு பல புவனமும் - பொலிவாகிய தாமரைமலரில் இருக்கும் பிரமதேவராலும் அலர்ந்த செந்தாமரைமலர்போலுங்கண்களையுடைய விட்டினுவாலும் தாங்கப்படுகின்ற பல புவனங்களும்—மேற்சகலமுமாய் - (அவற்றிற்கு) மேலாகிய எல்லாப்புவனங்களுமாய்—அகலாத ஒங்கும் ஒளி-(அவற்றை) நீங்காது நிறைந்து நிற்கின்ற உயர்ந்த ஒளியாகிய சிவம்—உலகு தொழ - ஆன்மாக்கள் வணங்கும்பொருட்டு—வெளியே நின்று நடம் ஆடும் - திரோதானசத்தி நீங்க நின்று திருநிருத்தஞ்செய்தருளும்—தேம் கமமும் பொழில் தில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம் போற்றி - மணங்கமழ்கின்ற சோலைகளினாலே சூழப்பட்ட தில்லையின்கணுள்ள திருச்சிற்றம்பலம் துதிக்கப்படுவது. எ-று.

சிற்றம்பலம் ஞானசபை, திரோதானம் மறைத்தல், போற்றியென்பதனுள் இகரஞ் செயப்படுபொருள்விகுதி, ஊருணியென்பதனுட்போல, போற்றியென்பதனை வாழியவென்பது வாழியென வந்தாற்போல வந்த வியங்கோண்முற்றெனக் கொண்டு காக்கவெனப் பொருள் கூறிலும் பொருந்தும்.

ஆரணங்கண் முடிந்தபதத் தானந்த வொளியுலகிற்  
காரணங்சற் பனைகடந்த கருணைதிரு வருவாகிப்  
பேரணங்கி னுடனும் பெரும்பற்றப் புலியூர்சேர்  
சீரணங்கு மணிமாடத் திருச்சிற்றம் பலம்போற்றி.

இ-ள். ஆரணங்கள் முடிந்த பதத்து ஆனந்த ஒளி - வே  
தங்கள் முடிந்த இடமாகிய உபரிடதங்களில் உணர்த்தப்ப  
டும் இன்பவொளியாகிய சிவம் - உலகில் காரணம் கற்பனை  
கடந்த கருணை திருவருவாகி - உலகத்தின்கண்ணே (தனக்கு)  
உபாதானகாரணமும் நிமித்தகாரணமும் கடந்த திருவ  
ருளே திருமேனியாகக் கொண்டு - பேர் அணங்கினுடன்  
ஆடும் பெரும்பற்றப்புலியூர் சேர் - பெருமையாகிய பராச  
த்தியோடு திருநிருத்தஞ்செய்தருளும் பெரும்பற்றப்புலி  
யூரிலே பொருந்திய - சீர் அணங்கு மணி மாடத் திருச்சிற்  
றம்பலம் போற்றி - அழகிய திவ்வியரத்தினங்களாலாகிய  
மாடங்களினுலே சூழப்பட்ட திருச்சிற்றம்பலம் அதிகப்ப  
டுவது. எ-று.

பதம் இடம். பெரும்பற்றப்புலியூர் தன்னைத் தரிசித்த ஆன்  
மாக்கட்குத் தன்னிடத்தே பெரும்பற்றை வினைக்கும் புலியூ  
ர்; அகரம் சாரியை. சிவம் திருநிருத்தஞ்செய்தருளும் திருச்  
சிற்றம்பலமென்க் கூட்டுக. (உ)

தற்பரமாய்ப் பரபதமாய்த் தாவிலது பூதியதா  
யப்புதமா யாரமுதா யானந்த நிலயவொளிப்  
பொற்பினதாய்ப் பிறிவிலதாய்ப் பொருளாகியருளாகுஞ்  
சிற்பரமர் மம்பரமார் திருச்சிற்றம் பலம்போற்றி.

இ-ள். தற்பரமாய் - ஆன்மாவுக்கு மேலானதாய் - பரபத  
மாய் - மேலாகிய பொருளாய் - தாவு இல் அதுபூதியதாய் -



குற்றமில்லாத அதுபவத்தாலறியப்படுவதாய்—அற்புதமாய்—  
ஆச்சரியத்தை விளைவிப்பதாய்—ஆர் அமுதாய் - அரிய அமி  
ர்தமயமாய்—ஆனந்த நிலய ஒளிப் பொற்பினதாய் - ஆனந்  
த நிருத்தப் பிரகாசத்தினது மிகுதியையுடையதாய்—பிறிவு  
இலதாய் - (சிவத்தோடு) நீக்கமில்லாததாய்—பொருளாகி -  
உண்மையாய்—அருளாகும் - சத்திருபமாயுள்ள—சிதம்பரம்  
ஆம் அம்பரம் ஆம் திருச்சிற்றம்பலம் போற்றி - சிதம்பர  
மாகிய திருச்சிற்றம்பலம் துதிக்கப்படுவது. எ-று.

தற்பரம் தனக்குப் பரமென விரியும். தன்னென்றது ஆன்  
மாவை. பதம் பொருள். நிலயம் கூத்து. பொற்பு மிகுதி. சி  
தம்பரமா மம்பரம் - சித்தென்னுஞ்சொற்குப் பின்னதாகிய  
அம்பரம்; எனவே, சிதம்பரம் என்றவாறாயிற்று. பரம் பின்.  
சிதம்பரம் ஞானாகாசம். (ங)

வையகமின் புறநின்ற மருமலிபோற் பதம்போற்றி  
கையமரு நிலைபோற்றி கருணைமுக மலர்போற்றி  
மெய்யிலகு மொளிபோற்றி விரவியெனை யெடுத்தாண்ட  
செய்பதிரு வடிபோற்றி திருச்சிற்றம் பலம்போற்றி

இ-ள். வையகம் இன்பு உற நின்ற மரு மலி பொற்பதம்  
போற்றி - பூமியிலுள்ளோர் இன்பமடையும்பொருட்டு நின்  
றருளிய மணநிறைந்த பொன்போலுந் திருவடி துதிக்கப்  
படுவது,—கை அமரும் நிலை போற்றி - திருக்கரம் அமைத்த  
ருளிய நிலை துதிக்கப்படுவது,—கருணை முகமலர் போற்றி-  
காருண்ணியத்தையுடைய திருமுகமாகிய செந்தாமரைமலர்  
துதிக்கப்படுவது,—மெய் இலகும் ஒளி போற்றி - திருமே  
னியில் விளங்கும் ஒளி துதிக்கப்படுவது,—விரவி எனை எடு  
த்து ஆண்ட செய்ய திருவடி போற்றி-(அநாதியே) கலந்து  
நின்று என்னை (ப்பிறவிக்கடலின் வீழாமல்) எடுத்தாட்கொ

ண்டருளிய சிவந்த திருவடி துதிக்கப்படுவது,—திருச்சிற்றம்பலம் போற்றி - திருச்சிற்றம்பலந் துதிக்கப்படுவது. எ-று. (ச)

மன்றின்மணி விளக்கெனலா மருவுமுக நகைபோற்றி  
யொன்றியமங் கலநாணி னொளிபோற்றி யுலகும்பர்  
சென்றுதொழ வருள்சுரக்குஞ் சிவகாம சுந்தரித  
னின்றதிரு நிலைபோற்றி நிலவுதிரு வடிபோற்றி.

இ-ள். மன்றின் மணி விளக்கு எனல் ஆ மருவு முக நகை போற்றி - கனகசபையிலிட்ட இரத்தினதிபமென்னும்படி பொருந்திய திருமுகத்தினது ஒளி துதிக்கப்படுவது,—ஒன்றிய மங்கலநாணின் ஒளி போற்றி - (எக்காலமும்) பொருந்திய மங்கல சூத்திரத்தினது பிரகாசந் துதிக்கப்படுவது,—உலகு உம்பர் சென்று தொழ அருள் சுரக்கும் சிவகாமசுந்தரி தன் நின்ற திருநிலை போற்றி - பூவுலகத்தாரும் தேவுலகத்தாரும் போய் வணங்க (அவர்களுக்குக்) கருணையைப் பயக்குஞ் சிவகாமசுந்தரியம்மையாருடைய நின்றருளிய திருநிலை துதிக்கப்படுவது,—நிலவு திருவடி போற்றி - விளங்குகின்ற திருவடிகள் துதிக்கப்படுவன. எ-று.

எனலாக என்பது எனலா எனக் குறைந்து நின்றது. (ரு)

தன்னோங்கு மலரடியுந் தளிரோங்கு சாகைகளு  
மின்னோங்கு முகக்கொம்பும் விரவியசண் மலர்களுமாய்  
மன்னோங்க நடமாடு மன்னோங்கு மகிற்குடபாற் [ற்றி.  
பொன்னோங்கன் முன்னோங்கும் பொற்பமர்கற் பகம்போ

இ-ள். தன் ஒங்கு மலர் அடியும் - தம்முடைய மேலாகிய செந்தாமரைமலர்போலுந் திருவடிகளும் [தன்னுடைய பெருத்த அகன்ற அடியும்]—தளிர் ஒங்கு சாகைகளும்- (செ



வ்வொளியினாலே) தளிரினுஞ் சிறந்த திருக்கரங்களும் [தளிர்  
நிறைந்த பக்கக்களைகளும்]—மின் ஒங்கு முகக்கொம்பும் -  
ஒளி சிறந்த முகத்திற்கொம்பும் [ஒளி மிகுத்த அடிப்பணைக  
ளும்]—விரவிய கண் மலர்களுமாய் - பொருந்திய மூன்று  
திருக்கண்மலர்களுமாய் [கள் விரவிய மலர்களுமாய் - தே  
ன் பொருந்திய பூக்களுமாய்]—மன் ஒங்க நடம் ஆடும் ம  
ன்று - பதியாகிய சிவம் (ஆன்மாக்கள் பாசத்தைக் கீழ்ப்ப  
டுத்தி) ஒங்கும்பொருட்டித் திருநிருத்தஞ்செய்தருளுங் கன  
கசபையினுடைய—ஒங்கு குடபால் மதில் - உயர்ந்த மேலை  
த்திருமதிலிலே—பொன் ஒங்கல் முன் ஒங்கும் பொற்பு  
அமர் கற்பகம் போற்றி - பொன்மலைபோலுந் திருக்கோபுர  
த்தின்முன் எழுந்தருளியிருக்கும் அழகு பொருந்திய கற்ப  
கவிநாயகர் துதிக்கப்படுவர். எ-று.

சாகை கைக்கும் மரக்களைக்கும் பெயர்.

(௬)

தேராட்டிக் கயங்காட்டுந் திரண்மாக்கட் டயமூட்டிப்  
போராட்டிப் புறங்காட்டிப் போங்காட்டிற் புலால்சமமூ  
நீராட்டிச் சூர்மாட்டி நிகழ்நாட்டிற் புகழ்நாட்டும்  
பேராட்டி சீராட்டும் பிள்ளையார் கழல்போற்றி.

இ-ள். தேர் - தேர்களையும்—ஆள் - காலாட்களையும்—திக்  
கயம் காட்டும் திரள் மா - திக்குயானைகள்போலத் தம்மை  
த் தோற்றுவிக்குங் கூட்டமாகிய யானைகளையும்—கட்டு அய  
ம் - (சேணங்)கட்டப்பெற்ற குதிரைகளையும்—மூட்டி - கூட்  
டி—போர் ஆட்டி - யுத்தஞ்செய்து—புறம் காட்டிப் போம்  
காட்டில் - புறகிட்டுப் போகுங் காட்டிலே—புலால் சமமும்  
நீர் ஆட்டி - புலவு சமமும் இரத்தநீராற் குளிப்பித்து—சூர்  
மாட்டி - சூரபன்மனை மாள்வித்து—நிகழ் நாட்டில் புகழ்  
நாட்டும்—விளங்காநின்ற உலகத்தின்கண்ணே (தமது) கீர்

த்தியைத் தாபித்தருளிய—பேராட்டி சீராட்டும் பிள்ளையார்  
கழல் போற்றி - பெருமையையுடைய உமாதேவியார் சிறப்  
புச்செய்து வளர்த்தருளிய இளையபிள்ளையாருடைய திருவ  
டிகள் துதிக்கப்படுவன. எ-து. (எ)

திருஞான சம்பந்தர் செய்யதிரு வடிபோற்றி  
யருணவுக் கரசர்பிரா னலர்கமல பதம்போற்றி  
கருமாள வெமையாளுங் கண்ணுதலோன் வலிந்தாண்ட  
பெருமாள்பூங்கழல்போற்றி பிறங்கியவன்பார்கள்போற்றி.

இ-ள். திருஞானசம்பந்தர் செய்ய திருவடி போற்றி - தி  
ருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனருடைய சிவந்த திருவடிகள்  
துதிக்கப்படுவன;—அருள் நாவுக்கரசர் பிரான் அலர் கமல  
பதம் போற்றி - கருணையையுடைய திருநாவுக்கரசுநாயனா  
ருடைய அலர்ந்த செந்தாமரைமலர்போலுந்திருவடிகள் து  
திக்கப்படுவன;—கரு மாள எமை ஆளும் கண்ணுதலோன்  
வலிந்து ஆண்ட பெருமாள் பூங் கழல் போற்றி - பிறவி கெ  
டும்வண்ணம் எம்மையாண்டருளிய நெற்றிக்கண்ணையுடை  
ய சிவபெருமான் வலிய அடிமைக்கொண்ட சுந்தரமூர்த்தி  
நாயனருடைய பொலிவாகிய திருவடிகள் துதிக்கப்படுவ  
ன;—பிறங்கிய அன்பர்கள் போற்றி - உயர்ந்த மந்தைத் தி  
ருத்தொண்டர்களும் துதிக்கப்படுவார்கள். எ-து. (அ)

பேசுபுகழ் வாதவூர்ப் பிறந்துபெருந் துறைக்கடலுண்  
டாசிலெழி றடித்தயர வஞ்செழுத்தா லதிர்த்தெழுந்து  
தேசமளி தரப்பொதுவார் சிவபோக மிகவிளையான்  
வாசகமா மாணிக்க மழைபொழிமா முகில்போற்றி.

இ-ள். பேசு புகழ் வாதவூர்ப் பிறந்து - பேசப்படுங் கிர்த்  
தியையுடைய திருவாதவூரிலே திருவவதாரஞ்செய்து [வாயு



மண்டலத்திற்குள்—பெருந்துறைக்கடல் உண்டு - திரு  
ப்பெருந்துறையில் ஆனந்தசமுத்திரத்தைப் பருகி [பெரிய  
துறைகளையுடைய சமுத்திரத்தைப் பருகி]—ஆச இல் எழில்  
தடித்து அயர - பாசமில்லாத ஆன்மப்பிரகாசம் மிகுத்துச்  
செல்ல [குற்றமில்லாத அழகையுடைய மின்னல் உண்டா  
க]—அஞ்சு எழுத்தால் அதிர்த்து எழுந்து - பஞ்சாக்கரோச்  
சாரணத்தினால் (வாசனையைத்) தள்ளி மேலிட்டு [அம் செழு  
த்தால் அதிர்த்து எழுந்து - சலத்தினுடைய வளமையினா  
லே முழங்கி எழுந்து]—தேசம் மலிதரப் பொது ஆர் சிவ  
போகம் மிக விளைவான் - ஞானப்பிரகாசமிகும்படி கனகச  
பையிலே நிறைந்த சிவானந்தம் மிகவிளையும்பொருட்டு [தே  
சங்கள் மலியும்படி யாவருக்கும் பொதுவாய் நிறைந்த நல்  
ல போகங்கள் மிக விளையும்பொருட்டு]—வாசகம் ஆம் மா  
ணிக்க மழை பொழி மா முகில் போற்றி - திருவாசகமாகி  
ய மாணிக்கமழையைப் பொழிந்தருளிய(திருவாதவூரடிகளா  
கிய) பெரிய மேகந் துதிக்கப்படுவது. எ-து. (க)

நாவிரவு மறையினராய் நாமிவரி லொருவொனூர்  
தேவர்கடே வனசெல்வச் செல்வர்களாய்த் திசுழ்வேள்வி  
பாவுநெறி பலசெய்யும் பான்மையராய் மேன்மையரா  
மூவுலகுந் தொழுமூவா யிரமுனிவ ரடிபோற்றி.

இ-ள். நா விரவு மறையினராய் - நாவிலே பொருந்திய  
வேதத்தையுடையர்களாய்—நாம் இவரில் ஒருவர் எனும் தே  
வர்கள் தேவு அன செல்வச் செல்வர்களாய் - நாம் இவர்க  
ளுள் ஒருவனென்று திருவாய்மலர்ந்தருளிய தேவதேவராகி  
ய சிவபெருமானைப்போன்ற செல்வத்தட்செல்வமாகிய ஞா  
னத்தையுடையர்களாய்—திசுழ் வேள்வி பாவு நெறி பல செ  
ய்யும் பான்மையராய் - விளங்குகின்ற யாகங்களைப் பொ

ருந்திய பலவிதமாகச் செய்யுந் தகுதியையுடையர்களாய்—  
மேன்மையராம் - (யாவருக்கும்) மேலானவர்களாயிருக்கின்  
ற—மூவுலகும் தொழும் மூவாயிரம் முனிவர் அடி போற்  
றி - மூன்றுலகத்தாரும் வணங்குந் தில்லைமூவாயிரமுனிவர்க  
ளுடைய திருவடிகள் துதிக்கப்படுவன. எ-று. (௧0)

தந்தையென இகழ்ந்தபுகழ்ச் சண்டேசர் விறற்குமெய்ச்  
சிந்தையரா யெல்லையிலாத் திருவேடத் தினராகி  
யெந்தையிரா னருள்வளர்க்கு மியல்பினராய் முயறவங்க  
ளந்தமிலா வடியவர்க டிருக்கூட்ட மவைபோற்றி.

இ-ள். தந்தை எனது இகழ்ந்த புகழ்ச் சண்டேசர் (போ  
ற்றி) - (சிவத்தரோகஞ்செய்த எச்சதத்தனைத் தமக்குப்) பி  
தாவென்று நோக்காது தண்டித்த கீர்த்தியையுடைய சண்  
டேசரநாயனார் துதிக்கப்படுவர்;—விறல் தரும் மெய்ச் சிந்  
தையராய் - ஞானவீரம் தக்க உண்மையாகிய சித்தத்தையு  
டையர்களாய்—எல்லை இலாத் திருவேடத்தினராகி - எண்  
ணில்லாத திருவேடங்களையுடையர்களாய்—எந்தை பிரா  
ன் அருள் வளர்க்கும் இயல்பினராய் - எமது பிதாவாகிய  
சிவபெருமானுடைய திருவருளினாலே வளர்க்கப்படும் நற்கு  
ணங்களையுடையர்களாய்—முயல் தவங்கள் அந்தம் இலா  
அடியவர்கள் திருக்கூட்டமவை போற்றி - முயலுந்தவங்களி  
னாலே முடிவில்லாதவர்களாயுள்ள அடியார்களுடைய திரு  
க்கூட்டங்கள் துதிக்கப்படுவன. எ-று.

எல்லையிலாத் திருவேடமென்றது சடை முண்டம் சிகை  
முதலியவற்றை. (௧௧)

ஒன்றியசி ரிரவிசுல முவந்தருளி யுலகுய்யத்  
துன்றுபுகழ்த் திருநீற்றுச் சோழனென முடிசூடி



மன்றினடந் தொழுதெல்லை வளர்கனக மயமாக்கி  
வென்றிபுனை யநபாயன் விளங்கியபூங் கழல்போற்றி.

இ-ள். சீர் ஒன்றிய இரவி குலம் உவந்தருளி - சிறப்புப்  
பொருந்திய சூரியவயிசத்திலே திருவவதாரஞ்செய்து—உல  
கு உய்யத் துன்று புகழ்த் திருநீற்றுச் சோழன் என முடி  
சூடி - ஆன்மாக்கள் உய்யும்பொருட்டி மிகுந்த கீர்த்தியை  
யுடைய திருநீற்றுச்சோழனொன்று முடி தரித்து—மன்றில்  
நடம் தொழுது - கனகசபையின்கண்ணே செய்யப்படுந்தி  
ருநிருத்தத்தை வணங்கி—எல்லை வளர் கனகமயம் ஆக்கி -  
(அச்சபையினது) திருவெல்லையை (ஒளி) வளரும் பொன்மய  
மாகச் செய்து—வென்றி புனை அநபாயன் விளங்கிய பூங்கழ  
ல் போற்றி - வெற்றி பெற்ற அநபாய சோழநாயனருடைய  
விளங்கிய பொலிவாகிய திருவடிகள் துதிக்கப்படுவன.  
எ-று.

திருவம்பலமும் திருக்கோபுரமும் திருமண்டபங்களும்  
பொன்னால் வேய்ந்தமையால், எல்லைவளர் கனகமயமாக்கி  
என்றார். (கஉ)

மல்குபுகழ் நடராசன் வளர்கோயி லகலாது  
பல்கிளைஞ ருடனுரிமைப் பணிசெய்யும் பரிவினராய்க்  
கல்விகளின் மிகுமெல்லைக் கருத்தினராய் நிருத்தனருட்  
செல்வமணி யகம்படிமைத் திறலினர்தம் பதம்போற்றி

இ-ள். மல்கு புகழ் நடராசன் வளர் கோயில் அகலாது-  
நிறைந்த கீர்த்தியையுடைய நடராசரது (சிவதருமம்) வளரு  
ந் திருக்கோயிலைப் பிரியாது—பல் கிளைஞருடன் உரிமைப்  
பணி செய்யும் பரிவினராய் - பலசுற்றத்தாரோடு (தங்கள்  
தங்களுக்கு) உரிமையாகிய தொண்டுகளைச் செய்யும் அந்  
பையுடையர்களாய்—கல்விகளின் மிகும் எல்லைக்கருத்தின ரா

ய் - கல்விசுள்ளினுடைய மிக்க எல்லையிலே கருத்தையுடையர்  
களாய்—நிருத்தன் அருட் செல்வம் மலி அசும்படிமைத் திற  
லினர்தம் பதம் போற்றி - அந்நடராசருடைய திருவருட்  
செல்வம் நிறைந்த ஞானவல்லியையுடைய திருவகம்படியார்  
பதினாறாயிரவருடைய திருவடிகள் துதிக்கப்படுவன. எ-று.

மண்ணிலிரு வினைக்குடலாய் வானிரயத் துயர்க்குடலா  
யெண்ணிலுடலொழியமுயல் இருந்தவத்தாலெழிற்றிலைப்  
புண்ணியமன் றினிலாடும் போதுசெய்யா நடங்காண  
நண்ணுமுட விதுவன்றோ நமக்குடலாய் நயந்தவுடல்.

இ-ள். மண்ணில் இருவினைக்கு உடலாய் - பூமியிலே (பு  
ண்ணியமும் பாவமுமாகிய) இருகருமங்களுக்குஞ் சரீரங்க  
ளாகியும்—வான் நிரயத்துயர்க்கு உடலாய் - சுவர்க்கத்திலு  
ம் நரகத்திலும் சுகமும் துக்கமுமாகிய இருபலங்களுக்குஞ்  
சரீரங்களாகியும்—எண் இல் உடல் ஒழிய - அளவில்லாத ச  
ரீரங்கள் ஒழிய,—முயல் இருந்தவத்தால் - செய்யப்பட்ட  
பெரிய தவத்தினாலே—எழிற்றில்லைப் புண்ணிய மன்றினில்  
ஆடும் - அழகையுடைய தில்லைவினுள்ள சுத்தமாகிய கனகச  
பையின்கண்ணே நடிக்கும்—போது செய்யா நடம் காண  
நண்ணும் உடல் இது அன்றோ - காலந்தோறும் வேறுபடா  
து ஒருதன்மையதாகிய திருநிருத்தத்தைத் தரிசிக்கும்பொ  
ருட்டுக் கிடைத்த இந்தச்சரீரமன்றோ—நமக்கு உடலாய் ந  
யந்த உடல் - நமக்குச் சரீரமாகி (நம்மளவில்) விரும்பிய  
சரீரம், எ-று. (சச)

மறந்தாலு மினியிங்கு வாரோமென் நகல்பவர்போற்  
சிறந்தார நடமாடுந் திருவாளன் றிருவடிசண்



முறந்தார்கள் பிறவாத விதிலென்ன பயன்வந்து  
பிறந்தாலு மிறவாத பேரின்பம் பெறலாமால்.

இ-ள். இனி இங்கு மறந்தாலும் வாரோம் என்று அகல்ப  
வர்போல் - இனி இவ்விடத்தே மறந்தாயினும் வரக்கடவேம  
ல்லேமென்று (வெறுத்து) அசன்றுபோனவர்கள்போல—சிற  
ந்து ஆர நடம் ஆடும் திருவாளன் திருவடி கண்டு இறந்தார்  
கள் - (அருள்) சிறந்து நிறையும்படி திருநிருத்தஞ்செய்தரு  
ளுஞ் செல்வராகிய சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைத் தரிசி  
த்துச் (சிவபதத்திற்) சென்றவர்கள்—பிறவாத இதில் என்ன  
பயன் - பிறவாதிருக்கும் இந்நெறியினால் யாது பயன்!—வந்  
து பிறந்தாலும் இறவாத பேரின்பம் பெறலாம்- (மீண்டு) வந்  
து (சிதம்பரத்திற்) பிறந்தாலும் ஒழியாத பேரின்பத்தைப்  
பெறலாம். எ-று.

ஆல் அகச. சிதம்பரத்திற்பிறந்த ஆன்மாக்கட்கும், தரிசி  
த்த ஆன்மாக்கட்கும், இறந்த ஆன்மாக்கட்கும் முத்தி சித்திச்  
சும் என்பது இதனால் கண்டுகொள்க. (கரு)

காதமருங்கொடுங்குழையான் கரத்தமருங்கொடுங்குழை  
பாதமுற வளைந்திரவும் பகலு புற வளைந்திரவும் [யான்  
பேசுமற வுடன்றிரும் பிணிபிறவி யுடன்றீரு  
மோதலுறு மருந்தில்லை யொழியவொரு மருந்தில்லை.

இ-ள். காது உமரும் கொடும் குழையான் - திருச்செவியி  
ற் பொருந்திய வளைந்த சங்கக்குண்டலத்தையுடையவரும்—  
கரத்த மருந்து ஒடுங்கு உழையான் - திருக்கரத்தினுள்ள  
இடையொடுங்கிய மான்சன்றிணையுடையவருமாகிய நடரா  
சருடைய—பாதம் உற வளைந்து - திருவடியிலே (சென்னி)  
பொருந்த வணங்கி—இரவும் பகலும் உறவு அனைந்து இரவு

ம் - இரவிலும் பகலிலும் அன்பிலே முழுதி (வேண்டும் வரங்களை) யாசியுங்கள்;—பேதம் அற உடன்று ஈரும் பிணி பிறவி உடன் தீரும் - வேற்றுமைபற (நின்று உங்களை) வெகுண்டு அரியும் பிணியும் பிறவியும் உடனே நீங்கிவிடும்;—ஒதல் உறும் அருந்தில்லை ஒழிய - (வேதாகமங்களினாலே) சொல்லப்படும் அருமையாகிய சிதம்பரமொழிய—ஒரு மருந்து இல்லை - (பிறிது) ஒருமருந்தும் இல்லை. எ-று.

கோடுங்குழையானென்பது கொடுங்குழையான் எனக் குறுக்கல்விகாரம்பெற்று நின்றது. (கக)

பொன்றிசுழ்பங்கயமூழ்கிப் புனிதனபங் கயமூழ்கிச் சென்றுதொழக் கருத்துடையார் சிலரொழியக் கருத்துடையா, ரொன்றுமுளத் திருக்கூத்தை யுருவொழிக்குந்திருக்கூத்தை, மன்றமரப்பணியீரோன்மருவுமரப்பணியீரோ.

இ-ள். பொன் திகழ்பு அம் கயம் மூழ்கி - பொன் விளங்குதலையுடைய அழகிய (சிவகங்கையென்னுந்) திருக்குளத்திலே ஸ்நானஞ்செய்து—புனிதன பங்கயம் ஊழ்கி - சுத்தராகிய நடராசருடைய திருவடித்தாமரைகளைத் தியானித்து—சென்று தொழக் கருத்து உடையார் சிலர் ஒழிய - (கனகசபையிலே) போய் வணங்கக் கருத்துடையவர் சிலர் தவிர—கருத்துடையார் - (மற்றொருவரும்) பிறவியை நீக்கிக்கொள்ள மாட்டார்:—உளம் ஒன்று திருக்கு - ஆன்மாவைப் பொருந்திய ஆணவமலத்தையும்—ஊத்தை - ஊத்தையாகிய கருமமலத்தையும்—உரு - உருவாகிய மாயாமலத்தையும்—ஒழிக்கும் திருக்கூத்தை - நீக்கியருளும் ஆனந்தத்திருநிருத்தத்தை—மன்று அமரப் பணியீரோல் - கனகசபையிலே (சென்னி) பொருந்த வணங்காதிருப்பீர்களாயின்—மருவு மரப்பணியீர் - பொருந்திய மரப்பாவைக்கொப்பீர்கள். எ-று.

உள்கி என்பது ஊள்கியென நீட்டல்விகாரம் பெற்றது; முகர ளகரவொற்றுமைபற்றி அதனுள் ளகரம் முகரமாயிற்று. பொருவிலரு ணெறிவாழ்க புனாரெறிகண் மிகவாழ்க வறாவிற்றிருத் தொண்டரணி வளர்கதிருத்தொண்டரணி யருள்விரவக் கற்றோர்க்கு மடர்புலன்போக்கற்றோர்க்கு மருவுபுக லம்புலியூர் மாடமலி யம்புலியூர்.

இ-ள். பொருவு இல் அருள் நெறி வாழ்க - ஒப்பில்லாத திருவருளால் விளக்கப்படுஞ் சைவசமயம் வாழ்க;—புனா நெறிகள் மிக ஆழ்க - குற்றத்தையுடைய புறச்சமயங்கள் மிகக்கீழ்ப்படுக;—வறா வில் திருத்து ஒள் தரணி - (நவகண்டமாக) வரைந்து வில்வடிவாகத் திருத்தப்பட்ட ஒள்ளிய பூமியின்கண்ணே—திருத்தொண்டர் அணி வளர்க - திருத் தொண்டர் வருப்புத் தழைக்க;—அருள் விரவக் கற்றோர்க்கு ம் - திருவருள் (தங்களிடத்தே) கலக்கும்படி (வேதாகமங்க ளைக்) கற்றவர்களுக்கும்—அடர் புலன் போக்கு அற்றோர்க்கு ம் - வருத்துகின்ற ஐம்புலன்வழியே செல்லுதலில்லாதவர் களுக்கும்—மருவு புகல் - பொருந்தும் புகலிடமாவது—அம் புலி ஊர் மாடம் மலி அம் புலியூர் - பிறை தவழ்கின்ற மாடங்கள் நிறைந்த அழகிய புலியூர். எ-று.

புறச்சமயங்களாவன உலோகாயதம், பௌத்தம், ஆருகதம், மீமாஞ்சகம், மாயாவாதம், பாஞ்சராத்திரம் என்பவைகளாம். (கஅ)

இரும்பொத்துச் சிறிதிடமு மின்றெனக்கின் றருளாலே சுரும்புற்றநறையிதழித்தொடைமுடியோ னமரர்தொழக் கரும்புற்ற வரவாடக் காரிகையி னுடனும் பெரும்பற்றப் புலியூரா யிருந்ததுளம் பெரிதாயே.



இ-ள். எனக்கு உளம் - எனக்கு மனமானது—இரும்பு ஒத்துச் சிறிது இடமும் இன்று - (இதற்கு முன்னே) உரத்த இரும்பையொத்துச் சிறிதிடமுயின்றி இருந்தது;—அருளால்-திருவருளினால்—இன்று - இந்தநாளிலே—சுரும்பு உற்ற நறை இதழித் தொடை முடியோன் - வண்டிகள் பொருந்திய தேனையுடைய கொன்றைமாலையை அணிந்த முடியையுடைய சிவபெருமான்—அமரர் தொழ - தேவர்கள் வணங்க—தரும் புற்ற அரவு ஆட - பெரிய புற்றின்கணுள்ள சருப்பம் ஆட—காரிகையினுடன் ஆடும் பெரும்பற்றப்புவியூராய்ப் பெரிதாய் இருந்தது - உமாதேவியாரோடு திருநிருத்தஞ்செய்தருளும் பெரும்பற்றப்புவியூராய் மிகவும் இருந்தது. எ-று.

திருவருளினால் இந்தநாளிலே பெரும்பற்றப்புவியூராயிருந்தது எனக்கூட்டுக. (௧௧)

தேசமலி பொதுஞானச் செவ்வொளியுந் திசுழ்பதியா மீசனது நடத்தொழிலு மில்ங்குபல வுயிர்த்தொகையும் பாசமுமங் கதுசுழியப் பண்ணுதிரு வெண்ணீறு மாசிநிரு வெழுத்தஞ்சு மநாதியிவை யாளுக.

இ-ள். தேசம் மலி பொது ஞானச் செவ்வொளியும் - ஒளி நிறைந்த சபையினுள்ள ஞானச்செஞ்சோதியாகிய பதியும்,—திசுழ் பதியாம் ஈசனது நடத்தொழிலும் - விளங்காவின்ற அப்பதியாகிய சிவபெருமானுடைய பஞ்சகிருத்தியநடனமும்,—இலங்கு பல உயிர்த்தொகையும் - விளங்கிய பலவுயிர்க்கூட்டமும்,—பாசமும்.-(அவ்வுயிர்களைப் பந்தித்த ஆணவமுதலிய பஞ்ச)பாசமும்,—அங்கு அது சுழியப் பண்ணு திருவெண்ணீறும் - அவ்விடத்து அப்பாசத்தை நீங்கச் செய்யுந் திருவெண்ணீறும்,—ஆக இல் திருவெழுத்து அஞ்

உள்கி என்பது ஊள்கியென நீட்டல்விகாரம் பெற்றது; முகர ளகரவொற்றுமைபற்றி அதனுள் ளகரம் முகரமாயிற்று. பொருவிலரு நெறிவாழ்க புனாநெறிகண் மிகவாழ்க வறாவிறிருத் தொண்டரணி வளர்கதிருத்தொண்டரணி யருள்விரவக் கற்றோர்க்கு மடர்புலன்போக்கற்றோர்க்கு மருவுபுக லம்புலியூர் மாடமலி யம்புலியூர்.

இ-ள். பொருவு இல் அருள் நெறி வாழ்க - ஒப்பில்லாத திருவருளால் விளக்கப்படுஞ் சைவசமயம் வாழ்க;—புனா நெறிகள் மிக ஆழ்க - குற்றத்தையுடைய புறச்சமயங்கள் மிகக்கீழ்ப்படுக;—வறா வில் திருத்து ஒள் தரணி - (நவகண்டமாக) வறாந்து வில்வடிவாகத் திருத்தப்பட்ட ஒள்ளிய பூமியின்சுண்ணே—திருத்தொண்டர் அணி வளர்க - திருத் தொண்டர் வகுப்புத் தழைக்க;—அருள் விரவக் கற்றோர்க்கு ம் - திருவருள் (தங்களிடத்தே) கலக்கும்படி (வேதாகமங்க ளைக்) கற்றவர்களுக்கும்—அடர் புலன் போக்கு அற்றோர்க்கு ம் - வருத்துகின்ற ஐம்புலன்வழியே செல்லுதலில்லாதவர் களுக்கும்—மருவு புகல் - பொருந்தும் புகலிடமாவது—அம் புலி ஊர் மாடம் மலி அம் புலியூர் - பிறை தவழ்கின்ற மாடங்கள் நிறைந்த அழகிய புலியூர். எ-று.

புறச்சமயங்களாவன உலோகாயதம், பௌத்தம், ஆருகத் தம், மீமாஞ்சகம், மாயாவாதம், பாஞ்சராத்திரம் என்பவைகளாம். (கஅ)

இரும்பொத்துச் சிறிதிடமு மின்றெனக்கின் றருளாலே சுரும்புற்றநறையிதழித்தொடைமுடியோ னமர்த்தொழக் கரும்புற்ற வரவாடக் காரிகையி னுடனும் பெரும்பற்றப் புலியூரா யிருந்ததுளம் பெரிதாயே.

இ-ள். எனக்கு உளம் - எனக்கு மனமானது—இரும்பு ஒத்  
துச் சிறிது இடமும் இன்று - (இதற்கு முன்னே) உரத்த இ  
ரும்பையொத்துச் சிறிதிடமுமின்றி இருந்தது;—அருளால்-  
திருவருளினால்—இன்று - இந்தநாளிலே—சுரும்பு உற்ற ந  
றை இதழித் தொடை முடியோன் - வண்டிகள் பொருந்திய  
தேனையுடைய கொன்றைமாலையை அணிந்த முடியையுடைய  
சிவபெருமான்—அமரர் தொழ - தேவர்கள் வணங்க—தரும்  
புற்ற அரவு ஆட - பெரிய புற்றின்கணுள்ள சருப்பம் ஆட—  
காரிகையினுடன் ஆடும் பெரும்பற்றப்புவியூராய்ப் பெரி  
தாய் இருந்தது - உமாதேவியாரோடு திருநிருத்தஞ்செய்தரு  
ளும் பெரும்பற்றப்புவியூராய் மிகவும் இருந்தது. எ-து.

திருவருளினால் இந்தநாளிலே பெரும்பற்றப்புவியூராயிரு  
ந்தது எனக்கூட்டுக. (கக)

தேசமலி பொதுஞானச் செவ்வொளியுந் திசுழ்பதியா  
மீசனது நடத்தொழிலு மில்ங்குபல வுயிர்த்தொகையும்  
பாசமும் கதுகழியப் பண்ணுதிரு வெண்ணீறு  
மாசிறிரு வெழுத்தஞ்சு மநாதியிவை யாளுக.

இ-ள். தேசம் மலி பொது ஞானச் செவ்வொளியும் - ஒ  
ளி நிறைந்த சபையினுள்ள ஞானச்செஞ்சோதியாகிய பதி  
யும்,—திசுழ் பதியாம் ஈசனது நடத்தொழிலும் - விளங்  
காவின்ற அப்பதியாகிய சிவபெருமானுடைய பஞ்சகிருத்தி  
யநடனமும்,—இலங்கு பல உயிர்த்தொகையும் - விளங்கிய  
பலவுயிர்க்கூட்டமும்,—பாசமும்.—(அவ்வுயிர்களைப் பந்தித்த  
ஆணவமுதலிய பஞ்ச)பாசமும்,—அங்கு அது கழியப் பண்  
ணு திருவெண்ணீறும் - அவ்விடத்து அப்பாசத்தை நீங்கச்  
செய்யுந் திருவெண்ணீறும்,—ஆச இல் திருவெழுத்து அஞ்



ணே விருப்பத்தையுடைய உமாதேவியாரோடு நடிக்குஞ் சிவபெருமானுடைய திருநிருத்தத்தைத் தரிசித்தனை (ஆதலால்.) எ-று.

ஆல் அசை. தரம் மேன்மை. தரமாக என்பது தரமா எனக்குறைந்து நின்றது. (உரு)

நாதனருள் பிரியாத நந்திதரச் சனற்குமரன்  
வேதவியாதனுக்களிக்க மேன்மையெலாமவன்வினங்கிச்  
சூதமுனி தனக்குதவச் சோபான வகைதொகுத்த  
மூதறிவா லவன்மொழிந்த புராணமவை மூவாறில்.

இ-ள். நாதன் அருள் பிரியாத நந்தி தர - ஸ்ரீதண்ட பரமசிவனுடைய திருவருளைப் பிரியாத திருநந்திதேவர் சொல்லியருள, —சனற்குமரன் வேதவியாதனுக்கு அளிக்க - (அது கேட்ட) சனற்குமாரமகாமுனிவர் வேதவியாதமகாமுனிவருக்குச் சொல்லியருள, —அவன் மேன்மை எலாம் விளங்கிச் சூதமுனிதனக்கு உதவ - அவர் அம்மேன்மையெல்லாம் தெளிந்து சூதமகாமுனிவருக்குச் சொல்லியருள, —சோபான வகை தொகுத்த - (இவ்வாறே) பாரம்பரியமாகச் சுருக்கிச் சொல்லப்பட்ட பொருள்களை—அவன் மூதறிவால் மொழிந்த புராணமவை மூவாறில் - அவர் (தமது) முதிர்ந்த அறிவினாலே விரித்துச் சொல்லியருளிய பதினெண்புராணங்களுள். எ-று.

இது முதலிய மூன்று திருப்பாட்டும் ஒருதொடர். (உரு)

நலமலையுந் திருத்தில்லை நடராசன் புகழ்நவிலும், பலகதியில் யானறிந்த படிபடியிற் பயிரூரிச், செலவினர்பேர் லெவ்வழியுஞ் செவ்வழியாச் சிறிதியங்கித், தொலைவில் பெரும் பதியணையத் துணிந்தருளே துணையாக.

இ-ள். நலம் மலியும் திருத்தில்லை நடராசன் புகழ் நவிலும் பல கதையில் - நன்மை நிறைந்த திருத்தில்லைவனத்து நிருத்தராசருடைய புகழைச் சொல்லும் பலவிதமார்க்கத்திலு—யான் அறிந்தபடி - நான் அறிந்துகொண்டபடி எப்படியெனின்;—படியில் பயில் தாரிச் செலவினர்போல் - பூமியில் நடந்த வழி நடத்தலையுடையவர்போல—எவ்வழியும் செவ்வழியாச் சிறிது இயங்கி - எந்தவழியும் செவ்வையாகிய வழியாகச் சிறிது நடந்து—அருளே துணை ஆக - திருவருளே துணையாகக் கொண்டு—தொலைவு இல் பெரும் பதி அணையத் துணிந்து - அழிவில்லாத (முத்தியாகிய) பெரும் பதியை அடையத் துணிந்து. எ-று. (உரு)

மங்கலமார் திருமன்றின் மன்னனடம் வளர்புலிக்காற், பங்குமில்சீ ரருண்முனிக்கும் பதஞ்சலிக்கும் பணித்தருளிச், சிங்கவரு மன்றனக்குந் தெரிவித்துத் திருவருளா, லங்கவரைப் பணிகொண்ட வடைவறிந்த படிபுகல்வாம்.

இ-ள். மங்கலம் ஆர் திருமன்றின் மன்னன் - மங்கலநிறைந்த அழகிய சபையினுள்ள நிருத்தராசர்—நடம் - தமது திருநிருத்தத்தை—பங்கம் இல் சீர் அருள் வளர் புலிக்கால் முனிக்கும் பதஞ்சலிக்கும் பணித்தருளி - குற்றமில்லாத சிறப்பையுடைய அருள் வளரும் வியாக்கிரபாதமகாமுனிவருக்கும் பதஞ்சலிமகாமுனிவருக்குந் தெரிசிப்பித்தருளி—சிங்கவருமன்றனக்கும் தெரிவித்து - சிங்கவருமருக்கும் புலப்படுத்தி—திருவருளால் அங்கு அவரைப் பணி கொண்ட அடைவு - காருண்ணியத்தினால் அங்கே அம்மூவராயும் சேவை—ருளிய முறைமையை—அறிந்தபடி புகல்வாம் - நான் அறிந்தபடி சொல்வாம். எ-று. (உசு)

சொல்லோடும் பொருளோடும் துணிவுடையோர் சொற்றனொன், நெல்லோருங் கொளவெட்டு மிரண்டுமறி யாதோமும், வல்லோர்போ லொருபனுவன். மதித்தோமானவைபொறுக்க, நல்லோரை யிரந்தோமே எனையாமென் னுனாயாமால்.

இ-ள். சொல்லோடும் பொருளோடும் துணிவு உடையோர் சொற்றனர் என்று - சொல்லுடனும் பொருளுடனும் உறுதியுடைய புலவர் சொன்னாரென்று - எல்லோரும் கொள - (கேட்ட பெரியோர்) எல்லோரும் (வழுவற அமைத்துப் பொருள்) கொள்ளும்படிக்கு - எட்டும் இரண்டும் அறியாதோமும் - எட்டுமிரண்டும் பந்தென்று அறியாத யாமும் - வல்லோர்போல் ஒரு பனுவல் மதித்தோம் - (செய்யுளியற்ற) வல்லவர்போல் ஒருநூல் சொல்லத் துணிந்தேம்; - நவை பொறுக்க நல்லோரை இரந்தோமேல் - செய்யுட்குற்றம் பொறுக்கப் பெரியோரை வேண்டிக்கொண்டேமாயின் - நகை ஆம் என்று உனாயாம் - (கேட்டவருக்குச்) சிரிப்புண்டாகுமென்று வேண்டிக்கொண்டேமில்லை. எ-று.

ஆல் இரண்டும் அசை.

(உஎ)

என்றுமருந் தவமுயல லினிவேண்டா மியாவர்க்கும் பொன்றுமுடல் கன்றுமுனிப் பொற்கோயிற்புகழ்மாலே சென்றுசெய்ப் புலன்புகுமேற் நீவினைக ளவைதீர்க்கு மன்றினருள் புரிவிக்குந் தெரிவிக்கு மலர்ப்பாதம்.

இ-ள். அருந் தவம் முயலல் யாவர்க்கும் இனி என்றும் வேண்டாம் - அருமையாகிய தவங்களைச் செய்தல் யாவருக்கும் இன்றுமுதல் எக்காலமும் வேண்டுவதில்லை; - பொன்னும் உடல் கன்று முன் - (நீர்க்குமிழிபோல்) இறக்குஞ்சரி



ரம் வார்த்தகமாவதற்கு முன்னே,—இப்பொற்கோயிற் புக  
ழ்மலை சென்று செவிப்புலன் புகுமேல் - அழகிய இச்சித்  
ம்பரமான்மியம் போய்க் காதுக்கு விடயமாகப் புகுமாயி  
ன்,—தீவினைகளவை தீர்க்கும் - தீமையாகிய இருவினைகளை  
யும் ஒழிக்கும்,—மன்றின் அருள் புரிவிக்கும் - கனகசபையி  
ன்கண்ணே திருவருளைச் செய்விக்கும்,—மலர்ப் பாதம் தெ  
ரிவிக்கும் - செந்தாமரைமலர்போலத் திருவடியைத் தரிசி  
ப்பிக்கும். எ-து. (உஅ)

பாமிர முற்றிற்று.

ஆச்செய்யுள் உக.

## வியாக்கிரபாதச்சுருக்கம்.

மன்னுமருத் தபோதனரின் மருவியமத் தியந்தினனா  
முன்னரிய திருமுனிபா லோங்குலகந் துயர்நீங்கப்  
பன்னரிய சிவஞானம் பத்திதரும் பான்மைதகத்  
தன்னிகரி நிருவருளா லவதரித்தா னொருதனயன்.

இ-ள். மன்னும் அருந் தபோதனரின் மருவிய மத்தியந்தி  
னன் ஆம் உன்னரிய திரு முனிபால் - நிலைபெற்ற அரிய மு  
னிவர்களுள்ளே பொருந்திய மத்தியந்தினராகிய நினைத்தந்  
தரிய மகாமுனிவரிடத்திலே,—ஒங்கு உலகம் துயர் நீங்க -  
பெரிய சருவலோகத்தாரும் பிறவித்துன்பத்தினின்று நீங்கு  
ம்வண்ணம்,—பன்னரிய சிவஞானம் பத்தி தரும் பான்  
மை தக - சொல்லுதற்கரிய சிவஞானத்தையும் சிவபத்தி

யையும் விளைவிக்கும் பகுதி மிக்கோங்க, — நன் நிகர் இல் திருவருளால் ஒரு தனயன் அவதரித்தான் - தனக்கொப்பி ல்லாத திருவருளினால் ஒரு திருக்குமாரர் திருவவதாரஞ் செய்தார். எ-து. (க)

தனிப்புதல்வன் றனையனைத்துத் தாவுச்சி மோந்துச டங், கனைத்துமடை வினிலியற்றி. யருமறைநா லவை கொடுத்து, மனத்துணையாந் திருநாம மருவுநெறி யுப தேசித், தினிச்செயவேண் டிவதென்கொ லெனமொழி ந்தா னெழின்முனிவன்.

இ-ள். எழில் முனிவன் - அழகையுடைய மத்தியந்தினம காமுனிவர்—தனிப் புதல்வன்றனை அனைத்து - ஒப்பில்லாத குமாரரைத் தழுவிக்கொண்டு, —தக உச்சி மோந்து - தகுநி யாக உச்சியை மோந்து, —சடங்கு அனைத்தும் அடைவினில் இயற்றி - (நாமகரணமுதல் உபநயனமிறுதியாகிய) கருமங் களெல்லாவற்றையும் முறையே செய்து, —அருமறை நூல வை கொடுத்து - அரிய வேதங்களையும் மற்றைநூல்களையுங் கற்பித்து, —மனத் துணையாம் திருநாமம் மருவு நெறி உப தேசித்து - உயிர்த்துணையாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தை (ச்சி வாகமத்திலே) பொருந்திய முறைப்படி உபதேசித்து, — இனிச் செய வேண்டிவது என் என மொழிந்தான் - (குமா ரா நோக்கி) இனி (நாம் உனக்குச்) செய்யவேண்டிவது யா து என்று வினாவியருளினார். எ-து. கொல் அசைநிலை. (உ)

இத்தவனை சிவனருளா விரவியெதிர் மணியுமிழ வந்தவன லெனவினங்கு மழமுனிவ னடிவணங்கித் தத்திரமுன் புதுலுமருந் தவத்தொகையிற் றலையான வத்தமின்மா தவமடியேற் கருளுமென வுணைசெய்தான்.



இ-ள். இரவி எதிர் மணி உமிழ வந்த அனல் என - ஆதித் தன்சன்னிதியிலே சூரியகாந்தம் உமிழ உதித்த அக்கினிபோல—இந்த வகை சிவன் அருளால் விளங்கும் மழமுனிவன் - இந்தப்பிரகாரம் (ஆசாரியரை அதிட்டித்த) சிவபெருமானது திருவருளினால் (ஞானம்) உதிக்கப்பெற்ற பாலமுனிவர்—அடி வணங்கி - (தமது தந்தையாருடைய) திருவடிகளை வணங்கி,—தந்திரம் முன் புகலும் அருந்தவத்தொகையில் - வேதாகமதூல்கள் ஆதியிலே சொல்லிய அரிய தவக்கூட்டங்களுள்—தலையான அந்தம் இல் மா தவம் - மேலாகிய முடிவில்லாத பெரிய தவத்தை—அடியேற்கு அருளுக என உரைசெய்தான் - அடியேற்கு அருளிச்செய்யும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று.

அருளுக என்பதனீற்றகரந் தொக்கு நின்றது. (ங்)

தவமெவையு முணர்ந்தமுனி தனயன்முக மிகநோக்கிப் புவனமலி போசங்கள் பொருந்துமருந் தவம்புரிந்தாற் சிவகதியு மிதுவன்று சிவார்ச்சனமார்ச் சனமாகிற் பவமகலும் பரபோகம் பெறலாகு மெனப்பார்ந்தான்.

இ-ள். தவம் எவையும் உணர்ந்த முனி - தவங்களெல்லாவற்றையும் அறிந்த மத்தியந்தினமுனிவர்—தனயன் முகம் மிக நோக்கி - குமாரருடைய முகத்தை மிக (அருளோடு) பார்த்து,—அருந்தவம் புரிந்தால் புவனம் மலி போகங்கள் பொருந்தும் - அரிய தவங்களைப் பண்ணினால் (சுவர்க்கமுதலிய) புவனங்களிலே நிறைந்த போகங்கள் கிடைக்கும்,—இது சிவகதியும் அன்று - இது சிவலோகத்துக்கும் போம் வழியன்று;—சிவார்ச்சனம் ஆர்ச்சனம் ஆகில் பவம் அகலும் - சிவபூசையைத் தேடிதல் உண்டாயிற் பிறவி நீங்கும்,—பர

போகம் பெறலாகும் எனப் பகர்ந்தான் - சிவபோகம் பெறலாம் என்று அருளிச்செய்தார். எ-று.

ஆர்ச்சனம் தேடுதல்.

(சு)

சொன்னமொழி சொண்டிறைவன் றோன்றிமகிழ்ந் துளாதானம், பன்னுகென மழமுனிக்குப் பார்முமுதும் பரப்பிரம, சன்னிதியன் றெனக்காண்ட தவக்குறைகா ணைன்றாலு, மன்னிடமாய் நிகழுமிட முளதென்றான் மாமுனிவன்.

இ-ள். சொன்ன மொழி கொண்டு - (பாலமுனிவர் தமக்குத் தந்தையார்) உபதேசித்த திருவாக்கை உட்கொண்டு,— இறைவன் மகிழ்ந்து தோன்றி உள தானம் பன்னுக என - சிவபெருமான் (திருவுள) மகிழ்ந்து வெளிப்பட்டு எழுந்தருளிபிருந்துள்ள புண்ணியதலம் அருளிச்செய்யும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய,—மழமுனிக்கு மா முனிவன் - அப்பாலமுனிவருக்கு மத்தியந்தினமகாமுனிவர்—பார் முமுதும் பரப்பிரம சன்னிதி - பூமிமுமுதஞ் சிவசன்னிதியேயாம்,— அன்று எனக் காண்டல் தவக்குறை காண் - அப்படியன்றென்று காண்பது (பண்ணப்பட்ட) தவங்களிற்குறையாமென்று அதிவாயாக;—என்றாலும் - (அங்ஙனமாகும்) எனினும்,— மன் இடமாய் நிகழும் இடம் உளது என்றான் - (சரீரமெங்கும் வியாபித்த ஆன்மாவுக்கு முக்கியத்தானமும் உண்டானுற்போல உலகமெங்கும் வியாபித்த) சிவபெருமானுக்கு முக்கியத்தானமாய் விளங்கும் புண்ணியதலம் உண்டு என்று அருளிச்செய்தார். எ-று.

(ரு)

பாருயிர்கட் குபகரித்துப் பரப்பினடுப் படுவதொரு மேருயிரி யும்புடைகுழ் வெற்புமவற் றிடைநாடு

மாருயிர்கள் பயனருந்து மமருலகா மெனச்சுழித்தான்  
சீருலவு நாறுவளர் செறுவெனலாஞ் செறிமையுற.

இ-ள். பார் உயிர்கட்கு உபகரித்து - உலகத்துள்ள ஆன்  
மாக்களுக்கு (ச்சலனம் வாராமல்) உபகரித்துக்கொண்டு—  
பரப்பின் நடுப் படுவது ஒரு மேருசிரியும் - பூமிக்கு நடுவே  
நிற்பதாகிய ஒப்பில்லாத மகாமேருபருவதமும்—புடை சூழ்  
வெற்பும் - (அதனைப்) பக்கங்களிலே-சூழ்ந்த (எட்டுக்) குல  
பருவதங்களும்—அவற்று இடை நாளும் - அவைகளினிடிலேயு  
ள்ள (எட்டுக்) கண்டங்களும்—ஆர் உயிர்கள் பயன் அருந்  
தும் அமருலகாம் எனக் கழித்தான் - நிறைந்த ஆன்மாக்க  
ள் (பூமியிற்செய்த கருமங்களுக்கிடாக அயற்றின்) பலத்தை  
அதுபவிக்குஞ் சுவர்க்கத்தைப்போலப் போகபூமிகளாமென்  
து (சிவபெருமான்) கழித்தார். எ-று.

அமருலகு அமருலகெனக் குறைந்து கின்றது. ஈற்றடி பி  
ன்வருந்திருப்பாட்டோடு கட்டிப் பொருளுரைக்கப்படும். சு  
எத்தகைய போசங்க ளெவற்றினுக்குங் காரணமா  
வைத்தபடி இடம்போதா வகைநெருங்கு மன்னுயிர்கண்  
முத்திபெறத் திருவுள்ள முகிழ்த்தபெருங் கருணையினு  
லத்தனுமித் தலகண்ணி யலகிலிடங் கைக்கொண்டான்.

இ-ள். சீர் உலவு நாறு வளர் செறு எனலாம் செறிமை  
உற - நன்மை பொருந்திய நாறுகள் (முனைத்து) வளர்கின்  
ற சிறுவயல்போலுமென்று சொல்லுதற்குத் தக்க நெருக்க  
ம் பொருந்த—எத்தகைய போசங்கள் எவற்றினுக்கும் கா  
ரணமா வைத்த படி - எவ்வகைப் பெருமையையுடைய  
போசங்களெல்லாவற்றிற்குங் காரணமாக வைக்கப்பட்ட  
இந்தக்கருமபூமியாகிய பாதகண்டத்திலே—இடம் போதா  
வகை நெருங்கும் மன் உயிர்கள் - இடம் போதாதபடியால்



(ஒன்றோடொன்று) நெருங்கும் நிலைபெற்ற ஆன்மாக்கள்—  
முத்தி பெறத் திருவுள்ளம் முகிழ்த்த பெருங்கருணையினால் - முத்தியடையும்பொருட்டுத் திருவுள்ளத்தில் ஆரும்பிய  
பெரிய திருவருளினால்—அத்தனும் இத்தலம் நண்ணி அலகு  
இல் இடம் கைக்கொண்டான் - சிவபெருமானும் இக்கரும  
பூமியைப் பொருந்தி எண்ணில்லாத புண்ணியதலங்களைக்  
கைக்கொண்டருளினார். எ-று.

கருமம் பலவும் முளைக்கும் பரதகண்டம் நாற்றங்காலையும்,  
அவை போகத்தைப் பயக்கும் மற்றைக்கண்டங்கண்முதலா  
யின விளைபுலத்தையுமொக்குமென்றறிச். (எ)

ஞாலத்தா யிரகோடி நற்றூன முளவவற்றி  
னேலத்தா னலமார விடங்கொண்ட வெழிற்றில்லை  
மூலத்தா னத்தொளியாய் முளைத்தெழுந்த சிவலிங்கக்  
கோலத்தா னின்பூசை கொள்வானென் றுரைசெய்து.

இ-ள். ஞாலத்து ஆயிரகோடி நற்றூனம் உள - இந்தக்கரு  
மபூமியிலே ஆயிரகோடிபுண்ணியதலங்களுண்டு;—அவற்றி  
ன் - அவைகளுள்ளே—ஏல நலம் ஆரத் தான். இடம் கொ  
ண்ட எழிற்றில்லை மூலத்தானத்து - மிகவும் நன்மை பொ  
ருந்தும்படி தாம் இடமாகக் கொண்டருளிய அழகினையுடை  
ய தில்லைவனத்துள்ள மூலத்தானத்திலே—ஒளியாய் முளைத்  
து எழுந்த சிவலிங்கக் கோலத்தான் - சோதியாய் முளைத்  
தெழுந்த சிவலிங்கருபியாகிய கடவுள்—சின் பூசை கொள்  
வான் என்று உரை செய்து - உனது பூசையைக் கொண்ட  
ருள்வர் என்று திருவாய்மலர்ந்து. எ-று. (அ)

திருநீறு நுதல்சேர்த்தித் திகழுச்சி தனைமோந்தெங், க  
ருநீறு படவுகித்த காளைபென வணைத்துவிழி, தருநீர்ம

த் தியந்தினனாந் தந்தையைவந் தனைசெய்து, வெருநீர்  
மை யன்னையையு மடிபணிந்து விடைகொண்டான்.

இ-ள். திருநீறு துதல் சேர்த்தி - விபூதியை நெற்றியிலே  
சாத்தி—திகழ் உச்சிதனை மோந்து - விளங்குகின்ற உச்சி  
யை மோந்து—எம் கரு நீறு பட் உதித்த காளை என அனைத்  
து - எம்முடைய பிறவிக்குக் காரணமாகிய பாசம் நீராகும்ப  
டி அவதரித்த பிள்ளையே என்று தழுவிக்கொண்டு—விழி நீர்  
தரு மத்தியந்தினன் ஆம் தந்தையை வந்தனை செய்து - (பி  
ரிவாற்றாமையினாலே) கண்களினின்றும் நீரைப் பொழியாநி  
ன்ற மத்தியந்தினமுனிவராகிய தந்தையானா வணக்கஞ்செ  
ய்து,—வெருநீர்மை அன்னையையும் அடி பணிந்து விடை  
கொண்டான் - (பிள்ளை பிரிகின்றானே என்று) அஞ்சுந்தன்  
மையையுடைய மாதாவையுந் திருவடியில் வணங்கி அநும  
திபெற்றார் பாலமுனிவர். எ-று. (க)

வேறு.

மண்டா னிடர்தீர் வகையா லருளால் வருவா னிரு  
ளார் மகரா லயநீர், தண்டா ரகைபோற் தரளம் புரளத்  
தள்ளுந் தடமா டியர்தில் லைவனத், தண்டா திபனா மம  
தே துணையா வரியுங் கரியுந் திரியுஞ் சரியுங், கண்டா னு  
ழையா வுயர்கா னமுமுன் காணு தனகண் கிகடந் தன்னே.

இ-ள். மண் தான் இடர் தீர் வகையால் அருளால் வரு  
வான் - பூலோகத்தார் பிறவித்தன்பத்தினின்று நீங்கும்படி  
திருவருளினாலே (தெற்கு நோக்கி) வருவாராகிய பாலமுனி  
வர்,—இருள் ஆர் மகராலய நீர் - கருமை நிறைந்த சமுத்  
திரசலம்—தண் தாரகை போல் தரளம் புரளத் தள்ளும் -  
குளிர்மையாகிய நகைத்திரங்களைப்போல முத்துக்களைப் புர

ஞம்படி ஒதுக்காநின்ற—தடம் மாடு உயர் தில்லை வனத்  
து - கரைகள் தன் பக்கங்களில் ஒங்கப்பெற்ற தில்லைவனத்  
தின்னகன் எழுந்தருளியிருக்கும்—அண்டாதிபன் நாமமதே  
துணையா - அண்டங்களைக் காப்பவராகிய சிவபெருமானது  
திருநாமமாகிய ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரமே வழித்துணையாக,—அரி  
யும் கரியும் திரியும் சரியும் - சிங்கமும் யானையுந்திரிதென்ற  
வழியும்—கண் தான் னுழையா உயர் காணமும் - கண்ணாண்  
து னுழையவொண்ணாத் (இருள் செறிந்த) உயர்ந்த காடுமா  
கிய—முன் காணாதன கண்டு கடந்தனன் - முன்னே தாங்  
காணாதவைகளையெல்லாங்கண்டு நீங்கினார். எ-து. (௧௦)

மொழியும் மொழியும் பரிசொன் நிலதா முன்னான் ம  
றையோ தழுதங் கியான், வழியும் வழியும் மதுவார் பு  
துவி வாசந் தாவி சியலார் குவளைக், கழியுங் கழியும் ப  
டிவந் தவர்பொற் கமலங் கண்மலங் களையுங் கயநீர், பொ  
ழியும் விழியும் மனமுங் குளிரப் புதுமா முலிகண் டு  
புகழ்ந் தன்னே.

இ-ள். முன் நான்மறை - பழமையாகிய நான்குவேதங்  
களும்—மொழியும் ஒழியும் புரிச ஒன்று இலதா - (தங்க  
ள்) வாக்கு ஒழியுத்தன்மை சிந்திதம் இல்லையாகும்படி—ஒரு  
ம் முழங்கிய கான் வழியும் - கடல் போல ஒலிக்கின்ற கா  
ட்டு மார்க்கமும்—வழியும் மத் ஓர் புது வி வாசம் தக வி  
சிய வார் குவளைக் கழியும் - ஒழுதுகின்ற தேனைப் பருகும்  
புதிய வண்டுக்குஞ்சுக்கிடமாகிய மணம் பொருந்த வீசிய நீண்ட  
குவளைகளையுடைய கழியும்—கழியும் படி வந்து - நீங்கு  
ம்படி (நடந்து) வந்து,—அலர் பொற் கமலங்கள் - அலர்ந்  
த பொற்றாமரைமலர்களையும்,—மலம் களையும் கடம் - பாச  
ந்ததப் போக்குஞ் (சிவவங்கையாகிய) திருக்குளத்தையு



ம்,—நீர் பொழியும் விழியும் மனமும் குளிர - நீர் பொழியாநின்ற கண்ணும் மனமுங்களிகூர,—புது மா முனி கண்டு புசும்ந்தனன் - புதிய பெரிய பாலமுனிவர் கண்டு துதித்தார். எ-து.

இலதாக என்பது இலதா எனக்குறைந்து நின்றது. அத்தலத்தை முற்பிறப்பிலே தரிசித்திருந்தாற் பிறவி கூடாமையிற் புதுமாமுனி என்றார். (கக)

சீரார் தருபொய் கைவணங் கியதன் றென்பான் மிகுமன் பொடுசேர் சரியே, பேரா வகைசெல் லவெர்ரா லநிழற் பிரியா தபிரா னெதிர்நேர் படமுற், பாரா ரவிமுந் துமெழுந் தும்விழிப் பயின்மா ரிபொழிந் துமழிந் துமொழிந், தாரா வமுதே யெனையா ளுடையா யறிவே பெனவோ தினஞ் ரணமே.

இ-ள். சீர் ஆர்தரு பொய்கை வணங்கி - அழகு நிறைந்த சிவகங்கையை வணங்கி,—அதன் தென்பால் சேர் சரியே - அதற்குத் தெற்குப்புறமாகப் பொருந்திய வழியே—பேரா வகை மிகும் அன்பொடு செல்ல-விஷங்காமல் மிக்க அன்புடனே நடக்கும்போது,—ஒரால நிழற் பிரியாத பிரான் எதிர்நோர்பட-- ஒராலமரநிழலின்கண்ணே பிரியாத சிவலிங்கப் பெருமான் தம்மெதிரே வெளிப்பட,—முன் பார் ஆர விழுந்தும் - திருமுன்னே பூமியிலே (எட்டுதுப்புந்) தோய வணங்கியும்,—எழுந்தும் - எழுந்திருந்தும்,—விழிப் பயில் மாரி பொழிந்தும் - கண்களினின்றும் பயிலாநின்ற (கண்ணீர்) மழையைப் பொழிந்தும்,—அழிந்தும் -(தம்மை) இழந்தும்,—ஆரா அமுதே - தெவிட்டாத அமிர்தமே—எனே ஆள் உடையாய் - தமிழேனே அடிமையாக உடையவரே—அறிவே என

மொழிந்து - ஞானமூர்த்தியே என்று சொல்லி—ஆரணம்  
ஒதினன் - வேதங்களை ஒதினார். எ-து. (௧௨)

முன்னாள் பதியா யினுமே தகுசீர் மூலப் பதியா ஞ  
- டைமுக் கணனே; பொன்னார், தருபொய் சையுடைப் பு  
னிதா பொடிசேர் வடிவே முடிவே யடியே, னென்னு த  
ரவார் தருபூ சைகொள்வா யினியாய் முனியா தென  
வோ திமிபி, பன்னாண் மலர்கொய் ததின்மூழ் கியருட்  
பாதங் களணைந் துபணிந் தனனே.

இ-ள். முன் ஆள் பதி-ஆயினும் - அநாதிகாலந்தொடங்கி  
(ஆன்மாக்களைப் பெத்தமுத்தியிரண்டினும்) ஆண்டருளும் ப  
தியேயாயினும்—மே தகு சீர் மூலப்பதி ஆள் உடை முக்க  
ணனே - மேன்மை தக்க சிறப்பையுடைய மூலத்தானமாகி  
ய இத்திருப்பதியை ஆளுதலையுடைய முக்கண்ணரே,—பொ  
ன் ஆர்தரு பொய்கை உடைப் புனிதா - பொற்றாமரை நி  
றைந்த சிவகங்கையையுடைய சுத்தரே,—பொடி சேர் வடி  
வே - விபூதி பொருந்திய திருமேனியையுடையவரே,—முடி  
வே - (எல்லாப்பொருளுக்கும்) முடிவே,—இனியாய் - (மெ  
ய்யடியார்களுக்கு) இனியவரே,—அடியேன் என் ஆதரவு ஆ  
ர்தரு பூசை முனியாது கொள்வாய் என ஒதி - அடியேனாகிய  
என்னுடைய விருப்பநிறைந்த பூசையை வெறுக்காது கொண்  
டருளும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்து,—மடு மூழ்கி - சிவக  
ங்கையிலே ஸ்நானம்பண்ணி,—அதில் பல் நாள் மலர் கொய்  
து அணைந்து - அதிற்பலவாகிய அன்றலர்ந்த பூக்களை எடுத்து  
வந்து,—அருட் பாதங்கள் பணிந்தனன் - சத்திரூபமாகிய தி  
ருவடிகளை (ப்பூசித்து) வணங்கினார். எ-து. (௧௩)

தடமா மலர்கொண்டு வணங்கியருந் தாவா முனிதி  
ல் லைவனச் சரியே, குடபா லணைவான் மணமா மலருங்  
குளமுங் களாயுந் தளமுங் குறுகித், திடமார் தருவே  
நிழலா வெழிலார் சிவலிங் சமிருத் தியருத் தியொடங்,  
கிடமா கவிரண் டிடமும் பணிவுந் றிறையே துணையா  
கவிருந் தமர்நாள்.

இ-ள். தாவா அரு முனி - கெடுதலில்லாத பெரிய பாலமு  
னிவர்— தடம் மா மலர் கொண்டு வணங்கி - திருக்குளத்தி  
லுள்ள பெரிய பூக்களைக் கொண்டு பூசித்த,—தில்லை வனக்  
குடபால் சரியே அணைவான் - தில்லைவனத்திலே மேற்குப்ப  
க்கத்திலே போகும் ஒரு வழியே செல்லுகையில்,—மணம்  
மா மலரும் குளமும் களாயும் தளமும் குறுகி - மணத்தை  
யுடைய பெரிய பூக்களையும் வாவியையும் களையையும் வெளி  
யிடத்தையும் அணுகி,—திடம் ஆர் தருவே நிழலா - வலி  
பொருந்திய மரமே நிழல் செய்வதாக—எழில் ஆர் சிவலிங்  
கம் இருத்தி - அழகு நிறைந்த ஒரு சிவலிங்கந்தாபித்து,—அ  
ருத்தியொடு அங்கு இடம் ஆக - ஆசையொடு அவ்விடமே (த  
மக்கு) இடமாக (ஒருபர்ணசாலை உண்டாக்கி),—இரண்டு இ  
டமும் பணிவுற்று - (அவ்விடமும் திருமூலட்டானமுமாகிய)  
இரண்டிடத்தும் வணங்கிக்கொண்டு,—இறையே துணை ஆக  
இருந்து அமர் நாள் - சிவபெருமானே துணையாகப் பொருந்  
தி இருக்கு நாளிலே, எ-று.

பர்ணசாலை இலைகளாலும் புற்களாலும் வேயப்பட்ட ருடி  
சை, பர்ணம் இலை. (௧௪)

காலம் பெற்றீ றணிமா முனிநீர் கமழ்குண் டிகைதண்  
டுகொண் டிகையுந், சாலும் பலபோ துசமித் தொளிப்புந்



சாஃ திபலா சிலைதா மிகமே. ஞாலஞ் சடையெட்டு முடித் தொருநா ணண்ணித் திசுழர்ச் சனைபண் ணமருப், பாலொன் றலராய் பொழுதே பழுதார் பலமா மலர்கண் பெகர்ந் தயர்வான்.

இ-ள். காலம் பெற நீறு அணி மா-முனி - பிராதக்காலம் பொருந்த விபூதி தரித்துச் சந்தியாவந்தனமுடித்த பெரிய பால்முனிவர்,—நீர் கமழ் குண்டிகை - சலங்கமழ்கின்ற கமண்டலமும்—தண்டு - தண்டும்—கரண்டிகையுள் சாலும் பலபோது - திருப்பூங்கூடையுள் நிறைந்த பலபூக்களும்—சமித்து - சமித்துக்களும்—ஒளிர் புல் - விளங்குகின்ற (தருப்பை அறுகு முதலிய) புற்களும்—சாகாதி-சாகமுலபலங்களும்—பலாச இலை தாம் மிக - பலாசிலையும் மிகக் கொண்டுவந்து,—மேல் - (அதற்கு) மேலே—நாலும் சடை எட்டும் முடித்து - நூழ்ந்த சடையெட்டும் (உயரக் கட்டி) முடித்து,—ஒரு நாள் நண்ணித் திகழ் அர்ச்சனை பண்ண - ஒரு நாளிலே (திருமுன்) சென்று விளங்காநின்ற பூசையைச் செய்தற்கு—பால் மரு ஒன்று அலர் ஆய் பொழுது - தம்மிடத்து மணம் பொருந்திய பூக்களை ஆராயும்பொழுது,—பழுது ஆர் பலமா மலர் கண்டு - குற்றமிழுத்த பல பெரும்பூக்களைக் கண்டு—பகர்ந்து அயர்வான் - (இங்ஙனஞ் சொல்லிச் சோகிப்பா ராயினார். எ-து. (கரு)

வண்டு தும்விடிந் தெனிலல் லெனிலோர் வழியுந் தெரியா துமரங் கண்மிசக், கண்டு ரவளர்ந் துகரஞ் சரணங் காலும் பனிபால் வழுவுங் கழிதே, னுண்டு நுபுதித் தியசெம் மனல்வீ யொத்தே நுமரும் புவிரும் பலபைப், பண்டு ரொடெரித் தபரம் பொருளார் பழுதென் றனரென் நுபகர்ந் தயர்வான்.

இ-ள். விடிந்து எனில் வண்டு ஊதம் - (பூக்களை) விடிந்தபின் எடுக்கவெனின் வண்டிகள் ஊதம், —அல் எனில் ஓர் வழியும் தெரியாது - இராத்திரியில் எடுக்கவெனின் ஒருவழியுந் தெரியாது; —மரங்கள் கண் மிகத் தூர வளர்ந்து கரம் சரணம் காலும் பனியால் வழுவும் - (கோங்கு முதலிய) மரங்களில் எடுக்கவெனின் கணுக்கள் மிக நீள வளர்ந்தபடியினாலே கையுங்காலும் வழிகின்ற பனியினால் வழுக்கும்; —பண்டி விரும்பலரை ஊரொடு எரித்த பரம்பொருளார் - ஆதிகாலத்திலே பகைவராகிய அசுரரை முப்புரத்தோடும் எரித்தருளிய சிவபெருமான் —கழி தேன் உண்டு ஊறு படுத்திய - (வண்டிகள்) மிகுந்த தேனை உண்டு ஊறுபடுத்திய பூவும் —செம்மல்-பழம்பூவும் —நல் வீ ஒத்து ஏறும் அரும்பு - நல்ல பூவொடு பொருந்தி ஏறிய அரும்பும் —பழுது என்றனர் என்று பகர்ந்து அயர்வான் - குற்றமுடையனவென்று (சிவாகமத்தில்) அருளிச்செய்தார் (இதற்கு யாது செய்வேன்) என்று சொல்லித் துக்கமுறுவாராயினார். எ-று. (கக)

தண்ணூர் மதிசூ சடாமசூடத் தலைவா சடைவாழ்வுதவிர்ப் பவனே, கண்ணூர் நுதலோ யொருமான் மறியேர் கரவா வரவா கருமுலகரா, மண்ணூர் புகழ்தில்லை வனம் பிரியா மணியே யெனையா எமகிழ்ந்தனையே, லெண்ணு துமினைத் தவைதந் தருண்மற் றின்பார் தருமன் பிலனென் றயர்வான்.

இ-ள். தண் ஆர் மதி சூடு சடாமசூடத் தலைவா - குளிர்மை பொருந்திய பிறையைத் தரித்த சடாமுடியையுடைய நாயகரே, —கடை வாழ்வு தவிர்ப்பவனே - கீழாகிய (பிரபஞ்ச) வாழ்க்கையைத் தீர்ப்பவரே, —கண் ஆர் நுதலோய் - கண்

பொருந்திய நெற்றியையுடையவரே,—ஒரு மான் மறி சேர்  
கரவா - ஒரு மான்மறி பொருந்திய கையையுடையவரே,—  
கரவா - பாம்பையணிந்தவரே,—கரு மூலகரா - பிறவிக்கு  
மூலமாகிய பாசத்தை அரிப்பவரே,—மண்ணூர் புசும் தில்லை  
வனம் பிரியா மணியே - பூமியிலுள்ளார் துதிக்குந் தில்லை  
வந்தை நீங்காத சிந்தாமணியே,—எனை ஆள மகிழ்ந்தனையே  
ல் - தமிழேனை ஆட்கொள்ள விரும்பினீராயின்,—எண்ணு  
நீனைந்தவை தந்து அருள் - (அடியேனிடத்தே பத்தி ஞான  
வைராக்கியமில்லாமையைச்) சிந்தியாது அடியேன் நீனைத்  
த வரங்களைத் தந்தருளும்;—மற்று இன்பு ஆர்தரும் அன்பு  
இலன் என்று அயர்வான் - வேறொருசுகத்தையும் அதுபவி  
க்கும் விருப்பமில்லேன் என்று தளர்வாராயினார். எ-து. (கௌ)

அன்பு மிருகப் பணிவா நிலலோ லருளா யெனும்வாய்  
மையநீந் தும்விடா, வென்பு சையுநே சமும்பா னுமு  
னக் செங்கே யெனநொந் தயர்வா னெதிரே, வன்பு தமிழ்  
சுப் புடைசூழ் விடைமேன் மநிசூழ் சடைவா னவர்கோ  
ன் வரநேர், முன்பு தலமீ துபணிந் திருகண் முகமார்  
புனலா டினன்மா முனியே.

இ-ள். அன்பு ஊடு உருகப் பணிவார் இலரேல் அருளாய்  
எனும் வாய்க்கை அறிந்தும் - அன்பினாலே மனக்களைய வ  
ணங்குவோர் இலராயின் அருள் செய்யீர் என்னும் உண்மை  
யை அறிந்தும்—விடா என் பூசையும் நேசமும் யானும் உன  
க்கு எங்கே என நொந்து அயர்வான் எதிரே - விடாத என்  
னுடைய பூசையும் பொய்யன்பும் நானும் உமக்கு எங்கேயெ  
ன்று நொந்து, சோகிப்பவராகிய பாலமுனிவரொதிரே,—மதி  
சூழ் சடை வானவர்கோன் - பிறை பொருந்திய சடையை



புடைய தேவதேவராகிய சிவபெருமான்—புடை வன்பூதம் மிகச் சூழ் விடைமேல் வர - பக்கத்திலே வலிய பூதங்கள் மிகச்சூழும் இ-பத்தின்மேல் எழுந்தருளிவர,—நேர் முன்புதலமீது பணிந்து - நேரே திருமுன்பு பூமிபிலே வணங்கி,—இரு கண் முகம் ஆர் புனல் ஆடினன் மா முனி-இரண்டு கண்களினின்றும் முகம் வழியாகச் சொரிந்து நிறைந்த நீரினாலே ஸ்ரானஞ்செய்தார் பெரிய பாலமுனிவர். எ-று. (கஅ)

ஆலம் தருவா னமுதா மொழியா லருமா முனியர்ச் சணையிச் சையினின், சீலம் திசுழ்வாய் மைமகிழ்ந் தனநீ சிந்தித் தவரம் பலசெப் பெனவென், காலுங் சுரமும் புலியின் மலியக் கண்ணங் கவைதங் ககிரங் கிழுதற், கோலம் திசுழ்நு சைகொளென் றுவரங் கொண்டா னவையெந் தைகொடுத் தனனே

இ-ள். ஆலம் தருவான் - ஆலமரநிழலின்கண் எழுந்தருளியிராநின்ற சிவபெருமான்,—அமுது ஆம் மொழியால் - அமிர்தமயமாகிய திருவாக்கினால்,—அரு மா முனி - அரிய பெரிய பாலமுனியே,—அர்ச்சனை இச்சையின் நின் சீலம் திகழ் வாய்மை மகிழ்ந்தனம் - (நமக்குச் செய்யாநின்ற) பூசையில் வைத்த ஆசையைபுடைய உனது நல்லொழுக்கம் விளங்கும் உண்மையைக் கண்டு நாம் மனமகிழ்ந்தேம்—நீ சிந்தித்த வரம் பல செப்பு என - நீ நினைத்த வரங்கள் பலவற்றைச் சொல்வாயாக என்று அருளிச்செய்ய,—(அது கேட்ட பாலமுனிவர்)—என்காலும் சுரமும் புலியின் மலிய - அடியேனுடைய கால்களுங் கைகளும் புலிக்கால்தரும் புலிக்கைகளும்போல (வலிய உகிர்ப்பற்றுடையனவாய்) இருக்கும்பொருட்டில்—அங்கு அவை கண் தங்க இரங்கி "அங்கே அவை

ளிலே கண்கள் பொருந்தும்பொருட்டும் இரங்கியருளி—  
முதற் கோலம் திகழ் பூசை கொள் என்று வரம் கொண்டா  
ன் - (புட்பவிதிப்படி செய்யப்படும்) முதன்மையாகிய அழ  
கு விளங்குகின்ற பூசையைக் கொண்டருளும் என்று வரம்  
வேண்டிக்கொண்டார்;—எந்தை அவை கொடுத்தனன் - எம்  
து பிதாவாகிய சிவபெருமான் அவ்வரங்களைக் கொடுத்தரு  
ளினார். ஏ-று.

வழுக்காமற் பற்றியேறுதற்கு நகங்களும், பார்த்து நடத்  
தற்கும் பூக்களைப் பழுது பார்த்தெடுத்தற்குங் கண்களும்  
வேண்டப்பட்டன. (௧௬)

விண்ணு டருநா டருமே லவனே விரவா வரமுந் தரு  
வா னெனநற், கண்ணு றுமரும் புபெரும் புனன்மெய்க்  
காலா நெனவா றருநா தன்மையான், மண்ணு ரவணங்  
கவணங் குடனே மறைவா னிறைவான் வழிமே வியபி  
ன், பண்ணு ரவியாக் கிரபா தனெனும் பாவார் பெயரோ  
தினபா ரிடமே.

இ-ள். விண்ணுடரும் நாடு அரு மேலவனே விரவா வரமு  
ம் தருவான் என - தேவர்களுங் காண்டற்கரிய மேலோரா  
கிய சிவபெருமானே (தமியேன்பொருட்டு இவ்விடத்து) எழு  
ந்தருளியவந்து (வேண்டிய) வரங்களையுந் தந்தருள்வார் என்  
று,—நற் கண் ஆறும் அரும்பு பெரும் புனல் - நன்மையாகி  
ய ஆறுகண்களினின்றும் பாயும் பெருநீர்—மெய்க் கால் ஆறு  
என ஆறு அரு காதன்மையால் - சத்தியமாக ஆற்றுக்கால்  
போல ஒழியாமற் செல்லும் பத்திமையால்—மண் ஆர வ  
ணங்க - பூமியிலே (எட்டுறுப்புந்) தோய நமஸ்கரிக்க,—அ  
ணங்குடனே மறைவான் இறை வரன் வழி மேவியபின் - உ

மாதேவியாரோடு மறைவாராகிய சிவபெருமான் ஆகாயமா  
ர்க்கமாகச் சென்றருளியபின்,—பண் ஆர - இசைப்பாட்டுக்  
கள் நிறைய—பாரிடம் பா ஆர் வியாக்கிரபாதன் எனும் பெ  
யர் ஒதின - பூமியினுள்ளார்கள் (எங்கும்) பரவுதல் பொருந்  
திய வியாக்கிரபாதர் என்னுந் திருநாமத்தைச் சொல்லினார்.  
எ-று. (௨௦)

அறுகா லெழுகால் பிறகா மடுவுற் றமைபா நியதிச் ச  
மைவா தரியா, மறைபா தலினு லறைவா னறவார் மந்தா  
ரவரும் புசெருந் திகுரா, நிறைபா திரிகோங் குயர்சண்  
பகமே நீர்வாழ் மலர்வல் விகொணின் மலர்கொண், டி  
றையா னடியே முறையால் வழிபட் டெண்ணார் தருகா  
லமிருந் தனனே.

இ-ள். அறுகால் எழு கால் பிறகா மடு உற்று - வண்டுடன்  
எழுங்காலம் பிண்கு(முன்னே)பொய்கையை அடைந்து,—  
அமைபா நியதிச் சமைவு ஆதரியார் - இன்றியமையாத நிய  
தி முடித்தலை விரும்பிச் செய்து,—மறை காதலினால் அறை  
வான் - வேதங்களை அன்பினோடும் உச்சரித்துக்கொண்டு செ  
ன்று,—நறவு ஆர் மந்தாரவரும்பு - மணநிறைந்த மந்தார  
முகையும்—செருந்தி - செருந்திமலரும்—குரா - குராமல  
ரும்—நிறை பாநிரி - நிறைந்த பாநிரிமலரும்—கோங்கு -  
கோங்கமலரும்—உயர் சண்பகம் - உயர்ந்த சண்பகமலரு  
மாகிய கோட்டுப் பூக்களையும்—நீர் வாழ் மலர் - நீரிலே பொ  
ருந்திய பூக்களையும்—வல்லி கொள் நீள் மலர் கொண்டு—  
கொடியிலே பொருந்திய நீண்ட பூக்களையும் எடுத்திக்கொ  
ண்டு வந்து,—இறையான் அடியே முறையால் வழிபட்டி-  
சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைச் சிவாகமவிதிப்படி பூசி

த்து,—எண் ஆர் தரு காலம் இருந்தனன் - எண்ணிறைந்த  
காலம் இருந்தார் பாலமுனிவர். எ-து. (௨௧)

நற்றந் தைபுலிச் சரணங் கரந் நாயனங் கன்பரித் த  
மைகா ணநயந், துற்றங் கெதிர்சென் றுவணங் சமகிழ்ந்  
தொளிர்மே னியின்வாய் மைபுவந் துடனே, பொற்றண்  
மலர்வா விபடிந் திறையைப் பூசித் தருண்மே வுபுலிச் ச  
ரமும், பற்றும் பெருமா னையுமர்ச் சனைசெய் பயில்வா ர  
விருந் துபரிந் தொருநாள்.

இ-ள். நற்றந்தை - நல்ல பிதாவாகிய மத்தியந்தினமுனி  
வர்,—புலிச் சரணம் கரம் நீள் நயனங்கள் பரித்தமை காண  
நயந்து - (தம்முடைய பிள்ளை) புலிக்காலையும் புலிக்கையை  
யும் (அவைகளிலே) நீண்ட சண்டையையும் பெற்றநமகையக் கா  
ண விரும்பி,—உற்று - தில்லைவனத்தை அடைந்து,—மகிழ்ந்  
து அங்கு எதிர் சென்று வணங்க - (அஞ்ஞமாரர்) மனமகிழ்  
ந்து அங்கே தம்மெதிர் வந்து நமஸ்கரிக்க,—ஒளிர் மேனியின்  
வாய்மை உவந்து - (தாம் அவருடைய) விளங்காநின்ற திரு  
மேனியின் மெய்மையைக் கண்டு மகிழ்ந்து,—உடனே தண்  
பொன் மலர் வாவி படிந்து - அப்பொழுதே குளிர்மையாகிய  
பொற்றாமரைமலர்களையுடைய சிவகங்கையிலே ஸ்நானஞ்செ  
ய்து,—இறையைப் பூசித்து - திருமூலத்தானமுடைய தம்பி  
ரானாைப் பூசித்து,—அருள் மேவு புலிச்சரமும் பற்றும் பெ  
ருமானையும் - கருணை தங்கிய திருப்புலிச்சரத்தைப் பொரு  
ந்திய சிவலிங்கப்பெருமானையும்—அர்ச்சனை செய் பயில்வு  
ஆர - பூசைசெய்யும் பயிற்சி மிக—இருந்து - (அவ்வியாக்கி  
ரபாதமுனிவருடைய பர்ணசாலையில்) இருந்து,—பரிந்து ஒரு  
நாள் - (அவர்மேல்) அன்புகொண்டு ஒரு நாளிலே, எ-து. ௨௨.



நற்பான் மிகுதத் தையரும் புதல்வா நஞ்சந் ததியுய்  
ந் திடநண் ணினையே, லிற்பா லீனியா குதியா திமயித்  
திடுவா னுடையா நெடுவா னடைவான், முற்பா லுணை  
யா னெனநீ பெறுமா முனியா துகொளென் னுவசித்  
டமுனிக், கற்பார் தருபின் னியைமன் னுமணக் கடனா  
லுடனா நெறிகண் டனனே.

இ-ள். நற் பால் மிகு தத்தை - நல்ல குணத்தினான் மிக்க  
பிதாவாகிய மத்தியந்தினமுனிவர்,—அரும் புதல்வா - (நான்  
பெறுதற்கு) அரிப புதல்வனே,—நம் சந்ததி உயர்ந்திட நண்  
ணினையேல் - நம்முடைய சந்ததி தழைத்தோங்கப் பொரு  
ந்தினுயராயின்,—இனி இற்பால் - இனி இல்லறத்தின்பகுதி  
யை அடையக்கடவாய்,—ஆகுதி ஆதி மறித்து இடுவான் உ  
டையான் நெடு வான் அடைவான் - (பிதிர்ப்பொருட்டு) ஓம  
ம் பிண்டதானம் தருப்பணமுதலியவைகளைக் கைம்மறித்து  
ச் செய்வானாகிய புத்திரனையுடையவனே பெரிய சுவர்க்கத்  
தை அடைவான்;—முற்பால் உணை யான் என நீ பெறுமா -  
முன்னே உரிமையாக உன்னை நான் பெற்றாற்போல (ஒரு பு  
த்திரனை) நீ பெறும்படி—முனியாது கொள் என்று - (என்  
வாக்கைத்) தள்ளாது கொள்ளக்கடவாய் என்று சொல்லி (உ  
டன்படுத்திக்கொண்டு),—வசிட்டமுனிக் கற்பு ஆர்தரு பின்னி  
யை - வசிட்டமுனிவருடைய கற்பு மிக்க தங்கையை—மன்  
னும் மணக்கடனால் - நிலைபெற்ற விவாகவிதிப்படி—உடன்  
ஆம் நெறி சுண்டனன் - (ஆய்வியாச்சிரபாதமுனிவருக்கு  
மனைவியாகிக்) கூடியிருக்கும்படி செய்தார். ஏ-று. (௨௩)

பின்பக் கொழமன் னுபமன் னியனைப் பெறவந் தவ  
ருந் துகுகொண் டுபெயர்ந், தின்பச் சுரடிப் பொழிபா னு

கர்வீத் தெழிலா ரவளர்த் திடுநா ளிவர்தா, மன்பிற் புணரக் கொணர்வீத் துமகிழ்ந் தயிலென் றிடுமுன் பயிலும் படிசேர், புன்பற் கமர்பண் டமுமுண் டறிபால் போலுய்த் தனவும் புசுழா திசுழ்வான்.

இ-ள். பின்பு அக்கொடி மன் உபமன்னியனைப் பெற - பின்பு அந்தத்தேவியார் நிலைபெற்ற உபமன்னியபகவானைப் பெற, —வந்த அருந்ததி கொண்டு பெயர்ந்து - (அங்கே) வந்த அருந்ததியார் (அவளைத் தம்முடைய ஆச்சிரமத்துக்குக்) கொண்டிபோய், —இன்பச் சுரபிப் பொழி பால் நுகர்வித்து - இன்பத்தைத் தருங் காமதேனுவினது பொழிந்த பாலையூட்டி— எழில் ஆர வளர்த்திடு நாள் - அழகு மிக வளர்க்கு நாளிலே, — இவர் தாம் அன்பின் புணரக் கொணர்வித்து - (வியாக்கிரபாதமுனிவரும் தேவியாருமாகிய) இவர்கள் புத்திரவாஞ்சையினாலே அவரை (த் தங்கள் பர்ணசாலையிலே) பொருந்தக் கொண்டுவரச்செய்து, —மகிழ்ந்து - மனமகிழ்ந்து—அயில் என்று இடு - புசிப்பாயாக என்று கொடுத்த—முன் பயிலும் படிசேர் புன்பற்கு அமர்பண்டமும்—(இவர்கள்) முன்னே உண்டு பழகிய தன்மை பொருந்திய சிறிய பல்லுக்கிசைந்த பதார்த்தங்களையும்—உண்டு அறி பால் போல் உய்த்தனவும் - (முன்னே தாம்) உண்டறிந்த பால்போலச் சேர்த்த திரவியங்களையும்—புகழாது இகழ்வான் - (அவ்வுபமன்னியபகவான்) புகியாது உமிழ்ந்துபோடுவாராயினார். எ-று.

முன்பயிலும்படி சேர் பண்டமென்றது சாகமூலப் பலங்களை. உண்டறிபால்போலுய்த்தனவென்றது சலத்திற்கொத்த மாலை. (உச)

மணமே தகுபால் பெறுமா தழமா மகனார் முனியாம்  
வறியோ மறியோ, முணவே யினிதா மவைதா மிவர்தா  
னுடையா னொனவாழ் வுடையா னெனினோ, துணர்மே  
லெழுவுவங் சனநங் கிநநித் துஞ்சுக் தொழிறஞ் சென  
நைஞ் சமுதத், கணமே யிறையா னிறைபா லையுங் சட  
ல்பெற் றதுகண் கிகளித் திடுவான்.

இ-ள். மா மகனார் மணம் மேதகு பால் பெறு மாறு அழ-  
பெருமையாகிய திருக்குமாரர் வாசனை மிக்க (காமதேனுவி  
ன்) பாலைப் பெறும்படி அழ, — முனி - வியாக்கிரபாதமகாமுனி  
வர்—யாம் வறியோம் - நாங்கள் வறியோம், — இனிது ஆம் உ  
ணவு அறியோம் - இனிதாகிய உணவை அறியோம்; — அவை  
தாம் உடையார் இவர் காண் என - அவைகளையுடையவர் இ  
வரேகாண் என்று—வாழ்வு உடையான் எதிரே - எல்லாச்  
செல்வமுமுடைய சிவலிங்கப்பெருமான் சன்னிதியிலே வள  
ர்த்திவிட, — துணர்மேல் எழு வெங்கனல் தங்கி - (ஆதாரப  
தம்) தளங்களின்மேலே சுவாலிக்கின்ற வெவ்விய உதராக்  
கினி பொருந்துதலினாலே—நடுத் தஞ்சம் தொழில் தஞ்சு எ  
ன - அவமிருந்துகருமமே புகலிடமென்று—நைஞ்சு அழுத-  
வருந்தி அழுது, — அக்கணமே இறையால் அலையும் நிறை பா  
ற் கடல் பெற்று - அக்கணத்திற்றானே சிவபெருமானால் அ  
லையாநின்ற நிறைந்த திருப்பாற்கடலைப் பெற்று, — அது கண்டு  
களித்திடுவான் - அதனைப் பருகிச் சுவைகண்டு சனிகர்வா  
ராயினார். எ-று. தஞ்சம் தஞ்சு எனக்குறைந்து நின்றது. 2. 11.

ஆளும் பெறுமா னெதிரங் கொநுநா ளலர்பங் சயவா  
தனமா யமரத், தாளொன் றுதலஞ் சசனந் தவ்ரச் சடர  
ந் தொடர்மார் பெதிர்தள் ளவிழத், தோளங் கைபொரக்

சுளமே னிமிரச் சுரிதர் தரிசைப் பிரிவர் தரநா, வானொ  
ன்றுவிழிக் கடைதுண் டம்மிடா வண்ணந் தகுநின்  
னியமா முனியே.

இ-ள். வண்ணம் தகு திண்ணிய மா முனி - குணமிக்க வ  
லிய வியாக் திரபாதமகாமுனிவர், —அங்கு ஆளும் பெருமான்  
எதிர் - அங்கே (தம்மை) ஆண்டருளுஞ் சிவலிங்கப்பெருமா  
னுடைய சன்னிதியிலே—ஒருநாள் - ஒருநாள்—அவர் பங்க  
யவாதனமாய் அமர-ஆசனம் விரிந்த பதமாதனமாய்ப் பொ  
ருத்த, —தாள் ஒன்று தலம் சகனம் தவிர - ஒருகால் பூமி  
யையுஞ் சகனத்தையும் பொருந்துதலொழிய, —சுடரம் தொ  
டர் மார்பு எதிர் தள்ள - வயிறு தொடர்ந்து மார்பை முன்  
னே தள்ள, —தோள் விழ - இரண்டுதோள்களுந்தாழ, —அம்  
கை பொர - அழகிய கைகள் (மடியிது குறுக்காக ஒன்றன்  
மேல் ஒன்று) பொருத்த, —களம் மேல் நிமிர - அழுத்து மே  
லே நிமிர, —சுரி தந்த நிரைப் பிரிவு அந்தரம் நா - சுரிந்த ப  
ல்வரிசைகளின் பிரிவினிடையே நாக்குப் பொருத்த, —வாள்  
ஒன்று விழிக்கடை துண்டம் விடா - ஒளி பொருந்திய கடை  
க்கண்களை நாசிதுணியிலே வைத்து. எ-று.

இடவுள்ளங்கை மீது வலப்புறங்கையை வைத்தல்வேண்டு  
மென்றநிக். சகனம் கமயின் முற்பக்கம். தாள் அம் சகனம்  
ஒன்றுதல் தவிர எனக்கொண்டு கால்கள் அழகிய சகனத்தை  
த் திணித்தலொழிய எனப் பொருள் கூறிலும் பொருத்தம்.

சீரார் சிவபோ சுமரம் புணரச் செலியின் புணரச் கு  
றியின் புதுமா, மேரார் தருதா ருவனந் திடைபா நெண்  
ண யிரமா முனிவர்க் கிறைவ, தோரா தவர்தமோ கமொ  
ழித் தருளா லொருநா ணடமா டலுந் தன்னென், ரு



ரா ஷுணர்வா லறிவுற் றயரா வந்தோ வெனநொந் தயர்கி  
ன் மனனே.

இ-ள். சீர் ஆர் சிவயோகம் அகம் புணர - சிறப்பு மிக்க சி  
வயோகம் மனத்திலே பொருந்த—செறி இன்பு. உணர - வி  
ளைந்த அதுபவஞானத்தினாலே பார்த்தவிடத்து—சூறி இன்பு  
உறும் ஆறு - ரோமமாகிய சிவத்தோடு கலந்து இன்பம் அது  
பவிக்குநெறியிலே,—ஏர் ஆர்தரு தாருவனத்திடை - அழகு  
நிறைந்த தேவதாருவனத்திலே—இறைவன் - சிவபெருமா  
ன்—ஒராதவர் ஆறெண்ணாயிர மா முனிவர்க்கு - (தம்மை)  
அறியாதவர்களாகிய நாற்பத்தெண்ணாயிரமகாமுனிவர்களுக்  
கு—மோகம் ஒழித்து - மோகத்தைத் தவிர்த்து—ஒருநாள் அ  
ருளால் நடம் ஆடல் உகந்தனன் என்று - ஒருநாள் அருளி  
னாலே திருநிருத்தஞ்செய்தருளினார் என்று—ஆரா உணர்வால்  
அறிவுற்று - சிந்தித்தவிலாலே கண்டு—அயரா - சோதிந்து,—  
அந்தோ என நொந்து அயர்கின்றனன் - ஐயோ என்று நொ  
ந்து தளர்கின்றவராயினார். எ-று. (உஎ)

நன்மே னிகொடெந் தைபிரான் வெளியே நடமா டிய  
நா டிடமா யிடநா, முன்னே யமரா வசைமா முனிவன்  
மூலப் பதிசே ரமொழிந் தனனற், தன்னே ருறுதா ள  
ருண முணரத் தகுமோ மிகுமன் பமமோ விலதா, லெ  
ன்னே பெருமா னொருமா னுடனவந் தெங்கே பரதத் த  
ருமென் றயர்வான்.

இ-ள். எந்தை பிரான் நல் மேனி கொடு வெளியே நடம்  
ஆடிய நாடு - எம்முடைய பிதாவாகிய சிவபெருமான் நல்ல  
திருமேனிகொண்டு வெளியே நின்று திருநிருத்தஞ் செய்த  
ருளிய தேவதாரு வனமே—இடம் ஆடிட நாம் முன்னே அ

மராவகை - (நமது சிவபூசைக்குத்) தானமாக நாம் முன்னே பொருந்தாதபடி—மா முனிவன் மூலப்பதி சேர மொழிந்தனன் - (தந்தையாராகிய) மத்தியந்தினமகாமுனிவர் இந்தத்திருமூலத்தானத்தை அடையும்வண்ணங் கற்பித்தருளினார்;—நல் தன் றார் உறு அருள் தான் - நன்மைபாகிய அச்சிவ பெருமானுடைய அழகு பொருந்திய சத்திருபமாகிய திருவடி—நாம் உணரத் தகுமோ - நாம் அறியத்தகுமோ!—அகமோ மிகும் அன்பு இலது - (நமது) நெஞ்சத்தின்கண்ணே மிக்க அன்பில்லை;—என்னே - இஃதென்னோ!—பெருமான் ஒருமானுடன் எங்கே வந்து பரதம் தரும் என்று அயர்வான்-சிவபெருமான் ஒப்பில்லாத உமாதேவியாரோடும் எப்படி எழுந்தருளிவந்து திருநிருத்தந் தரிசிப்பித்தருளுவர் என்று சோகிப்பாராயினார். எ-று.

பின்பு தெளிந்து சிதம்பரதலந் திருநிருத்தத்தைத் தரும் என்று துணிகின்றார். (உஅ)

அத்தன் பரதத் துவணித் தருடத் தமரும் பொதுவின் பெயர்மன் றமலஞ், சத்தும் புரிரண் மயகோ சமரத் தனிபுண் டரிகங் குகைவண் ககனஞ், சுத்தம் பரமம் புதமெய்ப் பதமச் சுமுனா வழிஞா னசுகோ தயநம், சித்தம் பரமுத் திபரப் பிரமத் திமுஞ் சபைசத்திசிவா லயமே.

இ-ள். அத்தன் பரதத்துவன் - (உலகத்துக்குப்) பிதாவும் தத்துவங்களைக் கடந்தவருமாகிய சிவபெருமான்—நித்த நடத்தி அமரும் பொதுவின் பெயர் - அனவரததாண்டவத்திலே (சுருஷனம்) பொருந்தப்பெற்ற அம்பலத்தின் பெயர்களாவன, —மன்னு - மன்னும், —அமலம் - அமலமும், —சத்து - சத்தும், —உம்பர் - உம்பரும், —இரண்மயகோசம் - இரண்ம

யகோசமும்,—மகத் - மகத்தும்,—தனி - தனியும்,—புண்டரி  
கம் - புண்டரீகமும்,—குகை - குகையும்,—வண்ககனம் - வ  
ளவிய ககனமும்,—சுத்தம் - சுத்தமும்,—பரம் - பரமும்,—  
அப்புதம் - அப்புதமும்,—மெய்ப்பதம் - மெய்ப்பதமும்,—அச்  
சுமுனுவழி ஞானசுகோதயம் - அந்தச் சுமுனுவழி ஞானசுகோ  
தயமும்,—நற் சித்தம்பரம் - நல்ல சித்தம்பரமும்,—முத்தி - மு  
த்தியும்,—பரப்பிரமம் - பரப்பிரமமும்,—சுகமும் சபை - வி  
ளங்காநின்ற சபையும்,—சத்தி - சத்தியும்,—சிவாலயம் - சி  
வாலயமுமாம். எ-று.

சுருவான்மாக்கட்கும் பொதுவாய்ச் சம்சாரவழக்கறுக்கும்  
ஆம்பலமாதலின் மன்றெனவும், இயல்பாகவே பாசத்தினிள்  
சி நின்றலின் அமலமெனவும், காலத்தால் வரையறுக்கப்ப  
டாது உள்ளதாதலிற் சத்தெனவும், மேலாகிய பொருளாத  
லின் உம்பரெனவும், பொன்மயமாகிய கோசமாதலின் இர  
ண்மயகோசமெனவும், பெரிதாதலின் மகத்தெனவும், சுத்த  
கேவலமாதலிற்றனியெனவும், பூமிக்கு இருதயகமலமாதலி  
ற் புண்டரீகமெனவும், யாவார்க்கும் புகலிடமாதலிற் குகை  
யெனவும், நித்தமும் வியாபகமுஞ் சுத்தமுமாகிய பரமாகா  
சமாதலிற் ககனமெனவும், நாய்தாதலிற் சுத்தமெனவும், எல்  
லாப்பொருட்கும் மேலாதலிற் பரமெனவும், காணுந்தோறு  
ம் காணுந்தோறும் புதிது புதிதாயிருத்தலின் அப்புதமெனவு  
ம், சத்தியத்தக்கு இடமாதலின் மெய்ப்பதமெனவும், சுமு  
முனாமார்க்கத்திலே ஞானானந்தம் உதிக்கும் இடமாதலிற் சு  
முனுவழி ஞானசுகோதயமெனவும், பூதாகாசம்போலச் சட  
மாகாது சித்தேயாகலிற் சித்தம்பரமெனவும், பாசநீக்கத்தான  
மாதலின் முத்தியெனவும், மகாமாயைக்கு மேலாதலிற் பர  
ப்பிரமமெனவும், எக்காலத்தும் எல்லாப்பொருளினும் விளங்  
குதலிற், சபையெனவும், சிவசத்திவடிவாதலிற் சத்தியெனவு

ம், சிவத்துக்கு ஆலயமாதலிற் சிவாலயமெனவும் பெயர் பெற்றதென்றதிக. (உக)

என்றின் னமநே கமநே கமெடா வேரார் பொதுவின் பேரா ரணநூ, னின்றென் னுமியம் பிழமின் னுமிதினேனோ யெனநிங் சாரோ யறிவா, ரன்றத் நிலபத் தலைவன் னிலைசண் டவருண் டெனவின் னுணர்கின் றனமான், மன்றத் தெரியத் தருமென் றருளால் வளர்சிந் தைதெளிந் தனன்மா முனியே.

இ-ள். என்று இன்னம் அநேகம் அநேகம் எடா - என்று இன்னமும் பலபலவாக எடுத்துக்கொண்டு—ஏர் ஆர் பொதுவின் பேர் - அழகு நிறைந்த சபையின் பெயர்களை—ஆரணநூல் நின்று என்றும் இயம்பிடும் - வேதநூல்கள் (இடையறாது) நின்று எக்காலமுஞ்சொல்லும்;—இன்னும் இதின் நேர் இங்கு என ஆர் அறிவார் - இன்னும் இச்சபையினது உண்மை இங்ஙனமென்று யாவர் அறியுமவர்!—ஆன்று அந்நிலயத்தலைவன் நிலை கண்டவர் உண்டு என இன்று உணர்கின்றனம் - முற்காலத்திலே அந்த நிருத்தராசருடைய திருநிலையைத் தரிசித்தவர்கள் உண்டென்று இன்றைக்கு அறிகின்றோம்;—மன்றம் தெரியத் தரும் என்று - (ஆதலினால்) இச்சிதம் பரமே திருநிருத்தந்தரிசிக்கும்படி தந்தருளும் என்று—மா முனி - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்—அருளால் வளர் சிந்தை தெளிந்தனன் - திருவருளினால் (அன்பு) வளராரின்ற மனந்தெளிந்தார். எ-று. (௩௦)

வியாக்கிரபாதச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆகச் செய்யுள் ஐக.



Aeno: 16987

## பதஞ்சலிச்சருக்கம்.

இந்தவகை வளர்ப்புக் கா லெழின் முனிவன் றெளிந்தெந்  
யந்தமிலா வானந்த நி ருத்தமளித் தருளென்று [தை  
பந்தமறப் பணிந்திருப்பப் பரவுபதஞ் சலியவன்பால்  
வந்தபடி யிருந்தபடி போனபடி வகுத்துணாப்பாம்.

இ-ள். இந்தவகை எழில் வளர் புலிக்கால் முனிவன் தெளி  
ந்து - இந்தப்பிரகாரமே அழகு வளராரின்ற வியாக்கிரபா  
தமகாமுனிவர் தெளிந்து, -எந்தை அந்தம் இலா ஆனந்தநி  
ருத்தம் அளித்தருள் என்று - எமது பிதாவாகிய சிவபெரு  
மானே முடிவில்லாத ஆனந்ததாண்டவத்தைத் தரிசிப்பித்த  
ருளுமென்று - பந்தம் அறப் பணிந்து இருப்ப - (அதற்கு வில  
க்காகிய) பாசம் நீங்கும்படி (சிவ்லிங்கப் பெருமானே) வண  
ங்கிக்கொண்டிருப்ப, - பரவு பதஞ்சலி அவன் பால் வந்த படி -  
(யாவராலும்) துதிக்கப்படும் பதஞ்சலிமகாமுனிவர் அவ்வியா  
க்கிரபாதமகாமுனிவரிடத்தே வந்த தன்மையையும் - இருந்த  
படி - (நெடுங்காலந்தவஞ்செய்துகொண்டு) இருந்த தன்மை  
யையும் - போன படி வகுத்து உணாப்பாம் - (நம்மால்) இய  
ன்ற பிரகாரம் வகுத்துச் சொல்வாம். எ-து. (க)

பரந்தபெரும் பாற்கடலிற் பள்ளிகொள்வா னெழிந்தொ  
ளருந்தவமாரனந்தன் மிசையரியரசங்கரவென்று [ருநா  
கரங்ங்ளிர மிசைமுதிழ்ப்பக் கண்ணருவிசொரியநிமிர்ந்  
திருந்தனன்முன் சலியாத வெழுதுமணி விளக்கென்ன.

இ-ள். அரி - விட்டுணுவானவர் - ஒருநாள் - ஒருநாள் - பர  
ந்த பெரும் பாற்கடலில் அருந்தவம் ஆர் அனந்தன் மிசைப்

பள்ளி கொள்வான் ஒழிந்து - விரிந்த பெரிய திருப்பாற்கட  
லின்கண்ணே அரிய தவநிறைந்த ஆதிசேடராகிய சயனத்தி  
ன்மீதே சயனித்தலையொழிந்து,—அரசங்கர என்று - அரசர  
சங்கரவென்று உச்சரித்து,—கரங்கள் கிரமிசை முகிழ்ப்ப -  
கைகள் கிரசின்மேலே குவிய—கண் அருவி சொரிய - கண்  
களினின்றும் அருவி பொழிய—முன் சலியாத எழுது மணி  
விளக்கு என்ன நிமிர்ந்து இருந்தனன் - (வாயுவின்) முன் அ  
சையாத சித்திரிக்கப்பட்ட அழகிய தீபம்போல நிமிர்ந்திருந்  
தார். எ-று.

கொள்வான் தொழிற்பெயர். வான் பான் பாக்கு இம்மு  
ன்றுந் தொழிற்பெயர்விசுவயுமாமென்றறிக. (உ.)

திருமகளு மணுகாது திகைத்தயரத் திருந்துபணிப்  
பரிசனமு மிகநடுங்கப் பரானந்த பராயணனாய்ப்  
பொருவிலது பவநீங்கிப் புவிமிடைந்த திருளெனவந்  
திருபரிதி யெழுகிரிபோ விருகண்மலர் தரவிருந்தான்.

இ-ள். திருமகளும் அணுகாது திகைத்து அயர - (இத்தன்  
மை கண்ட) இலக்குமியுஞ் சமீபியாது திகைத்து வருந்த,—  
திருந்து பணிப் பரிசனமும் மிக நடுங்க - திருத்தமுற்ற அடி  
மையாகிய ஆதிசேடரும் (என்னிடத்து அபராதம் உண்டோ  
என்று) மிக நடுங்க,—பரானந்த பராயணனாய் - பரமானந்த  
த்திலே பரவசராகி,—பொருவு இல் அதுபவம் நீங்கி - ஒப்பில்  
லாத சிவாதுபவநீங்கி,—இருள் புவி மிடைந்தது என இரு ப  
ரிதி வந்து எழு கிரிபோல் - இருளானது பூமியெங்கும் நெரு  
ங்கியதென்று இரண்டாதித்தர் கூடி வந்து உதிக்கும் உதயப  
ருவதம்போல—இருகண் மலர்தர இருந்தான் - இரண்டி (சிவ  
ந்த) கண்களும் மலரும்படி இருந்தார். எ-று.

பராயணன் - பற்றுலோன், அடைலோன்.

(ங)

புண்டரிக விழிமலர்ந்து புணரமளி கழிந்துபுன்ல்  
கொண்டுநிய திகண்முடித்துக் குலவியமண் டபமேறித்  
தண்டரள மணிப்பந்தர்த் தபனியப்பூர் தவிசின்மிசை  
யண்டர்தொழ வந்திருந்தா னுனந்த வனந்தலுடன்.

இ-ள். புண்டரிக விழி மலர்ந்து - செந்தாமரைக்கண் விழி  
த்து,—புணர் அமளி கழிந்து - (நித்தினை) பொருந்திய நாக  
சயனத்தினின்று நீங்கி,—புனல் கொண்டு நியதிகள் முடித்  
து - சலங்கொண்டு நித்தியகருமங்களை முடித்து,—குலவிய  
மண்டபம் ஏறி - விளங்காநின்ற மண்டபத்திலே ஏறி,—தண்  
தரள மணிப் பந்தர் - குளிர்மை பொருந்திய முத்துக்களா  
லாகிய அழகிய பந்தரின்மீது(இடப்பட்ட)—பூர்தபனியத் தவி  
சின் மிசை - பொலவாகிய பொற்சிங்காசனத்தின்மேலே—  
அண்டர் வந்து தொழ ஆனந்த அனந்தலுடன் இருந்தான் -  
தேவர்கள் வந்து வணங்க ஆனந்தநித்தினையோடுமிருந்தார்.  
எ-று.

(சு)

தாழ்ந்தமடை யுடைபுனல்போற் றம்பிரா னடங்கருதி  
யாழ்ந்தவினை வழிமாற்றி யானந்த பரவசஞய்  
வாழ்ந்தளவில் பேரின்ப வாரிவழி யேயொழுதி  
வீழ்ந்தகருத் தினைமீட்டு மேட்டுமடைப் புலமேற்றான்.

இ-ள். தாழ்ந்த மடை உடை புனல்போல் - பள்ளமடையி  
லே உடைத்தோடுஞ்சலம்போல—தம்பிரான் நடம் கருதி -  
(தேவதாருவனத்திலே செய்ப்பட்ட) சிவபெருமானது திரு  
நிருத்தத்தை நினைந்து,—ஆழ்ந்த வினை வழி மாற்றி - (தாம் மு  
ன்னே) அழுந்திய தீவினையாகிய வழியை ஒழித்து,—ஆனந்த  
பரவசஞய் வாழ்ந்து - சிவானந்தத்திலே பரவசராய் வாழ்ந்  
து—அளவு இல் பேர்இன்ப வாரி வழியே ஒழுதி வீழ்ந்த கரு  
த்தினை மீட்டு - அளவில்லாத பேரின்பமாகிய நீர்வசத்திலே

சென்று அமிழ்ந்திய சித்தத்தைத் திருப்பி,—மேட்டு மடைப் புலம் ஏற்றான் - மேட்டுமடைபோலும் விஷயஞானத்திலே ஏற்றினார், எ-று.

தம்பிரான் தமக்குப் பிரானென விரியும். தம்மென்றது ஆன்மாக்களை. (டு)

தெள்ளுமனந் தெளிபொழுதிற்பிருந்தனந்தனடிவணங்கி வள்ளலே யடியேனா மலரமளி மிசைமுன்போற் பள்ளிகொள்ளா துணராதிப் பரிசிருந்த படியடியேற் குள்ளபடி யருள்செய்ய வேண்டுமென வுணர்செய்தான்.

இ-ள். தெள்ளும் மனம் தெளி பொழுதில் - சிவஞானத்திற் புகுந்த மனம் விடயஞானத்திற்புகுந்த பொழுது,—திருந்து அனந்தன் அடி வணங்கி - திருத்தமுற்ற ஆதிசேடர் (அவருடைய) திருவடியை வணங்கி,—வள்ளலே - கொடையையுடைய எம்பெருமானே,—அடியேன் ஆம் மலர் அமளி மிசை முன்போல் பள்ளி கொள்ளாது - அடியேனாகிய விரிந்த சயனத்தின்மீது முன்புபோலச் சயனியாமலும்—உணராது - (பின்பு) விழியாமலும்—இப்பரிசு இருந்த படி - இந்தப்பிரகாரம் எழுந்தருளியிருந்த தன்மையை—அடியேற்கு உள்ளபடி அருள்செய்யவேண்டும் என உரை செய்தான் - அடியேற்கு உள்ளபிரகாரம் அருளிச்செய்யவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று. (சு)

ஆங்கவனு நகைத்தருள்கூர்ந் தனந்தனிநு வலர்சமலப் பூங்குழலு மிருவென்றுபுகன்றெனையாருடைப்புனிதன் றுங்கரிய பெருங்ருணைத் தன்மையினு லெனக்கனித்த வோங்குதிருவருள்கேட்கிலுலவாதென் றுணர்செய்தான்.



இ-ள். ஆங்கு அவனும் நகைத்து அருள் தூர்ந்து - அங்கே அவ்விட்டுணுவுஞ்சிரித்துக் கருணை மிகுந்து,—அனந்தன் இரு- அனந்தனே இரு,—அலர் கமலப் பூங்குழலும் இரு என்று புகன்று - அலர்ந்த செந்தாமரைமலரிலிருக்கும் பூவை-முடித்த கூந்தலையுடைய இலக்குமியே நீயும் இரு என்று பணித்து,—எனை ஆள் உடைப் புனிதன் - என்னை அடிமையாக வுடைய சுத்தராகிய சிவபெருமான்—தாங்கு அரிய பெருங் கருணைத் தன்மையினால் - (என்னாலே) பரித்தற்கரிதாகிய பெரிய காருண்ணியத்தினது இயற்கையினாலே—எனக்கு அளித்த ஒங்கு திருவருள் கேட்கில் - எனக்குத் தந்த மேலாகிய திருவருளை (நீங்கள்) உள்ளபடி கேட்கப் புகின்—உலவாது என்று உரை செய்தான் - (ஒருகாலத்தும்) முடியாது என்று சொல்லியருளினார். எ-று. (எ)

மன்னுமொளி வளர்பொருவில் வடகயிலை மலைமருந்தைச், சென்னியுறத் தொழநென்னம் றிருந்துதிரு முகமதனா, லென்னைவர வைழத்தருளி நகைத்தருள்கூர் தென்னைமிசைத், தன்னிகரில் கரமுன்றி யெழுந்திருந்தான் றனித்துணைவன்.

இ-ள். மன்னும் ஒளி வளர் பொருவு இல் வடகயிலை மலை மருந்தை - நிலைபெற்ற ஒளி வளராகின்ற ஒப்பில்லாத உத்தரகைலாசபருவத்தின்கண்ணே எழுந்தருளியிருக்கும் மருந்துபொருளுஞ் சிவபெருமானை — நென்னல் சென்னி உறத் தொழ - நேற்று (நான் சென்று) சிவன் பொருந்த வணங்கியமாத்திரத்தில்,—தனித் துணைவன் - ஒப்பில்லாத துணைவராகிய அச்சிவபெருமான்—திருந்து திருமுகமதனால் என்னை வர அழைத்தருளி - திருத்தமுற்ற திருமுகத்தினாலே என்னைத் (தம்மருகே) வரும்படி அழைத்தருளி,—நகைத்து

அருள் கூர்ந்து - சிரித்துக் கருணை மிகுந்து, - என் கை மி  
சைத் தன் நிகர் இல் கரம் ஊன்றி எழுந்திருந்தான் - என்னு  
டைய கையின்மேலே தம்முடைய ஒப்பில்லாத திருக்கரத்  
தை ஊன்றிக்கொண்டு எழுந்தருளினார். எ-று. (அ)

எழுந்தபொழுது தொளிர்சங்க மெம்மருங்கு மிகமுழங்கத்  
தழங்கவரு மறைபாவத் தாவில்கணம் புடைசூழச் [ட்  
செழுந்தவர்கண்மிடைந்தேத்தத்தேவரணி தொழத்திங்க  
கொழுந்தணியும்பெருமான்க்குலகிரியி னடியிணைந்தான்.

இ-ள். எழுந்த பொழுது - எழுந்தருளிய பொழுது—ஒளிர்  
சங்கம் எம்மருங்கும் மிக முழங்க - விளங்காநின்ற சங்கு  
கள் எந்தப்பக்கங்களினும் மிகவொலிக்க, —தழங்க அரு  
மறை பாவ - உச்சரித்தற்கரிய வேதங்கள் புகழ, —தாவு இல்  
கணம் புடை சூழ - குற்றமில்லாத கணநாதர்கள் பக்கங்  
களிலே சுற்ற, —செழும் தவர்கள் மிடைந்து ஏத்த - மாட்  
சிமை பொருந்திய தவத்தையுடைய முனிவர்கள் நெருங்கி  
த் துதிக்க, —தேவர் அணி தொழ - தேவர்கள்கூட்டம் வணங்  
க, —திங்கட் கொழுந்து அணியும் பெருமான் - பிறையைச்  
சூடுஞ் சிவபெருமான்—அக் குலகிரியின் அடி அணைந்தான் -  
அக்குலபருவத்தின் அடிவாரத்தை அடைந்தருளினார். எ-று.

மேயதொரு மண்டபத்து விரைந்தனைந்து தாருவனத்  
தூயவரு முனிவருளஞ் சோதிப்போ நமக்கிசைய  
நீயரிவை யுருவாகி நிலவுகென வருள்செய்து  
நாயகனுந் திருமேனி நலங்கிளர வலங்கரித்தான்.

இ-ள். மேயது 'ஒரு மண்டபத்து விரைந்து அணைந்து-  
(அங்கே தமக்குப்) பொருந்தியதாகிய ஒருமண்டபத்திலே  
விரைந்து சென்று, —தாருவனத் தூய அரு முனிவர் உளம்

சோதிப்போம் - தேவதாருவனத்தினுள்ள பரிசுத்தர்களாகிய பெரிய முனிவர்களுடைய மனசைப் பரீக்ஷிப்போம்,—நமக்கு இசைய நீ ஆரிவை உரு ஆகி நிலவுக என அருள்செய்து - நம்முடைய வேடத்துக்கேற்ப நீ பெண்ணுருவமாகி விளங்கக்கடவாய் என்று ஆஞ்ஞாபித்து,—நாயகனும் திருமேனி நலம் கிளர அலங்கரித்தான் - ஆன்மநாயகராகிய சிவபெருமானார் தமது திருமேனியை அழகு விளங்க அலங்கரித்தருளினார். எ-து. (௧௦)

திருவடியின் மிதியடியுந்திகழுடைவெண் சோவணமேன் மருவரையும் புரிநூலும் வலஞ்சுழியுந் தியுமார்பு மொருவரையும் மிருவரையும் புரையாத வயர்தோளும் பரவருந் பொக்கணமுந் தமருகமும் பலிக்கலனும்.

இ-ள். திருவடியின் மிதியடியும் - திருவடிகளிலே மிதியடிகளும்,—திகழ் உடை வெண் கோவணம் மேல் மருவு அரையும் - விளங்குகின்ற திருவுடையாகிய வெள்ளிய கௌடீனம் மேலே பொருந்திய திருவரையும்,—புரிநூலும் - முப்புரிநூலும்,—வலம் சுழி உந்தியும் - வலமாகச் சுழித்த திருவுந்தியும்,—மார்பும் ஒருவரையும் - திருமார்பும் (அதிலே பொருந்திய உத்தமலக்கணமாகிய) ஏகரேகையும்,—இருவரையும் புரையாத உயர் தோளும் - (உதயபருவதம் அத்தமயபருவதம் என்னும்) இரண்டுபருவதங்களும் ஒவ்வாத உயர்ந்த திருப்புயங்களும்,—பரவு அரு நற் பொக்கணமும்—துதித்தற்கரிய நல்ல பொக்கணமும்,—தமருகமும்- உடுக்கையும்,—பலிக் கலனும் - பிஷாபாத்திரமும். எ-து. (௧௧)

கீராரந் திருமிடறுஞ் செங்கனிவாய்ப் புன்சிரிப்பு மோராரும் வார்காது மிலகுவிழித் தொழினய்ப்பும்

வேராருந் திருதுதற்கீழ் விருப்புருவத் திருப்புருவத்  
தாராநிற் குங்கமலத் தனிமலர்போற் திருமுகமும்.

இ-ள். சீர் ஆரும் திருமிடதும் - நன்மை பொருந்திய திருமிடதும்,—செங்கனி வாய்ப் புன்சிரிப்பும் - சிவந்த கனி போலுந் திருவாயிற்கேன்றிய திருப்புன்முறுவலும்,—ஏர் ஆரும் வார் காதும் - அழகு நிறைந்த நீண்ட திருச்செவிகளும்,—இலகு விழித் தொழில் நயப்பும் - விளங்குகின்ற திருக்கண்களினுடைய (பார்வைத்) தொழிலினது நயமும்,—வேர் ஆரும் திரு துதற்கீழ் - வேர்வை நிறைந்த திரு நெற்றியின்கீழ்—விருப்பு உருவத் திருப்புருவம் தாராநிற்கும் - விருப்பமே வடிவமாகவுடைய திருப்புருவங்களைத் (தன்னிடத்தே) தோற்றுவிக்கும்—தனிக் கமல மலர்போல் திருமுகமும் - ஒப்பில்லாத செந்தாமரைமலர்போலுந் திருமுகமும். எ-து. (கஉ)

பொட்டுமலி திருதுதலும் புரிந்துமுரிந் திசைந்தசைந்த  
மட்டுமலி கருங்குழலும் வளர்பவள வொளரிமழுங்க  
விட்டுவிளங்கியவெழிலார் மேனியுமாய் மெல்லியலார்  
பட்டுவிலும் படியில்விலும் படியழகின் படிவமென.

இ-ள். பொட்டு மலி திருதுதலும் - பொட்டுப் பொருந்திய திருநெற்றியும்,—புரிந்து முரிந்து இசைந்து அசைந்த மட்டு மலி கருங் குழலும்- நெறித்துச் சுருண்டு (தம்மில்) ஒத்தசைந்த தேனிறைந்த கரிய குழலும்,—வளர் பவள ஒளி மழுங்க விட்டு விளங்கிய எழில் ஆர் மேனியும் ஆய் - வளர்கின்ற பவளவொளியும் மழுங்கும்படி (செவ்வொளி)விட்டு விளங்கிய அழகு நிறைந்த திருமேனியுமாகி,—மெல்லியலார் பட்டு விலும் படியில் விலும்படி - (இவ்வடிவைக் கண்ட) மென்மையாகிய இயலையுடைய பெண்கள் (தங்கள் அரையினுள்



எ) பட்டுச்சுலை விழுந்தன்மைபோலத் (தாங்களும்) விழும்  
படி—அழகின் படிவம் என - அழகினது உருவம்போல.  
எ-து. (க௩)

மன்னனெதி ருறுமளவில் வளரிருடா ரகைகுழறிற்  
றென்னமலர் மயிர்சொருகி யிலகதுதற் றிலகமுசம்  
பன்னரிய துகிலுடுத்தப் படர்தாளை பின்போக்கித்  
தன்னிகரி றலைமுலைமேற் றனிக்காறை தனிற்றுவக்கி.

இ-ள். மன்னன் எதிர் உறும் அளவில் - (சுருவலோகத்து  
க்கும் ஏக) நாயகராகிய சிவபெருமான் என்னெதிரோ பொ  
ருந்துமளவில்,—வளர் இருள் தாரகை குழறிற்று என்ன  
மயிர் மலர் சொருகி - மிகுந்த இருளிலே நகைத்திரங்களைக் க  
லந்ததுபோல அளகத்திலே பூக்களைச் சொருகி,—துதற்றில  
கம் முசம் இலக - நெற்றியிலிட்ட சிறுபொட்டினாலே முக  
ம் விளங்க,—பன் அரிய துகில் உடுத்து - (விலை) சொல்லுதற்  
கரிய பட்டுப்புடைவையை உடுத்து,—படர் தாளை பின் போ  
க்கி - அகன்ற முன்றானையை (ஏகாசமாக இடத்தோண்மே  
லாகப்) பின்னே போட்டு,—தன் நிகர் இல் தலை - (அதனுடை  
ய) தனக்கொப்பில்லாத தலையை (வலக்கைக்குள்ளாக வா  
ங்கி)—முலைமேல் தனிக் காறைதனில் துவக்கி - முலைமீதணி  
ந்த ஒப்பில்லாத காறையென்னும் ஆபரணத்தின்மேலே பி  
ணித்து. எ-து. (க௪)

மாமணிநற் பாடகமு மலிவித்தோர் வல்லியெனப்  
பூமலிசெங்கரத்துடனப்புண்ணியனோர் புணர்பொழுதிற்  
காமனெழி லழித்தவனுங் காழுறுவோ னெனவெனது  
தீமைவிழிக் கடைநோக்கிச் சிறுமுறுவ லிறைசெய்தான்.

இ-ள். மா மணீ நற் பாடகமும் மலிவித்து - பெரிய இரத்தினங்களாலாகிய நல்ல பாடகங்களையும் அணிந்து,—ஓர்வல்லி என - ஒருகொடிபோல—பூ மலி செங்கரத்துடன் - பூங்கொத்துப் பொருந்திய சிவந்த கையுடனே—அப் புண்ணியன் நேர் புணர் பொழுதில் - நான் அந்தச் சுத்தராகிய சிவபெருமானுடைய சன்னிதியிலே பொருந்தியபொழுது,—காமன் எழில் அழித்தவனும் - மன்மதனுடைய அழகை அழித்தவராகிய சிவபெருமானும்—காமுறுவோன் என - காமமுற்றவர்போல—எனது தீமை விழிக் கடை நோக்கி - எனது தீமை பொருந்திய கடைக்கண்ணைப் பார்த்து,—சிறு முதுவல் இறை செய்தான் - திருப்புன்முதுவலைச் சற்றே பண்ணினார். எ-து.

காமமுறுவோன் காமுறுவோன் எனக்குறைந்து நின்றது.

அவ்வளையி லிமயமயி லமர்ந்திருப்ப வகிலத்துப் பொய்விரவாமுனிவர்வன்புகழியக்கனெனவுணரச் [ச் செவ்வளாமேனியனடியேன்சேயிழையாய்ப் பின்செல்ல சைவமுனி வர்களிருக்குந் தாருவன மதுசாரந்தான்.

இ-ள். அவ்வளையில் இமயமயில் அமர்ந்து இருப்ப - அந்தக்கலாசபருவதத்திலே பார்ப்பதிதேவியார் (தனித்து) எழுந்தருளியிருப்ப,—செவ்வளாமேனியன் - செம்பவளமலைபோலத் திருமேனியையுடைய சிவபெருமான்—அகிலத்துப் பொய் விரவாமுனிவர் இவன் புகழ் இயக்கன் என உணர-உலகத்துப் பொய் பொருந்தாத. முனிவர்கள் இவன் கீர்த்தியையுடைய இயக்கனென்று சிந்திக்க,—அடியேன் சேயிழையாய்ப் பின் செல்ல - அடியேன் செவ்வியவாபரணத்தையுடைய பெண்ணாகி(த் தமக்கு)ப் பின்னே செல்ல,—சைவமுனிவர்கள் இருக்கும் தாருவனமது சாரந்தான் - (மேலே) சை

வர்களாதற்குரிய முனிவர்கள் இருக்குந் தேவதாருவனத்தை அணுகினார். ஏ-று. (கௌ)

சென்றுமுனி வர்களிருக்குந் தெருத்தலைச்சே ரியிற் செறிந்து, முன்றிலிடைத் துடிமுழக்கி முறுவன்மிக முகமலர்த்தித், துன்றுபலி கொணர்ந்தணையுஞ் சுரிசுழலா ரொழிதோக்கி, யன்றிறைவ னின்றுபுரி யபிரயமா யிர கோடி.

இ-ள். சென்று முனிவர்கள் இருக்கும் தெருத் தலைச் சேரியில் செறிந்து - போய் முனிவர்கள் இருக்குந்தெருவினுள்ள முதற்பர்ணசாலையிலே புழுந்து, - முன்றிலிடைத் துடி முழக்கி - முற்றத்திலே (நின்று) தமருகத்தை வாசித்து, - முறுவல் மிக முகம் மலர்த்தி - சிரிப்பு மிகும்படி முகத்தை மலரச்செய்து, - துன்று பலி கொணர்ந்து அணையும் சுரி குழலார் எழில் நோக்கி அன்று - கைநிறைந்த பிசைநயைக் கொண்டுவந்து அணுகாரின்ற சுருண்ட அளகத்தையுடைய இருடிபத்தினிகளுடைய அழகைப் பார்த்தன்று, - இறைவன் நின்று புரி அபிரயம் ஆயிரகோடி - சிவபெருமான் நின்று செய்த அபிரயங்கள் ஆயிரகோடி. ஏ-று. (கௌ)

எண்ணரிய வபிரயங்க ளிறைபுரிய நிறைகற்பிற் பண்ணமரு மொழிமுனிவர் பார்ப்பனிகள் பலரீண்டி நண்ணருநான் மடமச்சம் பயிர்ப்பென்னு மிவைநழுவக் கண்ணுதலோனிருமருங்குமொன்றாகக்கைக்கொண்டார்

இ-ள். இறை எண் அரிய அபிரயங்கள் புரிய - சிவபெருமான் எண்ணுதற்கரிய அபிரயங்களைச் செய்ய, - நிறை கற்பின் பண் அமரும் மொழி முனிவர் பார்ப்பனிகள் பலர் ஈண்டி - நிறைந்த கற்பையும் பண் பொருந்திய சொல்லையுமு

டைய இருடிபத்தினிகள் பலர் கூடி,—நன் அரு நாண் மட  
ம் அச்சம் பயிர்ப்பு என்னும் இவை நமுவ - கிட்டுதற்கரிய  
(இயல்பாயுள்ள) நாணமும் (கொளுத்தக் கொண்டு கொண்ட  
து விடாத) மடமும் (பேதைமையாலாகிய) அச்சமும் (பயி  
லாத பொருளில் அருவருப்பாகிய) பயிர்ப்பும் என்னும் இந்நா  
ன்கு குணமும் நமுவ,—கண்ணுதலோன் இருமருங்கும் ஒன்  
ருகக் கைக்கொண்டார் - நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெரு  
மானை இரண்டு பக்கத்தும் ஒருங்கு வளைந்து கொண்டார்கள்.  
எ-று.

(கஅ)

சாயவார் குழலொருகை கலையொருகை புறத்தாங்கிப்  
பாயவாள் விழியருவி பரவசரா யெதிர்பயில்வார்  
தூயவா திருவாயிற் றுலங்குநகை யெனமொழிவா  
ராயவா வினியெம்மை யணைந்தருளா யெனவயர்வார்.

இ-ள். வார் குழல் சாய ஒருகை - நீண்ட அளகஞ்சரிய  
(அதனை) ஒருகையினாலும்—கலை (சாய) ஒருகை - புடைவை  
அவிழ (அதனை) ஒருகையினாலும்—உறத் தாங்கி - இறுகப் பிடி  
த்துக்கொண்டு,— வாள் விழி அருவி பாயப் பரவசராய் எதி  
ர் பயில்வார் - ஒளியையுடைய கண்களினின்றும் அருவி பொ  
ழியப் பரவசர்களாய் எதிர் செல்வார்கள் சிலர்;—திருவா  
யில் துலங்கு நகை தூயவா என மொழிவார் - (இவர்) திருவா  
யில் விளங்குகின்ற தந்தங்கள் சுத்தமாயிருக்கின்றன என்று  
சொல்வார்கள் சிலர்;—அவா ஆய்-எம்மை இனி அணைந்து அ  
ருளாய் என அயர்வார் - (எங்கண்மேல்) ஆசையாகி எங்களை  
யினித் தழுவிவருளும் என்றுமோகிப்பார்கள் சிலர். எ-று. கக  
ஐயமிட வென்றுகடி தரிசிகொடு புறப்பட்டுக்  
கையமர வமுதாக்கிக் கலத்திடுவார் நிலத்திடுவார்



சொய்யும்லரிலையுடனே குவித்தகரத்துடன்கொணர்ந்து  
நையுமட கெனவிடுவார் நாமுய்ந்தோ மெனநவில்வார்.

இ-ள். ஐயம் இட என்று கடிது அரிசி கொடு புறப்  
பட்டு - பிக்ஷயிடவேண்டுமென்று சடிதியில் அரிசியள்ளி  
க்கொண்டு புறப்பட்டு—கை அமர அமுது ஆக்கி - (காமாக்  
கினியினாலும் விரகவேர்வையினாலும்) கையே (பாணையாக  
ப்) பொருந்த அமுது சமைத்து—கலத்து இடுவார். நிலத்து  
இடுவார் - 'பிக்ஷாபாத்திரத்தில் இடுவார்கள்போலக் (கண்  
னும் மனமும் வேற்றுவிகாரப்படுதலால்) நிலத்திலிடுவார்க  
ள் சிலர்;—உடனே கொய்யும் மலர் இலை குவித்த கரத்துடன்  
கொணர்ந்து - (திருவடிகளிலே பூசிக்கும்பொருட்டு) உடனே  
எடுத்த புஷ்பத்தையும் பத்திரத்தையும் குவித்த கையோடு  
தொண்டிவந்து—நையும் அடகு என இடுவார் - (திருவடிகளி  
லே அருச்சிப்பவர்கள்போல மயங்கிப் பிக்ஷாபாத்திரத்திலே)  
வெந்த இலைக்கறியென்று இடுவார்கள் சிலர்—நாம் உய்ந்தோ  
ம் என நவில்வார் - (இங்ஙனம் அழகு மிகுத்த நாயகரைப்  
பெற்றேமாதலால்) நாங்கள் பிழைத்தோம் என்று சொல்வா  
ர்கள் சிலர். எ-று. (உ.0)

முன்பிச்சை வரைக்கண்ட முகமென்பார் முயங்கிரதி  
மன்பிச்சை வனப்பகழி மாரிசொரிந் திடுமென்பார்  
பின்பிச்சை கொண்டுவரப் பெரும்பிச்சையளித்தகல்வா  
ரென்பிச்சை கெடவுருக வெமக்கிரங்கா ரெனவயர்வார்.

இ-ள். முன்பு இச்சைவரைக் கண்ட முகம் என்பார் - மு  
ன்னும் இந்தச்சைவரைக் கண்ட முகம்போல்ருக்கின்றது  
என்பார்கள் சிலர்;—முயங்கு இரதி மன் பிச்ச ஐ வனப் ப  
கழி மாரி சொரிந்திடும் என்பார் - தழுவாநின்ற இரதிக்கு

நாயகனாகிய மன்மதன் (அம்பருத்துணியினின்றும்) வாங்கி ஐவகையாகிய பாணமழைகளைப் பொழிகின்றான் என்பார்கள் சிலர்;—பின் பிச்சை கொண்டுவர - நாம் பின்னே (ஒரு பிடி) பிச்சை கொண்டுவர—பெரும் பிச்சை அளித்து அகல்வார்—பெரிய மயலைத் தந்து போவார்—என்பு இச்சை கெட உருக எமக்கு இரங்கார் என அயர்வார் - எலும்பானது இச்சை கெடும்படி உருக எமக்கிரங்கியருள்கின்றிலர் என்று தளர்வார்கள் சிலர். எ-று. (உக)

நில்லுமின வளைதாரு நீரொன்று தகைந்தொன்று [ட்டி சொல்லிவிடு மெனவளைவார் துணைகொண்மணிமுலைகாயில்லுமிது வெனமொழிவா ரெவ்விடமு மிடமென்பார் புல்லியிடு மெல்லையுடன் போதுமிது மெனப்புகல்வார்.

இ-ள். நீர் நில்லும் இன வளை தாரும் என்று தகைந்து - நீர் (இவ்விடத்தே) நில்லும், (போகீராயின் நம்முடைய) கூட்டமாகிய வளையல்களைத் தந்துவிட்டுப் போம் என்று தடுத்தி—ஒன்று சொல்லிவிடும் என அனைவார் - ஒருவார்த்தை சொல்லிவிடும் என்று அணுகுவார்கள் சிலர்;—துணை கொண்மணி முலை காட்டி இல்லும் இது என மொழிவார் - இணையொத்த முத்துவடங்கள் பொருந்திய தனங்கள் தோன்ற நின்று எம்முடைய வீடும் (சூரமன்று) இதுவே என்று சொல்வார்கள் சிலர்;—எவ்விடமும் இடம் என்பார் - (உமக்குப் பொருத்தமாயின்) எவ்விடமும் (நமக்குப் பொருத்தமாகிய) இடமாம் என்பார்கள் சிலர்;—புல்லியிடம் எல்லை உடன் நாம் போதுமின் எனப் புகல்வார் - தழுவுதற்குச் சமயம் இதுவே, எம்முடனே நீர் வாரும் என்று சொல்வார்கள் சிலர். எ-று.

நாமென்னு முன்னிலையுளப்பாட்டுத்தன்மை உயர்வு தோன்ற முன்னிலைக்கண் வந்தது. “நாமரை யாமத்தென் னோவந்து வைகி நயந்ததுவே” என்னுந் திருக்கோவையாராலும், அறிக. (உஉ)

ஐயமுள திலதிடையென் றறிவிப்பா ரொனநிற்பா [வா  
ரையமுள திலதுயிர்வந் தணைந்துகொளென் பவர்போல்  
ரையமனா மெனக்கணைகொண் டநங்கனடர்ந் தலையாமே  
பையமனா வெமைநோக்கி யஞ்சலெனா யெனவயர்வார்.

இ-ள். ஐயம் உளது இடை இலது என்று அறிவிப்பார் என நிற்பார் - பிசுஷயுண்டு இடை இல்லை என்று அறிவிப்பவர்கள்போல (எதிரோ வந்து) நிற்பார்கள் சிலர்;—உயிர் உளது இலது ஐயம் வந்து அணைந்து கொள் என்பவர் போல்வார் - (எமதுடலின்கண்) உயிர் உண்டு இல்லையென்பது சந்தேகம், (வினாந்து) வந்து (எம்மைத்) தழுவிக்கொண்டு பிழைப்பியும் என்பவரைப் போல்வார்கள் சிலர்;—அநங்கன் ஐயமன் ஆம் எனக்கணை கொண்டு அடர்ந்து அலையாமே - மன்மதன் ஐந்து கூற்றுவர்போல ஐந்துபாணங்களைக் கொண்டு (எம்மை) நெருக்கி வருத்தாவண்ணம்—ஐய மனா எமை நோக்கி அஞ்சல் எனாய் என அயர்வார் - ஐயரே மன்னரே எம்மைப் பார்த்துப் பயப்படாதொழிக என்று சொல்லியருளும் என்று மயங்குவார்கள் சிலர். எ-று. (உ௩)

ஆடுவா ராடாத வபிரயங்கள் பலபுரிவா  
ரோடுவா ரோடாமோ வுண்கலனிங் குமக்கென்பார்  
கூடுவார் கூடாத குழலலையக் குழன்மொழியாற்  
பாடுவார் பாடாக மேல்விழுவார் பலராகி.

இ-ள். ஆடுவார் - (கனிப்புமிகுதியினாலே) சுத்தாடுவார்கள் சிலர்;—ஆடாத அபிரயங்கள் பல புரிவார் - (உலகத்திலே முன்பு) செய்யப்படாத அபிரயங்கள் பலவற்றைச் செய்யவார்கள் சிலர்;—ஓடுவார் - (திருமேனியழகைக் கண்டு திரும்பிப் பாராரேர என்று அவர்பின் விராய்) ஓடுவார்கள் சிலர்;—இங்கு உமக்கு உண்கலன் ஓடாமோ என்பார் - இங்கே உமக்குப் பிஷாபாத்திரம் தலையோடாமோ என்பார்கள் சிலர்;—கூடுவார் - (அதிசயீபத்தில்) அடுப்பார்கள் சிலர்;—கூடாத குழல் அலையக் குழல் மொழியால் பாடுவார் - முடிக்கப்படாத அளகம் அலையக் குழல்போலும் மொழியினாலே பாடுவார்கள் சிலர்;—மேல் பலராகிப் பாடு ஆக விழுவார் - (அவர்திருமேனியின்மேலே) பலராகிப் பாடாக விழுவார்கள். எ-று. (உச)

பேதையர்கண் முதலாகப் பேரிளம்பெண் மையர்முடிவாமாதரவ ரிருமருங்கு மறுகுமறு கிடைநெருங்கி யோதமெழுந் தெனநிலவு மொலியுயர்வா னுறநகைத்து நாதனெழுந் தருளவய னுனணைந்த படிநவில்வேன்.

இ-ள். பேதையர்கள் முதல் ஆகப் பேரிளம்பெண்மையர் முடிவு ஆம் மாதரவர் - பேதையர்கண் முதலாகப் பேரிளம்பெண்களிறுதியாகிய (எழுவகைப்) பெண்களும்—இருமருங்கும் மறுகும் மறுகிடை - இரண்டுபக்கத்தும் மயங்கிநிற்குந்தெருவிலே,—ஒதம் நெருங்கி எழுந்து என நிலவும் ஒலி உயர் வான் உற - ஏழுசமுத்திரமுங்கூடி ஒலித்தாற்போலப் பரம்பும் ஓசை உயர்ந்த ஆகாயத்திற்செல்ல—நகைத்து நாதன் எழுந்தருள - சிரித்துக்கொண்டு சிவபெருமான் எழுந்தருள,—அயல் நான் அணைந்த படி நவில்வேன் - (அவர்) பக்கத்தில் நான் சென்ற தன்மையைச் சொல்லவேன். எ-று.

எழுந்தாலென்பது எழுந்தெனக் குறைந்து நின்றது. (உரு)



கற்புடைய மடந்தையெனக் கருதரிதாய்ச் கண்டவர்கள்  
பொற்புடையபொதுமகளாப் புகல்வரிதாம்பொலிவினதா  
யம்புகமாய்ச் சிவந்துநிமிர்ந் தகன்றவாடில்விழிக்கணைகள்  
விற்புருவத் துடன்முனிவர் விழியிலக்கா விடுமளவில்.

இ-ள். கற்பு உடைய மடந்தை எனக் கருது அரிது ஆய் -  
(உடையினாலும் நடையினாலும் கையிற்பிடித்த பூவினாலும்).  
கற்பையுடைய பெண்ணென்று நினைத்தற்குக் கூடாததாய்—  
கண்டவர்கள் பொற்பு உடைய பொதுமகளாப் புகல்வு அரிது  
ஆம்பொலிவினது ஆய்—(நாயகன்பின்னே நிழல்போலப்புறவ  
டிபார்த்த நடத்தலினால்) பார்த்தவர்கள் அழகையுடைய வேசி  
யென்று சொல்லுதற்கரிதாகிய பொலிவினையுடைய கபட  
வேடங்கொண்டு—அற்புதம் ஆய்ச் சிவந்து நிமிர்ந்து அகன்ற  
அயில் விழிக் கணைகள்—ஆச்சரியத்தையுடையனவாய்ச் செவ்  
வரி பரந்து நீண்டு இடவிய கூரிய கண்களாகிய அம்புகளை—  
விற்புருவத்துடன் முனிவர் விழி இலக்கா விடும் அளவில் -  
புருவமாகிய வில்லிலே தொடுத்து (என்னைப் பார்த்த) முனி  
வர்களுடைய கண்களே இலக்காக விட்டமாத் திரத்தில். எ-று.

எண்ணரிய திறலினர்க் கிடுதூலே குறியாகத்  
திண்ணியநெஞ் சவைகுலையச் சிகையவிழ வுடைநழுவப்  
பண்ணலரு மபிநயங்கள் பலபுரிந்து பாவசரா  
யண்ணலெதி ரொணைநோக்கி யாதரித்தா ரருமுனிவர்.

இ-ள். எண் அரிய திறலினர்கள் அரு முனிவர் - மதித்தற்  
கரிய தவவலியையுடையர்களாகிய பெரிய முனிவர்கள்,—இ  
டு தூலே குறி ஆக - தரித்த உபலீதமாத் திரமே அடையாள  
மாக,—திண்ணிய நெஞ்சவை குலைய - திடமாகிய சித்தங்க

ள் கலங்க,—சிகை அவிழ - குடுமி குலைய,—உடை நழுவ - உடுத்த மரவுரி நழுவி விழ,—பண்ணல் அரும் அபிநயங்கள் பல புரிந்து - (பிறராலே) செய்தற்கரிய அபிநயங்கள் பலவற்றைச் செய்து,—பரவசராய் - பரவசர்களாகி,—அண்ணல் எதிர் எனை நோக்கி ஆதரித்தார் - சிவபெருமான் சன்னிதியிலே என்னைக் கண்டு ஆசைப்பட்டார்கள். எ-று. (உஎ)

எவராலு மென்னாலு மெய்தரியா னேய்வுற்றுத் தவராசி லிடங்கடொறுந் தாவில்பலி கொளநடந்தான் சிவராக மடைவோரிற் சேயிழையா மெனைநோக்கு பவரர்கா வபராத பரம்பனாயோ ராயினார்.

இ-ள். எவராலும் என்னாலும் எய்து அரியான் ஏய்வு உற்று- (பிரமா முதலிய) எவர்களாலும் என்னாலும் அடைதற்கரிய சிவபெருமான் (இயக்கருபத்தைப்) பொருந்தி,—தவர் ஆசு இல் இடங்கள் தொறும் தாவு இல் பலி கொள நடந்தான் - முனிவர்களுடைய குற்றமில்லாத பர்ணசாலைகடோறும் குற்றமில்லாத பிகைக் கொள்வதற்கு நடந்தருளினார்;—சிவ ராகம் அடைவோரின் - சிவத்தினிடத்தே இச்சை அடைவோர்கள் போல—சேயிழை ஆம் எனை நோக்குபவர் ஆகா - செவ்விய ஆபரணத்தையுடைய பெண்ணாகிய என்னைப் பார்ப்போர்களாகி—அபராத பரம்பனாயோர் ஆயினார் - அபராதங்களின் வரிசையையுடையோர்களாயினார்கள். எ-று.

பரம்பனா வரிசை.

(உஅ)

கோவமிகு முதுமுனிவ ரொன்றாகக் குழுமியெழுந் தாவதென மிவனிந்த வாச்சிரமத் தஞ்சாதே காவன்மிகுங் கற்பழித்த காபாளி யெனக்கனன்று தாவமிகும் படிபரவாச் சாபங்கள் பலவிட்டார்.

இ-ள். கோவம் மிகு முது முனிவர் ஒன்று ஆகக் குழுமி எழுந்து-கோபம் மிக்க பழைய முனிவர்கள் ஒருங்கு கூடியெழுந்து,—ஆவது என் ஆம் - (இனி) ஆவதென்னே!—இவன் இந்த ஆச்சிரமத்து அஞ்சாதே காவல் மிகும் கற்பு அழித்த காபாலி எனக் கனன்று - இவன் இந்தவாச்சிரமத்தின்கண்ணே அஞ்சாது வந்து (நம்பத்தினிகளுடைய) காவல் மிக்க கற்பைக் குலைத்த காபாலியென்று கோபித்து,—தாவம் மிகும்படி பரவாச் சாபங்கள் பல இட்டார் - உட்டணமிகும்படி சொல்லமுடியாத சாபங்கள் பலவற்றை இட்டார்கள். எ-று. (உக)

இட்டபல சாபங்க ளிறைவனயன் மேவாது கெட்டபடி கண்டிசினம் கெடாதமனத் தினராகி நடமளித் தருளென்று தகைவார்போ லெதிர்நண்ணிச் சிட்டமலி தருகுண்டந் திருமுன்னே திகழ்வித்தார்.

இ-ள். இட்ட பல சாபங்கள் இறைவன் அயல் மேவாது கெட்ட படி கண்டு-(தாங்கள்) இட்ட பலசாபங்களுஞ் சிவபெருமானருகே செல்லாது கெட்ட தன்மையைக் கண்டு,—சினம் கெடாத மனத்தினர் ஆகி - கோபம் ஆறாத மனத்தையுடையவர்களாகி,—நட்டம் அளித்து அருள் என்று தகைவார்போல் எதிர் நண்ணி - (எங்களுக்குத்) திருநிருத்தத்தைத் தரிசிப்பித்தருளும் என்று தடுப்பவர்கள்போல எதிரே கிட்டி,—சிட்டம் மலிதரு குண்டம் திரு முன்னே திகழ்வித்தார் - பெருமை. மிகுந்த குண்டத்தைத் திருமுன்னேயிட்டார்கள். எ-று. (ங0)

எஞ்சாத வழலிருத்தி யெடுத்தமனுக் கணித்தோதி  
நஞ்சான திரவியங்க னாடியவை பலகோலி

நெஞ்சாலு நினைவரிய நிருமலனே யிலக்காக  
வஞ்சாதே யவிசார மவிசாரத் தமைத்தார்கள்.

இ-ள். எஞ்சாத அழல் இருத்தி - குறையாத அக்கினியை (அக்குண்டத்திலே) தாபித்த, —மனு எடுத்துக் கணித்து ஒதி-மந்திரங்களை யெடுத்து எண்ணி உச்சரித்து, —நஞ்ச ஆன திரவியங்கள் நாடி அவை பல கோலி - விஷத்திரவியங்களை ஆராய்ந்து அவைகள் பலவற்றைக் கொண்டு, —நெஞ்சாலும் நினைவு அரிய நிருமலனே இலக்கு ஆக-மனசாலும் நினைத்தற்கரிய அநாதமலமுத்தராகிய சிவபெருமானே இலக்காக— அஞ்சாதே அவிசாரம் அவிசாரத்து அமைத்தார்கள் - பயப்படாமல் அவிசாரஹோமத்தை ஆராய்வின்மையினாலே செய்தார்கள். எ-று. (ந.க)

கருத்தில் விழி சிவந்த முனிக் கணங்கணத்தி லுதிப்பித்த வெரித்ததிரு முழுவையை நே ரேவுதலு மெந்தை பிரான் சிரித்தருளி யது பிடித்துத் திருக்கரத்தி னகநுதியா லுரித்தவுரிபசும்பட்டாவுடை தொடைமே லுறவுடுத்தான்.

இ-ள். கருத்தில் விழி சிவந்த முனிக்கணம் - மனத்தினுங் கண்கள் சிவக்கப்பெற்ற முனிவர்கூட்டம்—கணத்தில் உதிப்பித்த - கணப்பொழுதினுள்ளே (குண்டத்தக்கினியினின்றும்) தோற்றுவித்த—எரித்து அதிரும் உழுவையை நேர் ஏவுதலும் - (எதிர்த்தோரைத்) தகித்துக் காச்சிக்கின்ற புலியைத் திருமுன்னே விடுத்தலும்,—எந்தை பிரான் - எமது பிதாவாகிய சிவபெருமான்—சிரித்தருளி அது பிடித்து - திருப்புன்முறுவல்பண்ணி அப்புலியைப் பிடித்து,—திருக் கரத்தின் நகநுதியால் உரித்த உரி பசும்பட்டா - திருக்கையினது னுநிரகத்தினால் உரித்த தோல் பசும்பட்டாக—உடை தொடைமே



ல் உற உடுத்தான் - அவ்வுடையைத் திருத்தொடையின்மே  
லே பொருந்த உடுத்தருளினார். எ-து. (௩௨)

ஏரடங்கு குண்டத்தி னெரிவயிற்றிற் பிறந்தெழுந்த  
பாரிடங்க ளாரிடமாம் பரிசனமா யினபயிலச்  
சேரடர்ந்தமணிமுச்சிச்செய்யவிழிவெள்ளெயிற்றுக் [ன்.  
கார்விடங்கொளொருபுயங்கங்கடிதுவரக்கைக்கொண்டா

இ-ள். ஏர் அடங்கு குண்டத்தின் எரி வயிற்றில் பிறந்து எ  
ழுந்த பாரிடங்கள் - அழகு செறிந்த குண்டத்தினுள்ள அக்  
கினியின்கண் உதித்தெழுந்த பூதங்களானவை—ஆரிடம் ஆம்  
பரிசனம் ஆயின பயில - இருடிகளால் விடுக்கப்பட்டனவா  
கிய அடிமைகளாகிச் சேவிக்க,—சீர் அடர்ந்த மணி முச்சி-அ  
ழகு மிகுந்த இரத்தினமெளலியையும்—செய்ய விழி - சிவந்த  
கண்ணையும்—வெள் எயிற்றுக் கார் விடம் கொள் ஒரு புயங்  
கம் - வெண்மையாகிய பல்லிலே கரிய நஞ்சையும் பொருந்  
திய ஒருசருப்பம்—கடிது வரக் கைக் கொண்டான் - (தமது  
திருமுன்னே) சீக்கிரம் வர (அதனைக் கடகமாகத்) திருக்கா  
த்தில் அணிந்துகொண்டருளினார். எ-து. (௩௩)

மைவிஞ்சு நெடுந்தடித்தின் வார்குழல்வார் சடையாகத்  
தெவ்வன்ப ரெதிரிரண்டு திருக்கரங்க ளுருத்தெழுமுற்  
கைவந்த நிலயமலர்க் கால்வந்து கலந்திசைப்பப்  
பவ்வங்கொண் முழுநஞ்சு துதல்விழியும் பாரித்தான்.

இ-ள். மை விஞ்சு நெடுந் தடித்தின் வார் குழல் வார் ச  
டை ஆக - இருளைத் தள்ளி மேலிட்ட நெடிய மின்களைப்  
போல நீண்ட கருங்குழலே நீண்ட செஞ்சடையாக,—தெவ்  
அன்பர் எதிர் இரண்டு திருக்கரங்கள் உருத்து ஏழ - பகைவ  
ர்களாகிய முனிவர்களுள் அன்பர்களாயினோர்களுக்கெதிரே

(முந்திய திருக்கரங்கனொழியப் பின்னும்) இரண்டு திருக்கரங்கள் தோன்றியெழு, — முன் கைவந்த நிலயம் மலர்க் கால் வந்து கலந்து இசைப்ப - முன்னே கைவந்துள்ள திருநிருத்தம் செந்தாமரைமலர்போலுந்திருவடியில் வந்து பொருந்தியொலிக்க, — பவ்வம் கொள் முழு நஞ்சும் துதல் விழியும் பாரித்தான் - திருப்பாற்கடலினின்றுந்தோன்றிய குறைவற்ற விடத்தையும் நெற்றிக்கண்ணையுங் காட்டியருளினார். எ-று. உருத்தல் தோன்றல். பாரித்தல் தோற்றல், (௩௪)

ஏய்ந்தவனன் முன்னுசுந்த விருளுமிழ்வ தெனவெரிவாய்ப், போந்தகிரு மெரிமுச்சிப் பொறிவிழுவெண் பற்குறளன், சீந்தாவத் துடனாவந் திகழ்வர வரனெதிரே, பாய்ந்தருளி வெரிநெரியும் படியடிமேற் பயில்வித்தான்.

இ-ள். ஏய்ந்த அனல் முன் துசுந்த இருள் உமிழ்வது என - பொருந்திய அக்கினியானது (தான்) முன்னே விழுங்கிய இருளை (த் தற்காலத்தில்) உமிழ்ந்தாற்போல—எரி வாய்ப் போந்து அதிரும் - (குண்டத்து) அக்கினியினின்றுத் தோன்றி ஒலிக்கின்ற—எரி முச்சி - அக்கினியை வீசுகின்ற குஞ்சியையும்—பொறி விழி - தீப்பொறிகளைச் சிந்துகின்ற கண்ணையும்—வெண் பற் குறளன் - வெண்மைபாகிய பற்களையுமுடைய குறள்வடிவினதாகிய முயலகன்—சீந்து அரவத்துடன் அரவம் திகழ வர - கோபிக்கின்ற பாம்பினோடும் ஒலி மிகும்படி வர, —அரன் எதிரே பாய்ந்தருளி - சிவபெருமான் எதிரே (அம்முயலகன் கீழ்ப்படப்) பாய்ந்து—வெரிந் நெரியும்படி மேல் அடி பயில்வித்தான் - (அதன்) முதுகு நெரியும்படி அதன்மேலே (வலப்) பாதத்தினாலே மிதித்தருளினார். எ-று. (௩௫)

மலங்கவெரி தரவேந்தி மந்திரங்கள் வரக்கரத்தா  
லலம்புசிலம் பணியாகத் திருவடியி லமர்வித்துத்  
துலங்குபல சடைதாழத் துணங்கைகணந் துதைவிப்ப  
வலங்கலணி தடந்தோளா னருநடமா தெல்புரிந்தான்.

இ-ள். மலங்க - (முனிவர்கள் தங்களால் விடுக்கப்பட்ட  
வைகளெல்லாம்) தளர்ந்தமையால் - எரி தர ஏந்தி - அக்கி  
னியை விடுக்க (அதனை) ஏந்தியருளி, —மந்திரங்கள் வர - (பி  
ன்பு) மந்திரங்கள் (விடுக்கப்பட்டு) வர—கரத்தால் அலம்பு  
சிலம்பு அணி ஆகத் திருவடியில் அமர்வித்து - (அவைகளைத்)  
திருக்கரத்தினாலே ஒலிக்கின்ற திருச்சிலம்புகளுக்குத் தரிசா  
கத் திருவடியிலே சாத்தியருளி, —துலங்கு பல சடை தாழ-  
விளங்குகின்ற பலசடைகள் (பின்னே) தூங்க—கணம் து  
ணங்கை துதைவிப்ப - கணநாதர்கள் துணங்கைக்கூத்தை மி  
கச் செய்ய—அலங்கல் அணி தடம் தோளான் அரு நட  
ம் ஆடுதல் புரிந்தான் - கொன்றைமாலையை அணிந்த பெரிய  
திருத்தோள்களையுடைய சிவபெருமான் அரிய திருநெருத்தஞ்  
செய்யத் தொடங்கியருளினார். எ-து. (௩௬)

தாகத்தா லலைந்துமிகத் தளர்ந்துதவ வலிசலித்த  
மோகத்தா லீழ்ந்தனலு மந்திரமும் விடமுடிந்த [ம்  
சோகத்தா னிராபுதராய்த் துளங்குநட மிறைதொடங்கு  
வேகத்தா லருமுனிவ ரொன்றாக வீழ்ந்தார்கள்.

இ-ள். அரு முனிவர் - பெரிய முனிவர்கள்—தாகத்தால்  
மிக அலைந்து - (ஓமாக்கினியுட்டணத்தினாலாகிய) தாகத்தி  
னாலே மிக வாடி, —தவ வலி சலித்த மோகத்தால் தளர்ந்து-  
தவவலி குறைந்த மயக்கத்தினாலே தளர்ந்து, —அனலும் இ  
ழந்து - அக்கினியையும் இழந்து, —மந்திரமும் விட முடிந்த

சோகத்தால் நிராயுதராய் - மந்திரமும் நீங்க (அதனால்) வி  
ளைந்த துன்பத்தினாலே நிராயுதர்களாகி,—துளங்கு நடம் இ  
றை தொடங்கும் வேகத்தால் - விளங்காநின்ற திருநிருத்த  
த்தைச் சிவபெருமான் றொடங்கியருளிய வேகத்தினாலே—  
ஒன்று ஆக வீழ்ந்தார்கள் - ஒருங்கே விழுந்தார்கள். எ-று.

நடமுயலும் பொழுதஞ்சி நடுநடுங்கி நானயரக், சட  
கமென விடதரத்தைக் கட்டியவங் கைக்கவித்த, விடைபி  
ல்விடை யுடனெடுவா நெய்தியிடத் தணைந்தகுல, மட  
வரலைமகிழ்ந்தவண்மேன்மலர்ந்தகடைக் கண்வைத்தான்.

இ-ள். நடம் முயலும் பொழுது - திருநிருத்தந்தொடங்கு  
ம்பொழுது—நான் அஞ்சி நடுநடுங்கி அயர - நான் (அதன்  
வேகத்தைச் சகிக்கமாட்டாது) பயப்பட்டு நடுநடுங்கிச் சோ  
கிக்க,—விடதரத்தைக் கடகம் எனக் கட்டிய அம் கைக் கவி  
த்த இடையில் - பாம்பைக் கடகமாகக் கட்டிய அழகிய தி  
ருக்கரத்தினாலே (அஞ்சாதே என்று) அமைத்தருளிய பொழு  
தில்—விடையுடன் நெடு வான் எய்தி இடத்து அணைந்த குல  
மடவரலை மகிழ்ந்து - இடபவாகனத்தோடு நெடிய ஆகாய  
மார்க்கமாக வந்து இடப்பாகத்திலே பொருந்திய குலப்பெ  
ண்ணாகிய உமாதேவியாகாப் பார்த்து மகிழ்ந்து,—அவள்  
மேல் மலர்ந்த கடைக்கண் வைத்தான் - அவண்மீதே அசன்  
ற திருக்கடைக்கண் வைத்தருளினார். எ-று. (நஅ)

வேறு.

அரிவைய ணைந்தபி னெங்கணு மலர்மழை யண்டர்  
பொழிந்தனர், பிரமபு ரந்தரர் வந்தனைபெருகினர் முன்  
புற வின்புறு, முருவமொழிந்திக மென்பழ வுடலது

கொண்டுப ணிந்தெதிர், மருவந டுங்கியொ டிங்குதன் ம  
லைமகள் கண்டும கிழந்தனள்.

இ-ள். அரிவை அணைந்த பின் - உமாதேவியார் எழுந்தருளி  
ய பின்பு, — அண்டர் எங்கணும் அலர் மழை பொழிந்தனர் -  
தேவர்கள் எவ்விடங்களினும் பூமழை பொழிந்தார்கள்; — பிர  
மபுரந்தரர் முன்பு உற வந்தனை பெருகினர் - பிரமாவும் இந்தி  
ரனும் திருமுன்னே (எட்டுறுப்பும்) பொருந்த நமஸ்காரத்தை  
மிகச்செய்தார்கள்; — இன்பு உறும் உருவம் ஒழிந்த - (நான்  
முனிவர்கள்) இன்புறுதற்கேதுவாகிய வடிவத்தை நீங்கி, —  
இகழ் என் பழ உடலது கொண்டு பணிந்து - இகழப்படுகின்ற  
என்னுடைய பழைய சரீரத்தைக்கொண்டு (சிவபெருமானே)  
நமஸ்கரித்து, — எதிர் மருவ நடுங்கி ஒடுங்குதல் - (முன்புபோ  
லக் கூசாமல்) எதிரே பொருந்துதற்கு அஞ்சி (ப் பிரமேந்தி  
ராதிகளுக்குப் பின்னே) ஒடுங்கி நின்றலை — மலை மகன் கண்  
டு மகிழ்ந்தனள் - பார்ப்பதிதேவியார் கண்டு (திருவுள்ள) ம  
கிழந்தருளினார். எ-று. (நக)

விரவியவங்கண நெங்கணும் விரிசடை மண்டிய லைந்திட,  
வெரிவிரி செங்கைசுழன்றிட ஹிதுடி சொண்டிட வெண்  
டிசை, பரிபுர புண்டரி கந்தகு பதபுர எம்பல ருந்தொழி,  
வருள் புரியெந்தைமடந்தையும திரநடங்கடொடங்கினன்.

இ-ள். அருள் புரி எந்தை - கருணையைச் செய்கின்ற எமது  
பிதாவும் — விரவிய அங்கணன் - (திருநிருத்தத்தைப்) பொருந்  
திய அருட்கண்ணருமாகிய சிவபெருமான், — விரி சடை எங்  
கணும் மண்டி அலைந்திட - விரிந்த சடை எவ்விடத்தினுஞ் செ  
றிந்து அசைய, — எரி விரி செங்கை சுழன்றிட - அக்கினி சுவா  
லிக்குஞ் சிவந்ததிருக்கரஞ் சுழல, — துடி எண்டிசை இடிகொ



ண்டிட - தமருகம் எட்டுத்திக்குளும் இடிபோலுமோசையைப்  
பொருந்த, —பரிபுர புண்டரிகம் தகு பதயுகளம்பலரும் தொ  
ழ - சிலம்பையணிந்த செந்தாமரைமலர்போலுந் திருவடிகளி  
ரண்டையும் யாவரும் வணங்க, —மடந்தையும் அதிர - உமா  
தேவியாரும் நடுங்க, —நடங்கள் தொடங்கினன் - (வெகுவி  
த) நிருத்தங்களைத் தொடங்கியருளினார். எ-று. (சு0)

சரணம் னந்தமு யன்றெனிகலவுசி லம்பணி குஞ்சி  
த, சரணமி லங்கவ லம்புரி தருகர மும்பொலி வந்தகு,  
திரணகின் மங்கைநெ டிங்கய நிருநய னங்கள்செ நிற்கி  
டு, புரணமு மொன்றிய வென்றிகொள் பொருவீல்பு ய  
ங்நமு யங்கினன்.

இ-ள். அனந்தம் சரணம் முயன்று - அளவில்லாத கரணங்  
களை நடித்து, —ஒலி கலவு சிலம்பு அணி குஞ்சித சரணம் இ  
லங்க - ஓசை பொருந்திய சிலம்பை அணிந்த குஞ்சிதபாதம்  
விளங்க, —வலம்புரி தருகரமும் - (உத்தமலக்கணமாகிய) சங்  
கு பொருந்திய திருக்கரமும் —பொலிவும் - (திருக்கரத்தின  
லமைத்தருளிய) பொலிவும் —தகு திரள் நகில் மங்கை நெ  
டுங்கயல் திரு நயனங்கள் செந்நிந்தி புரணமும் - இணையொ  
த்த திரண்ட தனங்கையுடைய உமாதேவியாருடைய நெ  
டிய கயல்போலுந் திருக்கண்களும், (தம்முடைய) திருக்க  
ண்களுஞ்சேர்ந்த அசைவும் —ஒன்றிய வென்றி கொள் பொ  
ருவு இல் புயங்கம் முயங்கினன் - பொருந்திய வெற்றியைக்  
கொண்ட ஒப்பில்லாத புயங்ககரணத்தைப் பொருந்தியருளி  
னார். எ-று.

குஞ்சிதம் வளைந்தது. புரணம் - அசைதல், தடித்தல். (சு௧)

புனிதபு யங்கமு யங்கிய பொழுதவ னுந்தன டந்தரு,  
மினிமைது கர்ந்தம டந்தையு மெழில்விடை யும்பெறு  
கென்றரு, ணனிமிக வென்கணு மங்கண னகைதர வுய்  
ந்துவ ணங்கினன், மனமுரு சும்படி யன்புடன் வளர்வி  
ழி பின்புவ முங்கினன்.

இ-ள். புனித புயங்கம் முயங்கிய பொழுது - சுத்தமாகிய  
புயங்ககரணத்தைப் பொருந்தியபொழுது—அங்கணன் அவ  
னும் - அருட்கண்ணராகிய அச்சிவபிரானும்—தன் நடம் தரும்  
இனிமை நுகர்ந்த மடந்தையும் - தமதுதிருநிருத்தத்தால் விளை  
ந்த இன்பத்தை அநுபவித்த உமாதேவியாரையும்—எழில் வி  
டையும்-அழகையுடைய இடபதேவரையும் (நோக்கி)—பெறுக  
என்று - (நீங்கள் இப்புயங்ககரணத்தைத் திரிசிக்கப்) பெறுவீர்  
களாக என்று அருளிச்செய்து,—என்கணும் அருள் நனிமி  
க நகை தர - என்னிடத்தும் அருள் மிகத் தழைக்கும்படி  
திருமுறுவல் செய்தருள,—உய்ந்து வணங்கினன் - (அப்பொ  
ழுது நான்) உய்ந்து நமஸ்கரித்தேன்,—பின்பு மனம் உருகும்  
படி அன்புடன் வளர்விழி வழங்கினன் - பின்பு என்னெஞ்ச  
ங்களையும்படி அன்பிடுனாடி வளராவின்ற (ஞானக்) கண்ணைத்  
தந்தருளினார். எ-து. (சஉ)

அயரும் ருந்தவர் நம்பழி யகலநி னைந்தரு ளங்கண  
சயசய சங்கர வென்றெதிர் தரையில்வி முந்துப ணிந்தனர்  
நயநடனுந்தகுமங்கவர்நவையெவையுந்தொக வந்திருண்  
முயலகனென்றுகவென்றதன்முதுகதிரும்படி நின்றனன்

இ-ள். அயரும் அருந்தவர் - சோகிக்கின்ற பெரிய முனி  
வர்கள்—அங்கண சயசய சங்கர நம் பழி அகல நினைந்த  
ருள் என்று - அருட்கண்ணரே சய சய சங்கரரே அடிப்ப

ங்களுடைய குற்றநீங்கும்படி திருவுளங்கொண்டருளும் என்று—எதிர் தரையில் விழுந்து பணிந்தனர் - சந்நிதியிலே பூமியின்கண் விழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள்;—நய நடனம் - இன்பத்தைத் தருகின்ற நிருத்தராஜரும்—தகும் அங்கவர் நவை எவையும் தொக வந்து இருள் முயலகன் ஒன்றுக என்று - (அதுக்கிரகிக்கப்படத்) தக்க அவர்களுடைய ஆணவமலசத்திகளெல்லாங்கூடி வந்து ஆணவமூலமாகிய முயலகனைப் பொருந்துக என்று அருளிச்செய்து,—அதன் முதுகு அதிரும்படி நின்றனன் - அதனுடைய முதுகு நெரியும்படி நின்றருளினார். எ-து. (சாந)

பண்டைய விருள்பறியும்படி பங்கய பதமுத வும்பொழு, தெண்டிக ழிருடிகள் கண்டன ரின்புறு திருநட மன்பொடு, கண்டனர் வெருவினர் துண்டுளி கண்டரு மருவி சொரிந்தனர், குண்டிகை குசையிசை தண்டிகள் கொண்டெதிர் குணலை மலிந்தனர்.

இ-ள். பண்டைய இருள் பறியும்படி பங்கய பதம் உதவும் பொழுது - அநாதியேயுள்ள ஆணவமலவிருள் நீங்கும்படி சிவபெருமான் செந்தாமரைமலர்போலுந்திருவடிகளை அருளிய பொழுது,—எண் திகழ் இருடிகள் - (நாற்பத்தெண்ணுயிரமென்னும்) எண் விளங்காரின்ற முனிவர்கள்—இன்பு உறு திரு நடம் அன்பொடு கண்டனர் கண்டனர் - இன்பம் பொருத்திய திருநிருத்தத்தை அன்பொடு தரிசித்தார்கள் தரிசித்தார்கள்,—வெருவினர் - அஞ்சினார்கள்,—துண் துளி கண்டரும் அருவி சொரிந்தனர் - சிறுதுளிகளாகக் கண்களினின்றந்தோன்றும் அருவியைப் பொழிந்தார்கள்,—குண்டிகை குசை இசை தண்டிகள் கொண்டு எதிர் குணலை மலிந்தனர்—

சம்ண்டல்ங்களையுந் தருப்பை பொருந்திய தண்டுகளையுங் கையிற்கொண்டு சந்நிதியிலே குணலைக்கூந்தாடினார்கள். எ-று.

மீமாஞ்சைநூல் பிரபஞ்சம் அநாதி நித்தியமெனவும், ஆன்மாக்கட்கு வேறாகக் கருத்தா ஒருவரில்லையெனவும், சிவன்முதலாயினுரெல்லாரும் அநித்தியரெனவும், வேதம் அநாதி நித்தியமெனவும், வேதத்திற்கூறப்பட்ட சிவன் முதலிய சத்தங்களே பிரமமெனவும், அச்சத்தங்களின் வேறுகிய தேவர்களை அச்சத்தங்கள் அறிவிப்பனவல்லவெனவும், வேதம் விதித்த இட்டி முதலிய கருமங்களே இருமைப் பயன்களையும் பயக்குமெனவுங்கூறும். இந்நூல் செய்தவர் சைமினிமுனிவர்.

தேவதாருவனத்து இருடிகள், மீமாஞ்சைநூலே உண்மையெனக் கொண்ட மயக்கத்தினாலே, சுவதந்திரராகிய சிவப் பரான்மாட்டன்பு செய்தலையொழித்து, வேதம் விதித்த கருமங்களை அனுட்டித்துத் தங்கள் மனைவியர்கட்கும் மீமாஞ்சகமதத்தைப் போதித்து, அவர்களைக் கற்பின்வழி நிறுவிப் பரதந்திரர்களாகிய தங்களைச் சுவதந்திரர்களெனத் துணிந்து ஒழுகினார்கள். இதனையறிந்த பெருங்கருணைக்கடலாகிய சிவபெருமான் அவ்விருடிகட்கும் அவர்களுடைய பத்தினிகட்கும் மீமாஞ்சகமதமே மெய்யெனக் கொண்ட மயக்கத்தை ஒழித்து அவர்களை ஆட்கொண்டருளத் திருவுளங்கொண்டு தாம் பிஷாடனமுர்த்தியாகி விட்டுணுவை மோகினியாக்கியருளினார். இருடிகள் மோகினியுடைய பேரழகைக் கண்டவழித் தாங்கள் காமத்தான் மீதுரப்பட்டு நியமமிழந்து கருமாறுட்டானங்களெல்லாம் விடுத்தமையானும், சிவபெருமானைக் கோறற்பொருட்டுத் தாங்கள் செய்த அபிசாரவேள்வி முதல்

லியனவெல்லாம் பயன்படாதொழிந்தமையானும், தாங்கள் கொண்ட மீமாஞ்சகமதம் பொய்யெனத் தெளிந்து, தாங்கள் பரதந்திரரெனவும், சுவதந்திரராகிய கருத்தா ஒருவர் உண்டெனவும், அவர் சிவபெருமானேயெனவும், அவரது திருவருள்வயத்தானன்றிப் பாவத்தினீங்கலும் புண்ணியஞ்செய்தலும் இயலாவெனவும், “பரனடிக் கன்பி லாதார் புண்ணியம் பாவமாகும்” எனவுந் துணிந்து, அவரை வழிபட்டிய்ந்தார்கள். இருடிபத்தினிகள் பிஷாடனமூர்த்தியுடைய பேரழகைக் கண்டவழி முன்னர்க் காமவயத்தர்களாகி, மீமாஞ்சகமதம் பொய்யெனத் தெளிந்து, பின்னர்ச் சிவஞானவயத்தர்களாகிப் பேரின்பம் பெற்றுய்ந்தார்கள். இதுகாறுங்கூறியவாற்றாற் சிவபெருமான் செய்தனவெல்லாம் ஆன்மாக்கட்கு முத்தியின்பம் பயத்தற்பொருட்டாமென்பது தெள்ளிதற்பெறப்படுதலானும், அவர் இருடிபத்தினிகளைக் காமித்தலுங்கூடலுஞ் செய்யாமையானும், அவர்செயல்கள் குற்றமாகாமையென தெனிக. சுவதந்திரர் தம்வயமுடையவர். பரதந்திரர் பிறர்வயமுடையவர். (சுசு)

சூழினர் காமல ரஞ்சலி சூழ்வுற வமரர்து தைத்தனர்  
நாடிய கருவிகொ டும்புரு நாரத ரிசைபடி யும்படி.  
பாடினர்தெளிவிலர்நின்றனர்பாரிடிலிவதுணங்கைகொ  
டாடின கரணமி டித்தொழி லாயினர் கணபர நாதர்கள்.

இ-ள். அமரர் காமலர் அஞ்சலி சூழினர் - தேவர்கள் கைகளாகிய மலர்களை அஞ்சலியாகக் குடிக்கொண்டு—சூழ்வு உறத் துதைத்தனர் - பக்கங்களிலே பொருந்த நெருங்கினார்கள்;—நாடிய கருவி கொள் தும்புரு நாரதர் - ஆராயப்பட்ட



யாழைக் கையிற்கொண்ட தும்புரு நாரதர்கள்--தெளிவு இலர் - (நிருத்தானந்தத்திலே) பரவசர்களாயினமையால்—இசை படியும்படி பாடினர் நின்றனர்-ஐதத்தைத் திருந்தும்படி பாடாதவர்களாய் நின்றார்கள்;—பாரிடம் நிலவு துணங்கை கொடு ஆடின - பூதங்கள் விளங்காநின்ற துணங்கைக்கூத் தாடின;—பரகணநாதர்கள் கரணம் இடும் தொழில் ஆயினர்-மேலாகிய கணநாதர்கள் கூத்தின்விகற்பங்களைச் செய்யுந் தொழிலையுடையர்களாயினார்கள். எ-று. (சுரு)

அங்கரி பிரமபு ரந்தர ரண்டர்கண் முனிவர கண்டமு, மிங்கெம தினியந டஞ்சிவ லிங்கம திசையநி னைந்தொளிர், கொங்கலர் பலமல ரன்பொடு கொண்டடி வழிபடு மென்றுயர், மங்குலி னிடைவிடை தங்கிய மங்கையொடி மறைவன்ம-றைந்தனன்.

இ-ள். இறைவன் - சிவபெருமான்—அங்கு - அவ்விடத்திலே—அரி பிரம புரந்தரர் அண்டர்கள் முனிவர் அகண்டமு - விட்டுணு பிரமா இந்திரன் தேவர்கள் முனிவர்களாகிய எல்லோரும்—இங்கு எமது இனிய நடம் சிவலிங்கமது இசைய நினைந்து - இங்கே நம்முடைய இன்பநிருத்தத்தைச் சிவலிங்கத்திலே பொருந்தத் தியானித்து—ஒளிர் கொங்கு அலர் பலமலர் கொண்டு அன்பொடு அடி வழிபடும் என்று - விளங்குகின்ற மணம் விரிந்த பல பூக்களைக்கொண்டு அன்போடு (நம்முடைய) திருவடிகளை வழிபடுங்கள் என்று பணித்து,—உயர் மங்குலினிடை - உயர்ந்த ஆகாயத்தின்கண்ணே—விடை தங்கிய மங்கையொடு 'மறைந்தனன் - இடபவாகனத்தின்மேலே தங்கிய உமாதேவியாரோடு மறைந்தருளினார். எ-று.

லிம என்னுந்தாது சித்திரித்தலெனப் பொருள்படுதலின், படைத்தல் காத்தன்முதலியவற்றால் உலகத்தைச் சித்திரிப்

பதாகிய சிவத்தினது பிரபாவமே லிங்கமெனப்படும். அவ்  
விலிங்கத்தினது விளக்கத்துக்கு இடமாகிய சைலம், வாண  
ம், ஸ்பாடிசம், லோஹ ஜம், க்ஷணிகம் என்பனவும் உபசாரத்  
தால் இலிங்கமெனப்படும். (சசு)

இறைமறை தருத்சை முன்றொழு தெவர்களு மகல்வு  
ழி வென்றிசொ, எறிவுறு மொருமைய னந்தரின் னமளி  
யி னெருநல் மர்ந்தொளிர், கறைவளர் மிடறன டந்தொ  
ழு கலவியி னலமொடு சண்படு, முறைதரு துயரமொ ழி  
ந்தன னெனமுக மலரமொ ழிந்தனன்.

இ-ள். இறை மறை தரு த்சை முன் தொழுது எவர்களும்  
அகல்வுழி - சிவபெருமான் மறைந்தருளிய திக்கு முன்னாக  
நமஸ்கரித்து யாவர்களும் அகன்றபொழுது,—வென்றி கொ  
ள் அறிவு உறும் ஒருமை அனந்த - வெற்றியைக் கொண்ட  
னானத்திலே பொருந்திய ஒருப்பாட்டையுடைய ஆதிசேட  
னே,—ரின் அமளியில் நெருநல் அமர்ந்து - நான் நீயாகிய ச  
யனத்திலே நேந்துப் பொருந்தி—ஒளிர் கறை வளர் மிடறன்  
நடம் தொழு - கலவியின் நலமொடு - விளங்குகின்ற நஞ்சு  
பொருந்திய கண்டத்தையுடைய சிவபெருமானது திருநிருத்  
தத்தை வணங்குஞ் சேர்க்கையினது இன்பத்தினாலே—கண்  
படு முறை தரு துயரம் ஒழிந்தனன் என - நித்திராசெய்த  
லினால் முறையே நிகழாநின்ற துன்பத்தை ஒழிந்தேன் என்  
று—முகம் மலர மொழிந்தனன் - முகம் மலரும்படி சொல்  
வியருளிஞர் விட்டுணர். எ-று. (சஎ)

அண்டன துயர்நட மென்றலு மஞ்சலி சிரமுற வன்  
பொடு, கண்டவ ரெனமிக நுண்ணிளி கண்டர வருகுதல்  
கண்டரி, தொண்டின ரிவர்பணி யென்பணி சுந்தர னடி.

பணி யென்பணி, பண்டென தணையிவ றொன்றுகொள் ப  
ண்பொழி வினியென நொந்தனன்.

இ-ள். அண்டனது உயர் நடம் என்றனும் - சிவபெருமானு  
டைய உயர்ந்த திருநிருத்தம் என்றமாத் திரத்திலே, — அஞ்ச  
லி சிரம் உற - அஞ்சலியானது சிரசிலே பொருந்த — அன்பொ  
டு கண்டவர் என - அன்போடு தரிசித்தவர்போல - கண் து  
ண் துளி மிகத் தர உருகுதல் - கண்களானவை சிறிய நீர்த்  
துளிகளை மிகப் பொழியும்படி (ஆதிசேடர்) மனமுருகுதலை —  
அரி கண்டு - விட்டுனுவானவர் கண்டு, — தொண்டினர் இவர் -  
சிவபெருமானுக்குத் தொண்டர் இவர், — பணி - (இவர்) தொ  
ழிலாவது — என்பு அணி சுந்தரன் அடி பணி - எலும்பை அணி  
ந்த சிவபெருமானுடைய திருவடிக்குத் தொண்டுசெய்தலா  
ம் — என் பணி - என்னுடைய தொழிலாவது — பண்டு இவர்  
எனது அணை என்று கொள் பண்பு இனி ஒழிவு என - முன்  
டோ இவர் எனக்குச் சயனமென்று கொண்ட தன்மையை  
இனி நீங்குதல் என்று சொல்லியருள; — நொந்தனன் - (அது  
கேட்ட ஆதிசேடர்) வருந்தினார். எ-று. (சஅ)

இனியணை யெனநனி துஞ்சுத லிசைவில தெனதுள  
நின்பணி, தனயனை முயலமொழிந்துயர் தவமுயல் வது  
தகு மென்றலு, மனமிக வருகிய னந்தனும் வரதன தினி  
யந டந்தொழு, துணைவினி தெனினும கன்றிடு தொழி  
னினை வரிதென நொந்தனன்.

இ-ள். இனி அணை என நனி துஞ்சுதல் எனது உளம் இசைவு  
இலது - இனி நீ சயனமாக (நான் உன்மீது) மிக நித்திரைசெ  
ய்தற்கு என்மனசில் உடன்பாடினே, — நின் பணி முயலத் த  
னயனை மொழிந்து - உன்னுடைய தொழிலைச் செய்தற்கு உ

ன்பின்னையைக் கற்பித்து—உயர் தவம் முயல்வது தரும் என்றலும் - நீ மேலாகிய தவத்தைச் செய்வதே தரும் என்று விட்டுணு சொல்லியருளலும்;—அனந்தனும் மனம் மிக உருகி—ஆதிசேடரும் நெஞ்சமிகக்கொந்த,—வரதனது இனிய நடம் தொழு துணைவு இனிது எனினும் - சிவபெருமானுடைய இன்பநிருத்தத்தை வணங்குதற்கண் விவாதல் மிகவினியது என்றலும்—அகன்றிடு தொழில் நினைவு அரிது என நொந்தனன் - (உம்மைப்) பிரியஞ் செய்கை நினைத்தற்கும் அரியது என்று துக்கமுற்றார். எ-று. (சக)

மாதவன் மிகவும் கிழ்ந்திறை வாழ்வட சயிலைமருங்குற, நீதவ முயல்கயல் கொண்டக னேரிழை யதிபனும் வந்துநின், இதர வமரவ ரம்பல வாசற வருடரு மென்றபி, னேதமில் பொருவில னந்தனு மேசறு மரியை யிறைஞ்சினன்.

இ-ள். மாதவன் மிகவும் மகிழ்ந்து - விட்டுணு மிகவுழுவந்து,—இறை வாழ் வட கயிலை மருங்கு நீ தவம் உற முயல் - சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும் உத்தரகைலாசத்தின் பக்கத்திலே நீ தவத்தை மிகச்செய்வாயாக;—கயல் கொண்ட கண் நேரிழை அதிபனும் வந்து - கயல்போன்ற கண்களையுடைய உமாதேவிக்கு நாயகராகிய சிவபெருமானும் எழுந்தருளிவந்து—நின் ஆதரவு அமர வரம் பல ஆக அற அருள் தரும் என்ற பின் - உன்னுரை தீர. (வேண்டிய) வரங்கள் பலவற்றைக் குற்றமற அருளிச்செய்வார் என்று சொல்லிய பின்பு,—ஏதம் இல் பொருவு இல் அனந்தனும் - குற்றமில்லாத ஒப்பில்லாத ஆதிசேடரும்—ஏசு அறும் அரியை இறைஞ்சினன் - குற்றமற்ற விட்டுணுவை வணங்கினார். எ-று. (ரு0)

விரவரி யருள்கொ டனந்தனும் வினாவொடு தகவி  
டை கொண்டபின், மருவரு தலைவன்ம கிழந்துறை வள  
ர்வட கயிலை மருங்குற, விரிபண மணிவெயில் சிந்திட வி  
ரிவிழி கதிராவி முங்கிட, வெரியெரி திசைதொறு மண்  
டிட விகழ்வறு தவமதி சைந்தனன்.

இ-ள். அனந்தனும் விரவு அரி அருள் கொடு - ஆதிசேடரு  
ம் (தம்மோடு) கலந்த விட்டுணுவினுடைய அறுமதியைப் பெ  
ற்று,—வினாவொடு தக விடை கொண்ட பின் - சடிநியாக  
(க் கருணை) தக விடைகொண்டபின்பு,—மருவு அரு தலைவன்  
மகிழ்ந்து உறை வளர் வட கயிலை மருங்கு - (யாவராலும்) அ  
டைதற்கரிய சிவபெருமான் (திருவுள்) மகிழ்ந்து எழுந்தருளி  
ய் ருக்கும் உயர்ந்த உத்தரகைலாசத்தின் பக்கத்திலே (பொரு  
ந்தி,)—விரி பண மணி வெயில் உறச் சிந்திட - அகன்ற (ஆயிர  
ம்) படங்களினுமுள்ள இரத்தினங்கள் வெய்யிலை மிகச் சிந்  
த,—விரி விழி கதிராவிமுங்கிட - இடவிய கண்கள் ஆதித்தி  
யனை (த் தங்கள் பிரகாசத்தினுள்ளே) அடக்க,—எரி எரி தி  
சைதொறும் மண்டிட - சுவாலிக்கின்ற அக்கினி திக்குகடோ  
றுஞ் செறிய,—இகழ்வு அறு தவமது இசைந்தனன் - குற்ற  
மற்ற தவத்தைச் செய்தார். எ-று.

(ருக)

வேறு.

தவமிக முயலும் போது தன்னுயிர்ப் புமிழ்வ தன்றிப்  
பவனெனு முணவுங்கொள்ளான் பலபகலகல்வும்பாரான்  
சிவனடி காணுங் கண்க டிப்பிய மாக்கு வான்போ  
லுவமனில் கதிரோ னுள்புக் குருகநே ரோட வைத்தான்.

இ-ள். தவம் மிக முயலும் போது - தவத்தை மிகச் செய்  
யும் பொழுது,—தன் உயிர்ப்பு உமிழ்வது அன்றி - தம்முடை



ப சுவாசத்தை இரேசித்தலொழிந்து —பவன் எனும் உணவும் கொள்ளான் - வாயுவென்னும் உணவையுங் கொள்ளாதவராகி,—பல பகல் அகல்வும் பாரான் - நெடுங்காலஞ்செல்வதையுஞ் சிந்தியாதவராகி,—சிவன் அடி காணும் கண்கள் திப்பியம் ஆக்குவான்போல் - (மேலே) சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைத் தரிசித்தற்குரிய கண்களைத் தெய்வத்தன்மையுடையனவாகச் செய்வார்போல —உவமன் இல் கத்திரோன் உள் புக்கு உருக நேர் ஓட வைத்தான் - ஒப்பில்லாத சூரிய மண்டலத்தினுள்ளே புகுந்து உருகும்படி நேரே செல்ல வைத்தார். என்று.

யோகாங்கமெட்டனுள் ஒன்றுதிய பிராணபாமமாவது பிராணவாயுக்களைத் தடுத்தலாம். ஆயாமம் தடுத்தல். அது இரேசகம், பூரகம், கும்பகம் என மூன்று பகுதியை உடையது. அவற்றுள், இரேசகமாவது அதித்துள்ள அசுத்தவாயுவைப் புறத்தே கழித்தல். பூரகமாவது புறத்துள்ள சுத்தவாயுவினாலே இயன்றமட்டுஞ் சரீரத்தை நிறைவித்தல். கும்பகமாவது கழித்தலையும் உட்கொள்ளலையும் ஒழித்து உள்ளே உள்ள வாயுவைத் தடுத்து நிறுத்தல். பாம்புக்கு உணவு வாயுவாதலானும், ஆதிசேடர் பாம்பாதலானும், அவர் பூரககும்பகங்கள் செய்யின் உணவு கொண்டாராவராதலானும், உணவு உடம்பை வாட்டுந் தவத்திற்கு விலக்காதலானும், அப்பூரககும்பகங்களை ஒழித்து இரேசகமாத்திரஞ் செய்தாரென்க.

இன்னவா றருந்த வங்க ளிவனியற் றிடந டஞ்செய்  
மன்னன்மா முனிவ ரைப்போல் வாய்மைக ளைப்பா னாகி  
முன்னய னாகி யன்ன முதுகிட மாக வேறி  
யன்னவனெதிரோ சென்று னவனுமா த்ரங்கள் செய்தான்.

இ-ள். இன்ன ஆறு இவன் அருந் தவங்கள் இயற்றிட -  
இந்தப்பிரகாரம் இவ்வாதிசேடர் அருமையாகிய தவங்களைப்  
பண்ண,—நடம் செய் மன்னன் - திருநிருத்தஞ்செய்தருளு  
ஞ் சிவபெருமான்—மா முனிவரைப் போல் வாய்மைகள்  
அளப்பான் ஆகி - (தேவதாருவனத்துள்ள) பெரிய முனிவர்  
சுளைப் (பரீக்ஷித்தாற்) போல (இவருடைய) உண்மைகளையு  
ம் பரீக்ஷிப்பாராகி,—முன் அயன் ஆகி அன்னம் முதலு இட  
ம் ஆக ஏறி - முன்னே பிரமாவாகி அன்னவாகனத்தின் மு  
துகே இடமாகவேறி,—அன்னவன் எதிரே சென்றான் - அவ  
ரெதிரே போயருளினான்;—அவனும் ஆதரங்கள் செய்தான் -  
அவருஞ் சற்காரங்கள் செய்தார். எ-று. (ருந)

செய்தவன் தன்னை நோக்கிச் சினவர வுருவோய் செ  
ல்லன், மெய்திரிழ் தவங்கள் போதும் விரவுபோ கங்கள்  
வீடு, பொய்தகா வித்தை சித்தி பொருந்துவ தொன்  
றெ மக்குக், கொய்துரை தருது மென்று கூறினான் மு  
னிவர் கோமான்.

இ-ள். செய் தவன் தன்னை நோக்கி - (சற்காரங்கள்) செ  
ய்த ஆதிசேடரைப் பார்த்து,—சின அரவு உருவோய் - கோ  
பத்தைப் பொருந்திய சர்ப்பவடிவையுடையவனே,—செல்  
லல் மெய் திகழ் தவங்கள் போதும் - துன்பத்தைச் சரீரத்  
துக்கு விளைக்கும் விளங்காரின்ற தவங்கள் (இனி) அமையும்;—  
விரவு போகங்கள் - பொருந்திய (சுவர்க்காதி) போகங்களு  
ம்—வீடு - (நம்முடைய) பதமுத்தியும்—பொய் தகா வித்  
தை - பொய் சேராத (பதினான்கு) வித்தைகளும்—சித்தி -  
(அட்டமகா) சித்திகளுமாகிய இவைகளுள்—பொருந்துவ  
து ஒன்று எமக்குக் கொய்து உரை - (உனக்கு) வேண்டிவ  
தொன்றை நமக்குத் தெரிந்து சொல்வாயாக,—தருதும் எ

ன்று முனிவர் கோமான் கூறினான் - (நாம் அதனைத்) தரு  
வேம் என்று முனிவர்களுக்குத் தலைவராகிய பிரமதேவர்  
சொல்லியருளினார் எ-து, (௮௪)

வாசகங் கேட்ட னந்தன் மகிழ்ந்தியான் புகழ்ந்தழை  
த்த, தீசனையென்ன வேண்டிற் றெவர்தரி னென்று னக்கு  
ப், பேசுகென் றனைத்தும் வேண்டாப் பெற்றிகண் டயனி  
சுழ்ந்திங், கேசறு தவஞ்செய் வான்வே றென்பெற விய  
ம்பு சென்ன.

இ-ள். அனந்தன் வாசகம் கேட்டு - ஆதிசேடர் அவ்வார்  
த்தையைக் கேட்டு, - யான் மகிழ்ந்து புகழ்ந்து அழைத்தது  
நாசனை என்ன - நான் (காண) விரும்பித் துதித்து அழைத்  
தது சிவபெருமானை என்று சொல்ல, - அயன் - (அது கேட்  
ட) பிரமதேவர் - உனக்கு வேண்டிற்று எவர் தரின் நன்று  
பேசுக என்று - உனக்கு வேண்டியதொன்றை யாவர் தரினு  
ம் நல்லது (அதனைச்) சொல்வாயாக என்று சொல்லி, - அ  
னைத்தும் வேண்டாப் பெற்றி கண்டு - (தாம் வினவிட) யா  
வையும் (அவருக்கு) வேண்டாத கருத்தையறிந்து, - இகழ்ந்  
து - (அவரைப்) பழித்து, - இங்கு ஏசு அறு தவம் செய்வான்  
வேறு என் பெற இயம்புக என்ன - நீ இங்கே குற்றமற்ற  
தவத்தைச் செய்வது வேறியாது பெறுதற்கு? (அதனைச்) சொ  
ல்வாயாக என்று வினாவியருள. எ-து. (௮௫)

முத்தியு முடிவி லாத போகமு நாலி ரண்டாஞ்  
சித்தியும் வித்தை யாவுஞ் செய்வதென் றிகழ்வ னத்தி  
லத்தனன் றெவர்க்கு நல்கு மானந்த நிருத்தங் காணும்  
பித்துமே லிட்ட தென்று பேசினு னேசி லாதான்.

இ-ள். முத்தியும் - (உம்முடைய) பதமுத்தியும்—முடிவு இலாத போகமும் - அளவில்லாத (சுவர்க்காதி) போகங்களு ம்—நாலிரண்டாம் சித்தியும் - அட்டமகாசித்திகளும்—வித் தை யாவும் - (வேதமுதலிய) சகலவித்தைகளும்—செய்வ னு என் - தரும் பயன் யாது?—திகழ் வனத்தில் அத்தன் அ ன்று எவர்க்கும் நல்கும் ஆனந்த நிருத்தம் காணும் பித்து மேலிட்டது - விளங்காநின்ற தேவதாருவனத்திலே சிவபெ ருமான் அப்போது யாவர்க்குந் தரிசிப்பித்தருளிய ஆனந்த நிருத்தத்தைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்னும் மேடகம் மிகுந்த து—என்று ஏசு இலாதான் பேசினான் - என்று குற்றமில்லா தவராகிய ஆதிசேடர் சொல்லினார். எ-று. (௫௬)

முந்தய னவனை நோக்கி முடியநீ முடியா தொன்றைச் சிந்தனை செய்த பித்துத் தீர்தரா தெனந கைத்தங் கந்தமில் சுதந்தி ரத்தோ ஞர்சொல வனத்தி லன்று வந்தரு ணடம்பு ரிந்தான் மதியிலா யெனவு னைத்தான்.

இ-ள். முந்து அயன் அவனை நோக்கி - முற்பட்ட பிரம தேவர் அவ்வாதிசேடரைப் பார்த்தன,—நீ முடியாது ஒன்றை முடியச் சிந்தனை செய்த பித்துத் தீர்தராது என அங்கு ந கைத்து - நீ ஒருகாலும் முடியாததொன்றை முடியவேண்டு மென்று கருகிய பிரார்த்தி நீங்காது என்று அங்கே சிரித்து,— அன்று வனத்தில் - அந்நாளில் அத்தேவதாருவனத்திலே— அந்தம் இல் சுதந்திரத்தோன் - முடிவில்லாத சுவதந்திரசத் தியையுடைய சிவபெருமான்—ஆர் சொல வந்து அருள் ந டம் புரிந்தான் - யாவர் சொல்ல வந்து காருண்ணிய நிருத் தஞ்செய்தருளினார்—மதி இலாய் என உரைத்தான் - புத்தியி ல்லாதவனே என்று சொல்லியருளினார். எ-று. (௫௭)

ஆலவா யனந்த னென்று மாடுவா னவனே யன்றோ  
சாலவா தரித்தாற் றானே தருபவன் றுரா னென்றோ  
லேலுமிங் கென்ன வன்னத் திறையவ னந்தோ வந்தோ  
காலமு மநேகஞ் சென்றுங் கழிந்தில் தாசை யென்றான்.

இ-ள். ஆலவாய் அனந்தன் - நஞ்சைப் பொருந்திய வா  
யையுடைய ஆதிசேடர்—என்றும் ஆடுவான் அவனே அன்  
றோ - எக்காலத்தும் இடையறாது திருநிருத்தஞ்செய்தருளு  
வார் அச்சிவபெருமானேயன்றோ—(அவர் எனக்கு நிருத்த  
ஞ்செய்தருளார் என்பது யாதுக்கொக்குமெனின்)—தானே  
தருபவன் சால ஆதரித்தால் தாரான் என்றால் இங்கு ஏலு  
ம் என்ன - தானே (கொடி கட்டி எக்காலத்தும் யாவருக்கு  
ம் அன்னங்) கொடுப்பவன் (ஒருவன்) மிக விரும்பிக் கேட்டாற்  
கொடான் என்று கூறின் இதற்கொக்கும் என்று சொல்ல,  
அன்னத்து இறையவன் - அன்னவாகனத்தையுடைய பிரம  
தேவர்—அந்தோ அந்தோ காலமும் அநேகம் சென்றும் ஆ  
சை கழிந்திலது என்றான் - ஐயோ ஐயோ அநேககாலம்  
போகியும் (இவனுடைய) ஆசை நீங்கிற்றில்லை என்றார். எ-ம்.

நொந்தபங் கயனை நோக்கி துடங்குட லளவே யன்  
றோ, வந்தமில் காலஞ் செய்த்கன் றதுவுமென் றபரக் க  
ண்டு, மிந்தந் யிறந்தாற் பேறிங் கென்னென வனந்த னி  
ன்றென், சிந்தையிங் கிதுவாச் செத்துந் திருநடங் காண்  
பே னென்றான்.

இ-ள். நொந்த பங்கயனை நோக்கி - (தம்மை) நொந்த பி  
ரமதேவரைப் பார்த்தது,—அந்தம் இல் காலம் துடங்கு உட  
ல் அளவே அன்றோ - நீர் முடிவில்லாத காலம் என்றது (எ  
ன்னுடைய) துடங்கிய சரீரமுள்ளமட்டேயன்றோ!—அதவு



ம் சேய்த்து அன்று - அதவும் தூரமன்று—என்று அயரக் கண்டும் - என்று ஆதிசேடர் சொல்லி உணர்வழியக் கண்டு ம்,—இந்த நீ இறந்தால் இங்குப் பேறு என் என - (பிரம தேவர்) இத்தன்மையையுடைய நீ இறந்தாயாயின் இங்கே பெறும் பயன் யாது என்று வினாவ,—அனந்தன் - ஆதிசேடர்—இன்று என் சிந்தை இங்கு இதுவா - இப்பொழுது என்மனம் இங்கே இத்திருநிருத்தத்தினிடத்தாதலால்,—செத்தும் திருநடம் காண்பேன் என்றான் - (நான்) இறந்தேனாயினும் (இவ்வவாவே வித்தாக மற்றொரு சரீரத்தை யெடுத்துத்) திருநிருத்தந்தரிசிப்பேன் என்றார். எ-று. (௫௯)

ஆங்கு னுறுதி கேளா வன்னமே யானு நல்கித் தங்கில்பங் கயனே முன்னைத் தேவர்கண் மலர்கள் சிந்த வேங்கிருங் கணங்கள் சூழ வொண்ணுதற்றிலக வல்லிப் பூங்குழ லுமையாள் பாசம் புரந்தர னாயி ருந்தான்.

இ-ள். ஆங்கு அவன் உறுதி கேளா - அவ்வாதிசேடருடைய உறுதியைக் கேட்டு,—அன்னமே ஆன நல்கி - அன்னமே இடபமாகச் செய்து,—தீங்கு இல் பங்கயனே - குற்றமில்லாத பிரமதேவரே—முன்னைத் தேவர்கள் மலர்கள் சிந்த - முதன்மையாகிய தேவர்கள் பூக்களைச் சொரிய,—ஒங்கு இருங்கணங்கள் சூழ - உயர்ந்த பெரிய கணங்கள் சுற்ற,—ஒன்று தல்திலக வல்லிப் பூங் குழல் உமையாள் பாசம் புரந்தரன் ஆய் இருந்தான் - ஒள்ளிய நெற்றியிலே திலகத்தையுடைய கொடிபோலும் புட்பகேசியென்னுந் திருநாமத்தையுடைய உமாதேவியினது பாகத்தைத் (தமது) திருமேனியிற் கொண்டவராக எழுந்தருளியிருந்தார். எ-று. (௬௦)

கண்டபோ தனந்த னஞ்சிக் கரசர னுதி கம்பித், தண்டனே போற்றி யாண்ட வமலனே போற்றி திங்கட், மண்

டனே போற்றி நாயேன் சொன்னவை பொறுப்பாய் போற்றி, கொண்டனோர் கண்டா போற்றி கூத்தனே போற்றி போற்றி.

இ-ள். கண்ட போது அனந்தன் அஞ்சி - கண்ட பொழுது ஆதிசேடர் பயப்பட்டு, - கர சரணாதி கம்பித்து - கை கான் முதலியவை நடுங்கி, - ஆண்டனே போற்றி - ஆண்டங்களை யுடையவரே காத்தருளும் - ஆண்ட அமலனே போற்றி - (தமியேனை) ஆண்டருளிய அநாதிமலமுத்தரே காத்தருளும் - திங்கட்டுண்டனே போற்றி - சந்திரனுடைய ஆண்டத்தைப் பணிந்தவரே காத்தருளும் - நாயேன் சொன்னவை பொறுப்பாய் போற்றி - அடியேன் (அறியாது) சொல்லியவற்றையே பொறுத்தருள்வோரே காத்தருளும் - கொண்டல் நேர் கண்டா போற்றி - முகில்போலுங் கரிய திருமிடற்றையுடையவரே காத்தருளும் - கூத்தனே போற்றி போற்றி - நிருத்தராஜரே காத்தருளும் காத்தருளும். எ-து. (கூக)

ஆண்டிட வேண்டி வந்த வமலனே போற்றி யென்று மாண்டகு மனங்க னாந்து மண்மிசை வீழ்ந்து றைஞ்ச நீண்டசெஞ் சடையார் னுணை நேர்செல வுரைத்த னைத்துக் காண்டகு கருணை நல்கிக் கைத்தல முடிமேல் வைத்து.

இ-ள். ஆண்டிட வேண்டி வந்த அமலனே போற்றி என்று - (தமியேனை) ஆட்கொண்டருள விரும்பி எழுந்தருளிய ந்த நிருமலரே காத்தருளும் என்று துதித்து, - மாண் தரும் மனம் ககாந்து - மாட்சிமை தக்க நெஞ்சமுருகி - மண் மிசை வீழ்ந்து இறைஞ்ச - பூமியின்மேல் வீழ்ந்து வணங்க, - நீண்ட செஞ்சடையான் - நீண்ட சிவந்த சடையையுடைய சிவபெருமான் - ஆணை நேர் செல உகைத்து - இடபத்தை (ஆ

திசேடருக்கு) எதிரே செல்லும்படி செலுத்தி, — அணைத்து-  
(அவனாத்) தழுவி, — காண் தரு கருணை நல்கி - அழகு தக்க  
கருணையைக் கொடுத்து, — கைத்தலம் முடிமேல் வைத்து -  
(தம்முடைய) திருக்கரத்தை (அவருடைய) தலைமேல் வைத்து.  
எ-று. (சு.உ)

இப்படித் தவங்கள் செய்தா லன்றிரம் மினிய கூத்து  
மெய்ப்படத் தெரியா தன்று விளங்கிடக் சடவ துன்ற  
னெய்ப்புறு துயரந் தீர்க வெனவுனாத் தெம்மை யுண்மை  
செப்புது முணர்க வென்று கூறினான் தேவ தேவன்.

இ-ள். இப்படித் தவங்கள் செய்தால் அன்றி நம் மினிய  
கூத்து மெய்ப்படத் தெரியாது - இர்தப்பிரகாரந்தவங்கள்  
பண்ணினாலொழிய நம்முடைய இன்பநிருத்தம் உண்மையா  
கப் புலப்படாது; — அன்று விளங்கிடக்கடவது - (இனி நா  
ன் சட்டிக் கூறும்) அந்நாளில் (உனக்குப்) புலப்படக்கடவ  
து, — உன்றன் எய்ப்பு உறு துயரம் தீர்க என உரைத்து - உ  
ன்னுடைய இளைப்புப் பொருந்திய துன்பத்தை ஒழிவாயா  
க என்று சொல்லி, — எம்மை உண்மை செப்புதம் உணர்க  
என்று கூறினான் தேவதேவன் - நமது சொருபத்தை உள்ள  
ப்படியே சொல்வோம் அறிவாயாக என்று திருவாய்மலர்ந்த  
ருளினார் தேவதேவராகிய சிவபெருமான். எ-று. (சு.ங)

வையக மாயை யின்கண் வினைவழி வருங்க டாதி, செ  
ய்பவ ரொழியத் தோன்றாச் சிலத்த வுயிர்கள் சேர்தற், கெ  
வ்வகை யுணர்வுண் டென்னி லிலங்குமைந் தொழிவி யா  
வு, முய்வகை யாலி யற்றற் கியாமுனோ மெனவு னாத்து.

இ-ள். வையகம் மாயையின்கண் வினை வழி வரும் - (சா  
ரியமாகிய) பிரபஞ்சம் (முதற்காமனைமாகிய) மாயையின்கண்

னும் (ஆன்மாக்களுடைய) இருவினை ஏதுவாகத் தோன்று  
ம்;—கடாதி செய்பவர் ஒழியத் தோன்றாச் சேலத்த - குடமு  
தலியவை செய்பவராகிய குயவனாமின்றித் தாமே தோன்று  
த இயற்கையையுடையன (அதபோலப் பிரபஞ்சமும் நிமித்  
தகாரணனாகிய ஒருகருத்தாவின்றித் தானே தோன்றுதலிய  
ற்கையையுடையது;—உயிர்கள் சேர்த்தற்கு உணர்வு எவ்வ  
கை உண்டு என்னில் - (சிற்றறிவினையுடைய) ஆன்மாக்கள்  
(சடமாகிய பிரபஞ்சத்தைப்) பொருத்தி அருபவித்தற்கு அநி  
வு எப்படி உண்டாமென்னின்,—உய்வகையால் இலங்கும் இ  
ந்தொழில் யாவும் இயற்றற்கு யாம் உளோம் என உரைத்  
து - (அய்வான்மாக்கள்) உய்யும்பொருட்டு விளங்குகின்  
(படைத்தன்முதலிய) பஞ்ச்கிருத்தியமுமுதையுஞ்செய்த  
நாம் இருக்கின்றோம் என்று திருவாய்மலர்ந்து. எ-று.

குடமாகிய காரியத்துக்கு முதற்காரணம் மண்ணும் துணை  
க்காரணம் தண்ணி சக்கரமும் நிமித்தகாரணம் குயவனுமாத  
ல்போலப் பிரபஞ்சமாகிய காரியத்துக்கு முதற்காரணம் மா  
பையுந் துணைக்காரணஞ் சிவசத்தியும் நிமித்தகாரணஞ் சிவ  
பிரானுமாதல் அறிக. (எசு)

சகளநிட் சளமெ மக்குத் தஞ்சமா மேனி யாநீ  
யுகளமு முணரிற் சத்தி யுபாதான மாகப் பாச  
நிமளம தகற்ற வன்பர் நேர்நிக முருவ மொன்றென்  
நாளமாய் ஞான மேயா யகண்டமா யமர்ந்த தன்றே.

இ-ள். சகளம் நிட்களம் எமக்குத் தஞ்சம் ஆம் மேனி ஆ  
ம் - சகளமும் நிட்களமுமாகிய இரண்டும் நமக்குப் பற்று  
க்கோடாகிய வடிவங்களாம்;—நீ உகளமும் உணரின் - நீ இ  
ய்விரண்டிவடிவமும் யானையென்று ஆராயிற்சொல்லேம்;—

சுத்தி உபாதானம் ஆக - (நமது) சத்தியே முதற்காரணமா  
க—பாச நிகளமது அகத்த அன்பர் நேர் நிகழ் உருவம் ஒ  
ன்று - பாசமாகிய விலங்கைச் சேதிக்கும்படி அன்பர்களெ  
திரே விளங்கும் உருவமொன்று;—ஒன்று அகளமாய் ஞான  
மேயாய் அகண்டமாய் அமர்ந்தது - மற்ருன்று அருவமா  
ய் ஞானமயமாய்க் கண்டிக்கப்படாததாய் இருந்தது. எ-று.

இருவகை யிவைக டந்த வியல்புநம் மொளியா ஞான  
அருவமா னந்த மாண வுயிரியாம் பெயரொ ம்குப்  
பரபதம் பரம ஞானம் பராற்பர மிலது காத்த

நிருமிதி யிச்சை செய்தி நிரூபனட மாகு மன்றே.

அ-ள். இருவகை இவை கடந்த இயல்பு - (சுகளமும் திட்ட  
பாசமாகிய) இவ்விரண்டையுங் கடந்து நின்ற இயற்கைவடிவ  
மாவது—நம் ஒளி ஆம் ஞான உருவம் - நமது சோதிமயமாகி  
ய ஞான ரூபமேயாம்;—ஆனந்தம் ஆன உயிர் யாம் - (அவ்வுருவ  
த்துக்கு) ஆனந்தமாகிய ஆன்மா நாம்;—எமக்குப் பெயர் பரப  
தம் பரமஞானம் பராற்பரம் - நமக்குப் பெயர்களாவன பரப  
தமும் பரமஞானமும் பராற்பரமும்;—இலது - சங்காரமு  
ம்—காத்தல் - திதியும்—நிருமிதி - நிருத்தியும்—இச்சை செய்  
தி-திரோபவமும்—நிழல் - அனுகூலகமு மாகிய பஞ்சகிருத்  
தியங்களு)மே—நடம் ஆதும் - (நமக்கு) நிருத்தமாகும். எ-று.

பரபதம் மேலாகிய பொருள். பராற்பரம் பரமாகிய சுத்  
தமாயையின் மேலாயது. இலதாகச் செய்தலை இலது என்  
றார். பஞ்சகிருத்தியமே திருநிருத்தமென்பது “தோற்றந் து  
டியதனிற் றோயுந் திதியைமப்பிற், சாற்றியிற் மங்கியிலே ச  
ங்கார - முற்றமா, யூன்னு மலர்ப்பதத்தே யுற்ற திரோத  
முத்தி, நான்ற மலர்ப்பதத்தே காடி” என்னுந் திருவாக்கானு  
ணர்க.

(சுசு)



ஆரண மனைத்து நானின் றுடுது மென்று போற்றுங்  
காரணங் காலந் திக்குக் கருத்திடங் காண மாட்டா  
சீரணி தேவ தாரு வனத்திடைத் தெரிய நின்று  
நாரணன் முதலோர் காண நாடக நடித்த ஞான்று.

இ-ள். ஆரணம் அனைத்தும் நாம் நின்று ஆடுதம் என்று  
போற்றும் - வேதங்களெல்லாம் நாம் (எக்காலமும்) நின்று  
நிருத்தஞ்செய்வோம் என்று ஆதிக்கும்;—காரணம் காலம்  
திக்குக் கருத்து இடம் காணமாட்டா - (ஆயின் அவை அ  
ந்நிருத்தத்திற்குச்) காரணத்தையும் காலத்தையும் திக்கை  
ம் கருத்தையும் இடத்தையும் அபிமமாட்டாவாம்;—சீர்  
ணி தேவதாரு வனத்திடைத் தெரிய நின்று - அழகு வி  
ருகின்ற தேவதாருவனத்திலே வெளிப்பட நின்று—நாரண  
ன் முதலோர் காண நாடகம் நடித்த ஞான்று - விட்டுணு  
முதலாயினோர் தரிசிக்க நிருத்தஞ்செய்த பொழுது. எ-று.

அன்றரு வனம்பொ றுமை யலைந்தமை யறிந்து நாமும்  
வென்றிபொ ணடங் கணையின்விட்டன முனக்குமின்று  
நின்றிட மிதுவாக் காட்டு நிலயமன் ததுபொ றுக்கு  
மன்றுள தென்றா னிந்த வையகம் வாழ்வ தாக.

இ-ள். அன்று அரு வனம் பொறுமை அலைந்தமை அறிந்  
து - அந்நாளிலே பெரிய தேவதாருவனம் (பூமிக்கு நடுவன்  
மையால் அந்நிருத்தத்தைப்) பொறுக்கமாட்டாது அசைந்த  
மையைக் கண்டு—நாமும் வென்றி கொள் நடங்கள் நொய்  
தின் விட்டனம் - நாமும் வென்றி பொருந்திய நிருத்தங்க  
ளை விரைவில் ஒழித்தவிட்டோம்;—உனக்கும் இன்று இது  
இடமா நின்று காட்டம் நிலயம் அன்று - உனக்கும் இப்  
பொழுது இதலே இடமாக நின்று தரிசிப்பிக்கும் நிருத்தம

ன்று;—அது பொறுக்கும் மன்று உளது என்றான் - அந்நிரு  
த்தத்தைப் பொறுக்க வல்ல சபை உண்டு என்று சொல்லி  
யருளினார்—இந்த வையகம் வாழ்வது ஆக - இவ்வுலகம் வா  
ழும்பொருட்டு. எ-று. (சுஅ)

அனந்தனுந் தொழுது போற்றி யடியனே னுய்யத் தே  
வ, நினந்தரு மறைகள் காணு திலகமன் னுலகி லுண்டா  
ய், நினந்தமி லருளாற் காட்டு நினைவுமுண் டாகி நீயே,  
னந்தனில் வந்தா யென்றால் வாழ்ந்தன னன்றோ வெ  
ன்றான்.

இ-ள். அனந்தனும் தொழுது போற்றி - ஆதிசேடரும் வ  
அதித் துதித்து,—அடியனேன் உய்ய - அடியேன் உய்யும்  
பொருட்டு—தேவர் இனம் தரு மறைகள் காணுது இலகு ம  
ன்று உலகில் உண்டாய் - தேவர்களுங் கூட்டம் பொருந்தி  
ய வேதங்களுங் காணவண்ணம் விளங்குகின்ற சபை உலக  
த்திலுண்டாய்—நின் அந்தம் இல் அருளால் காட்டும் நினை  
வும் உண்டாகி - உம்முடைய முடிவில்லாத திருவருளினால்  
(அதனைத்) தரிசிப்பிக்குங் கருத்துமுண்டாகி—நீயே வனந்தனி  
ல் வந்தாய் என்றால் - நீரே வனத்தில் எழுந்தருளிவந்தீரே  
ன்றால்—வாழ்ந்தனன் அன்றோ என்றான் - (அடியேன்) வாழ்  
ந்தேனன்றோ என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று. (சுஅ)

வலங்கைமான்மழுவோன்போற்றும்வாளரவரசைநோக்கி  
யலைந்திடும் பிண்ட மண்ட மவைசம மாத லாலே  
யிலங்கைநே ரிடைபோ மற்றை யிலங்குபிங் கலையா நாடி  
நலங்கிள ரிமய நேர்போ நடுவுபோஞ் சுழுனை நாடி.

இ-ள். வலம் கை மான் மழுவோன் - வெற்றியையுடைய  
திருக்கரத்திலே மாணையும் மழுவையுமுடைய சிவபெருமா

ன்—போற்றும் வான் அரவு அரகை நோக்கி - (தம்மைத்) துதிக்கும் ஒளியையுடைய நாசராசாவாகிய ஆதிசேடனாப் பார்த்து,—அலைந்திடும் பிண்டம் அண்டம் அவை சமம் ஆத் தலாலே - அசைகின்ற பிண்டமும் அண்டமும் (தம்முள்) ஒப் பனவாதலினாலே—[சரீரத்தில் இடைநாடி இடத்திலும், பி ங்கலைநாடி வலத்திலும், சுழுமுனைநாடி நடுவினும் போதல் போல இப்பூமியில்]—இடை இலங்கை நேர் போம் - இடை நாடி இலங்கைக்கு நேரே போகும்;—இலங்கு மந்தைப் பி ங்கலை ஆம் நாடி நலம் கிளர் இமயம் நேர் போம் - விள ருக்கின்ற மந்தைப்பிங்கலைநாடி நன்மை மிக்க இமயமலை கு நேரே போகும்;—சுழுனை நாடி நடுவு போம் - சுழு னைநாடி (அவ்விரண்டிற்கும்) நடுவே போகும். எ-று.

நாடரு நடுவி னாடி நலங்கிளர் தில்லை நேர்போய்க் கூடுமங் கதனின் மூலக் குறியுள ததற்குத் தென்னர் மாடுறு மறைகள் காணு மன்னுமம் பலமொன் றுண்டங் காடுது மென்று மென்றா னென்னையா னுடைய வையன்.

இ-ள். நாடு அரு நடுவின் நாடி நலம் கிளர் தில்லை நேர் போய்க் கூடும் - நாடுதற்கரிய நடுநாடியாகிய சுழுமுனைநா டி நன்மை மிக்க தில்லைவனத்திற்கு நேரே போய்க் கூடும்;— அங்கதனின் மூலக்குறி உளது - அந்தத்தலத்திலே மூலலிங்க ம் இருக்கின்றது;—அதற்குத் தென்னர் - அந்தச்சிவலிங்கத் துக்குத் தெற்கே—மாடு உறும் மறைகள் காணு மன்னும் அ ம்பலம் ஒன்று உண்டி - நான்குபக்கத்தும் பொருந்திய வே தங்களும் காணாத நிலைபெற்ற சபையொன்றுண்டு;—அங்கு என்றும் ஆடுதும் என்றான் என்னை ஆள் உடைய ஐயன் - அ ங்கே நாம் எக்காலமும் நிருத்தஞ்செய்தருள்வோம் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார் என்னை அடிமையாகவுடைய சிவ பெருமான். எ-று. (எக)

மற்றது சிதம்பரத்த வாய்மையான் மாயா நிர்மைப்  
பற்றுட னழியா தென்னும் பயின்னுள துயிர்க ளெண்ணி  
னற்றவஞ் செய்தா னீதி நாடரு ஞான நாட்டம்  
பெற்றவர் காண்பர் காணப் பெறாதவர் பிறப்ப ரன்றே.

இ-ள். மற்று அது சிதம்பரத்த வாய்மையால் - அச்சபை  
ஞானகாசமாகிய மெய்ப்பொருளாயிருத்தலால்—மாயா நீர்  
மைப் பற்றுடன் அழியாது - மாயாகாரியத்தன்மையையு  
டைய மற்றைப்பொருள்களோடு கூட அழியாது,—என்னும்  
பயின்னுளது - எக்காலமும் பொருந்தியுள்ளது,—உயிர்கள்  
பண் இல் நல் தவம் செய்தால் - ஆன்மாக்கள் எண்ணில்லா  
ஆநல்ல புண்ணியங்களைச் செய்தால்,—நாடு அரு நீதி ஞான  
நாட்டம் பெற்றவர் காண்பர் - (அவர்களுள்ளே) நாடுதற்க  
ரிய ஒழியாத ஞானக்கண்ணைப் பெற்றவர் (சிதம்பரத்தைத்)  
தரிசிப்பார்,—காணப் பெறாதவர் பிறப்பர் - தரிசிக்கப் பெ  
றாதவர் பிறப்பர். எ-று. (௭௨)

நிர்மூலிக் காள வாயு நிலவெரி கதிரார் கண்ணு  
மாயிரஞ் சிரமும் கண்டா லஞ்சிடு மகில முன்னே  
தூயவத் திரியுந் தாரந் துலங்குன சூயை தானுஞ்  
சேயென நின்னை வேண்டித் திருந்தருந் தவம்பு ரிந்தார்.

இ-ள். நீ இனி - நீ இனி ஒருபாயஞ் சொல்லக் கேள்;—  
காளவாயும் நிலவு எரி கதிர் ஆர் கண்ணும் ஆயிரம் சிரமும்  
கண்டால் அகிலம் அஞ்சிடும் - நஞ்சைப்பொருந்திய வாயை  
யும் சந்திரன் அக்கினி சூரியன் என்னும் முச்சுடரினும் மிகு  
த்த ஒளியையுடைய கண்களையும் ஆயிரம் பணமகுடங்களை  
யுங்கண்டால் உலகம் பயப்படும்;—முன்னே - (நெடுங்கால  
த்துக்கு) முன்னே—தூய அத்திரியும் தாரம் துலங்கு அன

சூயை தானும் - சுத்தஞ்சிய அத்திரிமுனிவனும் (அவனுக்கு) மனேவியாகி விளங்குகின்ற அனஞ்சுயையும்—நின்னைச் சேய் என வேண்டி - உன்னை (த் தங்களுக்கு) ப் பிள்ளையாகும்படி விரும்பி—திருந்து அருந் தவம் புரிந்தார் - (விட்டுணுவை நோக்கித்) திருத்தமுற்ற அரிய தவத்தைச் செய்தார்கள். எ-று.

(எங்)

அரியவர்க் குன்னை யீந்தா னன்றுநீ பிறத்த லஞ்சியிருதுவாய்ப்புனிதையாய்வந்தேற்றவஞ்சலிப்பாலெய்தி மருவுமைந் தலையோர் பால மாசுணா மாசக் கண்டு பரிவினாற் பயத்தா னீப்பப் பதஞ்சலி யான பண்பால்.

இ-ள். அரி உன்னை அவர்க்கு ஈந்தான் - விட்டுணு உன் அவர்களுக்குப் பிள்ளையாகக் கொடுத்தான்;—அன்று நீ பிறத்தல் அஞ்சி - அப்பொழுது நீ (யோனிவாய்ப்பட்டுப்) பிறத்தற்கு அஞ்சி—இருது ஆய்ப் புனிதை ஆய் வந்து ஏற்ற அஞ்சலிப்பால் எய்தி - (அவ்வனஞ்சுயை) இருதுமதியாய் (ஸ்நானத்தினாலே) சுத்தியடைந்தவளாய் (க் கரையிலே) வந்து ஏற்ற அஞ்சலியினிடத்தே பொருந்தி—ஐந்தலை மருவும் ஓர் பால மாசுணம் ஆகக் கண்டு - ஐந்து தலை பொருந்திய ஒரு சிறு பாம்பாகக் கண்டு—பரிவினால் பயத்தால் நீப்ப - அன்பினாலும் அச்சத்தினாலுங்கைவிட—பதஞ்சலி ஆன பண்பால் - நீ பதஞ்சலியாகிய தன்மையினால். எ-று.

பதஞ்சலி அஞ்சலியினின்றும் விழுந்தவர். இரண்டுகைகளையுங்கூட்டி மேலாக விரித்து உள்ளங்கைகளைக் குழியாக்கின, அஞ்சலியெனப்படும். (எசு)

ஆங்குது வாகி யிந்த வனந்தனா நினைவி னேமும் பாங்கினு னீங்க லாகாப் பதஞ்சலி யென்னு நாமந்



தாங்கிநீ நாக லோகந் தருவழி சார்க் நாப்ப [ல்.  
னோங்கலொன் றுளது தென்பா லுயர்பிலவழியு முண்டா

இ-ள். ஆங்கது ஆகி - (இப்பொழுதும்) அந்தவடிவமாகி—  
இந்த அனந்தன் ஆம் நினைவினோடும் - இந்த ஆதிசேடருப  
த்துக்கு உரியதாகிய புத்தியுடனே—பாங்கினால் நீங்கல் ஆ  
காப் பதஞ்சலி என்னும் நாமம் தாங்கி - நற்குணத்தினால் வி  
டப்படாத பதஞ்சலியென்னும் பெயரைத் தரித்து—நீ நாக  
லோகம் தருவழி சார்க் - நீ நாகலோகத்துக்குப் பொருந்  
திய வழியே போவாயாக;—நாப்பண் ஓங்கல் ஒன்று உள  
து - (அந்நாகலோகத்துக்கு) நடுவே ஒருபருவதமுண்டு;—  
தென்பால் உயர் பிலவழியும் உண்டு - (அதற்குத்) தெற்குப்  
பக்கத்திலே உயர்ந்த பிலத்துவாரமுமுண்டு. எ-று. (௭௫)

திடமதன் முடிவு தில்லைத் திகழ்வன மாகும் வாய்தல்  
விடவட பாவி லால மென்னிழ றன்னி லந்தத்  
தடவரைக் கொழுந்து மூலத் தானமார் குறியா யிர்தப்  
புடவியி லமரர் போற்றும் பொற்பம் ரற்பு தத்து.

இ-ள். அதன் முடிவு திகழ் தில்லைவனம் ஆகும் திடம் -  
அப்பிலத்துவாரத்தின் முடிவு விளங்குகின்ற தில்லைவனமா  
கும் இது சத்தியம்;—வாய்தல் விட - அப்பிலத்துவாரநீங்க—  
வடபாலில் - (அதற்கு) வடபக்கத்திலே—ஆலமென்னிழறன்  
னில் - ஆலமரத்தினது குளிர்மையாகிய நிழலிலே—அந்தத்  
தடவரைக் கொழுந்து - அப்பெரியமலையின் கொழுந்தான  
து—மூலத்தானம் ஆர் குறி ஆய் - திருமூலத்தானத்திலே  
பொருந்திய இலிங்கமாய்,—இந்தப் புடவியில் அமரர் போற்  
றும் பொற்பு அமர் அற்புதத்து - இந்தப் பூமியிலே தேவர்க

ன் துதிக்கும் அழகு பொருந்திய ஆச்சரியத்தையுடைத்தாயி  
ருக்கும். ஏ-று. (எ௬)

பூசையங் கியற்றிக் கூத்தும் புந்திசெய் தரும்பு லிக்கா  
லாசிலா முனியி ருந்தா னவனுட னமர்க நாமு [சி  
மோசைகொள் பூசம்பொன்னோடுறுதினம்பொருந்து முச்  
தேசுறு நடநீர் காணச் செய்துமென் றருளிச் செய்தான்.

இ-ள். ஆச இலா அரும் புலிக்கால் முனி - குற்றமில்லா  
த பெரிய வியாக்கிரபாதமுனிவன்—அங்குப் பூசை இயற்றி  
க் கூத்தும் புந்தி செய்து இருந்தான் - அங்கே (அவ்விலிங்  
கத்தைப்) பூசைசெய்து (நமது) நிருத்தத்தைத் (தரிசித்தத்  
வேண்டுமென்று) சிந்தித்துக்கொண்டிருந்தான்,—அவனுடன்  
அமர்க - (நீயும் போய்) அவனோடிருப்பாயாக;—நாமும் -  
நாமும்—ஓசை கொள் பூசம் பொன்னோடு உறு தினம் பொ  
ருந்தும் உச்சி-பிரசித்தி பெற்ற (தைப்) பூசம் குருவாரத்தோ  
டு கூடும் (சித்தயோக) தினத்திற் பொருந்திய மத்தியானத்தி  
லே—தேசு உறும் நடம் நீர் காணச் செய்தும் என்று அரு  
ளிச்செய்தான் - (அவ்விடத்தில்) ஒளி பொருந்திய ஆனந்த  
நிருத்தத்தை நீங்கள் தரிசிக்கச் செய்வோம் என்று அருளிச்  
செய்தார். ஏ-று. (எ௭)

திருவருள் பெற்று மற்றத் திகழனந் தனும்வி முந்து  
பரிவொடு பணிந்தெ முந்து பாவச னாகி நிற்பப்  
புரிசுழ லுமையா னோடும் பூதமுங் கணமும் போற்ற  
விருவீசும்பதனில் விண்ணோ ரிறையவ னுறம் றைந்தான்.

இ-ள். மற்றத் திகழ் அனந்தனும் திருவருள் பெற்று - வி  
ளங்குகின்ற அஷ்வாதிகேடரும் திருவருளைப் பெற்று,—பரி

வொடு விழுந்து பணிந்து எழுந்து பரவசன் ஆகி நிற்ப - (பூமி யிலே) அன்போடு விழுந்து வணங்கி எழுந்து பரவசராகி நி ந்க,—விண்ணோர் இறையவன் - தேவதேவராகிய சிவபெரு மான்—பூதமும் கணமும் போற்ற - பூதங்களுங்கணநாதர்க ளுந்துதிக்க—புரி குழல் உமையாளோடும் - நெறித்த கூந்த லையுடைய உமாதேவியாரோடும்—இரு விசம்பதனில் உற ம றைந்தான் - பெரிய ஆகாயத்திலே பொருந்த மறைந்தருளி னார். எ-று. (எ-அ)

அண்ணலார் மறைந்த போதங் காசைநே ராசை யோடு ண்ணிலே வீழ்ந்தி றைஞ்சி வானவ னருளா லந்தத் துண்ணெனு முருவ நீங்கித் தொழுபதஞ்சலியா மேனி திண்ணமா ரிலங்க மாகச் சிலபகல் சிந்தை செய்தான்.

இ-ள். அங்கு அண்ணலார் மறைந்த போது - அங்கே சிவ பெருமான் மறைந்தருளியபொழுது,—ஆசை நேர் ஆசையோ டும் மண்ணிலே வீழ்ந்து இறைஞ்சி - அந்தத்திக்குக்கு நே ராச விருப்பத்தோடும் பூமியிலே விழுந்து வணங்கி,—வா னவன் அருளால் - சிவபெருமானுடைய திருவருளினாலே— துண்ணெனும் அந்த உருவம் நீங்கி - (கண்டோர்) அஞ்சுகி ன்ற அந்தச்சேடருபம் நீங்கி—தொழு பதஞ்சலி ஆம் மே னி - (கண்டோர்) வணங்குகின்ற பதஞ்சலிருபமே—திண்ண ம் ஆர் இலங்கம் ஆக - (தமக்கு) மெய்மையாகிய கூடுதலா கும்படி—சில பகல் சிந்தை செய்தான் - சிலகாலஞ்சிந்தித் தார். எ-று. இலங்கம் கூடுதல். (எ-க)

வேட்டுவற் குறித்த பச்சை மென்புழைப் போல நாதன் காட்டிய மேனி கொண்டு கண்டது தொழுது பன்னை

நாட்டெதி ரணைய வண்ண நயந்தவா கேட்டு நாக  
நீட்டமுந் தலைவ ரானா நியாவரு மெதிர்கொண் டார்கள்.

இ-ள். வேட்டுவற் குறித்த மென் பச்சைப் புழுப்போல -  
வேட்டைவாளியாகிய குளவியை நினைத்துக்கொண்டிருந்த  
மெல்லிய பச்சைப்புழுவானது அக்குளவியிருவங்கொண்  
டாற்போல—நாதன் காட்டிய மேனி கொண்டு - (பதஞ்சலி  
யிருவத்தைத் தியானித்துக்கொண்டிருந்த தாம்) சிவபெருமா  
னாலே கூட்டப்பட்ட அப்பதஞ்சலியிருவத்தைக் கொண்டு,—  
கண்டது தொழுது - (அதனைத் தமக்குச்) செய்த திருவரு  
ளை வணங்கி,—பண்டை நாட்டு எதிர் அணைய - பழைய நா  
கலோகத்துக்குச் சமீபமாகச் சென்று பொருந்த,—நாக  
நீட்டமும் தலைவரானார் யாவரும் - நாகர் கூட்டமும் (வாசு  
கி முதலிய) நாகராசாக்கள் யாவரும்—அண்ணல் நயந்தவா  
கேட்டு எதிர் கொண்டார்கள் - (தங்கள்) இராசாவாகிய ஆ  
திசேடர் விரும்பி வந்தமையைக் கேட்டு (அவரை) எதிர்கொ  
ண்டார்கள். எ-று.

(அ0)

மண்டிவந் தெதிர்கொண் டார்க்கு மாசுண வரசர் குழ,  
வண்டர்தம்பெருமானல்குமருவனாயமலன்மேனி, கண்  
டுவந் திறைஞ்ச நின்றகார்க்கோடன்முதலோர்போற்றி, வி  
ண்டுநீ பணிவா னென்கொல் வேண்டியதென்றுரைத்தார்.

இ-ள். மண்டி வந்து எதிர் கொண்டு ஆர்க்கும் மாசுண  
அரசர் குழ - நெருங்கி வந்து எதிர்கொண்டு ஒலிக்கின்ற  
நாகராசாக்கள் சுற்ற,—அண்டர்தம் பெருமான் நல்கும் அ  
ரு வரை அமலன் மேனி கண்டு உவந்து இறைஞ்ச - (ஆதி  
சேடர்) தேவதேவராகிய சிவபெருமான் அருளிச்செய்த பெ

ரிய மலையாகிய திருமூலத்தானமுடைய தம்பிரானார் திருமேனியைத் தரிசித்து மகிழ்ந்து வணங்க,—நின்ற கார்க்கோடன் முதலோர் - (அவரைச் சூழ்ந்து) நின்ற கார்க்கோடகன் முதலிய நாகராசாக்கள்—நீ விண்டு போற்றிப் பணிவான் வேண்டியது என்கொல் என்று உரைத்தார் - நீர் இம்மலையை (ஒருபொருளாக)த் துதித்து வணங்கவேண்டியதெனினு என்று சொல்லினார்கள். எ-று. (அக)

காதலி னோக்கியுள்ள கைப்பொருள் கண்டோர் யார்க்கும் பாதிம முரவோர் போலிப் பருப்பதம் பாத லக்கிழப் போதமார் தான மெல்லை தில்லையாய்ப் பொருந்தி வாழுநாதனார் காணு மென்று கூறின னாக ராசன்.

இ-ள். காதலின் நோக்கி உள்ள கைப்பொருள் - விருப்பத் தினாலே (தாந்)தேடிய கைப்பொருளை—கண்டோர் யார்க்கும் பாதிம உரவோர்போல் - கண்டவர் யாவருக்கும் (வனையாது) பகுத்துக்கொடுக்கும் அறிவுடையோர்போல,—நாகராசன் - நாகராசாவாகிய ஆதிசேடர்—இப்பருப்பதம் பாதலக்கிழப் போதம் ஆர் தானம் - இந்தமலை பாதாளமேழினுக்குங்கீழாக நின்ற ஞானமயமாகிய இடம்;—எல்லை தில்லை ஆய்ப் பொருந்தி வாழும்—இதன்மேலெல்லை தில்லைவனமாய்ப் பொருந்தியிருக்கும்;—நாதனார் காணும் என்று கூறின - இது சிவலிங்கப்பெருமான், அறியக்கடவீர் என்று சொல்லியருளினார். எ-று. (அஉ)

அலைபணத் தலைவர் யாழ் நன்றிந்தவா கேட்டி யாயிற்  
றலைவனே மலைபென்றெண்ணிச்சங்கித்துமிருந்துமிந்தப்  
பிலவழி கீழுற் றெல்லை பெற்றில மேலுஞ் சாலச்  
செலவரி தென்று மீண்டுந் தெளிவில மென்று சேட்டி



இ-ள். அலை பணத்தலைவர் - அசைகின்ற படத்தையுடைய நாகராசாக்கள்—தலைவனே யாம் முன் அறிந்தவா கேட்டியா யின் - இராசாவே நாங்கள் முன்னே அறிந்தமையைக் கே ட்பிராயிற் சொல்வோம்;—மலை என்று எண்ணிச் சங்கித்தும் இருந்தும் - (இதனை) மலையென்று நினைந்தும் ஐயுற்றுமிருந் தேம்;—இந்தப் பிலவழி கீழ் உற்று எல்லை பெற்றிலம் - இ ந்தப் பிலத்துவாரத்தின் வழியாகக் கீழே போய் இதன் முடி வெல்லையைக் காணப்பெற்றோமில்லை;—மேலும் சாலச் செல வு அரிது என்று மீண்டும் - மேலேயும் முடியப்போதல் அ ரிதென்று திரும்பிவிட்டேம்;—தெளிவு இலம் என்று செப் பி - (நாங்கள்) இதனை அறிதலிலம் என்று சொல்லி. எ-று.

அத்தகு வாய்மை யாலே யவர்களா தரித்துப் போற்றிப் பத்தியா லிறைஞ்சக் கண்டு பதஞ்சலி யவரை நீங்கிச் சுத்தமார் பிலம்வ ணங்கித் துணைவனே துணையா வுன்னி யித்தலந் துயர நீங்க வேறுவர் னேற லுற்றான்.

இ-ள். அத்தகு வாய்மையாலே - (அம்மலை சிவலிங்கமெ ன்னும்) அந்தத்தகுதியாகிய உண்ணுமயினாலே—அவர்கள் ஆ தரித்துப் பத்தியால் போற்றி இறைஞ்சக் கண்டு - அந்நாக ர்களெல்லாரும் (அம்மலையை) விரும்பி அன்போடு அதித்து வணங்கும்படி செய்து,—பதஞ்சலி அவரை நீங்கி - பதஞ்சலி மகாமுனிவர் அவர்களைப் பிரிந்து,—சுத்தம் ஆர் பிலம் வண ங்கி - சுத்தநிறைந்த பிலத்துவாரத்தை நமஸ்கரித்து,—து ணைவனே துணையா உன்னி - உயிர்த்துணைவராகிய சிவபெரு மானையே வழித்துணைவராகத் தியானித்துக்கொண்டு,—இத் தலம் துயரம் நீங்க ஏறுவான் - இவ்வுலகத்தார்கள் (தங்க ள் பிறவித்) துன்பநீங்கும்படி (சிவலோகத்தில்) ஏறும்பொரு

ட்டு—ஏறல் உற்றான் - (தாம் நாகலோகத்தினின்றும் பூலோகத்தில்) ஏறத்தொடங்கினார். எ-று. (அச)

அரவரை யாட வாடி மண்ணலஞ் செழுத்துங் கண்ணாக் கரவிலா வழியா லெண்ணில் காலங்கள் கழிய வேறிக் குகாகடன் மணியு முத்தும் பவளமுங் கலமுங் கொண்டு திராநிரா வணங்குந் தில்லைத்திருவெல்லைசேர வந்தான்.

இ-ள். அரை அரவு ஆட ஆடும் அண்ணல் அஞ்செழுத்தும் கண்ணு - திருவரையிலே சருப்பமாட நடித்தருளுஞ் சிவ பெருமானுடைய ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரமே கண்ணாக,--கரவு இலா வழியால் என் இல் காலங்கள் கழிய ஏறி - மறைவில்லாத வழியினாலே அளவில்லாத காலங்கள் செல்லவேறி,--குகாக கடல் - ஒலிக்கின்ற சமுத்திரமானது--மணியும் முத்துப் பவளமும் கலமும் கொண்டு - மாணிக்கத்தையும் முத்தையும் பவளத்தையும் மரக்கலத்தையுங் (காணிக்கையாகக்) கொண்டு வந்தீட்டு--திராநிரா வணங்கும் தில்லை - திராமினது ஒழுங்கினாலே வணங்காரின்ற தில்லைவனத்தினது--திருவெல்லை சேர வந்தான் - திருவெல்லை சமீபிக்க வந்தார். எ-று. (அரு)

உருகிட வுள்ளங் கண்ணீ ரோவாம லொழுக வுச்சிக் சரம லங்கள் கூம்பக் கணபண மணிவி ளங்கத் திருவருள் வளர ஞாலஞ் சிவமய மாக மாயா விருள்கெட ஞான பானு வெனநில மேலெ முந்தான்.

இ-ள். உள்ளம் உருகிட - மனங்கடைய,--கண் நீர் ஓவாமல் ஒழுக - கண்ணீர் ஒழியாமற்பாய,--கர கமலங்கள் உச்சிக் கூம்ப - லககளாகிய தாமரைமலர்கள் சிரசிலே குவிய,--கண பண மணி விளங்க - கூட்டமாகிய புடத்தினுள்ள இரத்

தினங்கள் பிரகாசிக்க, — திருவருள் வளர - திருவருளோங்க,  
சு, — ஞாலம் சிவமயம் ஆக - பூலோகத்தான் மாக்கள் சிவமய  
மாக, — மாயா இருள் கெட - நீங்காத ஆணவமலவிருள் நீ  
ங்க, — ஞான பானு என நிலமேல் எழுந்தான் - ஞானசூரிய  
ர்போலப் (பிலத்துவாரத்தினின்றும்) பூமியிலே எழுந்தார்.  
எ-று.

(அக)

எழுந்தருள் வனமி றைஞ்சி யிருந்தவா கண்டு காணாச்  
செழுந்தவவுருவை நோக்கித் திருமுனி திசைப்பத்திங்கட்  
கொழுந்தணி வேணியண்ணலருளி னாற்கொழும்புலிக் கா  
லமுந்துமா தவனை நேர்சென் றுதர வதனாற் கண்டான்.

இ-ள். எழுந்து அருள் வனம் இறைஞ்சி - எழுந்து திருவ்  
ருளையுடைய தில்லைவனத்தை வணங்கி, — இருந்தவா கண்டு -  
(அக) இருந்த தன்மையைக் கண்டு, — காணாச் செழுந்தவவு  
ருவை நோக்கித் திருமுனி திசைப்ப - (முன்னொருபொழு  
துங்) காணாத மாட்சிமை பொருந்திய தவவேடத்தைப் பார்  
த்து வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் மயங்க, — திங்கட் கொழுந்  
து அணி வேணி அண்ணல் அருளி னால் - பிறையையணிந்த  
சடையையுடைய சிவபெருமானது ஆஞ்ஞாயினுலே — கொ  
ழும்புலிக்கால் அழுந்து மாதவனை - கொழுவிய புலிக்கால்  
பொருந்திய அம்முனிவரை — நேர் சென்று ஆதரவதனால் க  
ண்டான் - அவரெதிரே போய் ஆசையினுலே கண்டார். எ-று.

மங்கல வருவா மேனி மாமுனி யதிச யித்துச்  
செங்கைக ளேந்தி மேனித் திகழ்வுகண் டிவந்து செல்வா  
வெங்குறை வாய்நீ போவ தெவ்வள வேது நாமஞ்  
சங்கைக ளசல வெல்லாஞ் சாற்றுக வென்று செப்ப.

இ-ள். மங்கல உரு ஆம் மேனி மா முனி அதிசயித்து - மங்கலரூபமாகிய திருமேனியையுடைய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் ஆச்சரியப்பட்டு, —மேனித் திகழ்வு கண்டு உவந்து செங்கைகள் ஏந்தி - (அவருடைய) திருமேனியினது விளக்கத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்து இரண்டு சிவந்த கைகளையும் ஏந்தி, —செல்வா நீ எங்கு உறைவாய் - அருட்செல்வத்தையுடைய முனிவரே நீர் எங்கே உள்ளீர்! —போவது எவ்வளவு - (நீர் குறித்துப்) போவது எவ்விடம்! —நாமம் ஏது - உம்முடைய பெயர் யாது! —சங்கைகள் அகல எல்லாம் சாற்றுக என்று செப்ப - (என்னுடைய) சந்தேகங்கள் நீங்கும்படி இவைகளெல்லாவற்றையும் சொல்லும் என்று சொல்ல. ஏ-று. (அடி) அபுபுலித் தாளோய் கேள்யா னனந்தனா னந்தமான நடநெடு வனத்து ளண்ண னயந்தவா நல்கி யென்னை நெடியவ னமளி கொள்ளா நீர்மையா னீப்ப நீங்கித் தடவரை மருங்கே யானுந் தவம்பல காலஞ் சார.

இ-ள். அபு புலித் தாளோய் கேள் - (பாசத்தைச்) சேதித்த வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரே கேளும், —யான் அனந்தன் - நான் ஆதிசேடன்; —நெடியவன் - விட்டுணுவானவர் —நெடுவனத்துள் அண்ணல் ஆனந்தம் ஆன நடம் நயந்தவா நல்கி - நெடிய தேவதாருவனத்திலே சிவபெருமான் ஆனந்தமயமாகிய திருநிருத்தத்தை விரும்பிச் செய்தமையை (எனக்கு) அருளிச்செய்து —என்னை அமளி கொள்ளா நீர்மையால் நீப்ப - (திருநிருத்தத்தின்மேல் எனக்குள்ள ஆசையைக் கண்டு) என்னை முன்போலச் சயனமாகக் கொள்ளாவண்ணம் நீக்க, —யானும் நீங்கி - நானும் நீங்கி —தடவரை மருங்கே பலகாலம் தவம் சார - பெரிய திருக்கலாசமலையின் பக்கத்திலே நெடுங்காலம் தவம்பண்ண. ஏ-று.

(அடி)

வாசமா மலரோ னுகி வாய்மைக ளளந்து தானுத்  
தேசினி லணைந்து வந்தென் சிரமிசைக் கரமி ருத்திப்  
பாசம தகல நாயேன் பதஞ்சலி யாக நல்கி  
யாசிலா வுபதே சங்க ளளவிலா வகைய ளித்து.

இ-ள். வாச மா மலரோன் ஆகி வாய்மைகள் அளந்து-  
(முன்பு) மணத்தையுடைய பெரிய செந்தாமரைமலரிலிருக்  
கும் பிரமாவாகி வந்து (என்னுடைய) உண்மைகளைப் பரீக்ஷி  
த்து,—தான் ஆம் தேசினில் அணைந்து - (பின்பு) தாமாகிய  
ஒளிவடிவத்தோடு பொருந்தி,—வந்து - (எனக்கு நேரே இட  
பத்தைச் செலுத்திக்கொண்டு) வந்து,—பாசமது அகல என்  
சிரமிசைக் கரம் இருத்தி - பாசநிற்கும்படி என் சிரசின்  
து திருக்கரத்தை வைத்து,—ஆச இலா உபதேசங்கள் அள  
வு இலாவகை அளித்து - குற்றமில்லாத உபதேசங்களினு  
லே (ஒன்றிலும்) அளவிடப்படாத (தமது) உண்மையை அறிவி  
த்து,—நாயேன் பதஞ்சலி ஆக, நல்கி - சிறியேன் பதஞ்சலி  
வடிவினனாக அருளிச்செய்து. எ-று. (௧௦)

வேண்டிநங் கூத்துக் காண வியாக்கிர பாத னென்னு,  
மாண்டகு முனியுந் தில்லை வனத்தின னவனு நீயுந், தா  
ண்டவங் காண்டிர் நாகத் தலத்துயர் பிலத்தா லேறி, யா  
ண்டிரு வென்றா னென்றா னருமுனியயர்ந்து வீழ்ந்தான்.

இ-ள். வியாக்கிரபாதன் என்னும் மாண் தகு முனியும் -  
வியாக்கிரபாதனென்கின்ற மாட்சிமை தக்க முனிவனும்—  
நம் கூத்துக் காண வேண்டித் தில்லைவனத்தினன் - நமது  
நிருத்தத்தைத் தரிசிக்க விரும்பித் தில்லைவனத்தின்கணிருக்கி  
ன்றான்;—அவனும் நீயும் தாண்டவம் காண்டிர் - அவனும் நீயு



ம் (நமது) நிருத்தத்தைத் தரிசிக்கக்கடவீர்கள்;—நாகத் தலத்து உயர் பிலத்தால் ஏறி ஆண்டு இரு என்றான் - நாகலோகத்தினுள்ள உயர்ந்த பிலத்தவாரத்து வழியாலேறி அங்கே இருப்பாயாக என்று (சிவபெருமான்) திருவாய்மலர்ந்தருளினார்—என்றான் - என்று பதஞ்சலிமகாமுனிவர் சொல்லினார்;—அரு முனி அயர்ந்து வீழ்ந்தான் - (உடனே) பெரிய வியாக்ரபாதமகாமுனிவர் மூர்ச்சித்து விழுந்தார். எ-று. (கக)

அருள்புரி கருணைவெள்ளத் தழுத்தினுனென்னையண்ணிருவுளம்பற்றயான்முன் செய்தவமென்னோவென்றென்றுருகினுன் கண்ணீர் வார வுயர்பதஞ்சலிநீ தந்த கரவிலா வருளா மென்று கைகளாற்கட்டிக்கொண்டான்.

இ-ள். அண்ணல் அருள் புரி கருணை வெள்ளத்து என்னை அழுத்தினுன் - சிவபெருமான் தாம் அருளிச்செய்த காருண்னியமாகிய வெள்ளத்திலே என்னை முழுகிவித்தார்;—திருவுளம் பற்ற யான் முன் செய்தவம் என்னோ என்று என்று - (எம்பெருமான் இங்ஙனம்) திருவுளம்பற்ற நான் முன் செய்த சிவபுண்ணியம் யாதோ என்று (பலகாலஞ்) சொல்லிச் சொல்லி,—கண் நீர் வார உருகினுன் - கண்ணீர் பொழிய (கின்று) உருகினார்;—உயர் பதஞ்சலி நீ தந்த கரவு இலா அருள் ஆம் என்று - உயர்ந்த பதஞ்சலிமகாமுனிவரே நீர் (கொண்டு வந்து) தந்தது (பிரியவார்த்தையன்று) மறைப்பில்லாத திருவருளேயாம் என்று—கைகளால் கட்டிக்கொண்டார் - (அவரைத் தம்முடைய) கைகளினாலே கட்டிக்கொண்டார். எ-று. (கஉ)

திண்ணமார் சிறியேரன் பெற்ற செல்வமா மென்ன ஞானக், சண்ணினு லமலன் கூத்துக் கண்டுளங் களித்தான்

போல, வெண்ணிலா விற்ப முற்றங் கிலங்குபொற் கய  
த்து மூழ்சுப், பண்ணினான் மலரான் மூலப் பரமர்தான்  
பணிய வுய்த்தான்.

இ-ள். திண்ணம் ஆர் சிறியோன் பெற்ற செல்வம் ஆம் எ  
ன்ன - உறுதி பொருந்திய தரித்திரன் பெற்ற செல்வம்போ  
லவும்—அமலன் கூத்து ஞானக் கண்ணினால் கண்டு உளம்  
களித்தான் போல - சிவபெருமானுடைய திருநிருத்தத்தை  
ஞானக்கண்ணினாலே தரிசித்து மனங்களித்தவர்போலவும்—  
எண் இலா இன்பம் உற்று - அளவில்லாத இன்பத்தை அ  
டைந்து,—அங்கு இலங்கு பொற் கயத்து மூழ்கப் பண்ணி—(பு  
தஞ்சலிமகாமுனிவரை) அங்கே விளங்குகின்ற பொற்றாமரை  
வாவியாகிய சிவகங்கையிலே ஸ்நானஞ்செய்யப் பண்ணி,—  
நான் மலரால் மூலப் பரமர் தான் பணிய உய்த்தான் - அந்  
தலர்ந்த பூக்களினாலே திருமூலட்டானேசுரனுடைய திருவ  
டிகளைப் பூசித்து வணங்கும்படி ஏவினார். எ-று. (கூஉ)

வலங்கொண்டு குடபாற்றெய்வ வாவியின் மூழ்கு வித்து  
நலங்கிளர் தன்னை யாண்ட நாதனை வணங்க நல்கித்  
தலம்புணர் பன்ன சாலை தருவித்துச் சாக மூல  
பலங்களு மிலங்கப் பின்னாட் பரிந்தரு விருந்த ளித்தான்.

இ-ள். வலம் கொண்டு குடபால் தெய்வ வாவியின் மூழ்  
குவித்து - (திருமூலட்டானேசுரரைப்) பிரதக்ஷிணஞ்செய்து  
மேற்குப்பக்கத்திலுள்ள தெய்வத்தன்மை பொருந்திய வா  
வியிலே ஸ்நானஞ்செய்யப்பண்ணி,—நலம் கிளர் தன்னை ஆ  
ண்ட நாதனை வணங்க நல்கி - விருப்பமிக்க தம்மை ஆண்  
டருளிய திருப்புலீச்சுரரையும் வணங்கச் செய்து,—தலம்  
புணர் பன்னசாலை தருவித்து - அவ்விடத்துப் பொருந்திய

பன்னசாலையிலே கொண்டுபோய்,—பின் நாள் - (அன்று போக) மற்றைநாளிலே—பரிந்து - அன்புகூர்ந்து,—சாகமூல பலங்களும் - சாகமூலபலங்களினாலே—இலங்க அரு விருந்து அளித்தான் - விளங்கும்படி பெருவிருந்து செய்தார். எ-று. (கூச)

மனக்களி கூரு நாளில் வனமதன் குடபாற் றெய்வப் புனற்றடங்கண்டுமூழ்கிப் புணர்குணககாமேற்போற்றத் தனக்குமோர் நாய னுரைத் தாபித்து வணங்கித் தங்க வனித்தமில் சாலை வாவி யதன்வட பால மைத்தான்.

இ-ள். மனக் களி கூரும் நாளில் - நெஞ்சத்தின்கண்ணே விழுந்து மிக்கிருக்குநாளிலே,—வனமதன் குடபால் - அந்தத் தில்லைவனத்தின் மேல்புறத்திலே—தெய்வப் புனல் தடம் கண்டு மூழ்கி - தெய்வத்தன்மை பொருந்திய சலத்தையுடைய ஒருவாவியைக் கண்டு (அதிலே) ஸ்நானஞ்செய்து,—புணர் குண ககாமேல் - பொருந்திய (அவ்வாவியின்) கீழ் கறையிலே—போற்றத் தனக்கும் ஓர் நாயனுரைத் தாபித்து வணங்கி - (தாம் நாடோறும்) வணங்கும்பொருட்டுத் தமக்கும் ஒருசிவலிங்கப்பெருமானைத் தாபித்து நமஸ்கரித்து,—தங்க - (தாம்) இருக்கும்பொருட்டு—அறித்தம் இல் சாலை - நிலையுள்ள ஒருபன்னசாலையை—வாவி அதன் வடபால் அமைத்தான் - அவ்வாவியின் வடபக்கத்திலே கட்டினார் பஞ்சலிமகாமுனிவர். எ-று. (கூரு)

ஆங்கிட மாக நாளு மமர்ந்தனந் தீச்சு ரத்துந் தீங்கில்வண் புலீச்சு ரத்துந் திகழ்சீர்மூ லத்தா னத்து மோங்கிய நாதன் பாத முறவுற வணங்கி யாட லீங்களித் தருளு கென்றங் கிருவரு மிருந்தா ரன்றே.

இ-ள். ஆங்கு இடம் ஆக அமர்ந்து - அங்கே இருப்பிடமாக இருந்துகொண்டு, —நாளும் - நாடோறும்—அனந்தீச்சுரத்தும் - திருவனந்தீச்சுரத்தினும்—தீங்கு இல் வண் புலீச்சுரத்தும் - குற்றமில்லாத அழகிய திருப்புலீச்சுரத்தினும்—தீர்திகழ் மூலத் தானத்தும் - அழகு விளங்குகின்ற திருமூலத்தானத்தினும்—ஒங்கிய நாதன் பாதம் உறவு உற வணங்கி - விளங்காநின்ற சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை அன்பு பொருந்தப் பூசித்து நமஸ்கரித்து, —நங்கு ஆடல் அளித்து அருளுக என்று - இங்கே திருநிருத்தத்தைத் தரிசிப்பித்தருளும் என்று (பூசார்த்தத்தில்) வேண்டிக்கொண்டு, —அங்கு இருவரும் இருந்தார் - அந்தத்திலைவனத்தில் இருவரும் இருந்தார்கள். எ-று.

(கக)

வேண்டினா யொலியார் தில்லை மிகுவன விலங்கி யாவும் பண்டைநம் புலிய னன்றிப் பாம்பனும் வந்தா னென்று திண்டிற் களநி மிர்த்துச் செவிகளுஞ் சிலிர்த்தியேங்கி மண்டிய காலஞ் செல்ல மருங்குற வணைந்த வன்றே.

இ-ள். வெண்டினா ஒலி ஆர் தில்லை மிகு வன விலங்கு யாவும் - வெண்மையாகிய திணைகளினுடைய ஓசை நிறைந்த தில்லைமரங்கள் செறிந்த வனத்தினுள்ள மிருகங்களெல்லாம்—பண்டை நம் புலியன் அன்றிப் பாம்பனும் வந்தான் என்று - முன்னுள்ள நம்முடைய புலியனேயன்றி (இப்பொழுது) ஒருபாம்பனும் வந்தான் என்று (பயப்பட்டு), —திண்டிற் களம் நிமிர்த்து - திண்ணிய வலியையுடைய கழுத்தை நிமிர்த்து (வெறித்துப் பார்த்து)—செவிகளும் சிலிர்த்தி ஏங்கி - செவிகளையுஞ்சிலிர்த்திப் (பார்த்து) அஞ்சி (அகல நின்று)—மண்டிய காலம் செல்ல - மிகுந்த காலஞ் சென்றபி

ன்—மருங்கு உற அணைந்த - (அவர்கள்) பக்கத்திலே பொருந்தச் சஞ்சரித்தன. எ-று. (க௧)

நாடொறு மமையந் தோறு நவநவ மாக வந்து  
கூடின ரநேக ராகிக் குழகனை வழிபட். டேத்தித்  
தாடலை யுறப்ப ணிந்தோர் தழைநிழற் சார்ந்தி ருந்தென்  
பூடுரு கிடுமா றண்ண லுரைத்தவா விரித்த வாயில்.

இ-ள். நாள் தொறும் அமையம் தோறும் நவம் நவம் ஆக வந்து கூடினர் அநேகர் ஆகி - தினந்தோறும் காலந்தோறும் புதுமை புதுமையாக வந்து கூடினவர்கள் பலராகி,—குழகனை வழிபட்டு ஏத்தித் தாள் தலை உறப் பணிந்து - சிவபெருமானைப் பூசித்துத் துதித்து (அவருடைய) திருவடிகளைச் சென்னி பொருந்த வணங்கி,—ஓர் தழை நிழற் சார்ந்து இருந்து - ஒரு தழைத்த மரநிழலைப் பொருந்தியிருந்து,—என்பு ஊடு உருகிடுமாறு - எனும்பூடுருகும்படி—அண்ணல் உரைத்தவா விரித்தவாயில் - சிவபெருமான் அருளிச்செய்தபடி விரித்துச் சொல்லிய பொழுதில். எ-று. (க௧அ)

வந்தவர் சொல்லக் கேட்ட மன்னுள தென்ற வெல்லே,  
சிந்தையா ளிறைஞ்சிச் சென்று சிரமுறப் பணிந்து கூத்  
துப், புந்தியால் வணங்கி மேனி புளகமும் பொலியப்  
போந்தங், கிந்தவா நெண்ணில் கால மிருவரு மேகு  
வித்தார்.

இ-ள். வந்தவர் சொல்லக் கேட்ட மன்னு ளளது என்ற எல்லை சிந்தையால் இறைஞ்சி - வந்த முனிவர்கள் சொல்லக் கேட்ட சபை இருக்கின்றதென்று சுட்டப்பட்ட திருவெல்லையை மனத்தால் வணங்கி,—சென்று சிரம் உறப் பணிந்



அ - அவ்விடத்திலே போய்ச் சென்னி பொருந்த வணங்கி,—  
 கூத்துப் புந்தியால் வணங்கி - (அங்கே) ஆனந்தநிருத்தத்தை  
 ப் புத்தியினாலே (பாவித்த) நமஸ்கரித்து,—மேனி புளகமு  
 ம் பொலியப் போந்து - உடம்பிலே புளகம் மிகும்படி மீண்  
 டு,—அங்கு இந்தவாறு எண் இல் காலம் இருவரும் ஏகுவி  
 த்தார் - அங்கே இந்தப்பிரகாரம் எண்ணில்லாத காலத்தை  
 இருவரும் போக்கினார்கள். எ-து. (கக)

பதஞ்சலிச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆகச் செய்யுள் கரு அ.

நடராசச்சருக்கம்.

காலமு மநேகஞ் சென்று கழிந்தபின் கடவுள் கூறுஞ்  
 சீலமார் சித்த யோகந் தெளிவுற நாடிச் சிந்தை  
 சாலவு மகிழ்ச்சி பொங்கத் தருக்குமிக் கிருக்கு மிக்குப்  
 பாலமு தனைய நாமம் பயில்வுமாய் முயலு நாளில்.

இ-ள். காலமும் அநேகம் சென்று கழிந்த பின் - இப்படி  
 அநேக காலம்போய்க் கழிந்தபின்பு,—கடவுள் கூறும்சீலம்  
 ஆர் சித்தயோகம் தெளிவு உற நாடி - சிவபெருமான் அரு  
 ளிச்செய்த குணமிக்க சித்தயோகத்தை விளக்கம் பொருந்  
 த ஆராய்ந்து,—சிந்தை மகிழ்ச்சி சாலவும் பொங்க - உள்ள  
 த்திலே மகிழ்ச்சி மிகவும் ஓங்க,—தருக்கு மிக்கு இருக்கும்-  
 களிப்பு மிகுந்திருத்தற்கு ஏதுவாகிய—இக்குப் பால் அமுது

அணைய நாமம் பயில்வும் ஆய் முயலும் நாளில் - கருப்பஞ்  
சாற்றையும் பாலையும் அமுதத்தையும் போன்ற ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷ  
ரத்தைச் செவித்தலையுடையர்களாய் (த்தவ) முயலுநாளில்.  
எ-று. (க)

இங்கிவர் தம்பா லன்பா லிறைநடக் கருத்த ராய்முற்  
றங்கிய வாறைஞ் ஞாறு தாபத ரணைய நீரிம்  
மங்கல தினத்து வாழ வம்மினென் றுனாத்துத் தாழும்  
பங்கமி லதுக ணத்திற் பன்முறை யெண்ணி யெண்ணி.

இ-ள். இங்கு இவர் - இங்கே இம்முனிவர்கள்—தம்பால்-த  
ங்கனிடத்தே—அன்பால் இறை நடக் கருத்தராய் முன் தங்  
கிய ஆறைஞ்ஞாறு தாபதர் அணைய - அன்பினாலே சிவபெரு  
மானுடைய திருநிருத்தத்தைத் தரிசிக்குங் கருத்தையுடைய  
வர்களாய் முன்னே வந்திருந்த மூவாயிரமுனிவர்கள் வந்து  
கூட,—நீர் இம்மங்கல தினத்து வாழ வம்மின் என்று உரை  
த்து - நீங்களும் இந்தமங்கலமாகிய (சித்தயோக) தினத்திலே  
(ஆனந்தநிருத்தத்தைத் தரிசித்து) வாழும்பொருட்டு வாருங்  
கள் என்று சொல்லி,—தாழும் பங்கம் இல் அது கணத்தில்  
பன்முறை எண்ணி எண்ணி - தாங்களங் குற்றமில்லாத அந்  
தச்சித்தயோகத்தை ஒருகணப்பொழுதிலே (பலதரம் அலகி  
ட்டு) எண்ணி எண்ணிப் பார்த்து. எ-று. (உ)

கறவையான் வரவு பார்க்குங் கற்றின மெனவுங் கா  
ர்சே, ருறைபுண வுணர்ந்து நோக்கி யோய்ந்தபுள் ளெ  
னவு மோங்கற், செறிமுதின் முழவு கேட்குந் திகழ்மயி  
ற் றிரளும் போல, விறையவ னடமே சிந்தித் திடைத்தி  
னங் கடத்தி னாரள்.

இ-ள். கறவை ஆன் வரவு பார்க்கும் கற்றினம் எனவும் - கறவைப்பசுவினது வரவை எதிர்பார்க்கும் கன்றுக்கூட்டம் போலவும்,—கார் சேர் உறை உணவு உணர்ந்து நோக்கி ஓய்ந்த புள் எனவும் - மேகத்திலே பொருந்திய மழைத்துளியாகிய உணவை எண்ணி எதிர்பார்த்து வாடிய சாதகப்புட்கள் போலவும்,—ஓங்கல் செறி முகில் முழவு கேட்கும் திகழ் மயில் திரளும் போல - மலையின்மேலே நெருங்கிய மேகத்தினது முழக்கத்தைக் கேட்கும் விளங்குகின்ற மயிற்கூட்டம் போலவும்,—இறையவன் நடமே சிந்தித்து இடைத் தினம் கடத்தினார்கள் - சிவபெருமானுடைய திருநிருத்தத்தையே நினைந்து நினைந்து நடுவுள்ள நாட்களைக் கழித்தார்கள். எ-து.

வென்றிகொ ளந்நாண் முன்னாள் வெய்யவன் விநாந்து வெள்ளிக், குன்றினை நண்ணி யண்ணல் கூத்தயர் தரவ கன்றா, நென்றமை யறிந்தான் போலங் கிராவழி போந்து தில்லை, யொன்றிய கடற்பாற் றேன்றி யெழுந்துவந் துச்சி யுற்றான்.

இ-ள். வென்றி கொள் அந்நாள் முன்னாள் - (தைப்பூசமுங் குருவாரமுங்கூடிய சித்தயோகமாகிய) வெற்றி பெருந்திய அந்நாளுக்கு முதனாளிலே—வெய்யவன் விநாந்து வெள்ளிக் குன்றினை நண்ணி - சூரியன் விநாந்து போய் வெள்ளிமலையைப் பொருந்தி,—அண்ணல் கூத்து அயர்தர அகன்றான் என்றமை அறிந்தான்போல் - சிவபெருமான் (தில்லை நத்திலே) திருநிருத்தஞ் செய்யும்பொருட்டு எழுந்தருளினு ரென்றமையை அறிந்தவன்போல—அங்கு இரா வழி போந்து - அங்குரின்றும் இராவழி போய்,—தில்லை ஒன்றிய கடற்பால் தோன்றி எழுந்து வந்து உச்சி உற்றான் - தில்லைவனம்

பொருந்திய கீழ்கடலிலே தோன்றி எழுந்து (ஆகாயமார்க்க  
மாக) வந்து உச்சியிலே பொருந்தினான். எ-று. (ச)

இரவியு முச்சி யெய்த விருகர முச்சி யெய்த  
வருபவரெதிரோம்வந்தான் நேவர்க டேவன்வந்தா [னே  
னரியயர் பெருமான் வந்தா னென்றெழு வதற்குப் பின்  
பரவிய வொலியுங் கேளாப் பார்மிசைப் பதறிவீழ்ந்தார்.

இ-ள். இரவியும் உச்சி எய்த - சூரியனும் உச்சியிலே பொ  
ருந்த,—இருகரம் உச்சி எய்த வருபவர் - இரண்டு கைகளும்  
சிரசிலே பொருந்த வருவோர்கள்,—எதிர் - தங்களைதிரே—  
ஓம் வந்தான் - ஓம் வந்தார்—தேவர்கள் தேவன் வந்தான் -  
தேவதேவர் வந்தார்—அரியயர் பெருமான் வந்தான் - அரிபி  
ரமார்களுடைய கூடவுள் வந்தார்—என்று எழுவதற்குப் பின்  
னே - என்று (சின்னங்கள்) ஒலித்தற்குப் பின்பு—பரவிய ஒலி  
யும் கேளா - பரந்த (தாளம் மிருதங்கம் சங்கு முதலிய மற்  
றைவாத்தியங்களின்) ஒலியையுங்கேட்டு,—பார் மிசைப் ப  
தறி வீழ்ந்தார் - பூமியின்மேலே பதறி விழுந்தார்கள். எ-று.

ஆயிர மதியு தித்த வருவரை போல வேத  
மாயிரம் வசையா லோது மதுதகப் பானு சம்ப  
ராயிர முகத்தி ரண்டா யிரங்கரத் தால னைத்த  
வாயிரஞ் சங்கு மோமென் றறைந்தன தழங்க வங்கண்.

இ-ள். ஆயிரம் மதி உதித்த அரு வரை போல - ஆயிரஞ்  
சந்திரர் உதித்த பெரிய மலைபோலவும்,—வேதம் ஆயிரம் வ  
கையால் ஒதுமது தக - வேதம் ஆயிரம் விதமாக ஒலிப்பது  
போலவும்,—பானுகம்பர் ஆயிரம் முகத்து இரண்டாயிரம் க  
ரத்தால் அணைத்த ஆயிரம் சங்கும் - பானுகம்பர் ஆயிரமுகங்  
களினும் இரண்டாயிரங்கைகளினாலும் வைத்த ஆயிரஞ்சங்கு

கனும் - அங்கண் ஓம் என்று அறைந்தன தழங்க - அங்கே ஓம் என்று உச்சரித்து ஒலிக்க. எ-று.

மலைபோலும் அவர் சரீரம், சந்திரர்போலும் சங்குகள், வேதம்போலும் ஓசை எனக்கொள்க. (சு)

நடமுயல் விரகுந் தாள கதியுநல் லருளாற் பெற்ற வடகு வடனைய தோள்க ளாயிர முடைய வாணன் சுடர்விடு கடகக் கையாற் றெம்மெனப் பன்மு கத்த குடமுழ வெழுமுழக்கங்குரைகடன் முழக்கங்கொள்ள.

இ-ள். நடம் முயல் விரகும் தாள கதியும் நல் லருளால் பெற்ற—நிருத்தஞ்செய்யுங் கிரமங்களையும் தாளமார்க்கங்க ளையுஞ் சிவபெருமானுடைய நல்ல திருவருளினால் அறியப்பெ ற்ற—வடகுவிடு அனைய தோள்கள் ஆயிரம் உடைய வாண ன் - மகாமேருமலையைப்போன்ற ஆயிரந்தோள்களையுடைய வாணசுரனுடைய—சுடர் விடு கடகக் கையால் - ஒளி விடா நின்ற கடகங்களை அணிந்த கைகளினுலே—தொம் எனப் ப ன்முகத்த குடமுழவு எழும் முழக்கம் - தொம்மென்னும் அ னுகரணவோசையோடு பல முகங்களையுடைய குடமுழாவில் எழுகின்ற ஓசையானது—குரை கடல் முழக்கம் கொள்ள- ஒலிக்கின்ற கடலினதோசையை உள்ளடக்க. எ-று. (எ)

ஐந்துதந் துபியு மாசி லருமறை யொலியு நீடு கந்தரு வத்தர் கூடுங் கானமுங் கடவுள் பாதத் தந்தமி றிருச்சி லம்பி னரவமுங் கேட்டா நும்பர் சிந்திய மந்தா ரத்தின் செழுமலர் தெரியக் கண்டார்.

இ-ள். ஐந்து தந்தபியும் - பஞ்சவாத்தியவொலியையும்— ஓசை இல் அரு மறை ஒலியும்- சூற்றயில்லாத அரிய வேதவோ



சையையும்—நீடு கந்தருவத்தர் கூடும் கானமும் - மிதுந்த கந்தருவர்கள் பாடுங்கீதத்தையும்—கடவுள் பாதத்து அந்தம் இல் திருச் சிலம்பின் அரவமும் கேட்டார் - சிவபெருமானுடைய திருவடிக்கணுள்ள ஒழிவில்லாத திருச்சிலம்பினொலியையும் கேட்டார்கள்,—உம்பர் சிந்திய மந்தாரத்தின் செழுமலர் தெரியக் கண்டார் - தேவர்கள் பொழிந்த மந்தாரவிருகத்தின் செழுமையாகிய பூக்களை(ப் பூமிமிலே) தோன்றக் கண்டார்கள். எ-று.

பஞ்சதந்தபிகளாவன தோற்கருவி, துளைக்கருவி, நரப்புக்கருவி, கஞ்சக்கருவி, கண்டக்கருவி என்பனவாம். (அ)

தாசத்திற் றண்ணீ ரோசை தகவொலி செவ்ம டித்து, மோகித்தா ரெழுந்தா ராற்றார் முகமெலாங் கண்ணீர்வாரச், சோகித்தார் தொழுதார் போற்றித் துணைவனே போற்றி தோன்ற, வாசத்தா யருளா யென்றென் றலறினார் வாங்க ளார்.

இ-ள். தாகத்தில் தண்ணீர் ஓசை தக - (அரவழி நடப்போன்) தாகமேலிட்டபொழுது தண்ணீரருவியோசையைக் கேட்டும் அருந்தப்பெறாது விடாய்த்து விழுதல்போல—ஒலி செவி மடுத்த மோகித்தார் - (சிவபெருமான் எழுந்தருளும்) ஆரவாரத்தைக் கேட்டும் (திருநிருத்தத்தைத் தரிசிக்கப்பெறாது) மோகித்து விழுந்தார்கள்,—எழுந்தார் - (சிறிது தெளிந்து) எழுந்திருந்தார்கள்,—ஆற்றார் - பொறுத்தலாற்றார்கள்,—முகம் எலாம் கண் நீர் வாரச் சோகித்தார் - முகமுழுதினுங் கண்ணீர் பொழியப் பொருமினார்கள்,—தொழுதார் - நமஸ்கரித்தார்கள்,—போற்றி - துதித்து,—துணைவனே போற்றி - உயிர்த்துணைவரே காத்தருளும்—தோன்ற ஆகத்தாய் அருளாய்—தோன்றாத திருமேனியையுடையவரே அருள்செய்யும்—என்

று என்று வாய்கள் ஆர அலறினார் - என்று சொல்லிச் சொல்லி வாய்களினாலே மிகவலறினார்கள். எ-று. (க)

எண்ணருங் காதல் கூரு மிருவருங் காண் ஞானக் கண்ணினை நல்க முன்னேக் காரிருள் கழிவுற் றின்ன வண்ணமென் றறிய வாரா வளரொளி மன்றுண் மாதோ டண்ணனின் ருதி கின்ற வானந்த நிருத்தங் கண்டார்.

இ-ள். எண் அருங் காதல் கூரும் இருவரும் காண் - எண்ணுதற்கரிய ஆசை மிக்க (வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் பதஞ்சலிமகாமுனிவர் என்னும்) இருவரும் தரிசிக்கும்பொருட்டு— ஞானக் கண்ணினை நல்க - ஞானதிருட்டியை அருளிச்செய்ய, —முன்னேக் கார் இருள் கழிவுற்று - அநாதியேயுள்ள கரிய இருள்போலும் ஆணவமலத்தை நீக்கி, —இன்ன வண்ணம் என்று அறிய வாரா ஒளி வளர் மன்றுள் - இன்ன தன்மையை உடையதென்று அறிய முடியாத ஒளி வளராதின்ற சபையிலே—மாதோடு அண்ணல் நின்று ஆடுகின்ற ஆனந்த நிருத்தம் கண்டார் - உமாதேவியாரோடு சிவபெருமான் வின்று நடிக்கின்ற ஆனந்தநடனத்தைத் தரிசித்தார்கள். எ-று.

திருவடி நிலையும் வீசுஞ் செய்யகா லுஞ்சி லம்பு முருவள் ரொளியும் வாய்ந்த ஓநுவு முடுத்த தோலு மமாதரு புரிவுங் கச்சி னணிகளு மழகா ருந்தி மருவிய வுதரபந்தக் கோப்புநூல் வாய்ப்பு மார்ப்பும்.

இ-ள். நிலைத் திருவடியும் - நின்றருளிய ஸ்ரீபாதமும், —வீசும் செய்ய காலும் - தூக்கியருளிய சிவந்த ஸ்ரீபாதமும், —சிலம்பும் - ஸ்ரீபாதங்களிற் சாத்தியருளிய திருச்சிலம்பும், —உருவளர் ஒளியும் - திருமேனியிலே மிகுத்த பிரகாசமும், —வாய்ந்த ஊருவும் - சிறந்த திருத்தொடையும், —உடுத்த தோலு

ம் - உடுத்தருளிய புலித்தோலாடையும், —அரை தரு புரிவும் - திருவரையிலே பொருந்திய நெறிப்பும், —கச்சின் அணிகளும் - (திருவரையிற்சாத்தியருளிய) கச்சினழகுகளும், —அழகு ஆர் உந்தி மருவிய உதரபந்தக்கோப்பும் - அழகு நிறைந்த திருவுந்தியிலே பொருந்திய உதரபந்தன்ச்சேர்வையும், —நூல் வாய்ப்பு மார்பும் - உபவீதம் பொருந்துதலையுடைய திருமார்பும். எ-று. (கசு)

வீசிய செய்ய கையும் விடதரக் கரங்க வித்த, தேசம்வண் டியு மங்கிச் செறிவுமுன் நிரண்ட தோளும், காசை கொண் மிடறுந் தோடார் காதும்வெண் குழையுங்காண், சூசிலா மணிவாய் விட்டு வழங்கிடா நகைம யக்கும்.

இ-ள். வீசிய செய்ய கையும் - வீசியருளிய சிவந்த திருக்கரமும், —விடதரக் கரம் கவித்த தேசம் - பாம்பையுடைய திருக்கரத்தைக் கவித்தருளிய பிரகாசமும், —வண் தடியும் - வளவிய தமருகமும், —அங்கிச் செறிவும் - தீயகலும், —முன் திரண்ட தோளும் - முன்னே திரண்ட திருத்தோள்களும், —காசை கொள் மிடறும் - காயாமலர்போலும் நீலநிறத்தைப் பொருந்திய திருமிடறும், —தோடு ஆர் காதும் - திருத்தோடு பொருந்திய திருக்காதும், —வெண் குழை (ஆர் காதும்) - வெள்ளிய சங்கக்குண்டலம் பொருந்திய திருக்காதும், —காண் மாசு இலா மணி வாய் விட்டு வழங்கிடா நகை மயக்கும் - வெளிப்படும்படி சூற்றமில்லாத பவளம்போலுந் திருவாயிலே நீக்கமறத் தோன்றுந் திருமுறுவலினது மோகனமும். எ-று.

ஒங்கிய கமலச் செவ்வி யொளிமுக மலருங் கண்கள் பூங்குழ லுமையை நோக்கும்புரணமும்புருவப்பொற்பும் பாங்கமர் துதலும் பிள்ளுழ் படர்சடைப் பரப்பும் பாம்பு நீங்கருந் தாரு நீரு நிலவுமே னிலவு நீறும்.

இ-ள். ஒங்கிய கமலச் செவ்வி ஒளி முக மலரும் - மேலாகிய செந்தாமரைமலர்போலும் அழகையும் ஒளியையுமுடைய திருமுகத்தினது மலர்ச்சியும்,--கண்கள் பூங் குழல் உமையை நோக்கும் புரணமும் - திருக்கண்கள் பூவை முடித்த அளகத்தையுடைய உமாதேவியார்ணப் பார்த்தருள்கின்ற அசையும்,--புருவப் பொற்பும் - திருப்புருவங்களின் அழகும்,--பாங்கு அமர் துதலும் - அழகு பொருந்திய திருநெற்றியும்,--பின் தாழ் படர் சடைப் பரப்பும் - பின்னே தாழ்ந்த விரிந்த சடையினது கற்றையும்,--பாம்பும் - சருப்பமும்,--நீங்கு அருந் தாரும் - நீங்காத கொன்றைமாலையும்,--நீரும் - கங்கையும்,--நிலவும் - சந்திரனும்,--மேல் நிலவு நீறும் - திருமேனியில் விளங்குகின்ற விபூதியுமுடையவராகி. எ-று. (௧௩)

சடிமல அணைய வாரிக் காரிரு ளளகஞ் சேர்த்த, முடியுந் னுதலும் பொட்டு முயங்கிரு புருவ வில்லும், வடிகொள்வேல் விழியுங் காதும் வளர்குமிழ் மலருந் தொண்டைப், படிவவா யிதழு முத்த நசையுமெய்ப் பசுமை வாய்ப்பும்.

இ-ள். கார் இருள் அளகம் கடி மலர் அணைய வாரிச் சேர்த்த முடியும் - கரிய இருள்போலுந் திருக்குழலின்கண்ணே மணத்தையுடைய பூக்களைப் பொருந்த வாரிச் சேர்த்துச் சொருகிய திருமுடியும்,--நல் துதலும் பொட்டும் - நல்ல திருநெற்றியும் (அதிலிட்ட) திலகமும்,--முயங்கு இரு புருவ வில்லும் - பொருந்திய இரண்டுவிடையொத்த திருப்புருவங்களும்,--வடி கொள் வேல் விழியும் - கூர்மை பொருந்திய வேல் போலுந் திருக்கண்களும்,--காதும் - திருச்செவிகளும்,--வளர் குமிழ் மலரும் - விளங்குகின்ற குமிழ்மலர்போலுந் திருமுகமும்,--தொண்டைப் படிவ வாய் இதழும் - கொ

வ்வைக்கனிபோலும் செந்நிறத்தையுடைய திருவாயினதரங்  
களும்,—முத்த நகையும் - முத்தப்போலும் திருநகையும்,—  
பசுமை மெய் வாய்ப்பும் - பசுமையாகிய திருமேனியினழ  
கும். ஏ-று. (கஉ)

பூங்கழு சுமர்க முத்திற் பொலிந்தமங்கலநாண்பொற்பும்  
பாங்கும ரமையார் தோளும் பங்கயச் செங்கை தாங்கு  
மோங்குசெங்கழுநீர்ச்செவ்வி யொளிதருமலருந்தாருங்  
கோங்கரும் பவைப ழித்த கொங்கையுங் குலவு பூணும்.

இ-ள். பூங்கழு கு அமர் கழுத்தில் பொலிந்த மங்கல நா  
ண் பொற்பும் - பொலிவாகிய கழுகுபோலும் திருக்கழுத்தி  
லே பொருந்திய திருமங்கலசூத்திரத்தினழகும்,—பாங்கு  
அமர் அமை ஆர் தோளும் - பக்கத்திலே பொருந்திய மூங்  
கில்போலும் திருத்தோள்களும்,—பங்கயச் செங்கை தாங்  
கும் ஒங்கு செவ்வி ஒளி தரு செங்கழுநீர் மலரும் - செந்தா  
மலாமலர்போலும் சிவந்த திருக்கரத்திலேந்திய மேலாகிய  
செவ்வி விளங்குகின்ற செங்கழுநீர்ப்பூவும்,—தாரும் - செங்  
கழுநீர்த்திருமாலையும்,—கோங்கு அரும்பவை பழித்த கொ  
ங்கையும் - கோங்கரும்புகளை நிந்தித்த திருமுலைகளும்,—கு  
லவு பூணும் - விளங்குகின்ற திருவாபரணங்களும். ஏ-று.

துடியம ிட்டையும் பார்தட் டொகுபணந் தகுநி தம்ப  
வுடையமர் துகிலு மல்க வொல்கிய நிலையுஞ் செய்ய  
வடிமலர் மீசைய ணிந்த வாடகப் பாட கர்கீழ்  
வீடுகடர்ச் சிலம்பும் வாய்ந்த மெல்லியல் வியந்து காண.

இ-ள். துடி அமர் இடையும் - தமருகம்போலும் திருவி  
டையும்,—பார்தள் தொகு பணம் தகு நிதம்ப உடை அமர்  
துகிலும் - பாம்பிலே பொருந்திய படம்போலும் திருநிதம்



பத்திலே உடையாகப் பொருந்திய திருப்பரிவட்டமும்,—  
மல்க ஒல்கிய நிலையும் - மிகவொடுங்கிய திருநிலையும்,—செ-  
ய்ய அடி மலர் மிசை அணிந்த ஆடகப் பாடகக் கீழ் - சிவ-  
ந்த திருவடித்தாமரைகளிலே சாத்தியருளிய பொற்பாடகங்-  
களின் கீழே—விடு சுடர்ச் சிலம்பும் வாய்ந்த மெல்லியல் -  
காலாநின்ற ஒளியையுடைய திருச்சிலம்புகளும் பொருந்திய  
சிவகாமியம்மையார்—வியந்து காண - அதிசயித்துத் தரிசிக்-  
கும்படி. எ-று. (கக)

ஆடிய பெருமான் வெய்யோ னலர்கதி ராபி ரத்துக்  
கூடிய மண்ட லம்போற் குறைவிலா வகைநி றைந்து  
நாடரு ஞான மன்று னாமுய்ய வயன்மான் முன்பு  
தேடரு மேனி கொண்டு திருநடஞ் செய்யக் கண்டார்.

இ-ள். ஆடிய பெருமான் - நடித்தருளிய சிவபெருமான்—  
வெய்யோன் அலர் கதிர் ஆயிரத்துக் கூடிய மண்டலம் போ-  
ல் - பரந்த ஆயி மாதித்தப்பிரகாசம் ஒன்றாகக் கூடிய மண்-  
டலம் போல—குறைவு இலா வகை நிறைந்து நாடு அரு-  
ஞான மன்றுள் - குறைவில்லாதபடி நிறைந்து அறிதற்கரி-  
தாயுள்ள ஞானசபையிலே—நாம் உய்ய - நாம் உய்யும்பொ-  
ருட்டு—அயன் மால் முன்பு தேடு அரு மேனி கொண்டு - பி-  
ரமாவும் விட்டுணுவும் முன்னே தேடிக் காணாத திருமேனி-  
யைக்கொண்டு—திரு நடம் செய்யக் கண்டார் - திருநிருத்-  
தஞ்செய்தருளக் கண்டார்கள். எ-று. (கௌ)

வேறு.

பொருவில் புயங்கப் புனித னடங்கட் புலன்மேலுக்  
தெரிபொழு தங்கத் தொருசெய லின்றிச் சிரமேவக்.

சுரமலர் துந்தப் புனல்விழி கம்பித் துணாகாண  
விருவரு மின்பக் கடலு ள்லைந்தா னென்செய்தார்.

இ-ள். பொருவு இல் புனிதன் புயங்கநடம் - ஒப்பில்லாத சு  
த்தராகிய சிவபெருமானுடைய புயங்கநிருத்தம்—கட் புலன்  
மேவத் தெரி பொழுது - கண்ணுக்குப் புலப்படத் தெரிந்த  
பொழுது,—அங்கத்து ஒரு செயல் இன்றி - சரீரத்திலே யா  
தொரு தொழிலுமற்று,—சுரமலர் சிரம் மேவ - செந்தாம  
ரைமலர்போலுங் கைகள் (வாசனையினாலே) சிரசின்மேலே  
பொருந்த,—விழி புனல் துந்த - கண்கள் நீரைப் பொழிய,—  
கம்பித்த - நடுங்கி,—உரை காண இருவரும் - உரை குழறு  
கின்ற (வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் பதஞ்சலிமகாமுனிவர்  
என்னும்) இருவரும்—இன்பக் கடலுள் அலைந்தார் - இன்ப  
மாகிய சமுத்திரத்திலே மிதந்தார்கள்,—என் செய்தார் -  
எஞ்சிநின்ற வேதபுருடர் பிரமா விட்டுணு முதலாயினோர்  
என் செய்தார்கள். எ-று. (சுஅ)

தற்பர மாகுந் தலைவன துண்மைத் தன்மைப்பொற்  
சிற்பர மாமம் பரவொளி புத்தன் றிருமேனிப்  
பொற்புட னுடும் பொலிவும் விழிச்சுட் புணராதா  
லற்புத னேயிங் கார்கில மென்றென் றயர்கின்றார்.

இ-ள். தற்பரம் ஆகும் தலைவனது - ஆன்மாவுக்கு மேலா  
கிய சிவபெருமானுடைய—உண்மைத் தன்மை - சத்திய சுவ  
பாவமாகிய—பொற் சிற்பரம் ஆம் அம்பர ஒளியும் - அழகி  
ய சிதம்பரப்பிரகாசமும்—தன் திருமேனிப் பொற்புடன்  
ஆடும் பொலிவும் - (அவர்) தமது திருமேனியழகோடு நடித்த  
ருளும் பொலிவும்—விழிக்குள் புணராதால் - (தங்கள்) கண்க  
ளுக்கு அடங்காமைவினா—அற்புதனே இங்கு ஆர்தெய்வம் என்

று என்று அயர்கின்றார் - ஆச்சரியமாகிய திருமேனியையுடையவரே இங்கே அடியேங்கள் கருத்து முற்றுப்பெறுகின்றிலேம் என்று சொல்லிச் சொல்லி வருந்துகின்றார்கள். எ-து.(கக) காரண னேமுன் காமனை வேவக் கண்வைத்த பூரண னேரின் புகழ்நடம் யாரும் புணர்வெய்தப் பாரிருண் மோகந் தீரருண் ஞானம் பணியென்றென் றுரண மோதுஞ் சாகைக ளோரா யிரமாக.

இ-ள். காரணனே - நிமித்தகாரணரே,—முன் காமனை வேவக் கண் வைத்த பூரணனே - ஆதிசாலத்திலே மன்மதனை எரிந்து விழும்படி பார்த்தருளிய பரிபூரணரே,—நின் புகழ்நடம் யாரும் புணர்வு எய்தப் பார் - உமது புகழையுடைய திருநிருத்தத்தை யாவருந் தரிசிக்கும்பொருட்டுப் பார்த்தருளும்,—இருள் மோகம் தீர் - ஆணவவிருளையும் மயக்கத்தை யுந் தீர்த்தருளும்,—அருள் ஞானம் பணி என்று என்று - திருவருளினாலே ஞானத்தை அருளிச்செய்யும் என்று சொல்லிச் சொல்லி,—ஆரணம் ஓராயிரம் சாகைகள் ஆக ஒதம் - வேதங்கள் ஆயிரஞ்சாகைகளாக விண்ணப்பஞ்செய்கின்றன. எ-து. வேதங்களென்றது வேதபுருடர்களை. (உ0)

ஒருவனை நேரே யிருவரு முன்னன் மறையஞ்சா திரவுறு மாறேழையமினி யெட்டும் படியின்பத் தனாமுத லாரு நெனவரு நாதா தியின்மீதேய் பரதப ராவா பரிபுர பாதா பணியென்றார்.

இ-ள். ஒருவனை நேரே இருவரும் - ஒப்பில்லாத சிவபெருமானை அவர் சந்தித்தியிலே (பிரமாவும் விட்டுணுவாகிய) இருவரும் அடைந்து நின்று,—முன் நான்மறை அஞ்சாது இரவு உறும் ஆறு - முன்னே நான்குவேதங்களும் அஞ்சாது வேண்டிக்கொண்டபடியே,—ஏழையம் இனி இன்பம் எட்டும்படி-

சிறியேங்களும் இனி இன்பத்தையடையும்பொருட்டு,—தரை முதல் ஆறறு என வரு நாதாதியின் மீது ஏய் பரத - பிருதிவி முதன்முப்பத்தாறென்று சொல்லவாராநின்ற நாதமாகிய ஆதிதத்துவத்தின்மேலே பொருந்திய திருநிருத்தத்தையுடையவோ—பரா வா - மேலானவோ வாரும்—பரிபுர பாதா பணி என்றார் - திருச்சிலம்பணிந்த திருவடிகளையுடையவோ பணித்தருளும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள். எ-று. (௨௧)

கரணம் னைத்தும் புலனிலை சாணு கைவிட்டான்  
மரணமெ மக்கிங் சிதுதமி யோய்வாழ் வருண்மாறிற்  
பிரணமு மெய்ச்சஞ் சலமில் தென்ற லொன்றாநின்  
புரணமெ னக்கொண் டருளுக வென்றார் நின்றார்கள்.

இ-ள். கரணம் அனைத்தும் புலன் இவை காணு - தத்தவங்களெல்லாம் (கூடியும்) விஷயங்களை அறியமாட்டாவாம்,—கைவிட்டால் எமக்கு மரணம் - தத்துவங்கள் கூடாத பொழுது எங்களுக்குக் கேவலாவத்தை பொருந்தும்,—இங்குத்தமியோம் வாழ்வு இது - இவ்விடத்துத் தமியேங்களுடைய வாழ்வு இது,—அருள் மாறில் திரணமும் மெய்ச்சஞ் சலம் இலது என்றால் - உமது திருவருளில்லாவிடத்துத் தாரும்பும் உண்மையாக அசையாது என்றால்,—ஒன்றா நின் புரணம் எனக் கொண்டு அருளுக - எல்லாம் ஒருங்கே உம் முடைய அசைவாகக் கொண்டு கடியேங்களையும் இயக்கியருளுக—என்றார் நின்றார்கள் - என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள் ஒழிந்துநின்ற இருடிகண்முதலாயினோர். எ-று. (௨௨)

இவ்வகை யேநான் மறைமுத லேனோ நிரவெய்தப்  
பைவிர வாரப் பணியணி நாதன் பரிவாழிப்

பொய்விர வாமெய்ப் பொலிவினாயாரும்புணர்வெய்தத்  
திவ்விய மாமம் பரபத ஞானந் தெரிவித்தான்.

இ-ள். இவ்வகையே நான்மறை முதல் ஏனோர் இரவு எய்த - இப்படியே நான்கு வேதபுருடர்களும் பிறரும் வேண்டி  
க்கொள்ள,—பை விரவு ஆரப் பணி அணி நாதன் - படம்  
பொருந்திய சருப்பாபரணத்தையணிந்த சிவபெருமான்,—  
பரிவால் - கருணையினாலே—இப் பொய் விரவா மெய்ப் பொ  
லிவினர் யாரும் புணர்வு எய்த - இங்ஙனம் பொய்மை பொ  
ருந்தாத மெய்மையாகிய பக்குவத்தையுடையவர்கள் யாவ  
ரும் பொருந்துதலுற,—திவ்வியம் ஆம் அம்பர பத ஞானம்  
தெரிவித்தான் - திவ்வியமாகிய சிதம்பரத்தானத்திலே ஞா  
னத்தைத் தரிசிப்பித்தருளினார். எ-று. (உங்)

நாரணன் வேதா வாசவன் வாணோர் நவைசேரா  
வாரண மேலோர் தாபதர் மூவா யிரவோர்நற்.  
சாரணர் தாவா நாரதர் பூதா திகளாசைக்  
காரண றோனோ ராடலை நேரே கண்டார்கள்.

இ-ள். நாரணன் - விட்டுணுவும்—வேதா - பிரமாவும்—  
வாசவன் - இந்திரனும்—வாணோர் - தேவர்களும்—நவை  
சேரா ஆரண மேலோர் - குற்றம் பொருந்தாத வேதபுரு  
டாகிய மேலோர்களும்—தாபதர் மூவாயிரவோர் - மூவாயிர  
முனிவர்களும்—நற் சாரணர் - நல்ல சாரணர்களும்—தாவா  
நாரதர் - கெடாத நாரதரும்—பூதாதிகள் - பூதர் முதலா  
யினோரும்—ஆசைக் காரணர் - திக்குப்பாலகர்களும்—ஏனோ  
ர் - பிறரும்—ஆடலை நேரே கண்டார்கள் - ஆனந்தநிருத்த  
த்தைப் பிரத்தியக்ஷமாகக் கண்டார்கள். எ-று. (உசு)



கண்டனர் கண்ணுக் கின்புற முன்னே சுரமுச்சிக்  
கொண்டன ருள்ளக் கொள்கை தும்பக் குறியாரப்  
பண்டரு வேதப் பாடலொ டாடிப் பரபோகத்  
தண்டன தாமெய்க் கருணையி னூடுந் நலவுற்றார்.

இ-ள். கண்ணுக்கு இன்பு உற முன்னே கண்டனர் - கண்  
களுக்கு இன்பமுண்டாக எதிரே கண்டார்கள்,—கரம் உச்சி  
க் கொண்டனர் - கைகளைச் சிரசில் வைத்தார்கள்,—உள்ள  
க் கொள்கை தும்ப - தங்கள் உள்ளத்தில் அன்பு தரு  
'ம்புதலினாலே—குறி ஆர - (கண்ணீரும் புளகமுமாகிய) அ  
டையாளங்கள் நிகழ,—பண் தரு வேதப் பாடலொடு ஆடி-  
கீதம் பொருந்திய சாமவேதத்தைப் பாடுதலோடு கூத்தா  
டி,—பர போகத்து அண்டனது ஆம் மெய்க் கருணையின்  
ஊடு உற்று அலைவு உற்றார் - பரபோகத்தைத்தருஞ் சிவபெ  
ருமானுடையதாகிய மெய்மையைப் பொருந்திய காருண்  
ணியமாகிய சமுத்திரத்தினுள்ளே பொருந்தி மிதந்தார்கள்.  
எ-று.

(௨௫)

பரபத கங்கா தரவர் விந்தா சன்னுச்சிச்  
சிரமரி கண்டா விருடரு கண்டா மிகுதெவ்வர்  
புரமெரி கண்டா பவமிரி கண்டா வெனவோதிக்  
கரமலர் சிந்தா வரகர வென்னார் கணநாதர்.

இ-ள். பரபத - மேலாகிய பொருளாயுள்ளவரே—கங்கா  
தர - கங்கையைத் தரித்தவரே—அரவிந்த ஆசனன் உச்சிச்  
சிரம் அரி கண்டா - தாமரையாசனனாகிய பிரமனுடைய உச்  
சிச்சிரசை அரிந்து துண்டப்படுத்தினவரே—இருள் தரு க  
ண்டா - கருநிறத்தைக் காட்டுங்கழுத்தையுடையவரே—  
மிகு தெவ்வர் புரம் அரி கண்டா - மிக்க பகைவர்களுடைய

புரங்களையெரித்த வீரரே—பவம் இந் கண் தா என் ஓதி—  
பிறவியைக் கெடுக்கின்ற ஞானக்கண்ணைத் தாரும் என்று வி  
ண்ணப்பஞ்செய்து,—கரமலர் சிந்தா - கைகளினுள்ள பூக்  
களைச் சொரிந்து,—அரகர என்றார் கணநாதர் - அரகர என்  
றார்கள் கணநாதர்கள். எ-று. (உசு)

ஆடின ரெந்தா யாசம சிந்தா மணியேயென்  
றேடினர் நின்ற ரோசைம லிந்தா ரொளிர்கண்ணீர்  
வீடினர் குன்று மூடிய வெந்தி வினேதீரத்  
தேடும ருந்தே தாவரு ளென்றார் சிலதேவர்.

இ-ள். ஆடினர் - கூத்தாடினார்கள்,—எந்தாய் ஆகம சிந  
தாமணியே என்று ஓடினர் - எம்முடைய பிதாவே ஆகம சி  
ந்தாமணியே என்று சொல்லி ஓடினார்கள்,—நின்றார் - (பர  
வசர்களாய்) நின்றார்கள்,—ஓகை மலிந்தார் - மகிழ்ச்சி மிக்  
குற்றார்கள்,—ஓளிர் கண் நீர் வீடினர் - விளங்குகின்ற கண்  
ணீரை விட்டார்கள்,—குன்று மூடிய வெந் தீவினே தீரத் தே  
டு மருந்தே - மலைபோல (எங்களை) மேலிட்ட கொடிய தீ  
வினைகள் தீரும்படி தேடப்படும் மருந்தே—அருள் தா. என்  
றார் சில தேவர் - கருணையைத் தாரும் என்றார்கள் சிலதே  
வர்கள். எ-று. (உஎ)

மாலயன் மேலா வாசவ் நேசா மதியேசெங்  
கோலநி லாவா பாலன நீரு கோவேதிண்  
காலநி லாவா காதிய காலா கதியேவண்  
பாலநி லாவா காவென நேரே பணிவுற்றார்.

இ-ள். மால் அயன் மேலா - விட்டுணவுக்கும் பிரமாவுக்  
கும் மேலானவரே—வாசவன் நேசா - இந்திரனுக்குச் சிறே

கரே—மதியே - (எல்லாவான்மாக்களுக்கும்) அறிவே—செங்கோல நிலாவா - சிவந்த திருமேனிப் பிரகாசத்தையுடையவரே—பால் அன நீரா - பால்போன்ற விபூதியையுடையவரே—கோவே - தேவராசாவே—திண் காலன் இலாவாகாதிய காலா - திண்ணிய இயமன் இல்லையாகும்படி கொன்ற திருவடியையுடையவரே—கதியே - (ஆன்பர்களுக்குப்) புகலிடமே—வண் பால நிலாவா - வளவிய பாலசந்திரனையணிந்தவரே,—கா என நேரே பணிவுற்றார் - காத்தருளும் என்று சந்திதியிலே வணங்கினார்கள். எ-று.

இலாவாறு இலாவா எனக் கடைக்குறைந்து நின்றது. (உஅ)  
திசுழ்தரு செம்புன் தலைதிரி முண்டஞ் சேர்சங்கந்  
தருகுழை நுண்கண் சிறுநகை தந்தம் தாழ்பண்டி  
பகுசக னந்தின் டொசுசர ணந்தண் பார்தங் ப்  
புழ்கர ணங்கொண்டயர்வவ னந்தம் பூதங்கள்.

இ-ள். திசுழ்தரு செம் புன்றலை - விளங்குகின்ற சிவந்த சிறுதலையும்—திரிமுண்டம் - (நெற்றியிலே பொருந்திய) திரிபுண்டரமும்—சங்கந் சேர் தரு குழை - சங்கக்குண்டலம் பொருந்திய தக்க காதகளும்—நுண் கண் - நுண்ணிய கண்களும்—சிறு நகை - சிறிய பற்களும்—தந்தம் - (பெரிய) பற்களும்—தாழ்பண்டி - தாழ்ந்த வயிறும்—பகு சகனம் - பிரிந்த சகனமும்—திண் தொகு சரணம் - வலிய குறுந்தாள்களும்—தண் பார்தங் - குளிர்மையாகிய பூமியிலே பொருந்த—புகழ் கரணம் கொண்டு அயர்வ அனந்தம் பூதங்கள்—புகழப்படுகின்ற உற்புலுதிகரணங்கொண்டாடுவன எண்ணில்லாத பூதங்கள். எ-று.

(உக)

மலரெரி முச்சிக் குழிவிழி யொட்டற் கவுள்வாய்விட்  
 டிலகெரி ரெட்டைக் களமிரு நெட்டைக் கரமீர  
 லுலருத ரஞ்சிற் றநாபுயர் தெற்றற் பதமோடும்  
 பலவல கைக்கொத் திடுகுண லைக்கொத் தினபாணி.

இ-ள். மலர் எரி முச்சி - சுவாலிக்கின்ற அக்கினிபோன்ற  
 குஞ்சியையுடைய தலையும்—குழி விழி - ஆழ்ந்த கண்ணும்—  
 ஓட்டற் கவுள் - (ஒன்றாக) ஒட்டின தாடையும்—வாய் வி  
 ட்டு இலகு எயிறு - வாய்க்குப் புறத்திலே புறப்பட்டு விள  
 ங்குகின்ற பல்லும்—ஒட்டைக் களம் - ஒட்டகத்தின் கழுத்  
 துப்போன்ற கழுத்தம்—இரு நெட்டைக் கரம் - இரண்டு  
 நெடுமையாகிய கைகளும்—ஈரல் உலர் உதரம் - ஈரல் உலர்  
 ந்த வயிறும்—சிற்றரை - சிறிய அரையும்—உயர் தெற்றற்  
 பதமோடும் - உயர்ந்த முட்டிக் காலுமாகிய இவற்றோடு கூடி  
 ய—பல அலகைக் கொத்த - பல பேய்க்கூட்டங்கள்—இடு  
 குணலைக்குப் பாணி ஒத்தின - (பூதங்கள்) ஆடுகின்ற குணலை  
 க்கூத்துக்குக் கைக்கொட்டின. எ-று, (நூ 0)

தோடிறை யேவாய் வீடல ரூடார் சுரிகூழைப்  
 பாடளி யாமோ டேழிசை சோடா வசைபாடத்  
 தாடகு மாடா தூபுரம் வீடா வெர்விசார்வித்  
 தாடினர் பாடா வாடினர் பீடா ரரமாதர்.

இ-ள். தோடி இறையே வாய் வீடு அலர் - இதழ் சற்றே  
 வாய் மலர்ந்த பூக்கள்—ஊடு ஆர் சுரி கூழைப் பாடி அளி-  
 உள்ளோ டிறையப்பெற்ற சுரிந்த அளகத்தின் பச்சத்திலுள்ள  
 வண்டிகள்—யாமோடு ஏழிசை கோடாவகை பாட - (கை  
 யில்) யாமூடனே சத்தசுரங்களையும் மயங்காமற் பாட—தா  
 ள் தகு மாடு ஆம் தூபுரம் - கால்களிலே தகுதியாகப் பொ  
 ருந்திப் பொன்னுலாகிய சிலம்புகளை—வீடா ஒலி சார்வித்

ஐ ஆடினர் - நீங்காத ஓசையைப் பொருந்தச் செய்து கூத்  
தாடினார்கள்,—பாடா வாடினர் - பாடாது மயங்கினார்கள்—  
பீடு ஆர் அரமாதர் - பெருமை பொருந்திய தெய்வப்பெண்  
கள். எ-று.

(நக)

அண்டர்சண் மிண்டப் பண்டெழு நஞ்சுண் டமுதியுங்  
கண்டன கண்டப் பண்டைந டங்கண் குளிர்வித்துச்  
குண்டுகைகொண்டைத் தண்டொடுமண்டிக்குலைவேணி  
முண்டமி லங்கக் கொண்டயர் கின்னார் முதுவோர்கள்.

இ-ள். அண்டர்கள் மிண்டப் பண்டு எழு நஞ்சு உண்டு  
அமுது ஈயும் கண்டன் - தேவர்கள் நெருங்கி வந்து வின்  
ணப்பஞ்செய்ய முற்காலத்திலே (திருப்பாற்கடலினின்றும்)  
தோன்றிய விஷத்தையுண்டு அமுதத்தைக் கொடுத்தருளிய  
நீலகண்டருடைய—அகண்டப் பண்டை நடம் கண் குளிர்  
வித்து—கண்டிக்கப்படாததாகிய அநாதிரிருத்தத்தினாலே (தங்  
கள்) கண்களைக் குளிர்வித்து,—குண்டுகை கொண்டைத் தண்  
டொடு மண்டி - கமண்டலங்கள் சோமன் கட்டிய தண்டிக  
ளொடு நெருங்கி—குலை வேணி முண்டம் இலங்க—அவிழ்ந்  
த சடையும் திரிபுண்டரமும் விளங்க—கொண்டு அயர்கின்  
னார் முதுவோர்கள் - (வெகுவிதமாகக்) கொண்டு கூத்தாடி  
கின்னார்கள் பழையோர்களாகிய தில்லைமூவாயிரமுனிவர்கள்.  
எ-று.

(நஉ)

வீரத ராவான் மேருக ராகான் விரிகொன்றைத்  
தாரவ ராவா காவென நேரே தகவாரா  
நாரத ரேரார் சாரண ரோனோர் நசையாழின்  
பாரக ராரா வார்வமொ டாடும் பணியுற்றார்.



இ-ள். வீர தரா - வீரத்தைத் தரித்தவரோ—வான் மேரு க  
ரா - மேலாகிய மேருமலையைக் கையிலுடையவரே—சான்  
விரி கொன்றைத் தார - மணம் விரிந்த கொன்றைமலையை  
யுடையவரே—அராவா கா என - சருப்பாபரணரே காத்த  
ருளும் என்று—நேரே தக வாரா - சந்நிதியிலே தகுதியாக  
வந்து,—நாரதர் - நாரதரும்—ஏர் ஆர் சாரணர் - அழகு நி  
றைந்த சாரணரும்—ஏனோர் - பிறரும்—நசை யாழின் பார  
கர் - ஆசையைத் தரும் யாழ்தூலின் ககைகண்டோரும்—  
ஆரா ஆர்வமொடு ஆடும் பணி உற்றார் - ஆராத இன்பத்துட  
னே ஆடிந்தொழிலைப் பொருந்தினார்கள். எ-று. (நந)

குடமுழ வங் கொக் கனாபொரு தாளங் குழல்வீணை  
படகநெடுங்குத் திரிகைத டாரி பணிலங்க  
டுடிசுர டஞ்சச் சரிபல கொண்டோர் தொகவாரா  
நெடுமுகி லஞ்சக் கடலொலி யெஞ்ச நிகழ்வித்தார்.

இ-ள். குடமுழவம் - குடமுழாவும்,—கொக்கரை - கொ  
ளையும்,—பொரு தாளம் - ஒத்தப்படுந் தாளமும்,—குழல்  
குழலும்,—வீணை - வீணையும்,—படகம் - படகமும்,—நெடுங்  
கத்திரிகை - நெடுமையாகிய கத்திரிகையும்,—தடாரி - தடா  
ரியும்,—பணிலங்கள் - சங்குகளும்,—துடி - தமருகமும்,—  
கரடம் - கரடிகையும்,—சச்சரி - சச்சரியுமாகிய - பல கொ  
ண்டோர் தொக வாரா - பலவாத்தியங்களைக் கைக்கொண்ட  
வர்கள் நெருங்க வந்து,—நெடு முகில் அஞ்ச - பெரிய முகி  
ல்கள் துடிக்கிடவும்—கடல் ஒலி எஞ்ச - சமுத்திரத்தினது  
ஆரவாரங்குறையவும்—நிகழ்வித்தார் - ஒலி நிகழ்ச்செய்தா  
ர்கள். எ-று. (நச)

பரிவுட னுடந் தொழிலை ராய்முன் பலர்வாழத்  
தெரிவுற நீடும் புலிமுனி யோனுந் நிகழ்வெய்து

மரவர சோனும் பரவச ராய்நின் றழநேரே  
வரமெவை கூறுந் தரவென நாதன் மகிழ்வுற்றான்.

இ-ள். முன் பலர் பரிவுடன் ஆகும் தொழிலினராய் வாழ-  
சந்நிதியிலே பலரும் அன்புடனே கூத்தாடுந் தொழிலையுடை-  
யவர்களாய் (ஆனந்தம் பெற்று) வாழ,—தெரிவு உற நீடும் பு-  
லிமுனியோனும் - அறிவு மிகவோங்கிய வியாக்கிரபாதமகா-  
முனிவரும்—திகழ்வு எய்தும் அரவரசோனும் - விளக்கம்  
பொருந்திய நாகராசாவாகிய பதஞ்சலிமகாமுனிவரும்—நே-  
ரே பரவசராய் நின்று அழ - சந்நிதியிலே பரவசர்களாய்  
நின்று அழ,—வரம் எவை தரக் கூறும் என நாதன் மகிழ்-  
வுற்றான் - (உங்களுக்கு வேண்டும்) வரங்கள் யாவை நாம்  
தருதற்குச் சொல்லுங்கள் என்று சிவபெருமான் மகிழ்ந்து  
ருவாய்மலர்ந்தருளிஞர். எ-று. (நூ)

அண்டர்பி ரான்முன் புண்டரி சுத்தாண் முனியன்பிற்  
ண்டிளி சோரக் கைதொழு துள்ளங் கசிவெய்திப்  
பண்டிட னாருங் கண்டிடு மாறென் பயில்பூசை  
கொண்டருள்வேறிங் குண்டலவேதுங்கொளவென்றான்.

இ-ள். அண்டர் பிரான் முன் - தேவதேவராகிய சிவபெரு-  
மான் பிருமுன்னே—புண்டரிகத் தாள் முனி - வியாக்கிரபா-  
தமகாமுனிவர்—அன்பில் உள்ளம் கசிவு எய்தி - அன்பினாலே  
மனங்கரைவுற்று,—கண் துளி சோரக் கை தொழுது - கண்-  
னீர் சொரியக் கைகுவித்து நின்று,—கண்டிடும் ஆறு பண்-  
டுடன் நாளும் பயில் என் பூசை கொண்டு அருள்—(சிவாக-  
மத்திற்) கண்டபடியே முன்பு போல நாடோறும் பண்ணுகி-  
ன்ற என் பூசையை உண்மையாகக் கொண்டருளும்;—இங்-  
குக் கொள வேறு ஏதும் உண்டு அல என்றான் - தமிழேன்

இங்கே வேண்டிக்கோடற்கு (இஃதொழிந்த) வேதியாதம் உள்ளதன்று என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று. (௩௬)

ஆடுக வென்றங் காடும ரன்சீ ரருள்செய்யக்  
கூடும னந்தன் கூடும னந்தங் கொடுவெம்மை  
நீடும னந்தங் கேத நினைந்தோ நிலன்மேவுஞ்  
சேடர்க டின்பந் தீரநி னைந்தோ தெரியாது.

இ-ள். அங்கு ஆகும் அரன் - அங்கே திருநிருத்தஞ் செய் தருளுஞ் சிவபெருமான்—ஆடுக என்று சீர் அருள் செய்யக் கூடும் அனந்தன் - (நீ வேண்டிய வர்த்தைச்) சொல்வாயாச என்று நன்மையாகிய அதுஞ்ஞையைச் செய்யப்பெற்ற பதஞ் சலிமகாமுனிவர்—கூடும் அனந்தம் கொடு வெம்மை - (தயைமைப்) பொருந்திய முடிவில்லாதனவாகிய கொடிய தீவினைகள்—நீடும் மனம் தங்கு ஏதம் நினைந்தோ - பரந்த மனதிலே (ஒழியாமற்) பொருந்தியிருந்த (வாசனையாகிய) குற்ற தினாலே (மீட்டும் வந்து பொருந்துமென்று) எண்ணியோ, நிலன் மேவும் சேடர்கள் துன்பம் தீர நினைந்தோ - பூமிடில்லே பொருந்திய மந்தையடியார்களுடைய துன்பம் நீங்கும்படி எண்ணியோ—தெரியாது - (நமக்குத்) தெரிந்திலது. எ-று.

ஆடல் சொல்லல்.

(௩௭)

சென்றுவ ணங்கித் திகழும் னந்தத் திறலோனு  
மின்றிசழ் வாழ்வோர் விழிபுணர் காலந் தொறுமன்றந்  
துன்றிய ஞானச் சோதியு ணைசத் துணையோடு  
மென்றுந டந்தந் தருளவி ரங்கா யினியென்றான்.

இ-ள். திகழும் அனந்தத் திறலோனும் சென்று வணங்கி - விளங்குகின்ற வலியையுடைய பதஞ்சலிமகாமுனிவரும் போய் நமஸ்கரித்து,—மின் திகழ் வாழ்வோர் விழி புணர் காலந்

தொறும் - மின்போலும் வாழ்க்கையையுடைய ஆன்மாக்கள்  
கண்களினாலே தரிசிக்குங் காலந்தோறும்—துன்றிய ஞான  
ச் சோதி மன்றத்துள் - நிறைந்த ஞானவொளியாகிய இச்ச  
பையிலே—நேசத் துணையோடும் - அன்பையுடைய துணைவி  
யாகிய உமாதேவியுடனே—இனி என்றும் நடம் தந்து அருள  
இரங்காய் என்றான் - இன்று முதல் எக்காலமும் ஆனந்தநி  
ருத்தம் புலப்படுத்தியருளும்பொருட்டுத் திருவுளமிரங்கும்  
என்று வேண்டிக்கொண்டார். எ-று. (ந.அ)

தேவர்க டேவன் றிருவ ரு ளங்ஙப் படிசெய்ய  
மேவிய போதங் கிருவ ரு மிக்கா டினர் மிக்கோ  
வென வேழென் டடலொளி போல்வைத் தலைவுற்றார்  
வல யம்பூ மலைதக வாணோர் பொழிவுற்றார்.

உ-று. தேவர்கள் தேவன் அங்கு அப்படித் திருவருள் செ  
ண். மேவிய போது - தேவதேவராகிய சிவபெருமான் அங்  
னு அந்தப்பிரகாரமே திருவருள்செய்யும்பொருட்டுத் (திரு  
புளம்) பொருந்திய பொழுது,—அங்கு இருவரும் மிக்கு ஆடி  
னர் - அவ்விடத்தில் அவ்விருவரும் (களிப்பு) மேலிட்டாடினா  
ர்கள்;—மிக்கோர் - ஒழிந்த மற்றையிருடிகள்—ஆ என - ஆ  
காவென்று—ஏழ் எண் கடல் ஒலிபோல் வைத்து அலைவு உ  
ற்றார் - ஏழென்னுமெண்ணையுடைய சமுத்திரத்தினதோசை  
போல ஆனந்தவொளி செய்து பரவசர்களாயினார்கள்;—வா  
ணோர் - தேவர்கள்—பூவலயம் பூ மலை தகப் பொழிவுற்றார் -  
பூமண்டலத்திலே பூக்களை மலைபோலாகும்படி சொரிந்தார்  
கள். எ-று. (ந.க)

எங்குமு ழங்கத் துந்துபி சங்கத் தொலிநீடச்  
சங்கையி லின்புந் தும்பர்க ளேனோர் தாம்வாழப்

பங்கமி லின்பத் தோருப தேசம் பரிவான்மிக்  
கங்கவர் தங்கட் செங்கள் பிரானு ரருள்செய்வார்.

இ-ள். துந்துபி எங்கும் முழங்க - தேவதுந்துபிகள் எங்  
குமொலிக்க,—சங்கத்து ஒலி நீட - சங்குகளினோசை த  
ழைக்க,—உம்பர்கள் ஏனோர் தாம் சங்கை இல் இன்பு உற்று  
வாழ - தேவர்களும் பிறரும் ஐயமில்லாத ஆனந்தத்தைப்  
பொருந்தி வாழும்பொருட்டு,—பரிவால் மிக்கு - (அவர்களி  
டத்துள்ள) இரக்கத்தினாலே மிகுந்து,—பங்கம் இல் இன்பத்  
து ஒருபதேசம் - இடையறுதலில்லாத ஆனந்தத்தை விளைத்  
தும் ஒருபதேசத்தை—அங்கு அவர்தங்கட்கு எங்கள் பிச  
னார் அருள் செய்வார் - அங்கே அவர்களுக்கு எங்கள் பிச  
பெருமானார் அருளிச்செய்வாராயினார். எ-று. (சு)

ஞானந மக்குத் திகழ்விட நம்மிற் பிறிவின்றென்  
ருனது சித்துச் சத்தமர் ஞாலத் தசலாது  
தானுட லுட்பட் டிடுமுரி நிற்பந் குதல்போல்வோம்  
வானவர் சுற்றிக் கோலுமி னென்றான் மன்றாடி.

இ-ள். நமக்கு ஞானம் திகழ்வு இடம் - நமக்கு ஞானமே  
விளக்கம் பொருந்திய இடமாம்;—சித்து நம்மில் பிறிவு இன்  
து ஒன்று ஆனது - அந்தஞானம் நம்மினின்றும் நீக்கமின்றி  
(நம்மோடும்) ஒன்றுள்ளது;—சத்து உமர் ஞாலத்து அக்  
லாது - அது உண்மையாக (இங்கே) பொருந்திய பூமியினி  
றும் பிரியாது [பூமிக்கு இருதயஸ்தானமாயிருக்கும் என்றப  
டி.]—தான் உடலுட்பட்டிடம் உயிரில் தங்குதல் போல்வோம் -  
(இப்பூமியிலே தங்கிய ஞானத்திலே நாம் தங்குதல்) சரீரத்  
தினுள்ளே தங்கிய ஆன்மாவிலே நாம் தங்குதலையொப்பே  
ம்;—(ஆதலினால்)—வானவர்- தேவர்களே,—சுற்றிக் கோலுமி  
ன் என்றான் மன்று ஆடி - (இந்தத்தலத்தை) வளைத்து (ஒரு



சபை) நிருமியுங்கள் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார் சபையிலே நிருத்தஞ்செய்வாராகிய சிவபெருமான். எ-று. (சக) தொன்மைய ஞானம் பெற்றது சுற்றும் பொருளாய்வான் முன்மலர் தூவித் தொழநட ராசன் முதுநூலிற் சின்மய மாமன் நிரண்மய மொன்றுண் டதுசேரப் பொன்மய மாகும் புவியினர் காணும் பொழுதென்றான்.

இ-ள். தொன்மைய ஞானம் பெற்று - பழமையாகிய ஞானமயமாயுள்ள தலத்தை அறியப் பெற்று—அது சுற்றும் பொருள் ஆய்வான் - அந்தத்தலத்தை வளைத்துச் சபைசெய்தற்குரிய கிரவியம் இது என்று. அறியும்பொருட்டு—முன்மலர் தூவித் தொழ - சந்திதியிலே பூக்களைத் தூவித் (தேவர்கள்) வணங்கு, —நடராசன் - நிருத்தராசரானவர்—முதுநூலில் சின்மயம் ஆம் மன்று இரண்மயம் ஒன்று உண்டு - பழைய வேதாகமநூல்களிலே ஞானமயமாகிய சபைக்கு இரண்மயகோசமென்று ஒருபெயருண்டு, —அது புவியினர் காணும் பொழுது சேரப் பொன்மயம் ஆகும் என்றான் - அது பூவுலகத்தார் காணும்பொழுது முழுமையும் பொன்மயமாகும் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார். எ-று. (சஉ)

என்றரு ஞஞ்சீ ராருடலை மேல்கொண் டிமையோர்பொன் சென்றழ றங்கித் தேசுட னோடிச் செலவற்று நின்றது கொண்டங் கருள்படி மாவா நிசுழ்சித்தார் மன்றகு மென்றங் கதுபடி மாவா மலிவித்தார்.

இ-ள். என்று அருளும் சீர் அருள் - என்று (தங்களுக்கு) அருளிச்செய்த நன்மையாகிய திருவருளை—இமையோர் தலை மேல் கொண்டு - தேவர்கள் சிரமேற்கொண்டு, —அழல் சென்று தங்கித் தேசுடன் ஒடிச் செலவு அற்று நின்றது பொன்

கொண்டு - அக்கினியைப் போய்ப் பொருந்திக் (களங்கநீங்கி) ஒளியுடனே (கூடி) யோடி ஒட்டற்று நின்றதாகிய பொன்னைக்கொண்டு—அங்கு அருள் படி - அங்கே (சிவபிரான்) அருளிச்செய்த பிரகாரம்—மாவா நிகழ்வித்தார் - மகாசபையாக விளங்கச் செய்வார்களாகி,—மன் தரும் என்று - இது எம்பெருமானுக்குத் தரும் என்று—அது படிமாவா அங்கு மலிவித்தார் - அந்தஞானசபை ஒப்பாக அவ்விடத்திலே (ஒரு கனகசபையை) நிருயித்தார்கள். எ-று.

பிரதிமா என்னும் வடமொழி படிமா என்றாயிற்று. (சாந) பொன்னசலஞ்சேர் பொருளளமுய்க்கும் புற்போன்முற் பன்னரு ஞேயப் பரபத் ஞானந் தருபான்மைச் சின்னிலை மன்றந் தேவர்கள் செய்யுந் திருமன்றந் தன்னையு மன்றே செய்தது ஞானந் தானாக.

இ-ள். பொன் அசலம் சேர் பொருள் (போல்) - பொன்மலையானது தன்னை அடைந்த பொருளைப் பொன்மயமாக னாற்போலவும்,—அளம் உய்க்கும் புற் போல் - உப்பளமு னது தன்னிடத்தே இடப்பட்ட புல்லை உப்பாக்கினாற் போலவும்,—முன் பன் அரு ஞேயப் பரபத ஞானம் தரு பான்மைச் சித்திலை மன்றம் - முன்னே சொல்லுதற்கரிய ஞேயமாகிய சிவத்துக்கு மேலாகிய இடமாயுள்ள ஞானத்தை விளக்கும் பகுதியையுடைய நிலைபெற்ற சிற்சபையானது—தேவர்கள் செய்யும் திரு மன்றத்தன்னையும் - தேவர்கள் செய்த அழகிய கனகசபையையும்—அன்றே ஞானந் தான் ஆசச் செய்தது - அப்பொழுதே ஞானசபையாகப் பண்ணிற்று. எ-று. (சச)

அன்றுதொ டங்கித் தேவர்க ளுஞ்சீ ரரவோனுந் துன்றுபு லிக் கான் முனிமுத் லாகுந் தூயோருந்

சென்றுவ ணங்கித் திசைதொறும் வாழத் திருவாளன்  
மன்றின் டந்தந் தென்றும் கிழந்தான் மாநோடும்.

இ-ள். அன்று தொடங்கி - அந்நாட்டொடங்கி,—தேவர்க  
ளும் - (பிரமா விட்டுணு முதலிய) தேவர்களும்—சீர் அர  
வோனும் - புகழையுடைய பதஞ்சலிமகாமுனிவரும்—தான்  
புலிக்கால் முனி முதல் ஆகும் தாயோரும் - பொருந்திய  
வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் முதலாகிய முனிவர்களும்—செ  
ன்று வணங்கித் திசை தொறும் வாழ - போய் நமஸ்கரித்  
தத் திக்குகடோறும் வாழும்படி,—திருவாளன் மாநோடு  
மன்றில் என்றும் நடம் தந்து மகிழ்ந்தான் - அருட்செல்  
ந்தையுடைய சிவபெருமான் சிவகாமியம்மையாரோடுங்  
னகசபையிலே எக்காலமும் திருநிருத்தத்தைத் தரிசிப்பித்  
து மகிழ்ந்தருளினார். எ-று. (சுரு)

வி னிருத்தம் புரியவி ருத்தங் கழிகானின்  
ருகம் னேத்தும் பறவைகள் முற்று மிகுநாதப்  
பரிபுர சத்தம் பருகி மித்தம் பிகைபாத  
மருவி நிரக்கம் பெருகி யிரக்க மலிவுற்ற.

இ-ள். கரவு இல் நிருத்தம் புரிய - மறைப்பில்லாத திரு  
நிருத்தஞ் செய்தருள,—விருத்தம் கழி கானின் மிருகம்  
அனைத்தும் - (ஒன்றோடொன்றுள்ள) மாறுபாடு நீங்கிய காட்  
டிலுள்ள மிருகங்கள் யாவையும்—பறவைகள் முற்றும் - ப  
கூதிகள் யாவையும்—மிகு நாதப் பரிபுர சத்தம் பருகி - மிக்  
க பரநாதசொருபமாகிய திருச்சிலம்போசையைக் கேட்  
டு,—மதித்து - களிப்புற்று,—ஆம்பிகை பாதம் மருவி - சிவ  
காமியம்மையாருடைய திருவடியை அடைந்து,—நிரக்கம்  
பெருகி - சுட்டறிவு நீங்கி,—நிரக்கம் மலிவுற்ற - சீவகா  
ருண்ணிய மிகுத்தன. எ-று. நிரக்கம் சுட்டறிவின்மை. (சுரு)

அரவா சன்சொற் றகவா முன்பெற் றனனாகக்  
கரவில்க ணங்கட் புனன்மிக நுந்தக் கரநாலுந்  
திரிநய னம்பொற் சுரிகைபி ரம்பொப் பருசெம்மை  
மருவிய நந்தித் தலைவனை வந்தித் தெதிர்நின்றார்.

இ-ள். அரவு அரசன் சொல் தக வரம் முன் பெற்றனன்  
ஆக - நாகராசாவாகிய பதஞ்சலிமகாமுனிவர் (தமது) விண்  
ணப்பத்துக்கேற்ப வரத்தை முன்னே பெற்றவராக, —கரவு  
இல் கணம் - (அது கண்ட) பொய்மையில்லாத கணநாதர்க  
ள், —கட்புனல் மிக நுந்த - கண்ணீர் மிகச் சொரிய, —கர  
நாலும் - நான்கு திருக்கரங்களையும்—திரிநயனம் - மூன்று  
திருக்கண்களையும்—பொற் சுரிகை பிரம்பு - அழகிய உடை  
வாளையும் பிரம்பையும்—ஒப்பரு செம்மை மருவிய - ஒப்பி  
லாத சாளுப்பியத்தையும் பொருந்திய—நந்தித் தலைவனை வு  
தித்து எதிர் நின்றார் - திருநந்திதேவரை நமஸ்கரித்து எ  
ரே நின்றார்கள். எ-று. (சய)

பன்னுக ணத்தோர் தலைவன் வருத்தம் பாராதே  
நின்னில யத்திந் நிலைதக நாளு நில்லென்றற்  
கென்னையுரைக்கோமி துபிணிகைக்கு மெனிலெய்த்தோர்  
தன்னைந ருக்கிச் சாறுகொள் வானுந் தருமென்றார்.

இ-ள். பன்னு கணத்தோர் - சொல்லப்பட்ட கணநாதர்க  
ள், —தலைவன் வருத்தம் பாராதே - சிவபெருமானுடைய தி  
ருமேனி வருத்தத்தை நோக்காது—நின் நிலயத்து இந்நிலை  
தக நாளும் நில் என்றற்கு - உம்முடைய திருநிருத்தத்திலே  
இந்தப்புயங்கநிலை பொருந்த எக்காலமும் நின்றருளும் என்  
று வேண்டிக்கொண்ட பதஞ்சலிமகாமுனிவருக்கு—என்னை  
உரைக்கோம் - யாது சொல்வோம்!—இது பிணி கைக்கும்

எனில் - (வைத்தியன்) இம்மருந்து பிணியைப் போக்கும் எ  
ன்றால்—எய்த்தோர் தன்னை நருக்கிச் சாறு கொள்வானும் த  
ரும் என்றார்-(பிணியால்) வருந்தினோர் அம்மருந்தை (வேரோ  
டுபிடிங்கி) நருக்கிச் சாறுகொள்ளுதலைப்போலும் (இங்கு அவர்  
செய்த காரியம்) என்றார்கள். எ-று. (சஅ)

தாணுவை முன்னர்ச் சாருநர் கண்ணிற் றநுட்டம்  
பேணுவ தாசப் பெருகு வரம்பெற் றனரென்ற  
லானையெ னுமென் றாரறி வார்நா மினியன்பிற்  
காணுநர் காணுங் காலம் வகுத்தல் கடனென்று.

இ-ள். (அது கேட்ட திருந்திதேவர்)—தாணுவை-சிவபெரு  
மானை—முன்னர்ச் சாருநர் கண்ணில் தக - சந்திதியிலே  
பொருந்தஞ் சருவான்மாக்களுடைய கண்ணுக்கும் புலப்ப  
டும்படி—நட்டம் பேணுவது ஆகப் பெருகு வரம் பெற்றனர்  
என்றால் - அனவரததாண்டவஞ் செய்தருளும்பொருட்டுப்  
பதஞ்சலிமகாமுனிவர் மிக்க வரம் பெற்றாரென்றால்—ஆணை  
என் ஆம் என்று ஆர் அறிவார் - (சிவபெருமானுடைய) ஆஞ்  
ளை எப்படியாகும் என்று யாவர் அறியவல்லவர்!—நாம்  
இனி அன்பிற் காணுநர் காணும் காலம் வகுத்தல் கடன்  
என்று - நாம் இனி அன்பிலேடு தரிசிப்பவர்களுக்குத் தரிசிச்  
சுங்காலங்களை வகுத்தல் கடனும் என்று நினைந்து. எ-று.

அங்கக முற்றுந் தங்கிளர் காவ லயற் காவ  
லெங்கணு மொய்க்கும் பாரிட மும்பரி டைக்காவல்  
பொங்குசி னத்தின் கூளிகள் காளிபு ற்சாவ  
றங்குவ ருக்கந் தம்மினெ ருக்கந் தகுவித்து.

இ-ள். அங்கு அகம் முற்றும் தம் கிளர் காவல் - அங்கே  
சபைமுழுதும் தங்களுடைய விளங்கிய காவலாகவும்,—



அயற்காவல் எங்கனும் மொய்க்கும் பாரிடம் - அப்பாற் பிராகாரத்துக்காவல் எவ்விடத்தம் நெருங்கிய பூதங்களுடைய காவலாகவும்,—உம்பர் இடைத் காவல் பொங்கு சினத்திண் கூளிகள் காளி - (அதற்கு) அப்பாற்பட்ட நடுப்பிராகாரம் இரண்டின் காவல்களும் மிக்க கோபத்தையுடைய வலிய பேய்களுங்காளிகளுமாகிய இவற்றினுடைய காவல்களாகவும்,—புறக்காவல் தங்கு வருக்கம் - புறக்காவல் பொருந்திய வர்க்கத்தாராகிய வைரவாதிகளுடைய காவலாகவும்,—தம்மின் நெருக்கம் தருவித்து - தங்கள் தங்களுள்ளே செறிந்து காக்கும்படி கற்பித்தான். எ-று. (ரு0)

காலையு முச்சிக் காலமும் வானோ ரேனோர்சீர்  
மாலையின் மைக்கட் பூவையர் தாமே வளர்கங்குள்  
ஞாலந ரர்க்கெக் காலமும் யாரு நணுகாத்  
வேலைக ளத்தற் கிச்சையி ருப்பா மிசுவித்தார்.

இ-ள். காலையும் உச்சிக்காலமும் வானோர் - பிராதக்காலமும் மத்தியானமும் தேவர்கட்குச் சேவாகாலமாகவும்,—சீர் மாலை ஏனோர் - சிறப்பையுடைய சாயங்காலம் (சித்தர் கந்தருவர் யகூர் என்னும்) மற்றையோர்கட்குச் சேவாகாலமாகவும்,—வளர்கங்குல் இன் மைக்கட் பூவையர் - வளர்கின்ற இராத்திரிகாலம் இனிய மையிட்ட கண்களையுடைய தெய்வப்பெண்கட்குச் சேவாகாலமாகவும்,—எக்காலமும் ஞாலந ரர்க்கு - (முற்கூறிய) எல்லாக்காலமும் பூமியிலுள்ள மனிதர்கட்குச் சேவாகாலமாகவும்,—யாரும் நணுகாத வேலைகள் அத்தற்கு இச்சை இருப்பா மிசுவித்தார் - ஒருவரும் போய்ச் சேவியாத நடுயாமபிரண்டும் சிவபெருமானுக்கு இச்சைப்படி (சிருவிளையாடல் செய்துகொண்டு) இருக்குங் காலமாகவும் கற்பித்தார். எ-று. (ருக)

நிலையமி தற்கிங் கிதுநிலை யென்றான் மன்றேறி  
யலைவற நிற்கும் படியுமு வந்தா னென்றான்முற்  
கலைஞரு ளாக்கும் பொருளள வன்றோ வந்தோவித்  
தலைவன்மு யக்கஞ் சகலம யக்கந் தானாமால்.

இ-ள். நிலயம் இதற்கு இங்கு இது நிலை என்றான் - (சிவ  
பெருமான்) இந்த நிருத்தத்துக்கு இந்தச் சுழுமுனைத்தான  
மாகிய சிதம்பரமே தானம் என்று அருளிச்செய்தார்,—  
மன்று ஏறி அலைவு அற நிற்கும் படியும் உவந்தான் என்றால்—  
கனகசபையிலே பொருந்தி (அனவரதமும்) அசைவற நிற்கும்  
படிக்கும் மகிழ்ந்து உடன்பட்டருளினாரென்றால்,—முற் கலை  
ஞர் உரைக்கும் பொருள் அளவு அன்றோ - முன்னே வேதா  
கமங்கனையுணர்ந்தவர்கள் (பிரளயகாலங்களிலே பிருதிவிமு  
தல் நாதமீருகிய தத்துவங்கள் ஒடுங்கித் தோன்றும் எனக்)  
கூறிய பொருள் பிரமாணமன்றோ!—ஆந்தோ இத்தலைவன் மு  
யக்கம் சகலமயக்கம் தானும் - ஐயோ இத்தலைவருடைய திரு  
வுளப்பொருத்தம் யாவார்க்கும் மயக்கமாம். எ-று. (௩௨)

பூவமர் வோனும் பொருசுட லோனும் புத்தேஞந்  
தேவர்கள் கோனுந் திருமுனி தானுந் திகழ்நாகர்  
காவல னேயிக் கருணைந டங் காண் வரவைத்தாய்க்  
கேவல்செய் வோமற் றென்செய வல்லோ மென்றார்கள்.

இ-ள். பூ அமர்வோனும் - செந்தாமரைமலரிலிருக்கும் பிர  
மதேவரும்,—பொரு கடலோனும் - திரை பொருகின்ற திரு  
ப்பாற்கடலிலே துயிலும் விட்டுணுவும்,—புத்தேனும் - தேவர்  
களும்,—தேவர்கள் கோனும் - தேவேந்திரனும்,—திருமுனி  
தானும் - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரும்,—திகழ் நாகர் காவ  
லனே - விளங்குகின்ற நாகராசாவாகிய பதஞ்சலிமகாமுனி  
வரே—இக் கருணை நடம் காண் வர வைத்தாய்க்கு - இந்தக்

காருண்ணிய நிருத்தத்தைச் (சருவான்மாக்களுந்) தரிசிக்கும் படி வைத்த உமக்கு—ஏவல் செய்வோம் மற்று என் செய வல்லோம் என்றார்கள் - நாங்கள் பணிவிடைசெய்வோம், இதுவன்றி வேறியாது செய்ய வல்லோம் என்றார்கள். எ-று.

இப்பரி சாமிங் கிவரொடு பூதம் பேய்காளி  
முப்புரி நூலோர் பூமகள் விண்ணோர் முதலாகத்  
தப்பரு மெல்லைக் குட்சிவ லிங்கந் தாபித்துத்  
துப்புறழ் மேனிச் சோதியை நாளுந் தொழுநாளில்.

இ-ள். இப் பரிசு ஆம் இங்கிவரொடு - இவ்வியல்பையுடையர்களாகிய இவர்களோடும்,—பூதம் பேய் காளி - பூதங்களும் பேய்களும் காளிகளும்—முப்புரிநூலோர் - முப்புரிநூலையணிந்த மூவாயிரமுனிவர்களும்—பூமகள் - இலக்குமியும்—விண்ணோர் முதல் ஆக - தேவர்களும் முதலாக,—தப்பு ஆளும் எல்லைக்குள் சிவலிங்கம் தாபித்து - (முத்தி) வழுவதல்லாத தில்லையெல்லையினுள்ளே சிவலிங்கப்பிரதிட்டை பண்ணி,—துப்பு உறழ் மேனிச் சோதியை நாளும் தொழுநாளில் - பவளம்போலுந் திருமேனியையுடைய சிவபெருமானை நாடோறும் வணங்கிக்கொண்டிருக்குநாளில். எ-று. (ருசு)

வீசிய கங்கைக் கங்கைவி டாவந் தரவேதித்  
தேசம்வி ளங்கத் திசைமுகன் யாகஞ் செய்தற்குப்  
பூசைவ ழங்கிப் புஷ்புழு தப்புப் பூரித்தும்  
ருசுறு துங்கச் சாலேக ரின்பத் தமைவித்து.

இ-ள். வீசிய கங்கைக் கங்கை விடா அந்தரவேதித் தேசம் விளங்க - திரை வீசிய கங்கைக்கனையை நீங்காத அந்தரவேதித் தேசம் விளங்க—திசைமுகன் யாகம் செய்தற்கு - பிரமதேவர் யாகம் பண்ணற்பொருட்டி—பூசை வழங்கி - (இந்திரன்

மதலாகிய தேவர்களுக்குப்) பூசைபண்ணி,—புவி உழுது அப்  
புப் பூரித்து உற்று - பூமியை உழுது சலகிறையக்கட்டி ஒரு  
பட்டி,—ஆசு அறு துங்கச் சாலைகள் இன்பத்து அமைவித்து-  
குற்றமற்ற பெரிய யாகசாலைகளை மகிழ்ச்சியோடு செய்வித்  
து. ஏ-று. (ருரு)

திருமலி வித்துப் பறவைப டித்துச் சிலகுண்டங்  
கருகி றுத்திப் பசுநிரா கட்டப் பெறுகம்பஞ்  
சருநெய்கு சைப்புற் சமிதைசு ருக்குச் சருவந்தண்  
பரிதிபொ ரிப்பொற் குவைபழ வெற்புப் பலகொண்டு.

இ-ள். திரு மலிவித்து - இலக்குமி முதலாயினோரைப் பிரதி  
ட்டைபண்ணி,—பறவை படுத்த - பருந்துபடுத்து,—கருதிச்  
சில குண்டம் நிறுத்தி - (விதியை) ஆராய்ந்து (அக்கருடன்மீ  
து) சில குண்டங்களை (அவ்வத்தானங்களில்) அமைத்து,—  
பசு நிரா கட்டப் பெறு கம்பம் - பசுநிரைகள் கட்டப்பெறுகி  
ன்ற கம்பங்களும்—சரு - சருவும்—நெய் - நெய்யும்—குசை  
ப்புல் - தருப்பைப்புல்லும்—சமிதை - சமித்தும்—சருக்குச்  
சருவம் - சருக்குச்சருவமும்—தண் பரிதி - குளிர்த் பரி  
தியும்—பொற் பொரிக் குவை - பொலிவாகிய பொரிக்குவிய  
ல்களும்—பல பழ வெற்புக் கொண்டு - பல கனிமலைகளுமா  
கிய இவைகளைக் கொண்டு. ஏ-று. (ருசு)

சிந்தைமகிழ்ந்தும் பனாவர வேள்விச் செயல்செய்வோர்  
மந்திர மோதிப் பாவக சோமா வருணவா  
முந்துமு ராரி வாதிய ராரி வாழுவா  
வந்திரன் வாவா சங்கரன் வாவா வென்றார்கள்.

இ-ள். சிந்தை மகிழ்ந்து வேள்விச் செயல் செய்வோர் -  
பனமகிழ்ந்து யாகத்தொழிலைச் செய்வோர்கள்—உம்பரை

வர மந்திரம் ஒதி - தேவர்களை வருவிக்கும்பொருட்டு (அவரவர்) மந்திரங்களைச் சொல்லி,—பாவக சோமா வருண வா - அக்கினியே சோமனே வருணனே வா—மூந்து முராரி வா - முற்பட்ட விட்டுணுவே வா—திமிராரி வா - ஆதித்தனே வா—மூவா இந்திரன் வா வா - மூப்பில்லாத இந்திரனே வா வா—சங்கரன் வா வா என்றார்கள் - சங்கரனே வா வா என்று ஆவாகனம்பண்ணினார்கள். எ-து. (௫௭)

யாரும ணைந்தா ரின்றினி யென்னு மிதுவென்றென் றோருமு னன்பார் யாவரு மின்பா ரொளிர்தில்லைச் சேரவி ருந்தார் போதுமி னென்றே சென்றேயு நாரத கொண்டே மீளுக வென்றான் மறைநாவான்.

இ-ள். யாரும் அணைந்தார் இன்று - (ஆவாகனம்பண்ணப் பட்ட தேவர்கள் முனிவர்கள்) யாவரும் இங்கே வந்து பொருந்தினார்களில்லை—இனி இது என் ஆம் என்று என்று ஒரு முன் - இனி இவ்வியாகம் யாதாய் முடியுமோ என்று பல காலும் ஆராயுமளவில்,—அன்பார் யாவரும் இன்பு ஆர் ஒளிர் தில்லைச் சேர இருந்தார்-(இங்கு வரற்பாலர்களாகிய) அன்பை யுடையோர்கள் யாவரும் இன்பநிறைந்த விளங்குகின்ற சித் ம்பரத்தில் ஒருங்கே இருக்கின்றார்கள்,—நாரத சென்றேயும் போதுமின் என்று கொண்டு மீளுக என்றான் மறை நாவான் - நாரதனே நீ போயாயினும் வாருங்கள் என்று அவர்களை அழைத்துக்கொண்டு மீள்வாயாக என்றார் வேதத்தைப் பயின்ற நாக்கையுடைய பிரமதேவர். எ-து. (௫௮)

நயமுனி யும்போய் நடவதி பன்றா டொழுதொல்லைச் சயமலி தில்லைத் தாபதர் விண்ணோர் தமைநீர்கள் பயன்மலி யாகத் தனைவரு மெய்தப் பணிநீயென் றயனுரை செய்தா னென்றுரை செய்தா னனைவர்க்கு.



இ-ள். நய முனியும் போய் - நன்மையையுடைய நாரதமுனிவரும் (சிதம்பரத்திலே) சென்று, —நட அதிபன் தாள் தொழுது - நடராசருடைய திருவடிகளை வணங்கி, —ஒல்லை - விரைவில் வந்து, —சயம் மலி தில்லைத் தாபதர் விண்ணோர் தமை - வெற்றி மிகுந்த தில்லைவாழ்ந்தணர்களையுந் தேவர்களை யுங் கண்டு, —நீர்கள் அனைவரும் பயன் மலி யாகத்து எய்த-நீங்கனெல்லீரும் பயன் மிகுந்த யாகத்துக்கு வரும்பொருட்டு—நீ பணி என்று அயன் உரை செய்தான் - நீ சொல்வாயாக என்று பிரமதேவர் சொல்லி என்னை வரவிட்டார்—என்று அனைவர்க்கும் உரை செய்தான் - என்று அவர்களெல்லாருக்குஞ் சொல்லினார். எ-று. (ருக)

நாரத னார்சொற் தேவர்கள் கேளா நகைசெய்தெம்  
பேரவி தீயிற் தூவுக யாமே பெறுவோமிப்  
பாரினி னாரும் பேரரு ளாளன் பரதத்தே  
ஔமு துண்போ மினியவி யுண்போ மன்றென்றார்.

இ-ள். நாரதனார் சொல் தேவர்கள் கேளா நகை செய்து - நாரதமுனிவருடைய வார்த்தையைத் தேவர்கள் கேட்டுச் சிரித்து, —எம் பேர் அவி தீயில் தூவுக - எங்களுடைய பெரிய அவிப்பாகத்தை (எங்கள் முகமாகிய) அக்கினியிலே ஓமம் பண்ணுக, —யாமே பெறுவோம் - (அதனை) நாங்களே பெற்றுக்கொள்வோம்; —இப்பாரினில் நாரும் பேர் அருளாளன் பரதத் தேன் ஆர் அமுது உண்போம் - நாங்கள் இப்பூமியிலே நாடோறும் பெரிய திருவருளையுடைய சிவபெருமானது நிருத்தானந்தமாகிய தேனிறைந்த அமிர்தத்தை உண்போம்; —இனி அவி உண்போம் அன்று என்றார் - இனி உங்களவியை உண்போமல்லேம் என்றார்கள். எ-று, (கூ0)

மற்றவர் தஞ்சொற் பெற்றவ னும்போய் மலரோன்முன்  
சொற்றன னந்தக் கொற்றவன் யாமுஞ் சொன்னால்வந்  
திறமை சுங்சைப் பற்றுவ ரென்றே யிறைவாரும்  
பொற்றிகழ் தொல்லைத் தில்லையி னெல்லேபு குந்துற்றான்.

இ-ள். மற்றவர்தம் சொல் பெற்றவனும் போய் மலரோ  
ன் முன் சொற்றனன் - அவர்களுடைய வார்த்தையைக் கே  
ட்ட நாரதமுனிவரும் (மீண்டு) சென்று பிரமதேவர்முன்னே  
சொல்லினார்;—அந்தக் கொற்றவன் - அந்தப்பிரமதேவர்—யா  
மும் சொன்னால் வந்து இற்றை மகம் கைப் பற்றுவர் என்  
றே - நாமும் (போய்ச்) சொன்னால் (இரங்கி) வந்து இன்று  
(இங்கே) நடக்கின்ற யாகத்தைக் கைக்கொண்டு முடிப்பார்கள்  
என்று நினைந்து,—இறை வாரும் பொன் திகழ் தொல்லைத்  
தில்லையின் எல்லை புகுந்து உற்றான் - சிவபெருமான் வாரும்  
பொலிவு விளங்குகின்ற பழமையாகிய தில்லையினது திரு  
வெல்லையைச் சென்று அடைந்தார். எ-து. (சூக)

மலரவ னுந்தா பதரெதிர் கொண்டா ரெனவாழ்வுந்  
றலைபுனல் சென்றா டியபி னெழுந்தா ரழலாடு  
நிலையம்வ ணங்கா நிகழ்சிவ கங்கா தரநீரூர்  
தலைவபு யங்கா பரணவி ரங்காய் தகவென்றான்.

இ-ள். மலரவனும் தாபதர் எதிர் கொண்டார் என வாழ்  
வு உற்று - பிரமதேவரும் (தம்மைத்) தில்லைவாழ்ந்தணர்கள்  
எதிர்கொண்டார்கள் என்று மகிழ்ச்சிகொண்டு,—அலை புன  
ல் சென்று ஆடிய பின் எழுந்து - அலைகின்ற நீராயுடைய  
சிவகங்கையிலே போய் ஸ்நானஞ்செய்தபின் எழுந்து,—ஆர்  
அழல் ஆடும் நிலயம் வணங்கா - நிறைந்த அக்கினியோடும்  
நடிக்குந் திருநிருத்தத்தை நமஸ்கரித்து,—நிகழ் சிவ - விளங்  
குகின்ற சிவபெருமானே—கங்காதர - கங்கையைத் தரித்த

வரே—நீறு ஆர் தலைவ - விபூதி நிறைந்த திருமேனியையுடைய நாயகரே—புயங்காபரண - சருப்பாபரணரே—தக இரங்காய் என்றான் - (தமியேனும் உம்முடைய அடியார்களோடு) கூடும்பொருட்டு இரங்கியருளும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று. (௧௨)

வேதனும் வேள்விக் கேதிகழ் வானாய் விடைகொண்டே தீதற மூலத் தானமி றைஞ்சிச் சிவலிங்கச் சோதியை மேவச் செய்யிட மெங்குந் தொழுதன்பிற்போதுக வென்றப் புலிமுனி சாலைக் குள்புக்கான்.

இ-ள். வேதனும் வேள்விக்கே திகழ்வான் ஆய் விடை கொண்டு - பிரமதேவரும் யாகத்தின்பொருட்டே விளங்குவாராகி விடை பெற்றுக்கொண்டு,—தீது அற மூலத்தானம் இறைஞ்சி - விக்கினம் வாராவண்ணம் திருமூலட்டானேசுரரை நமஸ்கரித்த,—சிவலிங்கச் சோதியை மேவச் செய் இடம் எங்கும் தொழுது - சிவலிங்கப்பெருமானைப் பிரதிட்டைசெய்த தலங்களெங்கும் வணங்கி,—அன்பிற்போதுக என்று அப்புலிமுனி சாலைக்குள் புக்கான் - அன்பினாலே வாரும் என்று அழைத்து அவ்வியாக்கிரபாதமகாமுனிவருடைய பர்ணசாலையினுள்ளே (அவர்கைப்பற்றிக்கொண்டு) போயினார். எ-று.

இந்திரன்விண்ணோர்புலிமுனிநாகர்க் கிறையோன்மெய்ச் சிந்தைய ரேனோர் சூழவி ருப்பத் திகழ்போதனந்தமி லாதீர் மகமுயல் வேன்யா னனைவீரும் வந்தனை வானீர் தந்திடு வீரோ வரமென்றான்.

இ-ள். இந்திரன் - இந்திரனும்—விண்ணோர் - தேவர்களும்கு—புலிமுனி - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரும்—நாகர்க்கு இறையோன் - பதஞ்சலிமகாமுனிவரும்—மெய்ச் சிந்தையர் -

மெய்மையாகிய சித்தத்தையுடைய மூவாயிரமுனிவர்களும்—  
ஏனோர் - பிறரும்—சூழ இருப்ப - (தம்மைச்) சூழவிருப்ப,—  
திகழ் போதன் - (நடுவே) விளங்கிய பிரமதேவர்—அந்தம்  
இலாதீர் - (சிவபத்தியிலே) முடிவில்லாதவர்களே—யான் மக  
ம் முயல்வேன் - நான் ஒரு யாகஞ்செய்தினேன்;—அனை  
வீரும் வந்து அனைவான் நீர் வரம் தந்திடுவீரோ என்றான் -  
(அதற்கு) எல்லீரும் வந்து சேரும்படி நீங்கள் வரந்தருவீர்க  
ளோ என்று கேட்டார். எ-று. (௬௪)

பூமக னெண்ணம் புகறநு போதுட் பொருளுன்னி  
யோமென வோதா தவனத ரானு ரயனும்பர்.  
கோமக னீயுட் கொண்டதெ னென்னக் குளிர்கஞ்சத்  
தேமலி தாரோய் செப்பிய தன்றோ செயலென்றான்.

இ-ள். பூமகன் எண்ணம் புகறநு போது - பிரமதேவர் (தம  
து) கருத்தைச் சொல்லியபொழுது,—உட்பொருள் உன்னி -  
(யாகம் புத்திக்கன்றி முத்திக்கேதுவாகாது என்னும்) உட்  
பொருளை நினைந்து,—ஓம் என ஒதாது அவனதர் ஆனார் -  
ஆம் என்று சொல்லாது. தலைகவிழ்ந்திருந்தார்கள்;—அயன் -  
(அப்பொழுது) பிரமதேவர் (இந்திரனை நோக்கி)—உம்பர்  
கோமகன் நீ உட்கொண்டது என் என்ன - தேவராசனே நீ  
எண்ணியது யாது என்று வினாவு,—குளிர் தே மலி கஞ்சத்  
தாரோய் - குளிர்கின்ற மணமிகுந்த தாமரைப்பூமாலையையு  
டையவரே—செப்பியது அன்றோ செயல் என்றான் - நீர்  
சொல்லியதன்றோ (எனக்குப் பொருந்திய) செய்கை என்றா  
ன் இந்திரன். எ-று. அவனதர் தலையிறக்கமுடையவர். (௬௫)

அங்கவனின்சொற்கொண்டுது வண்டுள்ளயன்வேள்விக்  
கெங்கனு மின்பத் தாபத ருண்டா யினுமெந்தைக்

குங்கட மன்புக் கொப்பவ ரின்றென் றன்றோயா  
னிங்குவ ருந்திற் றின்றென நின்றங் கிரவுற்று.

இ-ள். அங்கு அயன் அவன் இன்சொற் கொண்டு - அங்கே  
பிரமதேவர் அவ்விந்திரானுடைய இனிய வார்த்தையை உட்கொ  
ண்டு, —உள் துவண்டு - (தில்லைவாழந்தணர் ஒன்றுஞ் சொல்  
லாமைக்கு) மனங்கலங்கி, —வேள்விக்கு இன்பத் தாபதர் எங்  
கணும் உண்டு ஆயினும் - யாகத்துக்கு அகமகிழ்ச்சியையுடை  
ய முனிவர்கள் எவ்விடத்தினும் உண்டாயினும்—எந்தைக்கு  
உங்கடம் அன்புக்கு ஒப்பவர் இன்று என்று அன்றோ - எமது  
பிதாவாகிய சிவபெருமானிடத்தே உங்களுடைய அன்புக்கு  
ஒப்பாகிய அன்புடையவர்கள் இல்லையென்றன்றோ—யான்  
இங்கு இன்று வருந்திற்று என - நான் இங்கே இப்பொழுது  
வருந்தி வேண்டிக்கொண்டது என்று—அங்கு நின்று இரவு  
ற்று - அங்கே பலகாலும் வேண்டிக்கொண்டு. எ-று. (சுசு)  
பூவமர் வோனப் புலிமுனி கைப்பொன் முகிழ்பற்றி  
யாவதெ னானே தூதனு மானு லமர்நில்லைத்  
தாவத ரானார் யாரையு மாவாழ் தரும்வேள்விக்  
கேவுத னீயே மேவுத லன்றோ வியல்பென்றான்.

இ-ள். பூ அமர்வோன் அப்புலிமுனி பொன் கை முகிழ் பற்  
றி - செந்தாமரைமலரில் இருக்கும் பிரமதேவர் அவ்விடாக்கி  
ரபாதமகாமுனிவருடைய பொலிவாகிய கைமலரைப் பிடித்  
து, —ஆவது என் - (இனி) ஆவதென்னை!—நானே தூதனும்  
ஆனால் - நானே தூதனுமாய் வந்து என் காரியத்தைச் சொ  
ல்லிக்கொண்டால், —மா வாழ் தரும் வேள்விக்கு - பெருமை  
தங்கிய யாகத்துக்கு—அமர் தில்லைத் தாவதர் ஆனார் யாரையு  
ம் ஏவுதல் - பொருந்திய தில்லைவாழந்தணர்களெல்லாரையும்  
விடுத்தல்—நீயே மேவுதல் அன்றோ இயல்பு என்றான் - (அல்  
லது) நீரே வருதலன்றோ, முறைமை என்றார். எ-று. (சுசு)



கோகன தன்சொற் கொண்டுபு லிக்கான் முனிகோப  
மோகமி லின்பத் தாபதர் மூவா யிரவோரு  
மாகரு மன்றத் தேகனை யாமிங் கினிருங்கட்  
காகவ ணங்கப் போய்வரு வீரென் றறிவித்து.

இ-ள். புலிக்கால் முனி கோகனதன் சொற் கொண்டு - வி  
பாக்கிரபாதமகாமுனிவர் பிரமதேவருடைய வார்த்தையை  
உட்கொண்டு,—கோபம் மோகம் இல் இன்பத் தாபதர் மூ  
வாயிரவோரும் - கோபமும் மோகமும்ல்லாத ஆனந்தத்தை  
யுடைய மூவாயிரமுனிவர்களும்—மாகரும் - தேவர்களும்  
கேட்பீர்களாக—இனி இங்கு துங்கட்கு ஆக மன்றத்து ஏக  
னை யாம் வணங்க - இனி இங்கே உங்களுக்காகக் கனகசபை  
யின்கணுள்ள சிவபெருமானை நாம் நமஸ்கரிக்க—போய் வ  
ருவீர் என்று அறிவித்து- (நீங்கள்) போய் வாருங்கள் என்று  
அறிவித்து. எ-று. (சுஅ)

போதுக வென்றப் புலிமுனி போதன் பொதுமேவுஞ்  
சோதியை வந்தித் தருள்விரவெய்தத்தொழுதொல்லோர்  
நாதனொ டன்புற் றகலநி னைப்போர் நமனோடு  
மேதகு மெய்யும் போமினி யென்றே விடைகொண்டார்.

இ-ள். போதுக என்று அப்புலிமுனி போதன் - வருக என்  
று அவ்வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரும் பிரமதேவரும்—பொ  
து மேவும் சோதியை வந்தித்து - கனகசபையிலே பொருந்திய  
சிவபெருமானை வணங்கி—அருள் விரவு எய்த - (அவருடைய)  
திருவருளைப் பொருந்துதலுற,—நாதனோடு அன்பு உற்று அக  
ல நினைப்போர் - சிவபெருமானுடனே அன்பினாலே கலந்தி  
ருந்து பிரிய நினைப்பவர்களாய்—தொழு தொல்லோர் - (வி  
டைகொள்ளற்பொருட்டு அவரை) வணங்கும் பழையோர்க  
ளாகிய முனிவர்களும் தேவர்களும்—நமனோடு மே தகு மெ

ய்யும் இனிப் போம் என்றே விடை கொண்டார் - இயமனுடனே (எங்களுடைய) மேன்மை தக்க தூலசரீரமும் இனிப் போய்விடும் என்றே விடைகொண்டார்கள். எ-து. (சுரு)

சென்றபி னந்தத் திருமுனி யுஞ்சீ ரரவோனும்  
பின்றிகழ் வேணிப் பிஞ்சுகன் மன்றம் பிரியாத  
வொன்றிய சிந்தைத் தாபதர் மீள்வுற் றுடன்வாழ்வ  
தென்றுகொ லோவந் திடுநெறி யேதோ வெனநொந்து.

இ-ள். சென்ற பின் - (அவர்கள்) பேராய பின்பு, - அந்தத் திருமுனியும் - அந்தவியாக்கிரபாதமகாமுனிவரும் - சீர் அரவோனும் - புகழையுடைய பதஞ்சலிமகாமுனிவரும் - பின் திகழ் வேணிப் பிஞ்சுகன் மன்றம் பிரியாத ஒன்றிய சிந்தைத் தாபதர் - பின்னே தாழ்ந்து விளங்குகின்ற சடையையுடைய சிவபெருமானது கனகசபையைப் பிரியாத ஒன்றிய சித்தத்தையுடைய தில்லைவாழந்தணர்கள் - மீள்வுற்று உடன் வாழ்வது என்று கொலோ - மீண்டு வந்து எங்களோடு வாழ்வது எந்நாளோ - வந்திடு நெறி ஏதோ என நொந்து - (அவர்கள்) வருதற்கு உபாயம் யாதோ என்று துக்கமுற்று. எ-து. (எ0)

அந்தமி லின்பத் தெந்தைபி ரானு ரமர்நாளிற்  
சிந்தைவி ளங்கத் தில்லைவி ளங்கத் தேனூருங்  
கந்தவ லங்கற் சுந்தர சிங்கக் கவுடேசன்  
வந்தமை சந்தச் செந்தொடை யான்மேல் வருவிப்பாம்.

இ-ள். அந்தம் இல் இன்பத்து எந்தை பிரானார் அமர் நாளில் - முடிவில்லாத இன்பத்தையுடைய எமது பிதாவாகிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் இருக்குநாளிலே, - சிந்தை விளங்க - (ஆன்மாக்களுடைய) சித்தம் விளங்கவும், - தில்லை விள

ங்க - சிதம்பரம் விளங்கவும்,—தேன் ஆரும் கந்த அலங்கற்  
சுந்தர சிங்கக் கவுடேசன் வந்தமை - தேனிறைந்த மணத்  
தையுடைய மாலையையணிந்த அழகினையுடைய சிங்கவர்ம  
ராகிய கவுடராசா வந்தமையை—செஞ்சந்தத் தொடையால்  
மேல் வருவிப்பாம் - செய்விய செய்யுட்டொடையினால் இனி  
ச்சொல்வாம். எ-று. (எக)

நடராசச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆசுச் செய்யுள் ௨௨௯.

### இரணியவன்மச்சருக்கம்.

முக்காலத்திமையவர்கண் முன்பணிந்துதொழமுதல்வ  
னற்காலத் துடனவில்வா னால்வகையையுநடத்திச் [த  
சொற்காருட்பொருளெவையுந்தொல்லுழியுறத்தொகுத்  
வற்கால நிலைவிடிவ தாமளவா மமைபத்து.

இ-ள். முற்காலத்து இமையவர்கள் முன் பணிந்து தொழ-  
ஆதிகாலத்திலே தேவர்கள் சிவபெருமான் சந்திப்பில் வண  
ங்கிக் கும்பிட்டுச் (சுருட்டித்தொடக்கத்தை அருளிச்செய்ய  
வேண்டும் என்று) விண்ணப்பஞ்செய்ய,—முதல்வன் நற் கா  
லத்துடன் நவில்வான் - அச்சிவபெருமான் (தமக்குத் தனைக்  
காரணமாகிய) நல்ல காலத்தவத்தோடு கூடி அருளிச்செய்  
வார்:—நால்வகை மாயையும் நடத்தி - (தனு கரண புவன  
போகமென்னும்) நால்வகையாகாரியங்களையுஞ் சேட்டிப்  
பித்த,—சொற்கு ஆரும் பொருள் எவையும் உறத் தொகுத்த-  
சொல்லுக்குப் பொருந்திய அக்காரியங்களெல்லாவற்றையு ம்

(மாயையிலே) பொருந்தும்படி ஒடுக்கிய—தொல் ணுழி அற்  
கால நிலை விடிவது ஆம் அளவு ஆம் அமையத்து - பழைய சங்  
காரகாலமாகிய இராக்காலநிலை விடியுமவசரமாகிய காலத்தி  
ல். எ-று. (க)

சத்திகளிற் கருத்திருத்தித் தாவினரு மாமாயை  
புய்த்ததனி னுதாதி யைவகையு முதிப்பித்து  
வைத்தெழுத்து மொழிமறைநான் மந்திரமே முதலாய  
சுத்தவழி விரித்தசுத்த தத்துவங்க டொகுமுதலில்.

இ-ள். சத்திகளில் கருத்து இருத்தி - (சிருட்டியிலே இச்  
சைகொண்டு) ஞானக்கிரியாசத்திகளிலே கருத்து வைத்து,—  
தாவு இல் அரு மாமாயை உய்த்து - அழிவில்லாத அருவமா  
கிய சுத்தமாயையைச் செலுத்தி,—அதனின் நாதாதி ஐவ  
கையும் உதிப்பித்து - அதனினின்றும் நாதம் விந்து சாதாக்  
கியம் ஈசுவரம் சுத்தவித்தை என்னும் ஐந்து தத்துவங்களை  
யுந் தோற்றுவித்து,—வைத்த எழுத்து மொழி மறைநால் ம  
ந்திரமே முதலாய சுத்தவழி விரித்து - (முன்) ஒடுக்கிய வ  
ர்ணம் பதம் வேதமுதலிய நூல்கள் மந்திரம் முதலாகிய சு  
த்தாத்துவாக்களை உதிப்பித்து,—அசுத்த தத்துவங்கள் தொ  
கு முதலில் - அசுத்ததத்துவங்கள் ஒடுங்கிய முதற்காரணமா  
கிய அசுத்தமாயையினின்றும். எ-று.

வைத்த என்பதனீற்றகரம் விகாரத்தாற்றெக்கது. (உ)

கலைமுதலா நிலன்முடிவாக் கண்டுணர்வங் கதிற்கருதிப்  
பலவுயிர்க் கிருக்கினையாற் பயனுலகம் பெறப்பாடுற்றி  
மலரயன்மால் வரநல்கி மற்றிவைநீர் பற்றிவிரித்  
தலைகடலும் வடவனாயு மாள்வீரென் றளித்தருளி.

இ-ள். கலை முதலா நிலன் முடிவாக் கண்டு - கலை முதலாகப் பிருதிவியீராகப் படைத்து, - உணர்வு அங்கதில் கருதி - நமது சத்தியை அவைகளிலே நின்று பிரேரிக்கும்படி கற்பித்து, - பல உயிர்கள் இருவினையால் பயன் உலகம் பெறப் பவற்றி - பலவான்மாக்களும் இருவினைகளினாலே பெறப்படும் பயனாகிய போகங்களை அவ்வப்புவனங்களில் அநுபவிக்கும்படி செய்து, - மலரயன் மால் வர நல்கி - (பிரமாண்ட சிருட்டி திதிகட்கு அதிகாரிகளாகிய) பிரம விட்டுணுக்களை உதிக்கச் செய்து, - மற்றிவை நீர் பற்றி விரித்து அலை கடலும் வடவரையும் ஆள்வீர் என்று அளித்தருளி - இப்பிரமாண்ட சிருட்டி திதிகளை நீங்கள் பொருந்திச் செய்துகொண்டு அலையா நின்ற திருப்பாற்கடலையும் மகாமேருமலையையும் ஆளக்கடவீர்கள் என்று கொடுத்தருளி. எ-று. (ந.

அந்தணர்க ளுளரான ராகுதிக்கா மாதாக்க டந்தனம் திரமுன்னே சாற்றினமித் தன்மை யினான் . முந்தும்வி பெறத்திங்கண் மும்மாரி யிமையவர்கள் சிந்து முண வுளவாகி யகிலமெலாந் துயர்தீர.

இ-ள். அந்தணர்கள் உளர் ஆனார் - பிராமணர்கள் படைக் கப்பட்டார்கள், - ஆகுதிக்கு ஆ மாதாக்கள் தந்தனம் - ஓமத்தின்பொருட்டு ஐந்துகோமாதாக்களையும் படைத்தோம்; - மந்திரம் முன்னே சாற்றினம் - மந்திரங்களை முன்னே (சுத்தமாயா சிருட்டியிலே) படைத்தோம்; - இத்தன்மையினால் - (மந்திரமும் பிராமணவருணமும் பசுவும் விருத்தியாகின்ற) இத்தன்மையினாலே - முந்தும் அவி இமையவர்கள் பெற - (யாகத்திலே) முற்பட்ட அவிப்பாகத்தைத் தேவர்கள் பெற, - திங்கள் மும்மாரி சிந்தும் - மாசந்தோறும் மும்மழை பெய்யும், - உணவு உள ஆகி - (அதனால் அன்னமுதலிய) உ



ணவுகள் உண்டாகி—அகிலம் எல்லாம் துயர் தீர - சருவான்  
மாச்சருக்குந் துன்பநீங்க. எ-று.

பஞ்சகோமாதாக்களாவன நந்தை, பத்திவா, சுரபி, சுசீ  
லை, சுமனை என்பனவாம். (சு).

சுருதிவழி யொழுகினர்கள் சுவர்க்கத்தா ராசமநூற்  
சரியைகிரி யாயோகர் சாலோக சாமீப  
வுருவுவமை யினராக வுதவுதுமெம் முடனாகும்  
பெருகியனா னிகளெம்மைப் பெற்றார்போக் கற்றாரே.

இ-ள். சுருதி வழி ஒழுகினர்கள் சுவர்க்கத்தார் - வேதமா  
ர்க்கத்தில் ஒழுகினவர்கள் சுவர்க்கத்தையடைவர்கள்;—ஆ  
கமநூற் சரியை கிரியா யோகர் - சைவாகமநூலிலே விதிக்  
கப்பட்ட சரியை கிரியை யோகங்களை அதுட்டித்தவர்கள்—  
சாலோக சாமீப உரு உவமையினர் ஆக உதவுதம் - (முறை  
யே) சாலோக்கிய சாமீப்பிய சாரூப்பிய பதங்களை உடை  
யவர்களாகும்படி அருளிச்செய்வோம்;—எம்முடன் ஆகும்  
பெருகிய ஞானிகள் - நம்முடனே ஒருமைப்பட்ட பூரண  
ஞானத்தையுடையவர்கள்—எம்மைப் பெற்றார் போக்கு அற்  
றார் - நம்மைப் பெற்றவர்களும் (நம்முடனே) நீக்கமற்றவர்  
களுமாவார்கள். எ-று. (ரு)

மண்ணுலகின்முறைபுரியா மடவரைநால்வகைத்தண்டம்  
பண்ணிநெறி நடத்திடவும் பலரறியா வகைபுரிந்த  
வெண்ணில்வினை விதிவழியே நுகர்விக்கு மியல்பிற்குந்  
திண்ணியரா மிருதரும ருளராகச் செய்துமென.

இ-ள். மண்ணுலகின் முறை புரியா மடவரை - பூலோகத்  
திலே வேதாகமமார்க்கத்தில் நடவாத அறிவிலிகளை—நால்  
வகைத் தண்டம் பண்ணி - நான்குவகைத்தண்டங்கள்செய்

து—நெறி நடத்திடவும் - அம்மார்க்கங்களிலே நடத்தாதற்  
பொருட்டும்,—பலர் அறியாவகை புரிந்த எண் இல் வினை -  
பலர் அறியாதபடி (இரகசியமாகச்) செய்த எண்ணில்லாத  
திவினைகளை—விதி வழியே நுகர்விக்கும் இயல்பிற்கும்- விதிப்  
படியே (நரகங்களிலே) புசிப்பித்தற்பொருட்டும்,—திண்ணி  
யர் ஆம் இருதருமர் உளர் ஆகச் செய்தும் என - வலியர்க  
ளாகிய இரண்டுதருமர்கள் உள்ளவர்களாகச் செய்வோம்  
என்று. எ-று. (சு)

வானவர்கோ னுரைத்திரவி மைந்தர்களி லொருவனுக்கு  
ஞானவிழி நல்கிநம னற்பதியுங் கொடுத்தகற்றி  
யீனமிலா வொருவனுக்கங் கிலகுமணி முடியளித்துத்  
தேனுகுதா ரணிவித்துத் தேவர்கடங் கைக்கொடுத்தான்.

இ-ள். வானவர் கோன் உரைத்து - தேவதேவராகிய சிவ  
பெருமான் தேவர்களுக்கு அருளிச்செய்து,—இரவி மைந்தர்  
களில் ஒருவனுக்கு ஞான விழி நல்கி - சூரியனுடைய புத்தி  
ரர்களுள் ஒருவனுக்கு (ஆன்மாக்கள் செய்யுங் கருமங்களையும்  
அவற்றின் பலங்களையும் அறியும்பொருட்டு) ஞானக்கண்ணை  
க் கொடுத்து,—நல் நமன் பதியும் கொடுத்து அகற்றி - நல்  
ல யமபூமியதிகாரத்தையுங் கொடுத்து விடுத்தது,—நமம் இலா  
ஒருவனுக்கு அங்கு இலகு மணி முடி அளித்து - குற்றமில்  
லாத ஒருவனுக்கு அங்கே விளங்குகின்ற இரத்தினமகுடத்  
தைச் சூட்டி,—தேன் நகு தார் அணிவித்து - வண்டிகள் ம  
கிழ்கின்ற ஆத்திமாலையையணிவித்து,—தேவர்கள் தம் கைக்  
கொடுத்தான் - தேவர்கள் கையில் ஒப்பித்தருளினார். எ-று.

மற்றவருங் கொடுபோந்து வடவரைப்பால் வருவிக்கும்  
பெற்றியினுலணைந்துநாற் பெருங்கடலுட்படும்புவிக்குக்

கொற்றவனாய் மனுநாமங் கொண்டுநடத் தினனடைவே முற்றிகழ வருமனுக்க ளொருநால்வர் முடிந்ததற்பின்.

இ-ள். மற்றவரும் கொடு போந்து வடவரைப் பால் வருவிக்கும் பெற்றியினால் - அந்தத்தேவர்களும் கொண்டுசென்று மகாமேருமலைப்பக்கத்திலுள்ள கௌடதேசத்திலே சேர்த்த தன்மையினால், - அனைந்து - (அவன் அந்தத்தேசத்தைப்) பொருந்தி, - நாற் பெருங் கடலுட்படும் புவிக்குக் கொற்றவன் ஆய் - நான்கு பெரிய கடலினுட்பட்ட பூமிக்கு இராசாவாய், - மனுநாமம் கொண்டு நடத்தினன் - மனுவென்னும் பெயரைக்கொண்டு அரசியற்றினான்; - அடைவே - அந்தப்பிரகாரமே - முன் திகழ வரு மனுக்கள் ஒருநால்வர் முடிந்ததற்பின் - முன்னே விளங்க வருகின்ற மனுக்கள் நால்வர் (ஒருவர்பின் ஒருவராகத் தனித்தனியே எழுபத்தொரு சதுர்புகம் அரசியற்றி) முடிந்தபின்பு. எ-று. (அ)

அன்னவர்கள் பின்னவனு மனுவாகி யவனுக்கு மன்னுமனை வியரிருவ ருளராகி மற்றவரின் முன்னவள்பா லுடன்மடங்கன் முழுநிறம் மகவுதிப்பப் பின்னவள்பா லெழிலினராய் இருதனயர் பிறந்தார்கள்.

இ-ள். அன்னவர்கள் பின்னவனும் மனு ஆகி - அந்தநான் குமனுக்களுக்குப் பின் வந்தவனும் மனு வாகி, - அவனுக்கு மன்னும் மனைவியர் இருவர் உளர் ஆகி - அவ்வைந்தாமனுவுக்குக் கற்பிலே நிலைபெற்ற மனைவியர்கள் இருவருண்டாகி, - மற்றவரின் முன்னவள் பால் - அவர்களுள்ளே மூத்தாளிட்டுத் து - உடல் மடங்கல் முழு நிறம் ஆம் மகவு உதிப்ப - சரீர முழுதும் சிங்கநிறமுடையதாக ஒரு குமாரர் பிறக்க, - பின்னவள்பால் எழிலினர் ஆய் இரு தனயர் பிறந்தார்கள் - இ

ளையாளிடத்தில் அழகினை யுடையார்களாகி இரண்டு குமாரர்கள் பிறந்தார்கள். எ-று. (க)

விரவுசிங்க வருமன்பின் வேதவன்மன் சுமதியென வருதனயர் மூவர்களு மறைமுறையின் மலிசடங்கு பெருகியபின் படைபயின்று பிறங்குமத கரிபரிதேர் கருதியுகைத் திடுமாறு மொன்றாகக் கற்றார்கள்.

இ-ள். விரவு சிங்கவருமன் பின் வேதவன்மன் சுமதி என வரு தனயர் மூவர்களும் - பொருந்திய சிங்கவன்மா அவன் பின் வேதவன்மா அவன்பின் சுமதிவன்மா எனவுதித்த குமாரர் மூவர்களும்,—மறை முறையின் மலி சடங்கு பெருகியபின்-வேதமார்க்கத்திலே பொருந்திய சடங்குகள் முற்றியபின்,—படை பயின்று - ஆயுதபரீகைஞ்செய்து,—பிறங்கு மத கரி பரி தேர் கருதி உகைத்திடும் ஆறும் - விளங்குகின்ற மத த்தையுடைய யானையையும் குதிரையையும் தேரையும் ஆராய்ந்து ஒட்டு முறைமையையும்—ஒன்று ஆகக் கற்றார்கள் - குறைவற முழுதுங்கற்றார்கள். எ-று. (க0)

கற்றதற்பின் முன்னவன்மெய்க் களங்கத்தா லரசாள் கை குற்றமுள தினியுலகிற் குலமைந்த ரிருவரினும் பெற்றவர்கள் பெறுகின்றார் மனுவிசைவாற்பெருந்தவங் ளுற்றொடுங்கு மிதுசால வுறுதிநமக் கெனவுணர்ந்து.

இ-ள். கற்றதற்பின் - கற்றதன்பின்பு,—முன்னவன் - மூத் தவராகிய சிங்கவருமா—மெய்க் களங்கத்தால் அரசு ஆள்கை குற்றம் உளது - (நம்முடைய) சரீரத்திற் குற்றத்தினு லே இராச்சியம்பண்ணுகையிலே குற்றமுண்டு,—இனி உலகி ல் குலமைந்தர் இருவரினும் - இனி இப்பூமியிலே குலபுத்திரராகிய நம்முடைய தம்பிமாரிருவருள்ளும்—மனு இசைவால்

பெற்றவர்கள் பெறுகின்றார் - மனுவினுடைய அநுமதியினு  
லே (அவருக்குப்பின் இவ்விராச்சியத்தைப்) பெற்றவர் பெ  
றுகின்றார்,—பெருந் தவங்கள் உற்று ஒடுங்குமிது - பெரு  
மையாகிய தவங்களைப் பொருந்தி மனமொடுங்கியிருத்த  
லே—நமக்குச் சால உறுதி என உணர்ந்த - நமக்கு மிக உறு  
தி பயப்பது என்று தெளிந்து. எ-று. (கக)

மனுவின்மல ரடிவணங்கி மன்னவனே யடியேன்ற  
புனிதமிகு தீர்த்தங்க ளெங்குளவும் புகுந்தாடிப்  
பனிமதியம் வளர்சடையோன் பதிகளுநின் திருமேனி  
யினிதமரும்படிதொழுதிங்கெய்தவருளெனவிசைத்தான்

இ-ள். மனுவின் மலர் அடி வணங்கி - மனுவினுடைய செ  
ந்தாமமைமலர்போலும் பாதத்தை நமஸ்கரித்து,—மன்னவ  
னே - மகாராஜாவே—அடியேன் நற் புனிதம் மிகு தீர்த்தங்  
கள் எங்கு உளவும் புகுந்து ஆடி - அடியேன் எவ்விடங்களி  
னுமுள்ள நல்ல சுத்தமிருந்த தீர்த்தங்களெல்லாவற்றினும்  
போய் மனமானஞ்செய்து—பனி மதியம் வளர் சடையோன்  
பதிகளும் - குளிர்மையாகிய பிறை தவழ்கின்ற சடையையு  
டைய சிவபெருமானுடைய தலங்களையும்—நின் திருமேனி  
இனிது அமரும்படி தொழுது - உம்முடைய திருமேனி நன்  
றாக இருக்கும்படி வணங்கிக்கொண்டு—இங்கு எய்த அருள்  
என இசைத்தான் - இங்கே வரும்பொருட்டு அருள்செய்யும்  
என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று. (கஉ)

மன்னவனு மிகநொந்து மைந்தர்மழ விதுமுதிர்ந்த  
வென்னுடைய தளர்விதநீ யிசைந்ததவ மினியாமோ  
பொன்னணியும் பொருகரியும் புரவிகளும் புணர்தேருங்  
கொன்னவிலும்படையுநெடுங்குவலயமுங்கைக்கொண்டு.



இ-ள். மன்னவனும் மிக நொந்து - கௌடராசாவும் மிகத் துக்கமுற்று, —மைந்தர் மழவு இது - இளையகுமாரர்களுடைய இளமை இது—முதிர்ந்த என்னுடைய தளர்வு இது - வயசின்மேலிட்ட என்னுடைய தளர்ச்சி இது—நீ இசைந்த தவம் இனி ஆமோ - (ஆதலின்) நீ (செய்ய) உடன்பட்ட தவம் இனியாகுமோ!—பொன் அணியும் - பொன்னுபரணங்களையும்—பொரு கரியும் - பொருவின்ற யானைகளையும்—புரவிகளும் - குதிரைகளையும்—புணர் தேரும் - பொருந்திய தேர்களையும்—கொன் நவிலும் படையும் - அச்சத்தைச் செய்கின்ற படைகளையும்—நெடுங் குவலயமும் கைக்கொண்டு-பெரிய பூமியையுங் கைக்கொண்டு. எ-று. (ககூ)

திருந்தநடத் திடுமதுகாண் டவமென்று செப்புதலும் பரந்தபணு மணிப்பாந்தட் பாரந்தா றொனப்பரித்த [ன் பெருந்தடந்தோ ளிவையின்னும் பேருழி பொறுத்தற்கெ னருந்தவமே தருமென்ற னரசனவ னதனானன்.

இ-ள். திருந்த நடத்திடுமது தவம் காண் என்று செப்புதலும் - (நீதியிலே) திருத்தமுறும்படி (இராச்சியத்தை) நடத்துவதே தவங்காண் என்று சொல்லலும்,—பரந்த பணும்ணிப் பாந்தட் பாரம் - விரிந்த படங்களிலே இரத்தினங்க ளையுடைய ஆதிசேடனது பாரமாகிய இப்பூமியை—தார் எனப் பரித்த பெருந் தடர் தோள் - மாலைபோலத் தாங்கிய பெரிய விசாலமாகிய உம்முடைய புயங்கள்—இவை இன்னும் பேர் ஊழி பொறுத்தற்கு - (நீர் சொல்லியவற்றை) இன்னும் பெரிய கற்பார்தமளவுந் தாங்கும்பொருட்டு—என் அருந் தவமே தரும் என்றான் - என்னுடைய அருமையாகிய தவமே பண்ணும் என்று சிங்கவருமாச் சொன்னார்;—அரசன் அவனதன் ஆனான் - அது கேட்ட கௌடராசன் தலை கவிழ்ந்திருந்தான். எ-று. (ககூ)

வேறு.

அங்கதிசை வாகவிர வேதனிய கன்று  
கங்கைகடல் கூடுதுறை காதலுட னாடிச்  
சிங்கவரு மாவரு டிருந்தவரு மாமுற்  
றங்கிமிகு வங்கமுயர் சாவகம டைந்தான்.

இ-ள். அங்கு அது இசைவு ஆக - அங்கே அத்தலைகவிழ்ந்தி  
ருத்தலே உடன்பாடாகக் கொண்டு, — சிங்கவருமா - சிங்கவ  
ருமாவானவர் — இரவே தனி அகன்று - அவ்விராத்திரியிற்றா  
னே தனியே (ஊரெல்லையை) நீங்கிப் போய், — கங்கை கட  
ல் கூடு துறை காதலுடன் ஆடி - கங்காநதி சமுத்திரத்தை  
ப் பொருந்துந் துறையிலே அன்போடு ஸ்நானஞ்செய்து, —  
அருள் திருந்த வருமா முன் தங்கி - (தமக்குத்) திருவருள்  
திருத்தமுறக் கிடைக்கும்படி (காசித்திருப்பதியிலே) முன்பு  
வசித்து, — மிகு வங்கம் உயர் சாவகம் அடைந்தான் - மிகு  
த்த வங்கதேசத்தையும் உயர்ந்த சாவகதேசத்தையும் அடை  
ந்தார். எ-று. (கரு)

மற்றது டந்துவள ரொட்டியவ னாப்பிற்  
பெற்றமுயர் பீமமிகு நாதனடி பேணி  
யெற்றுபுன லார்பதிக ளெங்கணுமி றைஞ்சித்  
தெற்றடவி யூடுயர்தெ லுங்கமத ணைந்தான்.

இ-ள். மற்றது கடந்து - அந்தச்சாவகதேசத்தை நீங்கி, —  
வளர் ஒட்டியவனாப்பில் பெற்றம் உயர் பீமம் மிகு நாதன் அடி  
பேணி - வளர்ந்த ஒட்டியதேசத்திலே இடபக்கொடியை உயர்  
த்த பீமேசுரருடைய திருவடிகளை வழிபட்டு, — என்று புனல்  
ஆர் பதிகள் எங்கணும் இறைஞ்சி - (அங்கே) திளையெறியாரி  
ன்ற தீர்த்தங்கள் நிறைந்த திருப்பதிகளெங்கும் போய் வண

ங்கி,—தெற்று அடவி ஊடு உயர் தெலுங்கமது அணைந்தான்-  
நெருங்கிய காடுகளினிடையே உயர்ந்த தெலுங்கதேசத்தை  
அடைந்தார். எ-று. (௧௬)

பருப்பதமி றைஞ்சிவிழி சோதிபயில் வீத்துத்  
திருத்தகு நதிப்பொருவி நீர்த்தமவை யாடி  
யருத்திமிகு காளனுட னத்திபணி நித்தன்  
பொருப்புற வுடன்றொழுது போதலுறு நாளில்.

இ-ள். பருப்பதம் இறைஞ்சிச் சோதி விழி பயில்வித்து - ஸ்ரீ  
சைலத்தை வணங்கி (அங்குள்ள) சோதிலிங்கத்தைக் கண்க  
ளினாலே தரிசித்து,—திருத் தகு நதிப் பொருவு இல் தீர்த்தம  
வை ஆடி - அழகு தக்க நதிகளாகிய ஒப்பில்லாத தீர்த்தங்க  
ளிலே ஸ்நானம்பண்ணி,—அருத்தி மிகு காளனுடன் அத்தி  
பணி நித்தன் பொருப்பு - (முத்தியில்) ஆசை மிகுந்த பாம்பு  
போடு யானை வணங்கிய சிவபெருமானுடைய திருக்காளத்  
திமலையை—உறவு உடன் தொழுது போதலுறும் நாளில் -  
அன்போடு நமஸ்கரித்துக்கொண்டு போகுகளிலே. எ-று.  
காடதனி ஊடுசிலை யோடுதனி யோடும்

வேடனை யழைத்துநிழன் மேயிடுரு வென்றிக்  
கோடுமலி கானிலுயர் குன்றுகளின் வென்றிச்  
சேடுள வியப்புநனி செப்பெனவு னைத்தான்.

இ-ள். காடதனின் ஊடு சிலையோடு தனி ஓடும் வேடனை  
அழைத்து - (வழியிலுள்ள) காட்டினிடையே வில்லோடு த  
னியே ஓடுகின்ற ஒருவேடனைக் கண்டழைத்து,—நிழல் மே  
வி இரு என்று - இந்தமரநிழலிலே (என்னோடு) பொருந்தி  
இரு என்று சொல்லி,—கோடு மலி இக்கானில் - கொம்புக  
ள் மிகுந்த இக்காடுகளிலும்—உயர் குன்றுகளின் - உயர்ந்த

மலைகளிலுமுள்ள—வென்றிச் சேடு உள வியப்பு நனி செப்  
பு என உரைத்தான் - வெற்றியையுடைய பெருமை பொரு  
ந்திய புதமைகளை (எனக்கு) மிகச் சொல்வாயாக என்று  
சொல்லினார். எ-து. (௧௮)

வேடனும்வ ணங்கியடி யேன்மிருக நேடுங்  
காடிதுவ னைந்துகரு நாய்கொடொரு காளை  
யோடுமிர வும்பகலு முண்ணிலுபி ருண்ணீர்  
நீதிதட முண்டமுத நீருமுள வெங்கும்.

இ-ள். வேடனும் வணங்கி - வேடனுக்கும்பிட்டு,—அடி  
யேன் மிருகம் நேடும் காடு இது - அடியேன் மிருகங்களைத்  
தேடுங்காடு இது,—ஒரு காளை கரு நாய்கொடு இரவும் பச  
லும் வளைந்து ஓடும் - ஒருகாளையானவன் கறுத்த நாயைக்  
கொண்டு இரவும் பசலும் (இந்தக்காட்டைச்) சூழ்ந்து ஓடித்  
திரிவன்,—உண்ணில் உயிர் உண் நீர் நீடு தடம் உண்டு -  
குடித்தால் உயிரை வாங்குகின்ற சலமிருந்த குளமுண்டு,—  
அமுத நீரும் எங்கும் உள - (குடித்தவர்களுக்கு) மரணத்தை  
யொழிக்குங் குளங்களும் எங்குமுண்டு. எ-து. (௧௯)

எண்டிசைம யங்குமொரு தாரியெழி னீழல்  
விண்டகல்வி லாததரு மேவுமொரு தாரி  
கண்டவர்க ரந்துரைக றங்குமொரு தாரி  
கொண்டநிழல் கண்டிவிழு கூவலொரு தாரி.

இ-ள். ஒரு தாரி எண்டிசை மயங்கும் - ஒருவழியே போ  
னால் எட்டுத்திக்குந்தெரியாது மயங்கும்,—ஒரு தாரி எழில்  
நீழல் விண்டு அகல்வு இலாத தரு மேவும் - ஒருவழியே  
போனால் அழகையுடைய நிழல் (காலையும் மாலையும் தன்னை)  
விட்டு (க் கிழக்கும் மேற்கும்) நீங்குதலுண்டாகாத மரம்

பொருந்தம்,—ஒரு தாரி கண்டவர் கரந்து உரை சுறங்  
கும் - ஒருவழியே போனால் முதற்காணப்பட்டவர் (பின்பு  
காணப்படாது) மறைய அவர்வார்த்தைமரத்திரம் ஒலிக்கு  
ம்,—ஒரு தாரி கொண்ட நிழல் கண்டு விழு கூவல் - ஒருவ  
ழியே போனால் (எட்டிப் பார்த்துத் தமது) சரீரத்திலே பொ  
ருந்திய நிழலைக் கண்டு (நிழலோடு தாமும்) விழப்பெறுங்கி  
ணறு பொருந்தும். எ-று. (20)

ஒவிடவி லோசையொரு பாலெழுந் திப்பான்  
மாவடிவி டாதவொரு தேவருளர் மாடே  
கூவன்முழை யால்வழி குலாவியொரு பச்சைப்  
பாவையிரு போதும் விரி போதுபயில் விக்கும்.

இ-ள். ஒவிடல் இல் ஓசை ஒரு பால் எழுந் திப்பால் - ஒழி  
வில்லாத ஓசையையுடைய ஒருபக்கத்தில் எழாநின்ற ஓராற்  
றங்கனாயிலே—மா அடி விடாத ஒரு தேவர் உளர் - மாமர  
த்தினடியை நீங்காத ஒரு தேவர் இருப்பார்,—மாடே கூவ  
ல் முழையால் வழி குலாவி - அவரருகே கிணற்றுவடிவா  
கிய ஒருபிலத்தினால் வழிக்கொண்டு வந்து—ஒரு பச்சைப்  
பாவை இருபோதும் விரி போது பயில்விக்கும் - ஒருபச்  
சைப்பெண் இரண்டுபொழுதும் (அவர்மேலே) மலர்ந்த பூக்  
களைச் சொரிவாள். எ-று. (21)

தூங்கமிசை கொண்டு வளை செண்டனொரு சொண்டன்  
பரந்துலவும் வெள்ளமலி பன்னதிபு குந்துட்  
கரந்தவிட முன்னரிது காணமிதன் மேன்மை  
யிருந்தபடி சொல்லிலவை யெல்லையில வென்றான்.

இ-ள். தூங்க மிசை கொண்டு வளை செண்டன் ஒரு சொ  
ண்டன் பரந்து உலவும் - குதிரைமேலேறிக்கொண்டு வளை



செண்டுங் கையிலே பிடித்துக்கொண்டு ஒருசெருக்கன் (நித்தமும்) உலாவித்திரிவன்,—பல்வெள்ளம் மலி நதி புருந்து உட்கரந்த இடம் உன் அரிது - (அவன்) பல்வெள்ளமிருந்த நதியினுள்ளே (நித்தமும்) வந்து புருந்து உள்ளே மறைந்த விடம் இதுவென்று அறிவரிது,—கானம் இதன் மேன்மை இருந்த படி சொல்லில் அவை எல்லே இல என்றான் - இக்காட்டின் பெருமைகளை இருந்தபிரகாரஞ் சொல்லப்புகின் அவைகள் முடிவில்லாதன என்றான். எ-று. (உஉ)

மற்றவரை யெய்தவழி செய்கவென வேடன்  
யுற்றசரி யூடுகொடு போகியிவர் சொன்ன  
சொற்றவரை எனக்குமர னுங்குறுகி னுன்முற்  
கற்றமறை சொற்றமறை கம்பர்திரு முன்பு.

இ-ள். மற்றவரை எய்த வழி செய்க என - (நீ சொல்லிய) அம்மாவடித்தேவரை (நான்) அடையும்பொருட்டு வழிகாட்டுவாயாக என்று சிங்கவருமாச் சொல்ல,—வேடன் துற்ற சரி ஊடு கொடு போகி - வேடனானவன் நெருங்கிய வழியினூடாகக் கொண்டு சென்று,—இவர் சொன்ன சொற்றவர் என - இவரே (நான்) சொன்ன தேவர் என்று காட்ட,—குமரனும் - சிங்கவருமாவும்—முன் கற்ற மறை சொற்ற மறை கம்பர் திருமுன்பு குறுகினான் - (தாம்) முன்னே கற்ற வேதங்களினாலே சொல்லப்பட்ட இரகசியப்பொருளாகிய திருவேகம்பர்திருமுன்னே அனுகிலார். எ-று. (உங்)

பேசரிய வன்பொடுப ணிந்துபெரு வாழ்வற்  
முசையுடன் முக்கனாரா யங்கணொ னக்கண்  
டேசில்புழ கூறியிரு போதுமக லாமெய்ப்  
பூசனைகள் செய்தருள்பொ ருந்திடவி ருந்தான்.

இ-ள். பேசு அரிய அன்பொடு பணிந்து - சொல்லுதற் கரிய அன்போடு நமஸ்கரித்து,—பெரு வாழ்வு உற்று - பெருவாழ்வைப் பொருந்தி,—ஆசையுடன் முக்கணரை அங்கணர் எனக் கண்டு - விருப்பத்துடனே மூன்றுகண்களையுடைய சிவபெருமானை அருட்கண்ணையுடையவராகத் தரிசித்து,—ஏசு இல் புகழ் கூறி - குற்றமில்லாத அவருடைய கீர்த்தியைத் துதித்து,—இரு போதம் அகலா மெய்ப் பூசணைகள் செய்து - இரண்டுபொழுதினும் நீங்காத மெய்மையாகிய பூசைகளைப் பண்ணி,—அருள் பொருந்திட இருந்தான் - (அவருடைய) திருவருள் (தம்மிடத்தே) பொருந்தும்படி இருந்தார். எ-று. (உச)

அண்டர்பெரு மானழகு கண்டகல்வ தின்றிப்  
பிண்டிகனி தேனுணவு பெற்றவையி டக்கொண்  
டுண்டுறையு நாளிலொரு நாட்குமர னுண்மைத்  
திண்டிறவி னுன்வருக வென்றுமொழி செய்வான்.

இ-ள். அண்டர் பெருமான் அழகு கண்டு - தேவதேவராகிய திருவேகம்பநாதருடைய திருமேனியழகைக் கண்டு,—அகல்வது இன்றி - பிரிதலின்றி,—பிண்டி கனி தேன் உணவு பெற்றவை இட - திணைமாப் பழம் தேன் முதலிய உணவுகளுள்ளே கிடைத்தவைகளை (வேடன்) கொண்டுவந்து தார,—கொண்டு உண்டு உறையும் நாளில் ஒருநாள் - (அவைகளை) வாங்கிப் புசித்துக்கொண்டிருக்குநாளிலே ஒருநாள்,—சூமரன் - சிங்கவருமாவானவர்—உண்மைத் திண்டிறவினுன் வருக என்று மொழி செய்வான் - மெய்மையையுடைய திண்ணிய சூரனே வருவாயாக என்றழைத்துச் சொல்வாராயினார். எ-று. (உரு)

தென்சடலி டைப்பொருவி நேசமது லாவிக்  
கொன்கடறு டைக்குடக டற்ககாந டப்பா  
னென்கடனெ னைக்கடறி யாவுமகல் விப்பா  
னின்கடனெ னக்குமர னெண்ணரிசுழ் வித்தான்.

இ-ள். தென் கடலிடைப் பொருவு இல். தேசமது உலா  
வி - தெற்குச்சமுத்திரத்துக்கு நடுவேயுள்ள ஒப்பில்லாத  
தேசங்களிலே சஞ்சரித்து,—கொன் கடறு உடைக் குடக  
டற்ககாந டப்பான் என் கடன் - பெரிய காடுகளையுடைய  
மேற்குச்சமுத்திரக்காவழியாகப் பூப்பிரதக்ஷிணஞ்செய்த  
ல் என்சங்கற்பம்,—எனைக் கடறு யாவும் அகல்விப்பான் நி  
ன் கடன் என - என்னைக் காடுகளெல்லாங்கடப்பித்தல் உ  
ன்கடன் என்று—சுமரன் எண்ணம் நிகழ்வித்தான் - சிங்க  
வருமாத் தம்முடைய கருத்தை வெளிப்படுத்தினார். எ-று.

அந்தவுரை கொண்டெயின னாகிலடி யேனுற  
நிந்தவன முங்கடறி யாவையும நிந்தே  
வந்துகொடு போவனிரு மன்னவென முன்னே  
வெந்திறலி னுனடிப ணிந்து விடை கொண்டான்.

இ-ள். அந்த உரை கொண்டு எயினன் - அவ்வார்த்தை  
யைக் கேட்டு வேடனானவன்,—ஆகில் - (உம்முடைய திருவு  
ள்ளம்) இதவாயின்,—அடியேன் உற்று இந்த வனமும் கட  
று யாவையும் அறிந்தே - அடியேன் போய் இந்தக்காடுகளே  
யும் சுரவழிகள்யாவற்றையும் பார்த்தறிந்துகொண்டு—வந்  
து கொடு போவன் மன்ன இரு என—மீண்டு வந்து (உம்  
மை) அழைத்துக்கொண்டு போவேன் மகாராசாவே நீர் (இங்  
கே) இரும் என்று சொல்லி,—முன்னே வெந்திறலினான் அ  
டி பணிந்து விடை கொண்டான் - முன்னே வெவ்விய வ

லிமினராகிய சிங்கவருமாவுடைய பாதத்தை வணங்கி வி  
டைகொண்டான். எ-று. (2௭)

காடுமலை யுங் கடறு மாடுதட மாடுங்  
கூடுமடு மீனமென நீடுகுல வேட  
னோடியல மந்துசில நாள்களொழி வித்துத்  
தேடிவழி சண்டபடி செப்பவனை வற்றான்.

இ-ள். நீடு குல வேடன் - பொருந்திய சாதியால் வேட  
னாவுள்ளவன்—காடும் மலையும் கடறும் - காடுகளிலும் மலை  
களிலும் சுரவழிசனிலும் - ஆடு தடம் மாடும் - (இருடிகள் வே  
டர்கள் முதலாயினோர்) ஆடுகின்ற சுணைப்பக்கங்களிலும்—  
மடுக் கூடும் மீனம் என ஒடி அலமந்து - மடுவிலே திரிகின்ற  
மீன்போல ஒடிவினைத்து,—சில நாள்கள் ஒழிவித்து - சில  
நாள்களைப் போக்கி,—தேடி வழி கண்ட படி செப்ப அனை  
வற்றான் - (தான்) தேடி வழிகண்ட தன்மையைச் (சிங்க  
வருமாவுக்குச்) சொல்லும்பொருட்டு வந்து சேர்ந்தான்.  
எ-று. (2௮)

அங்கவன னைந்தரசன் மைந்தனடி. பேணித்  
துங்கவன மங்கணுழை தொல்சரியு மில்சீர்ச்  
சங்கவன முங்கவன மாறருவி தண்சா  
னெங்கணுநெ ருங்கியுள வில்லைவழி செல்ல.

இ-ள். அங்கு அவன் அனைந்து அரசன் மைந்தன் அடி  
பேணி - அங்கே அவ்வேடன் சேர்ந்து இராசகுமாரருடைய  
பாதத்தை வணங்கி,—துங்க வனம் - காடோ பெருங்காடு,—  
அங்கண் துழை தொல் சரியும் இல் - அழகிய கண்கள் து  
ழையத்தக்க பவழய வழியுமில்லை,—சீர்ச் சங்க வனமும் -  
சிறப்பையுடைய சங்கமுகக்கடலும்—கவனம் மாறு அருவி-

தினாப்பாய்ச்சலொழிந்த கழிமுகங்களும்—தண் கான் எங்  
கணும் நெருங்கி உள குளிர்மையாகிய இளங்காடுகளும்  
எவ்விடத்துஞ் செறிந்துள்ளன,—செல்ல வழி இல்லை - (அ  
ப்பாலே) போக வழியில்லை. எ-று. (௨௬)

பின்னுமதன் மாடுசில நாணடைபெ ருக்கிச்  
சென்னெறியின் முன்னொர்நதி சேரவளர் தில்லைத்  
துன்னடவி யாயது துணுக்கெனமி கைத்தே  
வென்னுள நடுங்கும்வகை பெங்குமுள வங்கண்.

இ-ள். பின்னும் அதன் மாடு சிலநாள் நடை பெருக்கிச்  
செல் நெறியின் - பின்பும் அந்தப்பக்கத்திலே சிலதினம்  
போக்குவரவுசெய்து சென்ற வழியிலே—முன் ஓர் நதி சே  
ர - எதிரே ஓராறு குறுகிட,—வளர் தில்லைத் துன் அடவி  
ஆயது - (நெருங்கி) வளர்ந்த தில்லைக்காடு சென்றதிருந்த  
து,—என் உளம் துணுக்கென நடுங்கும் வகை அங்கண் எங்  
கும் மிகைத் தேவு உள - என் மனம் துணுக்கென நடுங்கு  
ம்படி அக்காடெங்கும் மிகுதியாகிய தெய்வங்களிருந்தன.  
எ-று. (௩௦)

புண்டரிகம் விண்டமலர் பொன்மலிக னைப்பா  
லொண்டனியி ருந்தோர்புலி யன்பெரிது றங்கக்  
கண்டனன மங்கினன்ம டங்கினனெ மங்கான்  
மண்டியிது வந்தபடி யென்றுவை குத்தான்.

இ-ள். விண்ட பொற் புண்டரிக மலர் மலி சுனைப் பால்-  
மலர்ந்த பொற்றாமரைப்பூக்கள் நிறைந்த ஒருசுனைக்கருகே—  
ஓர் புலியன் ஒன் தனி இருந்து பெரிது உறங்கக் கண்டன  
ன் - ஒருபுலியனானவன் ஒள்ளிய தனித்தவிடத்திருந்த கொ  
ண்டு மிகத்துயிலக் கண்டேன்,—நடுங்கினன் மடங்கினன் -



அப்பால் அடி (வைக்கப்) பயந்து திரும்பியோடிவந்தேன்,—  
நெடும் சான் மண்டி வந்த படி இது என்று உரை வருத்தா  
ன் - (அந்தப்பயமிசூதியினாலே) நெடுங்காட்டைக் கழித்து  
வினாந்து வந்தபடி இது என்று சொன்னான். எ-று. (௩௧)

சேட்டலும கிழந்துவினை யொத்தகிளர் வெய்தித்  
தேட்டமுறு வேட்கைமிகு சிங்கவரு மாநீ  
காட்டுபுலி யன்றையெ னக்கடிது போவான்  
மீட்டுமுயர் கம்பரை வணங்கிவிடை கொண்டான்.

இ-ள். சேட்டலும் மகிழ்ந்து - (அவ்வேடங் வார்த்தையை  
க்) சேட்டலும் மனமகிழ்ந்து,—வினை ஒத்த கிளர்வு எய்தி-  
இருவினைகளும் ஒத்த விளக்கத்தைப் பொருந்தி,—தேட்டம்  
உறு வேட்கை மிகு சிங்கவருமா - (ஆசாரியனாத்) தேடுதலி  
ன்கண்ணே பொருந்திய ஆசை மிகுத்த சிங்கவருமாவான  
வர்—நீ புலியன்றனைக் காட்டு என - நீ அந்தப்புலியனைக்  
காட்டுவாயாக என்று சொல்லி,—கடிது போவான் - சடிதி  
யிற்செல்வாராகி,—மீட்டும் உயர் கம்பரை வணங்கி விடை  
கொண்டான் - திரும்பியும் மேலாகிய திருவேகம்பநாதரை  
நமஸ்கரித்து விடைகொண்டார். எ-று.

இருவினையொப்பாவது தீவினைகளையும் சுவர்க்கவிற்பமுத  
லிய காமியங்களைப் பயப்பனவாகிய வேள்வி முதலிய நல்  
வினைகளையும் சமமாகக் கோடல். நல்வினையால் வரும் இன்  
பத்தினும் தீவினையால் வருந் துன்பத்தினும் சமபுத்திபண்  
ணலே இருவினையொப்பென்பாருமுளர். (௩௨)

அத்தனுட னொருயிர்கள் கூடவிறை விக்ஞஞ்  
சத்திதகு வேடனர சன்றனய னைக்கொண்

டெத்தகைய கானமு மியாறு மகல் வித்துச்  
சித்தமலி தில்லைவன வெல்லைசெறி வித்தான்.

இ-ள். ஆர் உயிர்கள் அத்தனுடன் கூட அணைவிக்கும் சத்  
தி தகு வேடன் - நிறைந்த ஆன்மாக்களைச் சிவபெருமானோடு  
கூடும்படி சேர்க்குஞ்சிவசத்தியைப்போலும் ஷேடனானவ  
ன்—அரசன் தனயனைக் கொண்டு - இராசகுமாரரை அழைத்  
துக்கொண்டு,—எத் தகைய கானமும் யாறும் அகல்வித்து-  
எந்தப்பெரிய காடுகளையும் யாறுகளையுங்கடப்பிதது,—சித்த  
ம் மலி தில்லைவன எல்லை செறிவித்தான் - (பூமிக்கு) இருதய  
ஸ்தானமாய் நிறைந்த தில்லைவனத்தினது திருவெலையை அ  
ணுகுவித்தான். எ-று. (நந)

ஆவிகண்ம லங்கமுவு மாசிலருள் போல்வாழ்  
வாவிசும லங்கணய னங்கண்மலி வித்துற்  
றேவடுகொ டிஞ்சிலையன் முன்செல்பொழு திற்கொண்  
டோவியமெ னும்பரிசி ருந்தலனை யுய்த்தான்.

இ-ள். ஆவிகள் மலம் கழுவும் ஆசு இல் அருள்போல் வா  
ழ் வாவி - ஆன்மாக்களுடைய மலத்தைப் போக்குகின்ற குற்  
றமில்லாத அருட்சத்திபோன்றிருக்குஞ் சிவகங்கையையும்—  
கமலங்கள் - (அதன்கணுள்ள) பொற்றாமராமலர்களையும்—  
நயனங்கள் மலிவித்து - அவர்கண்களுக்குக் காட்டி,—உற்று-  
(சமீபத்திற்) சென்று,—ஏ அடு கொடுஞ்சிலையன் - அம்பினு  
லே கொல்கின்ற வளைந்த வில்லையுடைய வேடனானவன்—மு  
ன் செல்பொழுதின்கொண்டு ஓவியம் எனும் பரிசு இருந்தவ  
னை உய்த்தான் - (தான்) முன்னே சென்றுகண்ட பொழுதி  
லேபோலச் (சமாதியைப்) பொருந்திச் சித்திரமென்னும்படி  
இருந்த வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரை அடைவித்தான். எ-று.

வேறு.

ஏராருங் குமரன்முனி யிருந்தபடி கண்டஞ்சிச்  
சேராதே யகலமனந் தெரியாது திருவுள்ளம்  
பேராத நிலைகலக்கல் பிழையாகு மெனவுய்த்தா  
னாராத பெருங்காத லருஞ்சாபம் புரியச்சம்.

இ-ள். ஏர் ஆரும் குமரன் - அழகு நிறைந்த சிங்கவருமா—  
முனி இருந்த படி கண்டு அஞ்சி - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்  
இருந்த தன்மையைக் கண்டு பயப்பட்டு, —மனம் சேராதே அ  
கல - மனமும் அணுகாது நீங்க நின்று, —திருவுள்ளம் தெரி  
யாது - இவர்திருவுள்ளம் எப்படியாமோ தெரியாது. —பே  
ராத நிலை கலக்கல் பிழை ஆகும் என - (அதுவுமன்றி) நீங்  
காத சமாதிகிலையை நீக்குதல் அபராதமாகும் என்று, —ஆரா  
த பெரும் காதல் அரும் சாபம் புரி அச்சம் உய்த்தான் - தெ  
விட்டாத பேராசையையும் அரிய சாபத்தை இடுவாரோ  
என்னும் பயத்தையும் பொருந்தினார். எ-று. (௩௩)

அச்சமிகு மிவனிருப்பு முணர்வுமிக வணித்தாகை  
நிச்சயம்வந் கலையுலரா நீர்மையது பலாசிலையும் [ம்  
பொச்சைதருகுசைப்புல்லும் பொலிசமித்தும்பூங்கலனு  
பச்சைபட மிசைப்புலரா படர்சடையும் பரப்புதலால்.

இ-ள். அச்சம் மிகும் இவன் இருப்பும் உணர்வும் மிக அணி  
த்த ஆகை நிச்சயம் - (எனக்குப்) பயம் மிகுதற்கேதுவாகிய  
இவருடைய சமாதியிருக்கையும் (அது நீங்கி) விழித்தலும்  
மிகச்சுடிதிறின் நிகழ்வனவாதல் உறுதியாகும்; —வற்கலைல  
ரா நீர்மையது - (இவர் உடுத்த) மரவுரி (இன்னமும்) உல  
ராத தன்மையையுடையது ஆதலினாலும், —பலாசு இலையும்  
பொச்சை தரு குசைப் புல்லும் பொலி சமித்தும் பூங்கல

னும் மிசைப் பச்சை படப் புலரா - பலாசிலையுங் காட்டிலுண்  
டாகிய தருப்பைப்புல்லும் மிகுந்த சமித்தம் திருப்பூங்கு  
டையும் மேலிப்பச்சை கெட வாடாதிருக்கின்றன ஆதலின  
லும், —படர் சடையும் பரப்புதலால் - நீண்ட சடையை வி  
ரித்திருக்கையினாலும். எ-று. (௩௬)

என்செய்வோ மிருவினைக ளினி ஷ்டிமோ தவமெவையு  
முன்செய்யு முனிவர்களு முனிவர்களோ முனிவாகிற்  
பின்செய்வ திவனருளாற் பெறுதுமெனக் குமரனவன்  
றன்செய்ய கழலீறைஞ்சிக் கைதொழுது தனிநின்றான்.

இ-ள். இனி என் செய்வோம் இருவினைகள் விடுமோ - இனி  
யாது செய்வோம்! (நாஞ் செய்து) இருவினைகளும் (நம்மை)  
விட்டுப் போகுமோ! — தவம் எவையும் முன் செய்யும் முனிவ  
ர்களும் முனிவர்களோ - தவங்களெல்லாவற்றையும் நெடுங்  
காலஞ்செய்யும் முனிவர்களுங்கோபிப்பார்களோ! — முனிவு  
ஆகில் - (இவருக்குக்) கோபம் உண்டாயின் — பின் செய்வது  
இவன் அருளால் பெறுதும் என - பின்பு அதனை நீக்கிக்கோ  
டலையும் இவருடைய திருவருளினாலே பெறுவோம் என்று —  
குமரன் அவன்றன் செய்ய கழல் இறைஞ்சிக் கைதொழுது  
தனி நின்றான் - கௌடேசகுமாரர் அவ்வியாக்கிரபாதமகா  
முனிவருடைய சிவந்த திருவடிகளை நமஸ்கரித்துக் கும்பிட்  
டுக்கொண்டு (வேடன் நீங்கத்) தனித்து நின்றார். எ-று. (௩௭)

புந்தியினிற் பரபோகம் புணர்ந்தகன்று பொதுஞானம்  
வந்தணுகி யதுகண்ணு மருவுமவன் றனேநோக்கிச்  
சிந்தையினு லருமுனிவன் செல்கால மூன்றினையு  
மந்தமிலா வுணர்வைவிரித் தாராய்வா னாயினான்.

இ-ள். அரு முனிவன் - பெரிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் - புந்தியினில் பரபோகம் புணர்ந்து அகன்று - உள்ளத்திலே (நிருவிகற்பக்காட்சியாலாதிய) சிவபோகத்தைப் பொருந்தி நீங்கி, - பொது ஞானம் வந்து அணுகி - சவிகற்பக்காட்சியை வந்து பொருந்தி, - அது கண்ண - அது இடமாக யோகப்பி ரத்தியக்ஷத்தினாலே - மருவும் அவன்றனை நோக்கி - (தமது சந்நிதியிலே) பொருந்திய அந்தச்சிங்கவருமாவைப் பார்த்து, - செல் காலம் மூன்றினையும் - நிகழாநின்ற (இறப்பு எதிர்வு நிகழ்வு என்னும்) மூன்றுகாலங்களையும் - சிந்தையினால் அந்தம் இலா உணர்வை விரித்து ஆராய்வான் ஆயினான் - (தமது) சித்தத்தினாலே முடிவில்லாத ஞானத்தை விரித்து ஆராய்வாராயினார். எ-து. (ந-அ)

போனபல காலத்தின் பொலிவுகளு மினிப்புணர  
மேனிகழுங் காலத்தின் விரிவுகளுஞ் செல்கின்ற  
தானமலி சாலத்தி னளவுகளு மாராய்ந்து  
பான்மைதருங் கற்பமிது பாத்மமெனும் பரிசுணர்ந்து.

இ-ள். போன பல காலத்தின் பொலிவுகளும் - சென்ற பலகாலங்களின் நிகழ்ச்சிகளையும் - இனிப் புணரமேல் நிகழும் காலத்தின் விரிவுகளும் - இனிப் பொருந்த மேலே வருங் காலத்தின் நிகழ்ச்சிகளையும் - செல்கின்றது ஆன மலி காலத்தின் அளவுகளும் ஆராய்ந்து - நிகழ்கின்றதாகிய மிகுத்த காலத்தின் அளவுகளையும் ஆராய்ந்து, - பான்மை தரும் கற்பம் இது பாத்மம் எனும் பரிசு உணர்ந்து - முறையே வருகின்ற இந்தக்கற்பம் பாத்மகற்பம் என்னுந்தன்மையை அறிந்து. எ-து. (ந-ஆ)

அக்கால மணிகண்ட னுடலரு ளியகால 4ம்  
மெக்கால மெனக்கால மெய்தியவிக் காலத்து 1௧௭



மிக்காலுந் திரைத்தனாக்கு வேந்தாவான் வியன்கவுட  
திக்கான்வெய்யவன்மரபிற்றி கழ்மனுவாமெனத்தெளிந்து

இ-ள். அக்காலம் மணி கண்டன் ஆடல் அருளிய காலம் எ  
க்காலம் எனக் காலம் எய்திய இக்காலத்து - அந்தப்பூதகா  
லத்திலே (தமக்கும் பதஞ்சலிமகாமுனிவருக்கும்) நீலகண்  
டராகிய சிவபெருமான் ஆனந்தநிருத்தந்தரிசிப்பித்தருளிய  
கற்பகாலம் எந்தக்கற்பகாலமோ என்று அறியாவண்ணம்  
நெடுங்காலஞ்செல்லப்பெற்ற இந்தக்கற்பத்திலே—மிக்கு ஆ  
லும் திரைத் தனாக்கு வேந்து ஆவான் வியன் கவுடதிக்  
கான் - மிக்கொல்க்கின்ற திரையையுடைய கடலினுலே சூ  
ழப்பட்ட பூமிக்கு அரசனாவான் பெரிய கௌடதேசத்தா  
ன்—வெய்யவன் மரபில் திகழ் மனு ஆம் எனத் தெளிந்து—  
சூரியவமிசத்தில் விளங்குகின்ற ஐந்தாமனு என்றறிந்து. எ-று.

மற்றவன்முப் புதல்வருள ரன்னவரின் முன்வந்த  
வெற்றிமிகுங் குமரனிவ நெனவிளங்கி விழிகுளிரக்  
கொற்றவன்சே யெதிர்நின்று குவித்தகரத் தூடனடுங்கச்  
செற்றமின்மா முனிமகிழ்ந்து சிங்கவன்மனையென்றான்.

இ-ள். மற்றவன் முப்புதல்வர் உளர் - அந்தமனுவுக்கு மு  
ன்றுகுமாரர்கள் உண்டு,—அன்னவரின் முன் வந்த வெற்றி  
மிகும் குமரன் இவன் - அவர்களுள்ளே முன் பிறந்த வெற்  
றி மிக்க குமரன் இவன்—என விளங்கி - என்று தெளிந்  
து,—விழி குளிர - (தம்முடைய) கண்கள் குளிரும்வண்  
ணம்—கொற்றவன் சேய் எதிர் குவித்த கரத்தூடன் நின்று  
நடுங்க - கௌடேசகுமாரர் (தமது) சந்நிதியிலே குவித்த  
கையோடு நின்று நடுங்க,—செற்றம் இல் மா முனி மகிழ்ந்  
து சிங்கவன்மனே என்றான் - கோபமில்லாத பெரிய வி

யாக்கிரபாதமகாமுனிவர் திருவுளமகிழ்ந்து சிங்கவருமனே  
என்றார். எ-து. (சக)

அடியனே நென்றஞ்சி யாராத காதலுட, நெடிதுவி  
முந் திறைஞ்சிவிழி நீர்ததும்ப நின்றவனைச், சடிவமுடி  
த் திருமுனிமுன் னழைத்திருத்தித் தனிவந்த, படிதெ  
ளியும் படியெமர்குப் பகர்வாயென் ற நுள்செய்தான்.

இ-ள். அஞ்சி அடியனேன் என்று - பயப்பட்டு அடியென்  
அடியேன் என்று சொல்லிக்கொண்டு—ஆராத காதலுடன்  
நெடிது விழுந்து இறைஞ்சி - தெவிட்டாத ஆசையுடனே நீள்  
விழுந்து நமஸ்கரித்த—விழி நீர் ததும்ப நின்றவனை - க  
ண்ணீர் பெருக நின்ற சிங்கவருமாவை—சடிவ முடித் திரு  
முனி முன் அழைத்து இருத்தி - சடாமுடியையுடைய விபா  
க்கிரபாதமகாமுனிவர் (தமது) திருமுன் அழைத்திருத்தி,—  
தனி வந்த படி தெனியும்படி எமக்குப் பகர்வாய் என்று அ  
ருள்செய்தான் - நீ தனியே வந்த தன்மையை (நாம்) அநி  
யும்படி நமக்குச் சொல்வாயாக என்றருளிச்செய்தார். எ-து.

அன்னவனுர் தொழுதடியே னுசில்கவு டேசமனு  
வென்னுமவன் மைந்தனெனக் கெம்பியரு மிருவருளர்  
நின்னுடைய திருவருளானீள் பிறவிச் சிறைநீங்கிப் [ரூன்.  
பொன்னடிசேர்தவமியற்றப்போந்தனன் யானெனப்பு கன்

இ-ள். அன்னவனும் தொழுது - அந்தச்சிங்கவருமாவும் வ  
ணங்கி,—அடியேன் ஆச இல் கவுடேசமனு என்னுமவன்  
மைந்தன் - அடியேன் குற்றமில்லாத கௌடேசமனுவென்  
பானுடைய பிள்ளை,—எனக்கு எம்பியரும் இருவர் உளர் -  
எனக்குத் தம்பிமாரும் இருவருளர்,—யான் - நான்,—நின்னு  
டைய திருவருளால், உமது திருவருளினாலே—நீள் பிற

விச் சிறை நீங்கிப் பொன் அடி சேர் தவம் இயற்றப் போந்  
தனன் - (அநாதியே) நீட்டித்து வருகின்ற பிறவிச்சிறையி  
னின்று நீங்கி (ச் சிவபெருமானுடைய) பொன்போலுந் தி  
ருவடிபைச் சேர்தற்குரிய தவத்தைச் செய்ய வந்தேன்—எ  
னப் புகன்றான் - என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-று. சா.

மறைமுனிவ னதுகேட்டு மன்னுமனு வழிசெலுத்து  
முறையுன்தா யவனுடல முதிர்ந்ததுமா யிருந்தமைபாற்  
பெறலரிய வரசாளும் பேறுபெற லாயிருக்க  
நிறைதவநீ புரிவனெனு நினைவுதகா தெனவுனாத்தான்.

இ-ள். மறை முனிவன் அது கேட்டு - வேதத்தையறிந்த  
விபாக்கிரபாதமகாமுனிவர் அதைக் கேட்டு,—மன்னும் மனு  
வழி செலுத்தும் முறை உனது ஆய் - நிலைபெற்ற மனுவழி  
யிலே செங்கோல் செலுத்தும் முறைமை உன்னுடையதாயு  
ம்—அவன் உடலம் முதிர்ந்ததும் ஆய் இருந்தமையால் -  
அவனுடைய சரீரம் வார்த்தகமுடையதாயும் இருந்ததனா  
ல்—பெறல் அரிய அரசு ஆளும் பேறு பெறல் ஆய் இருக்க-  
(யாவார்க்கும்) பெறுதற்கரிய அரசாளும் பேறு பெறற்பால  
தாயிருக்க—நீ நிறை தவம் புரிவன் எனும் நினைவு தகாது  
என உரைத்தான் - நீ நிறைந்த தவத்தைச் செய்வேன் என்  
று எண்ணுமெண்ணந் தகாது என்றருளிச்செய்தார். எ-று.

அரசாள முருவல்ல வதிலாசை யினியில்லை  
விசாசாருந் தொடைமனுமேன் மேவினனே லெம்பியர்க  
டசாசால நடத்தியிடத் தகுவாடி யேனுமொரு  
கசாசாரும் படியழகார் கடைக்கணளித் தருளென்றான்.

இ-ள். அரசு ஆளும் உரு அல்ல - என் வடிவு (குற்றமு  
டையதாதலினால்) அரசாளுதற்குரிய வடிவன்று,—இனி அ

தில் ஆசை இல்லை - (ஆதலினால்) இனி இதலே ஆசையில்லை, —  
 விரை சாரும் தொடை மனு மேல் மேவினனேல் - மணம்  
 பொருந்திய மாலையையணிந்த மனுவானவர் சுவர்க்கத்தை  
 அடைந்தாராயின்—எம்பியர்கள் தனா சால நடத்தியிடத் த  
 குவர் - என்னுடைய தம்பிமார்கள் பூமியை (முன்னையினும்)  
 மிக ஆளத்தக்கவர்கள், —அடியேனும் ஒரு கனா சாரும் படி-  
 அடியேனும் ஒப்பில்லாத முத்திக்களையை அடையும்பொரு  
 டு—அழகு ஆர் கடைக்கண் அளித்தருள் என்றான் - அழ  
 கு நிறைந்த கடைக்கண்ணைத் தந்தருளும் என்று விண்ணப்  
 பஞ்செய்தார். எ-று. (சுரு)

இன்பாரக் கேட்டிவன்ற நெழிற்குறைநீர் வுறிலரசாம்  
 வன்பாரம்பொறுத்தற்குமனமுடையான் போன்றிருந்தா  
 ன், பொன்பாவும் பொதுமேவுப்புனிதனருள் புரிந்தனனே  
 லன்பாரும் பணிக்குநமக் காளாவா நெனவுணர்ந்து.

இ-ள். இன்பு ஆரக் கேட்டு - (வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்  
 அதனை) மகிழ்ச்சி நிறையக் கேட்டு, —இவன் தன் எழிற்குறை  
 தீர்வுறில் அரசு ஆம் வன் பாரம் பொறுத்தற்கு மனம் உ  
 டையான் போன்று இருந்தான் - இவன் தன்னுடைய வடி  
 விற்குற்றநீங்கினால் இராச்சியமாகிய வலிய பாரத்தைத் தா  
 ங்குதற்கு மனமுடையவன்போன்றிருந்தான், —பொன் பா  
 வும் பொது மேவும் புனிதன் அருள் புரிந்தனனேல் - பொ  
 ன்னொளி பரவிய சபையிலே பொருந்திய சுத்தராகிய சிவ  
 பெருமான் திருவருள் செய்தாராயின்—அன்பு ஆரும் பணிக்கு  
 நமக்கு ஆள் ஆவான் என உணர்ந்து - பத்தி மிக்க திரு  
 ப்பணியின்பொருட்டு நமக்காளாவான் என்றறிந்து. எ-று.

வருமளவு நில்லென்று மற்றவனைக் களாநிறுத்தித்

ருமலியும் பதஞ்சலிபாற் சென்றவனுக் கிவன்வரவு  
 தி

பரிவினுட னுடைசெய்து பைம்பொனணி மணிமன்றிற்  
கருணைநடந் தொழுதற்குக் காலமுமா யுள்புக்கார்.

இ-ள். வரும் அளவும் நில் என்று மற்றவனைக் கரை நிறு  
த்தி - (நாம்) வரும்வரையும் (இங்கே) நிற்பாயாக என்று அச்  
சிங்கவருமாவைக் கரையிலே நிறுத்தி,—திரு மலியும் பதஞ்  
சலிபால் சென்று - அருட்செல்வநிறைந்த பதஞ்சலிமகாமு  
னிவரிடத்தே போய்,—அவனுக்கு இவன் வரவு பரிவினுடன்  
உரை செய்து - அவருக்கு இந்தச்சிங்கவருமாவினுடைய வ  
ரவை அன்போடு சொல்லி,—பைம் பொன் அணி மணி ம  
ன்றில் - (இருவருங் கூடி வந்து) பசுமையாகிய பொன் விள  
ங்கும் அழகிய சபையின் வாயிலிலே நின்று—கருணை நடம்  
தொழுதற்குக் காலமும் ஆய் உள் புக்கார் - கருண்ணிய  
நிருத்தத்தை வணங்குதற்குக் காலம் வர உள்ளே புருந்தா  
ர்கள். எ-று. (சுஎ)

பெருக்குவினைவலியார்கொல்பிழைப்பார்முன்பிழைப்பா  
ன, கருக்குழிவெஞ் சிறைநீங்கக் கடைக் கணரித் தருளா  
தே, யிருக்குமொழி முனியகன்றா னினியெங்கே யென  
நொந்து, திருக்குளத்தின் சுறாநின்றான் சிங்சவரு மன்  
நிகைத்து.

இ-ள். சிங்கவருமன் - சிங்கவருமாவானவர்—பெருக்கு  
வினை வலி யார் கொல் பிழைப்பார் - (ஒருவினையை துக்ரு  
ம்போது பலவினைகளைப்) பெருகச்செய்யும் வினையின் வலிக்  
கு யாவர் தப்புவர்!—முன் பிழைப்பு ஆன கருக் குழி வெ  
ஞ்சிறை நீங்க - முன்பு செய்த வினையாலாகிய பிறவிக்குழி  
ப்படுங் கொடுஞ்சிறை திரும்பொருட்டு—இருக்கு மொழி மு  
னி கடைக்கண் அளித்து அருளாதே அகன்றான் - வேதவா



ஃகியத்தையறிந்த மகாமுனிவர் கடைக்கண்ணைத் தந்தருளா  
து எழுந்தருளிவிட்டார்,—இனி எங்கே என நொந்து -- இனி  
(உய்வு) எங்கே என்று துக்கமுற்று,—திருக்குளத்தின் கரை  
நீகைத்து நின்றான் - திருக்குளத்தின்கரையிலே மயங்கி நி  
ன்றார். எ-து. (சஅ)

நடந்தொழுவர் துள்புகுந்த நன்முனிவ ரிறைவனுக்கு  
மடங்கலென நிகழ்மன்னன் மைந்தன்வர வுரைசெய்தா  
லடங்கலநு மருடருமோ முனிந்திடுமோ வென்றஞ்சி  
முடிந்தபடிமுடிகவெனத் துணிந்தனராய்முன்றொழுது.

இ-ள். நடம் தொழ வந்து உள் புகுந்த நல் முனிவர் - தி  
ருநிருத்தத்தை வணங்க வந்து உள்ளே புகுந்த நல்ல முனி  
வர்கள்—மடங்கல் என நிகழ் மன்னன் மைந்தன் வரவு இ  
றைவனுக்கு உரைசெய்தால் - சிங்கம்போல விளங்குகின்ற  
கொடேசகுமாரனுடைய வரவை எம்பெருமானுக்கு விண்  
ணப்பஞ்செய்தால்—அடங்கல் அரும் அருள் தருமோ முனி  
ந்திடுமோ என்று அஞ்சி - அடங்காத திருவருளைத் தந்தருள்  
வாரோ கோபித்தருள்வாரோ என்று பயப்பட்டு,—முடிந்த  
படி முடிக எனத் துணிந்தனர் ஆய் - முடிந்த பிரகாரம் முடி  
க என்று துணிந்தவர்களாய்,—முன் தொழுது - சந்தித்தி  
லே நமஸ்கரித்து. எ-து. (சக)

காலமறிந் தருமுனிவர் கருணையனே கவுடேசன்  
பாலனனைந் தன்னுடலிற் பழுதகற்றிப் பரதஞ்செய்  
கோலமவன் றனக்கருளி யடிமைசொள வேண்டுமென  
மேலவனை யிடம்பார்த்து விண்ணப்பஞ் செய்தார்கள்.

இ-ள். அரு முனிவர் காலம் அறிந்து - பெரிய முனிவர்க  
ள் சமயமறிந்து,—கருணையனே கவுடேசன் பாலன் அனை

ந்தனன் - காருண்ணியத்தையுடைய எம்பெருமானே கொள  
டேசகுமாரன் (இங்கே) வந்தான்,—உடலில் பழுது அகற்றி-  
(அவனுடைய) சரீரத்திலுள்ள குற்றத்தை நீக்கி—பரதம் செ  
ய் கோலம் அவன்றனக்கு அருளி அடிமை கொள வேண்டு  
ம் என - திருநிருத்தஞ்செய்தருளுந் திருக்கோலத்தை அவ  
னுக்குப் புலப்படுத்தி அடிமைகொண்டருளவேண்டும் என்  
று—மேலவனை இடம் பார்த்து விண்ணப்பம் செய்தார்கள் -  
(யாவருக்கும்) மேலாகிய சிவபெருமானுக்குப் பக்கம் பார்த்  
து விண்ணப்பஞ்செய்தார்கள். எ-று. (ரு0)

தெண்டிசைர் சடையாருந் திருவுள்ள மகிழ்ந்தருளி  
முண்டசவா வியிற்றுக்கு மூழ்க்மொழிந் தவனைமுனிர்  
கொண்டிவரு செனவ நுநுங் குலவுதிரு வருள்கேளா  
வண்டர் தொழுங் சணநாத ரருளிப்பா டென்றார்கள்.

இ-ள். தென் திரை சேர் சடையாரும் திருவுள்ளம் மகி  
ழ்ந்தருளி - தெளிவாகிய நதி பொருந்திய சடையையுடைய  
சிவபெருமானுந் திருவுளமகிழ்ந்தருளி,—நீர் அவனை முண்ட  
க வாயியில் புக்கு மூழ்க்மொழிந்து முன் கொண்டு வருக எ  
ன - நீங்கள் அவனைப் பொற்குமனாவாயியிலே புருந்து ஸ்நா  
னம் புண்ணச்சொல்லி நமது சந்நிதியில் அழைத்தக்கொண்டு  
வாருங்கள் என்று—அருளும் குலவு திருவருள் கேளா - அரு  
ளிச்செய்த விளங்குகின்ற திருவருளைக் கேட்டு,—அண்டர்  
தொழும் கணநாதர் அருளிப்பாடி என்றார்கள் - தேவர்கள் வ  
ணங்குங்கணநாதர்கள் அருளிப்பாடி என்று சொன்னார்கள்.  
எ-று. (ருக)

அங்கருளிப் பாடியரோ டருமுனிவர் கடிதனைந்து  
நிங்கவன்மா வுனக்கின்பத் திருந்துநடம் புரிந்தருள

வெங்கள்பிரானருள்செய்தா எனய்துகவென்றவனையெழிற், பங்கயப்பூந் தடமதனிற் பழகவென வுனாசெய்தார்.

இ-ள். அங்கு அருளிப்பாடியரோடு ஒரு முனிவர் கடிது அணந்து - அவ்விடத்தே அருளிப்பாடியர்களுடனே பெரிய முனிவர்கள் சடிதியிற்சேர்ந்து, —சிங்கவன்மா உனக்குத் திருந்து இன்ப நடம் புரிந்தருள - சிங்கவன்மனே உனக்குத் திருத்தமுற்ற ஆனந்தநிருத்தத்தைத் தரிசிப்பித்தருளும்பொருட்டு—எங்கள் பிரான் அருள்செய்தான் எய்துக என்று - எம்பெருமானார் அருளிச்செய்தார் வருவாயாக என்று சொல்லி, —அவனை எழிற் பங்கயப் பூந் தடமதனில் பழக என உனாசெய்தார் - அவரை அழகையுடைய பொற்றாமரைப்பூவாவி யிலே ஸ்நானம்பண்ணுவாயாக என்று பணித்தார்கள். எ-து.

அருளதனால் தடம்படியு மவன்சுடன்மே லருக்கனென வீரவுபசங் கானடைந்த மேருநிரி யெனவிளங்கி  
பிரணியமா முருவாகி யெழுந்ததுகண் டதிசயித்துப்.  
பரவியது பெயராக யாவர்களும் பயில்வித்தார்.

இ-ள். அருளதனால் தடம் படியும் அவன் - திருவருளினாலே சிவகங்கையிலே ஸ்நானம்பண்ணிய அச்சிங்கவருமா—சுடன்மேல் அருச்சன் என - கடன்மேல் உதிக்குஞ் சூரியன் போலவும்—விரவு பசங் கான் அடைந்த மேருநிரி என விளங்கி - பொருந்திய பசுமையாகிய காடு சூழ்ந்த மேருமலை போலவும் பிரகாசித்து—இரணியம் ஆம் உரு ஆகி எழுந்தது கண்டு - பொன்வடிவமாகி எழுந்தமையைக் கண்டு, —யாவர்களும் அதிசயித்துப் பரவி அது பெயர் ஆகப் பயில்வித்தார் - யாவர்களும் ஆச்சரியப்பட்டுப் புகழ்ந்து அதுவே பெயர்க்காரணமாக (இரணியவன்மா என்னும் பெயரை) இட்டார்கள். எ-து.

மல்குபுலிக் காண்முனிவன் மற்றவன்றன் வலச்செவியி  
னல்குதிரு வெழுத்தஞ்சு நவின்றவனைக் கொடுபோந்து  
பல்குபுழ்த் திருச்சிற்றம் பலமுன்பு பணிவித்தான்  
செல்வனுமங் சவன்காணத் திருந்துநடந் தெரிவித்தான்.

இ-ள். மல்கு புலிக்கால் முனிவன் - (சுருனை) நிறைந்த வி  
யாக்கிரபாதமகாமுனிவர்—மற்றவன்றன் வலச்செவியில் -  
அவ்விரணியவன்மாவுடைய வலக்காதிலே—நல்கு திரு எழு  
த்து அஞ்சும் நவின்று - (முத்தியைக்) கொடுக்கும் ஸ்ரீபஞ்சா  
க்ஷரத்தை உபதேசித்த,—அவனைக் கொடு போந்து - அவ  
ரை அழைத்துக்கொண்டு போய்,—பல்கு புசுழ்த் திருச்சிற்  
றம்பல முன்பு பணிவித்தான் - பெருகுகின்ற கீர்த்தியையு  
டைய திருச்சிற்றம்பலத்துக்கு முன்னே நமஸ்கரிப்பித்தார்,—  
செல்வனும் அங்கு அவன் காணத் திருந்து நடம் தெரிவித்  
தான் - சிவபெருமானும் அங்கே அவ்விரணியவன்மாக்கானு  
ம்படி திருத்தமுற்ற திருநீருத்தத்தைப் புலப்படுத்தியருளி  
னார். எ-று. (ருச)

திருநடமுன் நெரிபொழுதிற் நிறலரசன் புளகமுட்  
னருவியிரு விழிப்பொழிய வானந்த பரவசனா  
புருகியுள மிகத்துளங்கி யுனாகுழறி விதிர்விதிர்த்துக்  
கரசமலஞ் சிரமுகிழ்ப்பக் காசினியின் மிசைவீழ்ந்தான்.

இ-ள். திரு நடம் முன் தெரி பொழுதில் - ஆனந்தத்திரு  
நீருத்தம் முன்னே தெரிந்தபொழுது,—திறல் அரசன் - வலி  
யையுடைய இரணியவன்மா—புளகமுடன் இருவிழி அருவி  
பொழிய ஆனந்தபரவசன் ஆய் - புளகத்துடனே இரண்டுகண்  
களினின்றும் அருவி சொரிய ஆனந்தபரவசராகி,—உளம் உரு  
கி மிகத் துளங்கி - மனமுருகி மிகவஞ்சி—உரை சூழறி வி

திர்விதிர்த்த - வாக்குத் தழுதழுத்து நடுநடுங்கு—கரசமலம்  
சிரம் முகிழ்ப்பக் காசினியின் மிசை வீழ்ந்தான் - கைகளாகி  
ய தாமரைமலர்கள் சென்னியிலே குவியப் பூமியின்மேல் வி  
ழுந்தார். எ-று. (ருடு)

வேறு.

மாண்டகு மனங்க னாந்து மண்மிசை வீழ்ந்தி றைஞ்சி  
நீண்டசெஞ் சடையாய் போற்றி நின்மலாபோற்றிதுன்ப  
மீண்டுக்கொண் டுயிரு மாயா வுடலையும் வேத சுஞ்செய்  
தாண்டவங் கணனேபோற்றி யண்ணலேபோற்றிபோற்றி.

இ-ள். மாண் தகு மனம் கரைந்து மண் மிசை வீழ்ந்து  
இறைஞ்சி - மாட்சிமை தக்க மனமுருசிப் பூமியிலே விழுந்  
து நமஸ்கரித்து,—நீண்ட செஞ்சடையாய் போற்றி - நீண்ட  
சிவந்த சடையை உடையவரே காத்தருளும்—நின்மலா போ  
ற்றி - மலமில்லாதவரே காத்தருளும்—துன்பம் மீண்டு கொ  
ண்டு உயிரும் மாயா உடலையும் வேதகம் செய்து ஆண்ட அங்  
கணனே போற்றி - துன்பச்சிதையினின்று மீட்டிக்கொண்டு  
அடியேனுடைய ஆன்மாவையும் மாயாகாரியமாகிய சரீரத்  
தையும் வேறுபடுத்தி ஆட்கொண்டருளிப் அருட்கண்ணரே  
காத்தருளும்—அண்ணலே போற்றி போற்றி - பெருமைபுற்  
சிற்றத்தவரே காத்தருளும் காத்தருளும். எ-று.

ஆன்மாவுக்குப் பசுத்துவத்தை நீக்கிச் சிவந்துவத்தையும்  
சரீரத்திற்குச் சிங்கநிறத்தை நீக்கிப் பொன்னிறத்தையுங்  
கொடுத்தருளினமையால், உயிருமாயாவுடலையும் வேதகஞ்  
செய்தாண்ட என்றார். (ருகூ)

அடவியிற்பிறந்துன்பா ராச்சைக்கொண் டுழன்றுவீழக்  
சடவிய வெண்ணை மீட்டுன் சுருணைவெள் ளத்த முத்தித்



திடமிசு மறைகள் காணாத் திசுத்திரு மன்று ளாடு  
நடநிலை காட்டி யாண்ட நாதனே போற்றி போற்றி.

இ-ள். அடவியில் பிறந்து - வனத்திலே பிறந்து—துன்பு  
ஆர் ஆக்கை கொண்டு உழன்று - துன்பநிறைந்த சரீரத்தைப்  
பொருந்தி அலைந்து திரிந்து—வீழக் கடவிய என்னை - (அதோ  
கதியில்) வீழக்கடவேனாகிய சிறியேனே—மீட்டு உன் கருணை  
வெள்ளத்து அழுத்தி - மீட்டு உம்முடைய காருண்ணியசா  
கரத்தில் அழுத்தி—திடம் மிசு மறைகள் காணாத் திசுத் திரு  
மன்றுள் ஆடும் நடநிலை காட்டி - உறுதி மிகுந்த வேதங்களு  
ங்காணாத விளங்குகின்ற திருச்சபையிலே நடிக்கும் திருநிருத்  
தத்தினது உண்மையைத் தரிசிப்பித்து—ஆண்ட நாதனே  
போற்றி போற்றி - ஆட்கொண்டருளிய நாயகரே காத்தரு  
ளும். காத்தருளும். எ-று. (௫௭)

முன்பருந் தவங்கள் செய்தேன் முயங்கிய புயங்கங்  
காணப், பின்பருந் தவத்தோ ரொத்தேன் பிறங்கிடைக்  
கிடந்த கால, மென்பணி சொள்வா யென்னை யிரிப்ப  
ணி கொள்வா யீறி, லன்பருள் செய்வா யென்றென் றடி  
யினை தொழுது வீழ்ந்தான்.

இ-ள். என்பு அணி கொள்வாய் - எனும்பை ஆபரணமாகக்  
கொண்டருளும் எம்பெருமானே,—முயங்கிய புயங்கம் கா  
ண முன்பு அருந்தவங்கள் செய்தேன் - (நீர்) பொருந்திய பு  
யங்குகிருத்தத்தைத் தரிசிக்கும்பொருட்டுப் பூதகாலத்திலே  
அரிய தவங்களைப் பண்ணினேன்,—பின்பு பிறங்கு இடைக்  
கிடந்த காலம் அருந் தவத்தோர் ஒத்தேன் - பின்பு விளங்  
காகின்ற நடுகின்ற இவ்வர்த்தமானகாலத்திலே (கிருத்தான  
ந்தப்பேற்றினால்) இவ்வரியமுனிவர்களை யொத்தேன்.—இனி

என்னைப் பணி கொள்வாய் - இனிப் பவிஷியகாலத்திலே த  
மியேனைத் தொண்டுகொண்டருளும்,—ஈது இல் அன்பு அரு  
ள் செய்வாய் என்று என்று - முடிவில்லாத அன்பைத் தந்த  
ருளும் என்றென்று விண்ணப்பஞ்செய்து,—இனை அடி தொ  
ழுது வீழ்ந்தான் - இரண்டுதிருவடிகளையும் நமஸ்கரித்த வி  
ழுந்தார். எ-து. (௩௮)

இவ்வகை புகழ் வெக்கை பிரணிய வன்ம வன்பின்  
மெய்வகை புலங்கோ மித்த வியாக்கிர பாத்னுக்கும்  
பைவளர்பதஞ்சலிக்கு மெமக்கும்வான் பணிதவர்க்குஞ்  
செய்கவென் றருளிச் செய்தான் தேவர்க டேவ தேவன்.

இ-ள். இவ்வகை புகழ் - இந்தப்பிரகாரந்துதிக்க,—எந்  
தை - எம்முடைய பிதாவும்—தேவர்கள் தேவதேவன் - தே  
வதேவர்க்குந்தேவருமாகிய சிவபெருமான் - இரணியவன்ம  
அன்பின் மெய்வகை உவந்தோம் - இரணியவன்மனே உன்  
னுடைய அன்பினது மெய்மைக்கு மகிழ்ந்தோம்,—இந்தவியா  
ச்சுரபாதனுக்கும் - இந்தவியாக்கிரபாதமுனிவனுக்கும்—பை  
வளர்பதஞ்சலிக்கும் - படம் விரிந்த பதஞ்சலமுனிவனுக்கு  
ம்—எமக்கும் - நமக்கும் - தவர்க்கும் - மூவாயிரமுனிவர்கட்  
கும்—வான் பணி செய்க என்று அருளிச்செய்தான் - மேலா  
கிய தொண்டு செய்வாயாக என்று அருளிச்செய்தார். எ-து.

ஆதிநாயகன் ளித்த வருட்டிலே மேற்கொண் டாடித்  
தீதிலாக் கோயில் காலஞ் சேஷத்துத் திருமுன் போற்றிக்  
காதலால் வணங்கி பேத்திக் கருமூல காரணன்பாற்  
கோதிலா முனிம கிழ்ந்து குறுகினான் குமரனோடும்.

இ-ள். கோது இலா முனி குமரனோடும் மகிழ்ந்து - குற்ற  
மில்லாத வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் இரணியவன்மரோடும்

மகிழ்ந்து,—ஆதி நாயகன் அளித்த அருள் தலைமேற்கொண்டு ஆடி - சிவபெருமான் அருளிச்செய்த திருவருளைச் சிரமேற்கொண்டு கூத்தாடி,—திரு இலாக் கேர்யில் காலம் சேவித்துத் திருமுன் போற்றி - குற்றமில்லாத திருக்கோயிலிலே அக்காலஞ்சேவைசெய்து சந்நிதியிலே தோத்திரம்பண்ணி,—காதலால் வணங்கி ஏத்தி - அன்பினாலே வணங்கித் துதித்து,—கரு மூல காரணன் பால் குறுகினான் - (பிரபஞ்சமெல்லாவற்றிற்கும்) பிறப்பிடமாகிய ஸ்ரீமூலட்டானேசுவரர் சந்நிதியை அடைந்தார். ஏ-அ.

(சு0)

இரணிய வன்ம நாமுன் னிறைஞ்சிய திங்கை யீங்காற் றிருநடங் காணப் பெற்றோ மென்றவன் நனக்குச் செப்பி மருமலர் தூவு வித்து வளர்புலீச் சுரத்து மன்னு மொருவன திருதாள்போற்றி யுறவுறவிறைஞ்சுவித்தான்.

இ-ள். இரணியவன்ம நாம் முன் இறைஞ்சியது ஈங்கை - இரணியவன்மனே நாம் முன் வழிபட்டது இந்தச்சிவலிங்கப்பெருமானே,—ஈங்கால் திரு நடம் காணப் பெற்றோம் - இந்தப்பெருமானாலே திருநிருத்தந் தரிசிக்கப்பெற்றோம்,—என்று அவன்றனக்குச் செப்பி - என்று அவ்விரணியவன்மாவுக்கு அருளிச்செய்து,—மரு மலர் தூவுவித்து - மணத்தையுடைய புட்பத்தைச் சொரிவித்து,—வளர் புலீச்சுரத்து மன்னும் ஒருவனது இருதாள் - உயர்ந்த திருப்புலீச்சுரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானுடைய இரண்டு திருவடிகளையும்—உறவு உறப் போற்றி இறைஞ்சுவித்தான் - அன்பு பொருந்தத் துதித்து நமஸ்கரிப்பித்தார். ஏ-அ.

(சுக)

ஆகியைப் பதஞ்ச லிக்கா மண்ணலை யார்ச்சித் தற்குப் போதுகவென்றுகொண்டு போய்ப்பணி வித்துப்போந்து

காதலி னிற்பு குந்து கருதுப மன்னி யன்பின்  
பேதைநீபெருதுபெற்ற பிள்ளைகைக் கொள்கவென்றான்.

இ-ள். ஆதியைப் பதஞ்சலிக்கு ஆம் அண்ணலை அர்ச்சித்த  
ற்குப் போதுக என்று - (எல்லார்க்கும்) முதல்வராகிய திரு  
வனந்தேச்சுரரை அருச்சித்தற்கு வா என்று—கொண்டு போ  
ய்ப் பணிவித்து - அழைத்துக்கொண்டு போய் நமஸ்கரிப்பி  
த்த,—போந்து காதலின் இம் புகுந்து - (மீண்டு) வந்து அன்  
பிடுகு பர்ணசாலையினுள்ளே புகுந்து,—பேதை நீ கருது உப  
மன்னியன் பின் பெருது பெற்ற பிள்ளை கைக்கொள்க என்  
றான் - (தம்மனைவியை நோக்கிச்) சதியே, நீ கருதப்படுகி  
ன்ற உபமன்னியனுக்குப் பின்பு பெருது பெற்ற இப்பிள்ளை  
யைக் கைக்கொள்ளக்கடவாய் என்றார். எ-று. (௬௨)

என்றவ னருளக் கேட்ட விரணிய வன்ம நென்னும்  
வென்றிசொள் குமர னன்னை வியன்மலர்ப் பாத மேத்தப்  
பின்றிசழ் சடையா னுமம் பேசுநாட் பிறந்த நாளா  
மன்றுளாரெமக்களித்தமணி யெனமகவைக்கொண்டாள்.

இ-ள். என்று அவன் அருளக் கேட்ட இரணியவன்மன் எ  
ன்னும் வென்றி கொள் குமரன் - என்று அவ்வியாக்கிரபாத  
மகாமுனிவர் அருளிச்செய்யக் கேட்ட இரணியவன்மரென்  
னும் வெற்றி பொருந்திய குமாரர்—அன்னை வியன் மலர்ப்  
பாதம் ஏத்த - மாதாவுடைய பெரிய செந்தாமரைமலர்போ  
லுந் திருவடிகளை வணங்கித் துதிக்க,—பின் திகழ் சடையா  
ன் நாமம் பேசு நாள் பிறந்த நாளா - பின்னே (தாழ்ந்து) வி  
ளங்குகின்ற சடையையுடைய சிவபெருமானது ஸ்ரீபஞ்சா  
க்ஷரத்தை உபதேசித்த நாளே பிறந்த நாளாகக் கொண்டு—  
மன்று உளார் எமக்கு அளித்த மணி என மகவைக் கொண்

டான் - சபாநாயகர் எமக்குத் தந்தருளிய இரத்தினம் என்று அப்பிள்ளையைக் கைக்கொண்டான். எ-று. (௬௩)

அந்தமி லின்ப மெய்தி யரசினம் குமர னன்பான்  
மைந்தனாய் வாழு நாளின் மறைமுனி கருணை யாலே  
புத்தியா லுவந்தி ருந்து புதல்வனை யழைத்தி ருத்திச்  
சிந்தையா ருபதே சங்க ளருளினார் செப்ப லுற்றான்.

இ-ள். அரசு இளங்குமரன் - இளமைபாங்கிய இராசகுமாரர் - அந்தம் இல் இன்பம் எய்தி - அளவில்லாத இன்பத்தைப் பொருந்தி, - அன்பால் எமந்தன் ஆய் வாழும் நாளில் - (பிதாவும் மாதாவும் தம்மேல் வைத்த) அன்பினாலே பிள்ளையாய் வாழு நாளிலே, - மறை முனி கருணையாலே புத்தியால் உவந்து இருந்து - வேதந்தையறிந்த வியாக்கிரபாசமுனிவர் கிருபையினாலே மனமகிழ்ந்திருந்து, - புதல்வனை அழைத்து இருத்தி - பிள்ளையை அழைத்து இருத்தி, - சிந்தை ஆர் உபதேசங்கள் அருளினால் செப்பல் உற்றான் - திருவுளத்திலே பொருந்திய உபதேசங்களைக் கருணையினாலே சொல்வாராயினார். எ-று. (௬௪)

லாக்கொடு மனமி றந்த மன்னவ னெங்கு மாகி  
நீக்கற நிறைந்தா னேனு நிசுழ்தரா தகனன் முத்தி  
போக்கெளி தல்ல வென்றப் புனிதனே புத்தி செய்தெம்  
பாக்கியவகையாலெண்ணில்பதிமிகும்பாரில்வைத்தான்.

இ-ள். வரீக்கொடு மனம் இறந்த மன்னவன் - வரீக்கையும் மனசையுங்கடந்த சிவபெருமான் - எங்கும் ஆகி நீக்கு அற நிறைந்தானேனும் - பிரபஞ்சம் எங்குமாகி நீக்கமற வியாபித்து நின்றாராயினும், - நிசுழ்தராது - (அவ்வுண்மை ஒருவருக்கும்) விளங்காது, - அதனால் முத்தி போக்கு எளிது அல்ல என்று - ஆதலினாலே முத்தியிற்போதல் எளிதன்று என்

று—அப் புனிதனே புந்தி செய்து - அந்தச் சுத்தராகிய சிவ பெருமானே திருவுளங்கொண்டு—எம் பாக்கியவகையால் எண் இல் பதி மிகும் பாரில் வைத்தான் - எம்முடைய புண்ணியவகையினாலே எண்ணில்லாத திருப்பதிகளை அகன்ற பூமியில் வைத்தருளினார். எ-று. (சுரு)

பதிகளெண்ணிலவுண்டென்றுபகர்தருமவற்றுளண்ணல் கதிதர வறுபத் தெட்டாங் சுற்பித மான தானத் திதமலி தொகையி லோரா நேறுமா றும வற்று ளதிகமா மாளுர் காசி யம்பல மென்ற ரன்றே.

இ-ள். பதிகள் என் இல உண்டு என்று பகர்தரும் - புண்ணியதலங்கள் எண்ணில்லாதன உண்டென்று (நூல்கள்) சொல்லும்;—அவற்றுள் அண்ணல் கதி தரக் கற்பிதம் ஆன அறுபத்தெட்டு ஆம் - அவைகளுள்ளே சிவபெருமானாலே முத்தியைக்கொடுக்கும்படி கற்பிக்கப்பட்டனவாகிய தலங்கள் அறுபத்தெட்டாகும்;—தானத்து இதம் மலி தொகையில் ஓராறு ஏறும் - அந்தத்தலங்களினுடைய உரிமை மிக்க தொகையிலே ஆறுதலம் விசேடமாகும்;—ஆறு ஆம் அவற்றுள் ஆரூர் காசி அம்பலம் அதிகம் ஆம் என்றார் - ஆறுகிய அவைகளுள்ளே திருவாரூர் காசி சிதம்பரம் என்னும் மூன்றும் விசேடமாகும் என்று பெரியோர்கள் கூறினார்கள். எ-று. (சுசு)

மெய்மைநற் சரியை பத்தி விளங்கிய ஞானமேவா வெம்மையொப் பவர்க்கு முத்தி யிறையிலே யாத வீட்ட மும்மைநற்பதிசுடம்மின் முனைத்தவர்முடிந்தோர்மூவாச் செம்மலர்க்கழல்கண்டோர்கள்சிவத்தினைச்சேர்வரன்றே.

இ-ள். மெய்மை நற்சரியை பத்தி விளங்கிய ஞானம்மேவா எம்மை ஒப்பவர்க்கு - மெய்மையாகிய நல்ல சரியையை



யும் கிரியையையும் (யோகத்தையும்) விளங்கிய ஞானத்தையும் பொருந்தாத எம்போல்வார்களுக்கு—இறை இலி ஆக முத்தி இட்ட - சிவம் (வேராய் நிற்பல்) இல்லாததாகச் சாயுச்சியமுத்தியைக் கொடுத்தருளும்—நல் மும்மைப் பதிகள் தம்மின் - நல்ல மூன்று திருப்பதிகளுள்ளும்—முனைத்தவர் - (திருவாருரிலே) பிறந்தவர்களும்—முடிந்தோர் - (காசியிலே) இறந்தவர்களும்—மூவாச் செம் மலர்க் கழல் கண்டோர்கள் - (சிதம்பரத்திலே) அழியாத செந்தாமரைமலர்போலுந் திருவடிகளைத் தரிசித்தவர்களும்—சிவத்தினைச் சேர்வர் - சிவத்தை அடைவார்கள். எ-று. (௬௭)

பிறந்தில மாளூர் தன்னிற் பேசிய காசி மேவி  
பிறந்தில் பிரண்டு முத்தி யின்பமும் பின்ப தானா  
முறைந்திடுந் தில்லை ஞான யோகமார் தான மாமாற்  
செறிந்தடி காணச் சீவன் முத்தராய்த் திரிய லாமே.

இ-ள். ஆரூர்தன்னில் பிறந்திலம் - திருவாருரிலே பிறந்தே மில்லை;—பேசிய காசி மேவி இறந்திலம் - சொல்லப்பட்ட காசியிலே போய் மரித்தேயில்லை;—இரண்டு முத்தி இன்பமும் பின்பது ஆம் - (சன்னமரணங்களாலாகும்) இவ்விரண்டு முத்தியின்பங்களும் (பெற விரும்பின் இப்போது சித்திப்பனவல்ல நெடுங்காலத்தின்) பின்பு சித்திப்பனவாம்;—நாம் உறைந்திடும் தில்லை ஞானயோகம் ஆர் தானம் ஆம் - நாம் வசிக்கின்ற தில்லைவனம் ஞானயோகம் பொருந்திய தலமாம்;—செறிந்து அடி காணச் சீவன் முத்தர் ஆய்த் திரியலாம் - (இதன்கண்ணே) பொருந்தித் திருவடியைத் தரிசிக்கச் சீவன்முத்தர்களாய்த் திரியலாம். எ-று. (௬௮)

அரிவையு ரழிவி லூரென் றலகினூல் பாவ மேருத்  
திருவி லூ ரிரதத் தேந்துஞ் செம்மையா னம்மை யாளும்

பரிவிலூர்புலிபோனல்கிப் பருமைசெய் பெருமையாலே  
பிரிவிலூர்தனியூ ரெம்மூர் பெரும்பற்றப் புலியூ ராகும்.

இ-ள். அரிவை ஊர் அழிவு இல் ஊர் என்று அலகு இல்  
நூல் பரவ - சிவசத்திவடிவாகிய ஊர் அழிவில்லாத ஊர் எ  
ன்று எண்ணில்லாத சாத்திரங்கள் புகழ், —மேருத் திரு வி  
ல் ஊர் இரதத்து ஏந்தம் செம்மையான் - மகாமேருமலையா  
கிய அழகிய வில்லைத் தாம் ஊராகின்ற தேரிலே நின்று தா  
ங்கிய செந்நிறத்தையுடைய சிவபெருமான் —நம்மை ஆளும்  
பரிவில் ஊர் புலிபோல் நல்கிப் பருமை செய் பெருமையா  
லே - எம்மையாண்டருளுங் கருணையினால் ஏறுகின்ற புலிபோ  
லப் பண்ணிப் பெருமைப்படுத்திய மகிமையினாலே —பிரி  
வு இல் ஊர் - (நாம்) பிரிவில்லாதிருக்கும் ஊரும் —தனி ஊ  
ர் - ஒப்பில்லாத ஊரும் ஆகிய —எம் ஊர் பெரும் பற்றப்புலி  
யூர் ஆகும் - எம்முடைய ஊர் பெரும்பற்றப்புலியூராம். எ-று.  
தன்றனி மன்ற மென்றுஞ் சச்சிதா னந்த மாரு  
மென்றரு மறைக னான்கு மீரிரு திசையும் பற்றி  
நின்றருள் பரவ நாத னேரிழை காண வேணி  
பின்றிகழ் தரநின் றுமும் பெற்றிநீ பெற்றி யன்றே.

இ-ள். நாதன் - சிவபெருமான், —தீன் தனி மன்றம் - த  
ம்முடைய ஒப்பில்லாத சபை —சச்சிதானந்தம் ஆகும் என்  
று - உண்மையறிவானந்தவடிவாகும் என்று —அரு மறைக  
ள் நான்கும் - அரிய வேதங்கள் நான்கும் —என்றும் ஈரிரு  
திசையும் பற்றி நின்று அருள் பரவ - எக்காலத்தும் நான்  
குதிக்கிலும் பொருந்தி நின்று திருவருளைத் துதிக்க, —நேரி  
ழை காண - சிவகாமியம்மையார் தரிசிக்க, —வேணி பின் தி  
கழ்தர - சடை பின்னே (தாழ்ந்து) விளங்க, —நின்று ஆடும்

பெற்றி நீ பெற்றி - (அச்சபையிலே) நின்று திருநிருத்தஞ் செய்தருந் தன்மையை நீ தரிசிக்கப்பெற்றாய். ஏ-று. (எ0)

பாவந் மிறந்த நாதன் பரதமுன் பணிக்க வந்தான்  
தேவர்க டேவ னென்னுந் திகழ்திருச் சின்ன வோசை  
மேவிய போதி லன்பு மென்புமை யுணர்வு மெய்யு  
மாவியு முருக நம்மை யாண்டவா காண்டி யன்றே.

இ-ள். பாவகம் இறந்த நாதன் - தியானத்தைக் கடந்த சிவபெருமான்,—தேவர்கள் தேவன் பரதம் முன் பணிக்க வந்தான் என்னும் - தேவதேவர் திருநிருத்தத்தை எதிரே தரிசிப்பிக்க வந்தார் என்கின்ற—திகழ் திருச்சின்ன ஓசை மேவிய போதில் - விளங்கிய திருச்சின்னவொலி பொருந்திய பொழுதில்,—அன்பும் என்பும் ஐயுணர்வும் மெய்யும் ஆவியும் உருக - தம்மாட்டன்பும் எம்முடைய எலும்பும் ஐம்பொறியுணர்ச்சியும் சரீரமும் உயிரும் உருகும்படி—நம்மை ஆண்டவா காண்டி அன்றே - நம்மை ஆட்கொண்டருளின மையை நீ கண்டாயன்றே. ஏ-று. (எக)

தேசமார் மன்ற கன்று சிவகதி தேடி யற்றார்  
காசியி லில்லை தில்லை கதிதரு மென்ற ணைந்தார்  
பாசம தகல முத்தி பணித்திடு மென்ற ரென்ற  
நீசன தருளி-ரக்கத் தெல்லையார் சொல்லு வாரே.

இ-ள். தேசம் ஆர் மன்று அகன்று சிவகதி தேடிக் காசியில் உற்றால் இல்லை - (தக்கிணதேசத்தார்) ஒளி நிறைந்த கனகசபையை நீங்கி முத்தியைத் தேடிக் காசியிலே சென்றால் (அது அங்கே) கிடைப்பதில்லை;—தில்லை கதி தரும் என்று அணைந்தால் - (உத்தரதேசத்தார்) சிதம்பரம் முத்தி தரும் என்று வந்து சேர்ந்தால்—பாசமது அகல முத்தி பணி

த்திடும் - (இது) பாசநீங்க முத்தியைக் கொடுக்கும்—என்றார் என்றால் - என்று (வேதாகமம் வல்லார்) சொன்னாரென்றால்,—ஈசனது அருள் இரக்கத்து எல்லை யார் சொல்லுவார் - சிவபெருமானுடைய திருவருளிரக்கத்தினது எல்லை யாகிய சிதம்பரத்தை யாவர் சொல்லவல்லவர்! எ-து. (எஉ)

கன்றம ரன்பா லான்பால் கவர்தருங் கால மேனும் வென்றிகொ ளம்பு வீழும் வேலையா யினுமி மைப்பிற் சென்றுறு மமைய மேனுந் திருவடி தெளிய நோக்கி நின்றவர் காண நின்றார் நீள்பவ நீங்கி னாரே.

இ-ள். கன்று அமர் அன்பால் ஆன் பால் கவர்தரு கால மேனும் - கன்றினிடத்தே பொருந்திய அன்பினாலே சுரக்கின்ற பசுவின்பாலைக் கறக்கின்ற நேரமாத்திரமாயினும்—வென்றி கொள் அம்பு வீழும் வேலை ஆயினும் - வெற்றி பொருந்திய பாணம் (ஆறி) விழுகின்ற நேரமாத்திரமாயினும்—இமைப்பில் சென்று உறும் அமையமேனும் - இமைத்தலிலே சென்று பொருந்திய நேரமாத்திரமாயினும்—திருவடி தெளிய நோக்கி நின்றவர் காண நின்றார் - திருவடியை விளங்கத் தரிசித்து நின்றவர்கள் காணும்படி அவர்கள் எதிர்ப்பட்டு நின்றவர்கள்—நீள் பவம் நீங்கினார் - (அநாதியே) தொடர்கின்ற பிறவி நீங்கினவர்களாவார்கள். எ-து. (எஊ)

ஆரண வருவார் தில்லை யம்பல மெய்தப் பெற்றோ ரோருணர் வாவ ரென்று மொன்றல ரொன்று ரல்லர் காரண ராகா ரொத்த கருத்திலர் நிருத்த வின்பப் பூரண ரவர்கள் வாழும் புவனமும் பொதுவா 'மன்றே.

இ-ள். ஆரண உருவார் தில்லை அம்பலம் எய்தப் பெற்றோர் - வேதவடிவினராகிய சிவபெருமானுடைய தில்லையம்பல

த்தை அடையப்பெற்றவர்கள்—என்றும் ஒருணர்வு ஆவர் - எக்காலமும் பரிபூரணஞானத்தையுடையராவார்கள்,—ஒன்று அலர் - (சிவமுந்தாமும்) ஒன்றாயிரார்கள்,—ஒன்றார் அல்லர் - (சிவத்தோடும்) ஒன்றாதவரல்லர் [சிவத்தோடு இரண்டற்றிருப்பார்கள் என்றபடி]—காரணர் ஆகார் - (ஆயினும்) பஞ்சகிருத்திய கருத்தாக்களாகார்கள்—(யாதுகாரணத்தாலெனின்,)—ஒத்த கருத்து இலர் - (கிருத்தியத்திலே) பொருந்திய இச்சையில்லாதவர்களாதலால்;—நிருத்த இன்பப் பூரணர் - நிருத்தானந்தத்தினாலே நிறைந்தவர்கள்,—அவர்கள் வாரும் புவனமும் பொது ஆம் - அவர்கள் எழுந்தருளியிருக்கும் புவனமுஞ் சிற்சபையாம். ஏ-று.

ஆகாயமும் குடாகாயமும்போலப் பிரமமும் ஆன்மாவும் தம்மிற்சேர்ந்து ஒன்றும் என்பது மாயாவாதிகள் கருத்து. ஆன்மபோதமும் கண்ணொளியும்போலச் சிவமும் ஆன்மாவும் தம்முள் இரண்டறக் கலக்கும் என்பது சைவசித்தாந்திகள் கருத்து. (எசு)

கண்ணுத லாடல் வெற்பிற் காரிகை காணு மிந்தப் புண்ணிய மன்றெ வார்க்கும் பொதுவெனு மதனற் சூதன் றண்ணளிவியாதன்மைந்தன் சவுனகன்றனயனென்றென் றெண்ணரு முனிவர் தில்லை யெல்லையி னெய்தி னார்கள்.

இ-ள். கண்ணுதல் ஆடல் வெற்பிற் காரிகை காணும் இத்தப் புண்ணிய மன்று - நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமானது திருநிருத்தத்தைப் பார்ப்பதிதேவியார் தரிசிக்கின்ற இந்தச் சுத்தசபை—எவர்க்கும் பொது எனும் அதனால் - யாவர்க்கும் பொதுவென்று சொல்லப்படுதலினாலே,—சூதன் - சூதமுனிவரும்—தண்ணளி வியாதன் - கருணையையுடைய

வியாசமுனிவரும்—மைந்தன் - அவர் குமாரராகிய சுகமுனி  
வரும்—சவுனகன் - செளனகமுனிவரும்—தனயன் என்று  
என்று எண் அரு முனிவர் - அவர்குமாரரும் என்றென்று (பி  
ன்னும்) எண்ணுதற்கரிய முனிவர்கள்—தில்லை எல்லையின் எய்  
தினார்கள் - இத்தில்லைவனத்தினது திருவெல்லையிலே பொ  
ருந்தினார்கள். எ-று. (எரு)

மார்கழி யாதி னாத்தாய் வருவிழா வெழுதல் போற்றிச்  
சீர்மலி கமல வாசந் திகழ்சிவ கங்கை யாடிப்  
பார்திகழ் பரத மேத்திப் பணிந்தரு ளணைந்து சிந்தை  
யார்தரு மன்பு நீடி யவருநற் றவர்க ளானார்.

இ-ள். மார்கழி ஆதினாத்த ஆய் வரு விழா எழுதல் போ  
ற்றி - மார்கழிமாசத்துத் திருவாதிரைநகஷத்திரத்தினதாய்  
வருகின்ற திருவிழாவெழுச்சியைச் சேவித்து,—சீர் மலி கம  
ல வாசம் திகழ் சிவகங்கை ஆடி - அழகு நிறைந்த பொற்  
ருமரை மணம் விளங்குகின்ற சிவகங்கையிலே ஸ்நானம்ப  
ண்ணி,—பார் திகழ் பரதம் ஏத்திப் பணிந்து அருள் அணைந்  
து - பூமியில் விளங்குகின்ற திருநிருத்தத்தைத் துதித்து வ  
ணங்கித் திருவருளைப் பொருந்தி,—சிந்தை ஆர்தரும் அன்பு  
நீடி - சித்தத்திலே நிறைந்த அன்பு பெருகி,—அவரும் நற்  
றவர்கள் ஆனார் - அவர்களும் நல்ல தவத்தையுடையர்களா  
யினார்கள். எ-று. (எசு)

நற்றவ மைந்த வெந்தை நயந்தபே ரருளா னுமு  
முற்றதிங் கலர்கள் கொய்வா னோங்குகோங் காதியேற  
வெற்றிகொள் வரத்தா விந்த வியர்க்கிர பாத மேன்மை  
பெற்றன மிதனா லெல்லாப் பெருமையும் பெற்றா மன்றே.



இ-ள். நற்றவமைந்த - நல்ல தவத்தையுடைய குமாரனே,—நாமும் இங்கு உற்றது எந்தை நயந்த பேர் அருளால் - நாமும் இங்கே பொருந்தியது எமது பிதாவாகிய மத்தியந்தினமகாமுனிவருடைய விரும்பப்பட்ட பெரிய கருணையினாலாம்;—அலர்கள் கொய்வான் ஒங்கு கோங்கு ஆகி ஏற - பூக்கள் கொய்தற்கு உயர்ந்த கோங்கு முதலிய மரங்களில் ஏறும்பொருட்டு—வெற்றி கொள் வரத்தால் இந்த வியாக்கிரபாத மேன்மை பெற்றனம் - வெற்றி பொருந்திய வரத்தினாலே இந்தவியாக்கிரபாதனென்னும் மேன்மையைப் பெற்றோம்,—இதனால் எல்லாப் பெருமையும் பெற்றும் - இதனால் (விதிப்படி பூவெடுத்தப் பூசித்து) எல்லாப்பெருமைகளையும் பெற்றோம். எ-று. (எள)

உன்னரு முனக்கு முன்னு மோங்குப மனிய நென்னு மன்னும் புதல்வன் முந்தை மாதுலன் மனைப்பா லுண்டி பின்னையிங் செய்தி நம்பாற் பெருதுபால் பெருமா னோடு பன்னரு மன்பு நீடிப் பாற்கட லருளாற் பெற்று.

இ-ள். உன் அரும் உனக்கு முன் ஆம் ஒங்கு உபமனியன் என்னும் மன்னும் நம் புதல்வன் - நினைத்தற்கரிய உனக்கு முன்னோனாகிய உயர்ந்த உபமன்னியனென்கின்ற நிலைபெற்ற நம்முடைய குமாரன்—முந்தை மாதுலன் மனைப் பால் உண்டு - முன்பு மாமனாகிய வசிட்டமகாமுனிவருடைய ஆச்சிரமத்திலே தேனுவின் பாலைக் குடித்து (வளர்ந்து)—பின்னே இங்கு எய்தி - பின்பு இங்கே வந்து,—நம்பால் பால் பெருது - நம்மிடத்திலே பால் பெருமையால்—பெருமானோடு பன் அரும் அன்பு நீடி - சிவபெருமானிடத்திலே சொல்லுதற்கரிய அன்புபெருகி—பாற்கடல் அருளால் பெற்று - திருப் பாற்கடலை அவர்திருவருளினாலே பெற்று. எ-று. (எஅ)

ஆண்டிமிசாபம் கொள்ளு மவளாயுந் துவளாயும்போய்க்  
காண்டுமென் றுண்ட னைந்தக் கரியவன் முடிமேற் பாத  
நீண்டவன் புடனே வைத்து நீலகண் டளாயு நல்கி  
யீண்டிவந் தகன்ற னின்னு மெய்துவ னின்று நாளை.

இ-ள். ஆண்டு இடி சாபம் கொள்ளும் அவளாயும் - (பிருகு  
முனிவருடைய ஆச்சிரமமாகிய) அவ்விடத்தே இடப்பட்ட  
சாபத்தைக் கொண்டவராகிய (விட்டுணுவினது அவதாரமா  
யுள்ள) கிருஷ்ணனாயும்—துவளாயும் போய்க் காண்டும் என்  
று ஆண்டு அணைந்து - துவராபுரியிலே போய்க் காண்பேம்  
என்று அவ்விடத்திலே பொருந்தி,—நீண்ட அன்புடனே அக்  
கரியவன் முடிமேல் பாதம் வைத்து - மிகுந்த கருணையோ  
டும் அந்தக்கிருஷ்ணருடைய சிரசின்மேலே திருவடி சூட்  
டி,—நீலகண்டளாயும் நல்கி - சிவலிங்கப்பெருமானை எழுந்  
தருளப்பண்ணிக் கொடுத்து,—ஈண்டு வந்து அகன்றான் -  
இவ்விடத்திலே வந்து (பின்பும்) போனான்;—இன்னும் இன்  
று நாளை எய்துவன் - இன்னும் இன்று நாளைக்குள்ளே வரு  
வன். எ-று. (எக)

பங்கமில் புகழ் னத்தன் பதஞ்சலி யாகி யன்பா  
லிங்கணைந் தெம்மோடாகி யிருந்தபின் னிறைமெ மக்கு  
மங்கல நடமுந் தெய்வ மன்றமும் வழங்கி வானோர்  
தங்களை யெங்க ளோடுந் தகும்பணி தந்து கொண்டான்.

இ-ள். பங்கம் இல் புகழ் அனந்தன் பதஞ்சலி ஆகி - குற்  
றமில்லாத கீர்த்தியையுடைய ஆகிசேடர் பதஞ்சலிவடிவத்  
தையுடையவராகி,—அன்பால் இங்கு அணைந்து எம்மோடு  
ஆகி இருந்த பின் - அன்பினால் இங்கே வந்து நம்மோடு கூடி  
(நெடுநாள்) இருந்தபின்பு,—இறை எமக்கு மங்கல நடமும்

தெய்வ மன்றமும் வழங்கி - சிவபெருமான் எங்களுக்கு மங்கலத்தையுடைய திருநிருத்தத்தையும் தெய்வத்தன்மை பொருந்திய கனகசபையையும் புலப்படுத்தி, —வானோர்தங்களை எங்களோடும் தரும் பணி தந்து கொண்டான் - தேவர்களுக்கும் எங்களோடும் தக்க தொண்டைத் தந்து ஆட்கொண்டருளினார். எ-று. (அ0)

சயமலி சாம வேதத் தலைவரி லொருவ னான செயிமினி முனிவன் ண்ணித்திருநடந்தொழுதுவாழ்ந்து வியன்மலர்ப் பாத மன்பால் வேதபா தத்த வத்தா னயமிகப் பரவி யின்ப நண்ணினு னெண்ண மார.

இ-ள். சயம் மலி சாம வேதத் தலைவரில் ஒருவன் ஆன செயிமினி முனிவன் - வெற்றி மிகுந்த சாமவேதத்தலைவர்களுள் ஒருவராகிய சைமினிமுனிவர்—நண்ணித் திருநடம் தொழுது வாழ்ந்து - (இந்தச்சிதம்பரத்திலே) வந்து திருநிருத்தத்தை வணங்கி வாழ்வு பெற்று, —வியன் மலர்ப் பாதம் - மேலாகிய செந்தாமரைமலர்போலுந் திருவடிகளை—அன்பரில் வேதபாதத்தவத்தால் நயம் மிகப் பரவி - அன்பினோடு வேதபாதஸ்தவத்தினாலே இனிமை மிகத் துதித்து, —எண்ணம் ஆர இன்பம் நண்ணினான் - (தமது) கருத்து நிறைய இன்பத்தை அடைந்தார். எ-று.

வேதபாதஸ்தவமாவது முதன்முன்றுபாதமும் தமது வாக் காகவும் நான்காம்பாதம் வேதமாகவும் சைமினிமுனிவராலே செய்யப்பட்ட தோத்திரம். ஸ்தவம் - தோத்திரம். (அக)

தாந்த னென்றோர் பாவி துணிதரு வணிக னென்போன் சந்தட மனைய சிந்தைக் காதான் மாக மாதத்

திற்கட னாகு நாளும் நிறைதகு துறையிற் தில்லை  
நற்கடற் படிய முத்தி நண்ணினு ரெண்ணி லார்கள்.

இ-ள். தற்கடன் என்ற ஓர் பாவி - தர்க்கடனெனப்பட்ட  
ஒருமகாபாதகன்—துணிதரு வணிகன் என்போன் - (பாவத்  
துக்குத்) துணிகின்ற செட்டியாயுள்ளவன்—சுற் கடம் அனை  
ய சிந்தைக் காதகன் - மலைப்பக்கத்துள்ள சுரவழி போன்ற  
சித்தத்தையுடைய கொலைஞன்—தில்லை நற்கடல் - சிதம்பரா  
த்துக்குச் சமீபத்தில் உள்ள நல்லசமுத்திரத்திலே—மாகமா  
தத்தில் கடன் ஆகும் நாள் உற்று இறை தகு துறையில் -  
மாசிமாசத்தில் (அதற்கு) உரியதாகிய மகநகூத்திரத்திலே  
பொருந்திச் சிவபெருமான். (தீர்த்தத்துக்கு) எழுந்தருளும் பா  
சமறுத்தான்றுறையிலே—படிய - (ஒருநாட் படவோடு) தா  
ழ,—எண் இலார்கள் முத்தி நண்ணினார் - எண்ணில்லாதவ  
ர்கள் (அவனுடனே) முத்தி பெற்றார்கள். எ-று. (அஉ)

மாசிலா வுலகிற் தீர்த்தம் வானவ ரனைய தில்லை  
யாசிலா வேத கஞ்செ யகிலவா விகளெ வர்க்குந்  
தேசமா ரயன்மால் போல்வ நிஃழ்சிருக் குளமெ வர்க்கு  
மீசனா மென்ன மேலா யெளிதுமா யிருக்கு மன்றே.

இ-ள். மாசு இலா உலகில் தீர்த்தம் வானவர் அனைய-குற்  
றமில்லாத புண்ணியதலங்களினுள்ள தீர்த்தங்கள் தேவர்க  
ளைப் போல்வன;—தில்லை ஆசு இலா வேதகம் எவர்க்கும்  
செய் அகில வாவிகள் - சிதம்பரத்திலே குற்றமில்லாத பரி  
சனவேதியை யாவருக்குஞ்செய்சின்ற சகலதீர்த்தங்களும்—  
தேசம் ஆர் ஆயன் மால் போல்வ - ஒளி நிறைந்த பிரம் வி  
ட்டுணுக்களைப் போல்வன;—திகழ் திருக்குளம் - விளங்குகி  
ன்ற சிவகந்தை—எவர்க்கும் ஈசன் ஆம் என்ன மேல் ஆய்-எல்

லாத்தேவர்களுக்குந் தலைவராகிய சிவபெருமான்போல (எல்லாத்தீர்த்தங்களுக்கும்) மேலாகி,—எளிதும் ஆய் இருக்கும் - (தண்ணளியே வடிவாதலினாலே தன்னை அடைந்த யாவருக்கும்) எளிதுமாயிருக்கும். எ-று. (அங்)

கங்கைகா ளிந்தி பொன்னி கன்னியா திகள்வ ணங்கும் பங்கய வாவி தானே பழுதுக ளகற்ற வற்றா விங்குநின் னவைக ழித்த விலஞ்சியிக் கனக மேனி மங்கல மன்று ளாடு மன்னவ னருளா மன்றே.

இ-ள். கங்கை காளிந்தி பொன்னி கன்னி ஆதிகள் வணங்கும் - கங்கை காளிந்தி காவேரி கன்னி முதலிய சகலதீர்த்தங்களும் (தங்களிடத்துள்ள பாவங்கள் போகும்படி) வணங்குகின்ற—பங்கயவாவி தானே பழுதுகள் அகற்ற வற்று - பொற்றாமரைவாவிடாகிய சிவகங்கையே சகலபாவங்களையும் போக்க வல்லது;—இங்கு நின் நவை கழித்த இக்கனக மேனி இலஞ்சி - இங்கே உன்னுடைய உடற்குற்றத்தைப் போக்கிய இப்பொன்வடிவத்தைத் தந்த திருக்குளம்—மங்கல மன்றுள் ஆடும் மன்னவன் அருள் ஆம் - மங்கலத்தையுடைய சபையிலே திருநிருத்தஞ்செய்தருளும் சிவபெருமானுடைய திருவருளாகும். எ-று. (அச)

மன்னவ னெமக்க ளித்த வாழ்வுகேள் வழாத மைந்தப் புகன்னலுஞ்சுவையும்போன்மெய்க் காட்சியுங்கருத்திலின் மன்னிய மின்மை காட்டி யசம்புற மென்றி ஈண்டு பின்னமி லருளுந் தந்த பெற்றியார் பெற்று ளாரோ.

இ-ள். வழாத மைந்த - (நல்லொழுக்கத்தினின்றும்) வழுவாத குமாரனே,—மன்னவன் எமக்கு அளித்த வாழ்வு கேள் - நடராஜர் நமக்குத் தந்தருளிய வாழ்வைக் கேட்பாயா

க;—கன்னலும் சுவையும் போல் - சருக்காயும் அதன்சுவையும் போல—மெய்க் காட்சியும் கருத்தில் இன்பும் அன்னியம் இன்மை காட்டி - (தமது) திருமேனிப்பிரகாசமும் (நமது) உள்ளத்தில் விளையும் நிருத்தானந்தமும் அன்னியமில்லாமையைப் புலப்படுத்தி—அஃம் புறம் என்று இரண்டு பின்னம் இல் அருளும் தந்த பெற்றி - உள்ளும் புறமுமென்று இரண்டுபேதமில்லாத (ஒருநீர்மையதாகிய) திருவருளையுந்தந்த கருணைத்திறத்தை—யார் பெற்று உளார் - வேறியாவர் பெற்றுள்ளவர்! எ-று. (அரு)

இன்றெமக் கிறைவன் முத்தி யிகபரத் தெளிதி னல்கு மன்றிது வென்று தொல்லை மறைமுனி புபதே சங்க ளன்றருள் செய்ய மைந்த னருவிகண் சொரிய ரைந்து சென்று முன்பணிந்துதந்தைசேவடிசென்னிவைத்தான்.

இ-ள். இன்று எமக்கு இறைவன் முத்தி இக பரத்து எளிதின் நல்கும் மன்று இது என்று - இப்பொழுது நமக்குச் சிவபெருமான் முத்தியை இகத்தினும் பரத்தினும் எளிதிலே தந்தருளுஞ்சபை இது என்று—தொல்லை மறை முனி உபதேசங்கள் அன்று அருள் செய்ய - பழைய வேதத்தையறிந்த வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் உபதேசங்களை அப்போதருளிச்செய்ய;—மைத்தன் கண் அருவி சொரிய ரைந்து - குமாரராகிய இரணியவருமர் கண்களினின்றும் அருவி பொழிய நெக்குருகி,—தந்தை முன் சென்று பணிந்து - பிதாவாகிய அம்முனிவரெதிரே போய் நமஸ்கரித்து,—சேவடி சென்னி வைத்தான் - (அவருடைய) சிவந்த திருவடியைத் தமது சிரசில் வைத்தார். எ-று. (அக)

சென்னிசேர் பாதங் கண்ணுஞ் சிந்தையுந் திகழ வைத்து முன்னு வணங்கி யேத்தி முகமிக மலர்ந்து ஞான.



மென்னையும் பொருளாநல்கிறிறைவரின் கருணையென்று பன்னரு மன்பு நீங்காப் பரிவுளம் பெருகு வித்தான்.

இ-ள். சென்னி சேர் பாதம் கண்ணும் சிந்தையும் திகழ வைத்து - சிரசிலே பொருந்திய திருவடியைத் (தம்முடைய) கண்களினும் இருதயத்தினும் விளங்க வைத்து, — முன் உற வணங்கி ஏத்தி முகம் மிக மலர்ந்து - (மீளவுந்) திருமுன்னே பொருந்த நமஸ்கரித்துத் துதித்து முகமிகமலர்ந்து, — இறைவரின் கருணை என்னையும் பொருளா ஞானம் நல்கிற் று என்று - எம்பெருமானே உமது காரண்ணியம் (பொரு ளல்லாத) தமியேனையும் பொருளாகக் கொண்டு ஞானத்தைத் தந்தருளியது என்று விண்ணப்பஞ்செய்து, — பன் அரும் அன்பு நீங்காப் பரிவு உளம் பெருகுவித்தான் - (தமது) சொ ல்லுதற்கரிய அன்பினாலே ஒழியாத மகிழ்ச்சியை (அவர்) திருவுள்ளத்திலே பெருகச்செய்தார். எ-று. (அஎ)

ஆயபே ருளால் வாழு மரசிளங் குமர னாருந் தூயநீர்த் தடம்ப டிந்து துணைவனைத் தொழுது தந்தை சாயைபோல மர்ந்த னந்தன் றுள்களும் பணிந்த வர்க்கங் கேயுமா நேவ லுஞ்செய் திளங்கதிர் போலி ருந்தான்.

இ-ள். ஆய பேர் அருளால் வாழும் அரசு இளங்குமரன் - இங்ஙனமாகிய பெரிய திருவருளினால் வாழ்கின்ற இளமை யாகிய இராசகுமாரர் — நாளும் தூய நீர்த் தடம் படிந்து - நாடோறும் சுத்தமாகிய தீர்த்தத்தையுடைய சிவகங்கையி லே ஸ்நானஞ்செய்து, — துணைவனைத் தொழுது, - உயிர்த்து ணைவராகிய சிவபெருமானை நமஸ்கரித்து, — தந்தை சாயை போல் அமர்ந்து - பிதாவாகிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவருக் கு நிழல்போலப் பொருந்தி, — அனந்தன் தாள்களும் பணிந் து - பதஞ்சலிமகாமுனிவருடைய திருவடிகளையும் வணங்

சி, — அவர்க்கு அங்கு ஏயும் ஆறு ஏவலும் செய்து - அவர்களி  
ருவருக்கும் அங்கே இயையும்படி தொண்டுகளுஞ்செய்து, —  
இளங் கதிர் போல் இருந்தான் - பாலகுரியர்போலிருந்தார்.  
எ-று.

(அஅ)

வேறு.

இங்கி வன்றிகழ் வெய்து நாண்மனு வென்னு மன்ன  
ன்வ சிட்டனைச், சிங்க வன்மனை யென்னை நீதிசெ லுத்  
து மாறுசெ லுத்துகென், நங்க வன்றன்ம னந்தி ருத்தி  
ய ருத்தி யோடுப ரித்தமெய்ச், சங்க முங்கழி வித்த  
ரும்புகழ் தாவி லாவுட லாயினான்.

இ-ள். இங்கு இவன் திகழ்வு எய்தும் நாள் - இவ்விடத்தி  
லே இவ்விரணியவருமர் விளக்கம் பொருந்திய நாளிலே, —  
மனு என்னும் மன்னன் - மனுவென்னும் அரசன்—வசிட்ட  
னை - வசிட்டமுனிவரை (நோக்கி)—நீதி என்னைச் செலுத்த  
ம் ஆறு சிங்கவன்மனைச் செலுத்துக என்று - (நீர்) நீதியிலே  
(இந்நாள்காறும்) என்னை நடத்தியபடியே இனிச் சிங்கவன்  
மனை நடத்துவீராக என்று விண்ணப்பஞ்செய்து, —அங்கு  
அவன்றன் மனம் திருத்தி - அங்கே அம்முனிவருடைய திரு  
வுள்ளத்தை இயைவித்து, —அருத்தியோடு பரித்த மெய்ச்  
சங்கமும் கழிவித்து - ஆசையோடு தாங்கிய பூதவுடம்போ  
டு கூடுதலையொழித்து, —தாவு இலா அரும் புகழ் உடல் ஆயி  
னான் - அழிவில்லாத பெரிய புகழுடம்பை உடையவனாயி  
னான். எ-று.

(அக)

இன்னு யிர்க்குல மானொ டண்ண லெடுத்து விட்டது  
றக்கநோர், மன்னு யிர்ப்படை பின்னொ டர்ந்தும யான  
வாழ்வுமு டித்துநம், பொன்னி லக்கமில் கூறா யாதி

பொழிந்த ழிந்துவ சிட்டனீ, மின்ன மைச்சர்கண் மன்னர் மைந்த ருடன்க டன்செய்தி ருந்துழி.

இ-ள். இன் உயிர்க்குலமானொடு அண்ணல் எடுத்துவிட்ட தறக்க நேர் - இனிய உயிர்போலும் குலஸ்திரியுடனே இராசா அடைந்த தறக்கத்துக்கு நேராக—மன் உயிர்ப் படைபின் தொடர்ந்து - நிலைபெற்ற உயிர்போலும் அடிமைகளோடு பின்னொடர்ந்து, —மயான வாழ்வு முடித்து - மயானகிருத்தியத்தை நிறைவேற்றி, —நற் பொன் இலக்கம் இல் கூறை ஆதி பொழிந்து - நல்ல கனகம் எண்ணில்லாத வஸ்திரமுதலியவற்றைத் தானஞ்செய்து, —அழிந்து - துக்கித்துக்கொண்டு, —வசிட்டன் - வசிட்டமகாமுனிவர்—நீடு உன் அமைச்சர்கள் - நெடுங்காலத்துள்ள ஆராய்கின்ற மந்திரிமார்களும்—மன்னர் - குறுநில மன்னர்களும்—மைந்தருடன் - இராசகுமாரர்களும் ஆகிய இவர்களோடும்—கடன் செய்திருந்துழி - மற்றைக் கிருத்தியங்களையும் முடித்துக்கொண்டு இருந்தபொழுது. எ-று. (௧௦)

யாது செய்குவ மென்ன மைந்தர்க ளெந்தை முந்த விசைந்ததே, மேத தும்படி செய்க வென்ன விசிட்டனான வசிட்டன்யா, னீதி தங்கிய சிங்க வன்மனை நேடியிங்களை விப்பனீர், தீத கன்றிட வென்றி செய்திருமென்று தென்றிசை செல்குவான்.

இ-ள். யாது செய்குவம் என்ன - இனி யாது செய்வோம் என்று வினாவ, —மைந்தர்கள் எந்தை முந்த இசைந்ததே மே ததும்படி செய்க என்ன - குமாரர்கள் எம்முடைய பிதா முன்னே இசைந்ததையே மேன்மை ததும்படி செய்த ருள்வீராக என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய;—விசிட்டன் ஆனவ

சிட்டன் - மேலோராகிய வசிட்டமுனிவர்—யான் நீதி தங்  
கிய சிங்கவன்மனை நேடி இங்கு அணைவிப்பன் - நான் நீதி  
பொருந்திய சிங்கவன்மனைத் தேடி இங்கே அழைத்துக்கொ  
ண்டு வருவேன்,—நீர் தீது அகன்றிட வென்றி செய்து இரு  
ம் என்று - (நான் வருமளவும்) நீங்கள் குற்றநீங்க வெற்றி  
செய்துகொண்டிருங்கள் என்று சொல்லி,—தென்றிசை செ  
ல்குவான் - செற்குத்திக்கை நோக்கிப் போவாராயினார்.எ-று.

அங்க வங்கம் டைந்து கங்கை படிந்த தன்கரை யான  
டந், தெங்கு நாடிவ ளங்கொள் சாகியி றைஞ்சி விந்த  
ம கன்றெழி, நங்கு மாளுவ குச்ச ராதி தகுந்தெ லுங்  
கு கடந்துநற், சிங்க வன்ம னிருந்த வெல்லை யறிந்து  
தில்லை செறிந்தனன்.

இ-ள். அங்க வங்கம் அடைந்து - அங்கதேசத்தையும் வங்  
கதேசத்தையும் பொருந்தி,—கங்கை படிந்து - கங்கையிலே  
ஸ்நானஞ்செய்து,—அதன் கரையால் நடந்து - அதன்கரை  
வழியாகச் சென்று,—எங்கும் நாடி - எவ்விடத்தினுந்தே  
டி,—வளம் கொள் காசி இறைஞ்சி - வளம் பொருந்திய கா  
சியை வணங்கி,—விந்தம் அகன்று - விந்தமலையை நீங்கி,—  
எழில் தங்கு மாளுவ குச்சர ஆதி தகும் தெலுங்கு கடந்து -  
அழகு பொருந்திய மாளுவங் குச்சரமுதலிய தேசங்களையு  
ம் தக்க தெலுங்கதேசத்தையுங் கடந்து,—நற் சிங்கவன்மன்  
இருந்த எல்லை அறிந்து - நல்ல சிங்கவருமா இருந்த எல்லை  
யை உணர்ந்து,—தில்லை செறிந்தனன் - தில்லைவனத்தைப்  
பொருந்தினார். எ-று.

(கஉ)

மன்னு மாறயர் வெம்மை யாற வசிட்டன் வண்கள  
வார்நிழற், நன்னி னுதனை யெய்து மாறுணர் தண்பு லிச்

சரணத்தனீ, முன்ன மேவுக யானு மிந்த முயங்கு பூ  
சை முடித்துவந், துன்னொ டாகுவ னென்ன மைந்த  
னுவந்து சென்று பணிந்தனன்.

இ-ள். மன்னும் ஆறு அயர் வெம்மை ஆற - நிலைபெற்ற வ  
ழி நடந்த வெம்மை தீரும்படி—வசிட்டன் வண் களவு ஆர்  
நிழற்றன்னின் நாதனை எய்தும் ஆறு உணர் - வசிட்டமகா  
முனிவர் அழகிய திருக்களாமரத்தினது நிறைந்த நிழலின்  
கண்ணே எழுந்தருளியிருக்குஞ் சிவலிங்கப்பெருமானை அடை  
ந்தமையை அறிந்த—தண் புலிச்சரணத்தன் - தண்ணளியை  
யுடைய வியாக்கிர்பாதமகாமுனிவர் (இரணியவன்மகா நோ  
க்கி,)—நீ முன்னம் மேவுக - நீ முன்னே போவாயாக—யா  
னும் முயங்கு இந்தப் பூசை முடித்து வந்து உன்னொடு ஆகு  
வன் என்ன - நானும் செய்கின்ற இந்தப்பூசையை முடித்துக்  
கொண்டு வந்து உன்னொடு கூடுவேன் என்றருளிச்செய்ய;—  
மைந்தன் உவந்து சென்று பணிந்தனன் - குமாரராகிய இர  
ணியவருமர் மகிழ்ந்து போய் (வசிட்டமகாமுனிவரை) நமஸ்  
கரித்தார். எ-று. (கூட)

தொழுதல் கண்டவ னென்ற நிந்துமோர் தொன்மை  
நன்மைக ளின்மையால், வழுவி லாமக னூர்த டம்புயம்  
வாழி யேயென மாமுனி, மொழிக ளுந்தரு கின்மையா  
லழு முன்பு துன்பு குவிப்பதொக், திழுவ நிந்திடு மாக  
விழ்ந்திட றோறு மாதரை கீறினான்.

இ-ள். தொழுதல் கண்டு - நமஸ்கரித்தலைக் கண்டு—அவ  
ன் என்று அறிந்தும் - (சிங்கவன்மா) அவரென்றறிந்தும்—  
தொன்மை நன்மைகள் இன்மையால் - முன்புபோல ஆசீர்  
வாதங்கள் செயப்படாமையால்—வழு இலா மகனார் தடம்

புயம் வாழியே என - குற்றமில்லாத குமாரர் (தந்தையாருடைய) பெரிய புயங்கள் வாழ்கின்றனவா என்று வினாவ, — மாமுனி மொழிகளும் தருகின்மையால் - வசிட்டமகாமுனிவர் எதிர்வார்த்தைகள் சொல்லாமையினால்—அழு முன்பு துன்பு குவிப்பது ஒத்து - அழுதற்கு முன்னே துன்பங்களைக் கூட்டுதல்போன்று—இழவு அறிந்தடுமா கவிழ்ந்து - (பிதாவின்) மரணத்தை அறிந்துகொள்ளும்படி தலை கவிழ்ந்து—இடர் ஏறுமா தரை கீறினான் - துக்கமேறும்படி தரையைக் கீறினார். எ-று. ஓர் அசை. (கசு)

துன்ப மெய்திய வாறு ணர்ந்தனை மதால்பு விச்சரணத்தனீள், வன்ப ணீசனெடுமெய்த நீதி வசிட்டனேர்வர வந்துதா, முன்பு செய்வகையாலு ஞான முதிர்ச்சியாலு முயங்கினே, ரன்பு நீடிய தத்த மிற்றிக முாதரங்கள் பெருக்கினார்.

இ-ள். துன்பம் எய்திய ஆறு உணர்ந்து அனை தொல்பு விச்சரணத்தன் - (இரணியவன்மருக்குத்) துக்கம் வந்தமையை அறிந்து வந்த பழைய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்—நீள் வன்ப ணீசனெடுமெய்த - உயர்ந்த வலிய பதஞ்சலிமகாமுனிவரோடும் அணுக,—நீதி வசிட்டன் நேர் வர - நீதியையுடைய வசிட்டமகாமுனிவர் (அவர்கள்) எதிரே வர,—வந்து முயங்கினேர் - (இப்படி) வந்து கூடிய மூவரும்—தாம் முன்பு செய்வகையாலும் ஞானமுதிர்ச்சியாலும் - தாங்கள் முன்பு செய்த பிரகாரத்தினாலும் ஞானத்தின் முதிர்ச்சியினாலும்—அன்பு நீடிய தத்தமில் திகழ் ஆதரங்கள் பெருக்கினார் - அன்பு மிகும்படி தங்கள் தங்களுள்ளே விளங்காநின்ற சற்காரங்களே மிகச்செய்தார்கள். எ-று. (கரு)



மன்னு நற்றவர் தம்மி லுய்த்தபின் மைத்தன் வந்து  
வணங்குநா, மென்னு னாத்து முடிந்த வாரிது வென்று  
தந்தை யெடுத்துமேன், மின்னி லைத்துள தன்னின்  
மொக்குளும் வேறி தற்குவ மித்திழிற், தன்னை யொத்து  
ள தென்னின் யாருட றஞ்ச மாநினை நெஞ்சரோ.

இ-ள். மன்னும் நற்றவர் தம்மில் உய்த்த பின் - நிலைபெற்  
ற நல்ல தவத்தையுடைய முனிவர்கள் தம்மிற்குடியிருந்தபி  
ன்பு, —மைத்தன் வந்து வணங்க - குமாரராகிய இரணியவ  
ன்மர் வந்து நமஸ்கரிக்க; —நாம் என் உரைத்தும் முடிந்த  
ஆறு இது என்று - நாம் யாது சொல்வோம் முடிந்தபடி  
இது என்று சொல்லி, —தந்தை எடுத்து - பிதாவாகிய வியாக்  
கிரபாதமகாமுனிவர் (மார்பிலே பொருந்த) எடுத்தணைத்து, —  
மேல் மின் நிலைத்துள - ஆகாயத்துள்ள மின் (வெளிப்படத்  
தோன்றி நின்று கெடுதலாற் சிறிதுபொழுதாயினும்) நிலைத்  
துள்ளது; —தன்னின் மொக்குளும் - அதுபோலவே நீர்க்கு  
மீழியும் (வெளிப்படத் தோன்றி நின்று கெடும்) —இதற்கு உ  
வமித்திழில் வேறு - (அவைகளை) இச்சரீரத்துக்கு உவமித்  
தாற் பொருந்தாது வேறுபடும்; —தன்னை ஒத்துளது என்  
னின் - (நிலையாமைக்குச் சரீரம்) தன்னைத் தானே ஒத்துள  
தெனின், —உடல் தஞ்சமா நினை நெஞ்சர் யார் - சரீரத்தை  
நிலையுடையதாக நினைக்கும் உள்ளத்தையுடையவர் யாவர்!  
எ-று.

(கக)

பிரம ரேழுத லானதந்தி பிறங்கெ றும்பிடை பேணுதி,  
ருருவி னோர்களில் யாரு ளோர்சரு கோடு வாடை யொ  
துக்கவுற், நிரிய நூறிய குறை மாருத மென்ன வல்வி

னை நல்குமா, லருளி லோரென நோத காத்தென வாறு  
மாமுனி கூறினான்.

இ-ள். பிரமரே முதல் ஆன தந்தி பிறங்கு ஏறும்பு இடை  
பெணு சீர் உருவினோர்களில் யார் உளோர் - பிரமாக்கள் மு  
தலாக உண்டாகிய யானை விளங்குகின்ற ஏறும்பு இற்றின் இ  
டைப்பட்டனவாகக் குறிக்கப்பட்ட சிறப்புப் பொருந்திய  
சரீரத்தையுடையவர்களுள்ளே யாவர் நசியாதவர்! - சருகு  
ஒடி வாடை ஒதுக்க - சருகுனை ஒடிக்கின்ற வாடைக்காற்று (ஒரி  
டத்திலே) ஒதுக்க—உற்று இரிய நூறிய சூறை மாருதம் என்  
ன - (அவைகளைப்) பொருந்தி (அவை) பிரியும்படி அழிக்கின்ற  
சூறைக்காற்றுப்போல—வல்வினை நல்கும் - (தாய் தந்தை ம  
னைவி மைந்தர் முதலிய பாசங்களை மெல்வினை கூட்ட) வல்வி  
னை பிரிக்கும்;—அருள் இலோர் என நோ தகாது என - அரு  
ளில்லாதவர்போலத் துக்கமுறுதல் தகாது என்று—ஆறுமா  
முனி கூறினான் - (இரணியவன்மர்) ஆறும்படி (வியாக்கிரபா  
தமகாமுனிவர் அருளிச்செய்தார். எ-று. (உஎ)

மருவ நும்புகழ் வாய்மை நீடு வசிட்டன் மாதவ மன்  
னிநீ, ரிருவ நும்பெறு நன்மை பொன்னுரு வெய்து  
மைந்தனும் யாமுமிப், பொருவ நும்புவி யோரு மேல  
மர் போக நும்பிரி யாவருங், கருவ ரம்பு கடக்க நல்கி  
னி றொன்று நன்றி கதித்தனன்.

இ-ள். மருவு அரும் புகழ் வாய்மை நீடு வசிட்டன் - பொ  
ருந்ததற்கரிய சீர்த்தியும் மெய்மையும். மிக்க வசிட்டமகா  
முனிவர்—நீர் இருவரும் மா தவம் மன்னிப் பெறும் நன்  
மை - நீங்களிருவரும் பெரிய தவத்தைச் செய்து பெற்ற  
பெருவாழ்வு—பொன் உரு எய்தும் மைந்தனும் - பொன்  
னுருவத்தையடைந்த குமாரனும்—யாமும் - நாமும்—இப்

பொருவு அரும் புவியோரும் - இந்த ஒப்பில்லாத பூமியிலுள்ளோர்களும்—மேல் அமர் போகரும் - சுவர்க்கத்திலே பொருந்திய தேவர்களும்—பிரியா அரும் சரு வரம்பு கடக்க - நீங்காத அரிய பிறவியெல்லையைக் கடக்கும்பொருட்டு—நல்கினிர் என்று நன்றி கதித்தனன் - அருளிச்செய்தீர்கள் என்று நன்றி பாராட்டினார். எ-று. (கஅ)

தில்லை யெல்லை புகுந்தி வன்பெறு சீர்கொண்டருள் கூறிலோ, ரெல்லை யில்லை வசித்த நீயு மிறைஞ்ச வெய்துக வென்றுநற், ரெல்லை மல்ல லிலஞ்சி மேவு தொழுந்த சைப்புன லாடுவீத், தொல்லை மல்கிய மன்ற வாய்மை யுணர்த்தி ருன்பணி வித்தனன்.

இ-ள். (அது கேட்ட வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்)—இவன் தில்லை எல்லை புகுந்து பெறு சீர் கொள் நீயி அருள் கூறில் ஓர் எல்லை இல்லை - இந்தவிரணியவன்மன் சிதம்பரத்தெல்லை யிலே புகுந்து பெற்ற சிறப்புப் பொருந்திய மிக்க திருவருளைச் சொல்லப்புகின் ஓரளவில்லை;—வசித்த நீயும் இறைஞ்ச எய்துக என்று - வசித்தமுனிவரே நீரும் நமஸ்கரிக்க வாரும் என்று (அழைத்துக்கொண்டு போய்),—நல் தொல்லை மல்லல் இலஞ்சி மேவு தொழும் தகைப்புனல் ஆடுவித்து - நல்ல பழைய வளத்தையுடைய திருக்குளத்திலே பொருந்திய வணங்கப்படுந்தகைமையையுடைய தீர்த்தத்திலே ஸ்நானம்பண்ணுவித்து,—ஒல்லை மல்கிய மன்ற வாய்மை உணர்த்தி - பழைமை பொருந்திய சிற்சபையினது உபமையை உபதேசித்து,—முன் பணிவித்தனன் - (நடராஜர்) சந்திதியிலே நமஸ்கரிப்பித்தார். எ-று. (கக)

சரவி லாடல் வணங்கி வண்கரு மூல காரண ஞானப், பொருவில் பாத யிறைஞ்சி நீயி புலிச்சு ரந்தொழு

தெமாணும், பரவி நீடு வசிட்ட மாமுனி பாய்பு லிச்சர  
ணத்தன்வாழ், விரவு மாச்சிர மத்தின் மேவி விருந்த ரு  
ந்தி யிருந்தனன்.

இ-ள். நீடு வசிட்டமாமுனி - உயர்ந்த வசிட்டமகாமுனிவ  
ர்—கரவு இல் ஆடல் வணங்கி— மறைப்பில்லாத திருநிருத்  
தத்தை நமஸ்கரித்து,—வண் கரு மூலகாரணன் ஆரணப்  
பொருவு இல் பாதம் இறைஞ்சி - (பிரபஞ்சத்துக்கு) மெய்  
மையாகிய கருவாயுள்ள ஸ்ரீமூலட்டானேசுரருடைய வேத  
த்தினாலே துதிக்கப்படும் ஒப்பில்லாத திருவடிகளை வணங்  
கி,—நீடு புலிச்சரம் தொழுது - பழைய திருப்புலிச்சரத்தை  
நமஸ்கரித்து,—எங்கணும் பரவி - திருவெல்லையெங்கும் (உள்  
ள சிவலிங்கங்களைத்) துதித்து,—பாய் புலிச்சரணத்தன் வா  
ழ் விரவும் ஆச்சிரமத்தின் மேவி - பாய்கின்ற புலிக்கால்  
போலும் பாதத்தையுடைய முனிவர் வாழ்வுபொருந்தம் ஆ  
ச்சிரமத்திலே பொருந்தி,—விருந்து அருந்தி இருந்தனன் -  
விருந்துண்டிருந்தார். எ-று. (க00)

அந்தி வந்தனை தந்த னந்தன தாசி லாச்சிர மத்திலும்,  
றெந்தை பாத மிறைஞ்சி வந்திரு ளெல்லி செல்ல வெ  
ழுந்துந், சந்தி சேர்பணி ராச னுந்தரு சைவ ராசனு  
மெய்தவே, வந்த வைதிக ராச னுன வசிட்டன் மன்னி  
யிருந்தனன்.

இ-ள். அந்தி வந்தனை தந்து - சாயங்காலத்திலே சந்தியா  
வந்தனம் பண்ணி,—அனந்தனது ஆசு இல் ஆச்சிரமத்தில் உ  
ற்று - பதஞ்சலிமகாமுனிவருடைய குற்றமில்லாத பர்ணசா  
லையிலே போய்,—எந்தை பாதம் இறைஞ்சி வந்து - எம்மு  
டைய பிதாவாகிய திருவனந்தேச்சுரருடைய திருவடிகளை

நமஸ்கரித்து (மீண்டு வியாக்கிரபாதமகாமுனிவருடைய பர்ணசாலைக்கு) வந்து,—இருள் எல்லி செல்ல எழுந்து - இருண்ட இராத்திரி செல்ல (வைகறையில்) எழுந்து,—நம் சந்திசேர் பணிராசனும் தகு சைவராசனும் எய்த - நல்ல சந்தியாவந்தனத்தைப் பொருந்திய நாகராசராகிய பதஞ்சலிமகாமுனிவரும் தக்க சைவராசராகிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரும் (வந்து) பொருந்த,—வந்த வைதிகராசன் ஆன வசிபட்டன் மன்னி இருந்தனன் - வந்த வைதிகராசராகிய வசிபட்டமகாமுனிவர் பொருந்தியிருந்தார். எ-று. (௧௦௧)

தீதி லாத விராச ராசனும் வந்து வந்தனை செய்துநா, னேதி லாரொன நோத கேனரு ளெந்தை மாரிவர் மைந்தன்யா, னாத லாலுயர் வீடு மெய்துவ னென்று முன்னரமர்ந்தபின், கோதி லாத வசிபட்டன் வந்தமை கூறு வானிட ராறுவான்.

இ-ள். தீது இலாத இராசராசனும் வந்து வந்தனை செய்து - சூற்றயில்லாத இராசராசராகிய இரணியவன்மரும் (முனிவர்கண்முன்னே) வந்து நமஸ்காரம்பண்ணி,—நான் ஏதிலார் என நோதகேன் - தமிழேன் பிறப்போலத் துக்கமடையேன்,—அருள் எந்தைமார் இவர் - அருட்பிதாக்கள் இவர்தான்—ஊமந்தன் யான் - (இவர்களுக்குப்) பிள்ளை நான்;—ஆதலால் உயர் வீடும் எய்துவன் என்று - ஆதலினாலே மேலாகிய மோகூத்தையும் அடைவேன் என்று சொல்லி—முன்னர் ஆமர்ந்த பின் - (அவர்கள்) சந்திதியில் இருந்தபின்பு,—கோது இலாத வசிபட்டன் வந்தமை இடர் ஆறுவான் கூறுவான் - சூற்றயில்லாத வசிபட்டமகாமுனிவர் (தாம் எண்ணி) வந்த காரியத்தைத் துக்கநீங்கும்படி சொல்வாராயினார். எ-று. (௧02)

அருந்த திக்கிறை யோனெ மக்கிவ 'னுக்கு ஞாலம  
ளித்துநீ, திருந்த வய்த்து நடத்து கென்றுரை செய்து  
மன்னுயிர் சென்றபின், தருந்த மன்னுயிர் போன மே  
னி தகக்கி டந்தது தம்பிமா, ரிரந்து கொண்டனர் கொ  
ண்டு போதர விங்கு வந்தன மென்றனன்.

இ-ள். அருந்ததிக்கு இறையோன் - அருந்ததிக்கு நாயக  
ராகிய வசிட்டமுனிவர்—இவனுக்கு ஞாலம் அளித்து நீ திரு  
ந்த உய்த்து நடத்துக என்று எமக்கு உரைசெய்து மன் உ  
யிர் சென்ற பின்—இச்சிங்கவன்மனுக்குப் பூமியைக் கொடு  
த்து நீர் இவனைத் திருத்தமுற நீதியிலே செலுத்தி நடத்து  
வீராக என்று எமக்குச் செல்லிக் கௌடராசா உயிர் நீங்கி  
ய பின்பு—தரும் தம் மன் உயிர் போன மேனி தகக்கிடந்தது-  
(அவன் இவனுக்குக்) கொடுத்த இராச்சியம் நிலைபெற்ற உயிர்  
நீங்கிய உடம்புபோலக் கிடந்தது;—தம்பிமார் இரந்து கொ  
ண்டனர் - (இவனுடைய) தம்பிமார்கள் வேண்டிக்கொண்  
டார்கள்,—கொண்டு போதர இங்கு வந்தனம் என்றனன் -  
(இவனை) அழைத்துக்கொண்டு போக இங்கே வந்தேம் என்  
றார். எ-று. தம் - செல்வம். (க0௩)

வன்பு விச்சரணத்த நீடு வசிட்டன் வந்தமை சிந்  
தைசெய், தென்செயத்தகு மென்று மைந்தனை யெய்த  
வாள்விழி செய்யமுன், நன்க ருத்தறி வித்த லான்மொ  
ழி தந்தி டான தறிந்துமே, னின்செயற்கிசை யத்த கு  
ந்திற நீப சார்ந்திடு கென்றலும்.

இ-ள். வன் புலிச்சரணத்தன் - வலிய வியாக்கிரபாதமகா  
முனிவர்—நீடு வசிட்டன் வந்தமை சிந்தை செய்து - பழை  
ய வசிட்டமகாமுனிவர் வந்த காரியத்தைச் சிந்தித்து,—என்



செயத் தரும் என்று மைந்தனை எய்த வாள் விழி செய்ய -  
(இதற்கு) யாது செய்யத்தரும் என்று குமாரராகிய இரணிய  
வன்மகாப் பொருந்தும்படி ஒளியையுடைய கண்களினுலே  
பார்க்க,—தன் கருத்து முன் அறிவித்தலால் மொழி தந்தி  
டான் - (அவ்விரணியவன்மர்) தமது கருத்தை முன்னே வி  
ண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டமையால் உத்தரங்கொடாதிருந்  
தார்;—அது அறிந்து - (வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்) அதனை  
யறிந்து,—மேல் நின் செயற்கு இசையத் தரும் திறம் நீ  
பகர்ந்திடுக என்றலும் - இனி உன் செய்கைக்குப் பொருந்  
தத்தக்க காரணத்தை நீ சொல்வாயாக என்று அருளிச்செ  
ய்தலும். எ-று. (க0ச)

வேறு.

அந்தமி லரசுஞ் சித்தி யனைத்துநீ டமரர் வாழ்வு  
மிந்திர சால நீர்மே லெழுத்து மின்கொப்பு ளிப்பொய்ச்  
சிந்தனை வேண்டே னாண்ட திருமுனி திருமு னிந்த  
வந்தனை வருவா வாழ்வு வழங்குவா யாக வென்றான்.

இ-ள். அந்தம் இல் அரசும் - முடிவில்லாத இராச்சியமு  
ம்—சித்தி அனைத்தும் - சகலசித்திகளும்—நீடு அமரர் வாழ்  
வும் - ஒழியாத தேவர்கள் பதங்களும்—இந்திரசாலம் -  
(மயக்கப்பொருளாகிய) இந்திரசாலத்தையும்—நீர்மேல் எ  
ழுத்து - (தோன்றும்பொழுதே அழிகின்ற) நீர்மேலெழுத்  
தையும்—மின் - (தோன்றி அழிகின்ற) மின்னையும்—கொப்பு  
ள் - (தோன்றி நின்றழிகின்ற) நீர்க்குமிழியையும் போல்வன  
வாம்;—இப்பொய்ச் சிந்தனை வேண்டேன் - இந்தப்பொய்ப்  
பொருள்களை யனைத்தலையும் விரும்பேன்;—ஆண்ட திருமுனி -  
(சிறியேனை) ஆண்டருளிய திருமுனிவரே,—திருமுன் இந்த  
வந்தனை வருவா வாழ்வு வழங்குவாயாக என்றான் - உமது

சந்திதியிலே யான் செய்துகொண்டிவருகின்ற இந்தவழிபாட்டிலே தவறாமையாகிய வாழ்வையே தந்தருள்வீராக என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார். எ-து. (௧0௫)

ஆகினீ முனிவனோடு மாண்டணைந் தரச மௌலி  
நாகமா விரதந் தானை நவமணி நிதியு ளிட்ட [ண்டு  
போகமார் பொருள மைச்சர் பேதையர் பொருந்தக் கொ  
வேமாய் வருவா யென்று வியாக்கிர பாதன் கூறி.

இ-ள். ஆகில் - (உன்கருத்து) இங்ஙனமாயின்,—நீ முனிவனோடும் ஆண்டு அணைந்து - நீ வசிட்டமகாமுனிவருடனே அங்கே போய்,—அரச மௌலி - இராசகிரீடத்தையும்—நாகம்மா இரதம் தானை - யானை குதிரை தேர் காலாட்களையும்—நவமணி நிதி உள்ளிட்ட போகம் ஆர் பொருள் - நவரத்தினம் பொன்னுள்ளிட்ட போகநுகர்த்தஞ்சுரிய திரவியங்களையும்—அமைச்சர் பேதையர் பொருந்தக் கொண்டு - மந்திரிமார்களையும் ஊழியக்காரிகளையும் பெர்ருந்தம்படி கைக்கொண்டு—வேகம் ஆய் வருவாய் என்று வியாக்கிரபாதன் கூறி - சிங்கிரம் வருவாயாக என்று வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் அருளிச்செய்து. எ-து. (௧0௬)

மன்றமர் நடமுன் போற்றி யெம்முடன் 'மருவி னோரின், முன்றிகழ முனிவர் மூவா பிரவணா முதுவேள் விக்ரகன், நன்றயன் வேண்டிக் கொண்டா னவர்களை யந்தர் வேதி, சென்றுடன் கொணர்வா யென்று திருமுனியருளிச் செய்தான்.

இ-ள். மன்று அமர் நடம் முன் போற்றி எம்முடன் மருவினோரின் - கணகசபையிலே பொருந்திய திருநிருத்தத்தை ஆதியில் வணங்கிக்கொண்டு நம்மோடு இருந்தவர்களுள்

ளே—முன் திசுழ் முனிவர் மூவாயிரவரை - முதன்மையாக விளங்குகின்ற மூவாயிரமுனிவர்களை—முதவேள்விக்கு என்று அன்று அயன் வேண்டிக் கொண்டான் - பழைய யாகத்துக்கென்று அந்நாளிலே பிரமா வந்து (நம்மை) வேண்டி அழைத்துக்கொண்டு போயினார்;—அந்தர்வேதி சென்று அவர்களை உடன் கொணர்வாய் என்று திருமுனி அருளிச்செய்தான் - அந்தர்வேதிக்குப் போய் அவர்களை உன்னுடனே கொண்டுவருவாயாக என்று வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் அருளிச்செய்தார். எ-று.

அந்தர்வேதியாவது கங்கைக்கும் யமுனைக்கும் நடுவேயுள்ள தேசம். அந்தர் - நடு. வேதி - சமபூமி. (க0௭)

திருவுள மான தொன்று செய்தவ மென்று செப்பப் பொருபுலி முனிமகிழ்ந்து பொதுநட முடனே போற்றி யருள்புரி பெருமா னிந்த வடிகளேம் பணிநடத்த இன். விராவொடுவருவானேக வேண்டும்விண் ணப்பமென்று

இ-ள். திருவுளம் ஆனது ஒன்று செய்தவம் என்று செப்ப - (உமக) திருவுளத்துக்குப் பொருந்தியது யாதொன்றுண்டு அதுவே அடியேனாலே செயற்பாலதாகிய தவம் என்று (இரணியவன்மர்) விண்ணப்பஞ்செய்ய;—புலி பொரு முனி மகிழ்ந்து - (கையினாலுங்காலினாலும்) புலியைப் போன்ற முனிவர் மகிழ்ந்து,—உடனே பொது நடம் போற்றி - (அவ்விரணிய வன்மரோடும்) உடனே சபாநிருத்தத்தை வணங்கி,—பெருமான் அருள் புரி - எம்பெருமானே திருவருள்செய்யும்,—இந்த அடிகளேம் பணிநடத்த விராவொடு வருவான் ஏகவேண்டும் - இந்த அடியேங்களுடைய பணிவிடைகளை நடத்துதற்கு விராவொடு வரும்படி (இவன்) பொதல்வேண்

மும்,—விண்ணப்பம் என்றான் - (இது எங்கள்) விண்ணப்பம் என்றார். எ-று. (க0அ)

கண்ணுத லோனு மெண்ணில் கருணையு மருளு நல் சு, வெண்ணரு மின்ப மெய்தி யெந்தைதாள் சிந்தை செ ய்து, விண்ணவ னிசைவான் மைந்தன் விடைகொண்டு மீண்டு போந்தான், மண்ணுற வண்ணல் பாதம் வசிட்ட னும் வணங்கி வந்தான்.

இ-ள். கண்ணுதலோனும் எண் இல் கருணையும் அருளும் நல்க - நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமானும் எண்ணில் லாத காருண்ணியத்தையும் அநுஞ்ஞையுங்கொடுத்தரு ளு;—மைந்தன் எண் அரும்இன்பம் எய்தி - குமாரராகிய இரணியவன்மர் அளவிடற்கரிய இன்பத்தை அடைந்து,— எந்தை தாள் சிந்தை செய்து - எமது பிதாவாகிய சிவபெ ருமானுடைய திருவடிகளைத் தியானஞ்செய்து,—விண்ணவ ன் இசைவால் விகட கொண்டு மீண்டு போந்தான் - அக்க டவுளுடைய சம்மதியினாலே விடைகொண்டு (வியாக்கிரபா தமகாமுனிவருடைய பர்ணசாலைக்கு) மீண்டு சென்றார்;— வசிட்டனும் மண் உற அண்ணல் பாதம் வணங்கி வந்தான் - வசிட்டமுனிவரும் பூமியிலே (எட்டுறுப்பும்) பொருந்தும்ப டி சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை வணங்கி (விடைகொ ண்டு) வந்தார். எ-று. (க0க)

அன்னை நிறிப்பப் போற்றி யாருழி ரவர்பா லாகப், பன்னக வுரலோன் றுளும் பணிந்துபோய்ப் பரமர் தில் லைப், பொன்னம ரெல்லே போற்றிப் போதுவான் புகழ்பு லீக்கான், மன்னவன் நன்னை யாண்ட வகைமொழி வுழி யாச் சென்றான்.

இ-ள். அன்னை நீறு அளிப்பப் போற்றி - மாதா விபூதி தரித்துவிட வணங்கி,—ஆர் உயிர் அவர் பால் ஆக - (தம்முடைய) அரிய ஆன்மா (மாதாவும் பிதாவுமாகிய) அவர்களிடத்ததாக,—பன்னக உரவோன் தாளும் பணிந்து போய் - பதஞ்சலிமகாமுனிவருடைய திருவடிகளையும் வணங்கிச் செனது,—பரமர் தில்லைப் பொன் அமர் எல்லை போற்றிப் போதுவான் - சிவபெருமானுடைய தில்லைவனத்தினது அழகு பொருந்திய திருவெல்லையை வணங்கிக்கொண்டு போவாராகிய இரணியவன்மர்—புகழ் புலிக்கால் மன்னவன் தன்னை ஆண்ட வகை மொழி வழி ஆச் சென்றான் - (யாவராலும்) புகழப்படுகின்ற வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் தம்மைத் (தீக்காசெய்து) ஆண்டருளிய முறைமைகளை விரிக்கும் வார்த்தைகளே வழிமுழுதும் நிகழப் போயினார். எ-று. (கக0)

விற்கழி யம்புந் தந்து மேவிய விகங்க மும்போற்  
கற்கடங் கடித கன்று கவுடதே யத்துத் தங்க  
ணற்கட கத்துக் கோயி னண்ணலு மெண்ணின் மாதர்  
வற்கமுந் தம்பி மாரு மால்கடற் றொளர்ச்சி கொண்டார்.

இ-ள். விற் கழி அம்பும் - வில்லினின்று நீங்கிச் சென்ற பாணமும்—தந்து மேவிய விகங்கமும் போல் - கயிறு கடடி விட்ட காற்றாடியும்போல்—கற் கடம் கடிது அகன்று - மலைகளையும் காடுகளையும் விராவினே கடந்து,—கவுடதேயத்துத் தங்கள் நற் கடகத்துக் கோயில் நண்ணலும் - கௌடதேசத்திலுள்ள தங்கள் நல்ல பட்டணத்தின் மாளிகையிலே புருதலும்,—எண் இல் மாதர் வற்கமும் தம்பிமாருமால் கடற் றொளர்ச்சி கொண்டார் - அளவில்லாத பெண்கள் கூட்டத்தாரும் தம்பிமாருமும் பெரிய கடலினது றொளர்ச்சிபோல அழுதார்கள். எ-று. (ககக)

அமுந்திய துயர நீங்கி யதுசனா யாற்றி யாயு  
மிறந்தன னாக வண்ண மிவரிருந் தனரே யென்றச்  
சுழிந்தமெய்த் தாய ருள்ளத் தளர்வுக ளகற்றி மற்றை  
யொழிந்தநற் சுற்றத்தார்க ளியாராயுந் துயரொழித்தான்.

இ-ள். அமுந்திய துயரம் நீங்கி - (தாம்) அமுந்திய துன்  
பநீங்கி, — அதுசனா ஆற்றி - தம்பிமாரை ஆறப்பண்ணி, —  
யாயும் இழந்தனன் - (தந்தையையும்) தாயையும் இழந்தே  
ன் — ஆகா வண்ணம் இவர் இருந்தனரே என்று - (இங்ஙன  
ம்) இழந்தனனாகாதபடி இவர்கள் இருந்தார்களே என்று —  
அச்ச அழிந்த மெய்த் தாயர் உள்ளத் தளர்வுகள் அகற்றி -  
(சுமங்கலைக்குரிய) அடையாளம் நீங்கிய உடம்பையுடைய  
சிறிய தாயருடைய மனக்கிலேசங்களை நீக்கி, — ஒழிந்த மற்  
றை நற் சுற்றத்தார்கள் யாரையும் துயர் ஒழித்தான் - எஞ்  
சிய மற்றை நல்ல சுற்றத்தார்களெல்லாரையும் துன்பத்தினி  
ன்று நீக்கினார். எ-று. (கக௨)

எண்டகுதுறைகொண்மார்க ளியாராயுமினிதழைத்து  
கண்டுதன் கனக மேனிக் கவினவர் காண நல்கி  
யண்டார்தம் பெருமா னுடு மம்பலத் துழனி யுன்னி  
யொண்டிறற் குமர னாலோ ஞுழியர் மெனவொ ழித்து.

இ-ள். ஒண் டிறற் குமரன் - ஒள்ளிய வலியையுடைய கு  
மாரராகிய இரணியவன்மர் — எண் தகு துறை கொள் மார்க  
ள் யாராயும் இனிது அழைத்து - மதிக்கத்தக்க இடந்தோ  
றுமுள்ள மனிதர்களெல்லாரையும் பிரீதியோடும் அழைத்  
து, — கண்டு தன் கனக மேனிக் கவின் அவர் காண நல்கி -  
(அவர்களைத் தாக்) கண்டு தமது பொன்மேனியழகை அவர்  
கள் காணும்படி காட்டி, — அண்டர் தம் பெருமான் ஆடும்



அம்பலத் துழனி உன்னி - தேவதேவராகிய சிவபெருமான்  
நடிக்கின்ற சபையின்கணுள்ள ஒலியைச் சிந்தித்து,—நாள்  
ஓர் ஊழி ஆம் என ஒழித்து - ஒருநாள் ஒருழிக்காலமாம் எ  
ன்று சொல்லும்படி போக்கி. எ-று. (ககந).

பன்னுமந் திரிக டம்மைப் பார்த்தினி. யிங்குப் பன்னுண்  
மன்னி. நான் வைக லேனென் வழவுடற் பழுத சுற்றிப்  
பொன்னு நவாகச் செய்தபுலிமுனிசரணம்போற்றற் [ன்.  
கென்னுடன்போதுவீரே லெய்துமென் றவர்க்கிசைத்தா

இ-ள். பன்னும் மந்திரிகள் தம்மைப் பார்த்து - சொல்லப்  
பட்ட மந்திரிமார்களை நோக்கி,—இனி இங்கு நான் பல் நா  
ள் மன்னி வைகலேன் - இனி இங்கே நான் பலநாட்பொ  
ருந்தியிரேன்,—என் வழு உடற் பழுது அகற்றிப் பொன் உ  
ரு ஆகச் செய்த புலிமுனி சரணம் போற்றற்து - எனது கு  
ற்றத்தைபுடைய சரீரத்திற்பழுதை நீக்கிப் பொன்வடிவமா  
கச் செய்தருளிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவருடைய திருவ  
டிகளை வழிபடும்பொருட்டு—என்னுடன் போதுவீரேல் எய்  
தும் என்று அவர்க்கு இசைத்தான் - என்னோடு வருவீர்களா  
யின் வாருங்கள் என்று அவர்களுக்குச் சொல்லினார். எ-று.

போதுவீ ராகின் மாயா போகமே யன்று மன்றில் [ணி  
வேத னன் முகன்மால் காணு விண்ணாவன் வெளியேநண்  
மாதொரு பாக மாக மகிழ்ந்துநின் ருடும் வாழ்வு  
மேகிலீர் பெறுவீ ரென்றம் கிரணியவன்மன்சொன்னான்.

இ-ள். போதுவீர் ஆகின் - (இங்ஙனம்) வருவீர்களாயின்,—  
மாயா போகமே அன்று - மாயாகாரியமாகிய போகங்களை  
மாத்திரமன்று,—வேதம் நான்முகன் மால் காணு விண்ண

வன் - வேதமும் பிரமாவும் விட்டுணுவுங்காணாத சிவபெருமான்—மன்றில் வெளியே நண்ணி - கனகசபையின்கண்ணே வெளியே பொருந்தி—மாது ஒரு பாகம் ஆக மகிழ்ந்து நின்று ஆநீம் வாழ்வும் - சிவகாமியம்மையார் ஒருபாகமாகத் திருவுளமகிழ்ந்து நின்று நடிக்கும் வாழ்வையும்— ஏதிலீர் பெறுவீர் என்று அங்கு இரணியவன்மன் சொன்னான் - (இதற்கு) அன்னியராசிய நீங்களும் பெறுவீர்கள் என்று அங்கே இரணியவன்மர் சொல்லினார். எ-து. (ககரு)

மொழியது கேட்ட மைச்சர் முகமக மிகம லர்ந்து, வழுவினா வெம்மை யாளு மன்னநீ சொன்ன தொன்று, தொழுதியா முயல்வோ மென்று சொல்லித்தென் றில்லை நோக்கி, யெழுகவான் பயண மென்றங் கெழுமுர சியம்பு வித்தார்.

இ-ள். அமைச்சர் மொழி அது கேட்டு முகம் அகம் மிக மலர்ந்து - மந்திரிமார்கள் அவ்வார்த்தையைக் கேட்டு முகமும் மனமும் மிகமலர்ந்து,—எம்மை ஆளும் வழு இலா மன்ன - எம்மை ஆள்கின்ற குற்றமில்லாத மகாராசாவே,— நீ சொன்னது ஒன்று யாம் தொழுது முயல்வோம் என்று சொல்லி - நீர் கற்பித்த தொன்றையே நாங்கள் வணங்கிச் செய்வோம் என்று விண்ணப்பஞ்செய்து,—தென்றில்லை நோக்கி வான் பயணம் எழுக என்று - தக்ஷிணதேசத்திலுள்ள தில்லைவனத்தை நோக்கிப் பெரிய பிரயாணம் புறப்படக்கூடவீர்கள் என்று—அங்கு எழு முரசு இயம்புவித்தார் - அங்கே எழுச்சி முரசை அறைவித்தார்கள். எ-து. (கககூ)

அந்தமில் கனக வெற்பு மருநவ மணிப்போ ருப்பு  
மெந்திரத் தேரி னீட்ட மொட்டக மிவுளி யானே

தந்திரம் பண்டி வண்டி பரித்தெழத் தயங்கு நாட்டு  
மைந்தர்கண் மகளிர் சைவர் வைதிகர் மகிழ்ந்தெழுந்தார்.

இ-ள். அந்தம் இல் கனக வெற்பும் - முடிவில்லாத பொ  
ன்னாகிய குன்றுகளையும்—அரு நவ மணிப் பொருப்பும் - அ  
ரிய நவரத்தினங்களாகிய குன்றுகளையும்—எந்திரத் தேரின்  
நட்டம் - யந்திரத்தையுடைய தேர்க்கூட்டங்களும்—ஒட்ட  
கம் - ஒட்டகங்களும்—இவுளி - குதிகளாகும்—யாணை - யா  
ணைகளும்—தந்திரம் - காலாட்களும்—பண்டி வண்டி - இட  
விய வண்டிகளும்—பரித்து எழ - தாங்கிச் செல்ல, —தயங்கு  
நாட்டு மைந்தர்கள் மகளிர் - விளங்குகின்ற கௌடதேசத்தி  
லுள்ள ஆடவர்களும் பெண்களும்—சைவர் வைதிகர் மகிழ்  
ந்து எழுந்தார் - சைவமார்க்கத்தார்களும் வைதிகமார்க்கத்  
தார்களும் மகிழ்ந்து புறப்பட்டார்கள். எ-று. (கக௭)

அன்னைய ரதுசர் மைந்த ரரிவையர் கணிகை மார்க  
ருன்னுமெய்க் காவ லாள ராரிய ருரிமை யோர்க  
ரின்னுமெண் ணிலர்க ளோடு மிரணிய வன்ம னேகி  
மன்னுச் சந்தர்வேதி மாதவர் தம்மைச் சார்ந்தான்.

இ-ள். அன்னையர் - சிறிய தாயர்கள்—அதுசர் - தம்பியரிரு  
வர்கள்—மைந்தர் - மற்றைக்குமாரர்கள்—அரிவையர் - குமா  
ரத்திகள்--கணிகைமார்கள்-ஊழியக்காரிகள்—உன்னும் மெ  
ய்க்காவலாளர் - ஆராய்கின்ற மெய்காப்பாளர்கள்—ஆரியர் -  
ஆரியர்கள்—உரிமையோர்கள் - அகத்தடியார்கள்—இன்னும்  
எண் இலர்களோடும் - இன்னும் அளவில்லாதவர்களோடும்—  
இரணியவன்மன் ஏகி - இரணியவன்மர் சென்று, —மன்னு சர்  
அந்தர் வேதி மாதவர் தம்மைச் சார்ந்தான் - நிலைபெற்ற புக  
ழையுடைய அந்தர்வேதியிலிருந்த முனிவர்களை அடந்தார்.  
எ-று. (கக௮)

மும்மையா யிரவர் நீங்கண் முதுபதிப் பொதுவி லாடு  
நம்மையா ஞுடையான்பாதநாடொறுநயந்துபோற்றற் று  
செம்மைநீர்பிரியாதெய்தற்செழின்முனியிசைத்தானென்  
செம்மையா ரிரவி போலத் தேர்பல சேர வுப்த்தான்.

இ-ள். மும்மை ஆயிரவர் நீங்கள் - மூவாயிரராகிய நீங்க  
ள்—முது பதிப் பொதுவில் ஆடும் நம்மை ஆள் உடையான்  
பாதம் நாடொறும் நயந்து போற்றற்கு - பழைய தில்லைப்  
திமினுள்ள கனகசபையின்கண்ணே நடித்தருளும் நம்மை ஆ  
ளாக உடைய சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை நாடோறும்  
விரும்பி வணங்கும்பொருட்டு—எம்மை நீர் பிரியாது எய்த  
ற்கு - எம்மை நீங்கள் பிரியாது வரும்படி—எழில் முனி இ  
சைத்தான் என்று - அழகையுடைய வியாக்கிரபாதமகாமுனி  
வர் அருளிச்செய்தார் என்று விண்ணப்பஞ்செய்து,—செம்  
மை ஆர் இரவிபோலப் பல தேர் சேர உய்த்தான் - செவ்  
வொளி நிறைந்த மலைகள்போல மூவாயிரமானிக்கத்தேர்க  
ளை (அவர்களெதிரே) ஒருங்கே நிறுத்தினார். எ-று. (ககக)

அங்கவர் தங்க டிங்க வங்கிக ளாத ரித்து  
மங்கையர் மகளிர் மைந்தர் வான்கலை யரணி மற்று  
மெங்கனு நிறைய வேற்றி யிரதமுற் புரவி பூட்டிப்  
பொங்கிய வோம தேனுப் போதுவ தொடர்ந்து போத.

இ-ள். அங்கு அவர் தங்கள் தங்க அங்கிகள் ஆதரித்து -  
அங்கே அம்முனிவர்கள் தங்களுடைய உயர்வாகிய வைதிகா  
க்கினிகளை அன்போடு கொண்டேறி,—மங்கையர் மகளிர் மை  
ந்தர் - பத்தினிகளையும் புதல்வியர்களையும் புதல்வர்களையும்—  
வான் கலை அரணி மற்றும் - மேலாகிய கலைமான்றோலையும்  
திக்கடைகோலையும் பிறவற்றையும்—எங்கனும் நிறைய ஏற்றி-

எவ்விடத்திலும் நிறையவேற்றி,—இரத முன் புரவி பூட்டி-  
தேருக்கு முன்னாகக் குதிகைளைப் பூட்டிக்கொண்டு (செல்-  
ல),—பொங்கிய ஓமதேனுப் போதுவ தொடர்ந்து போத-  
உயர்ந்த ஓமத்துக்கு வேண்டும் பசுக்களுள்ளே போகத்தருவ  
ன தொடர்ந்து போக. எ-று. (க௨௦)

அந்தமில் பரிசு னஞ்சு முரவமு மரசர் போற்றும் [ந்  
வந்தனைத் துவைப்புந் தெய்வ மறையவர் மலிதே ரார்ப்பு  
தந்திரச் செருக்கும் வேழத் தமரிப்புஞ் சைந்த வங்ஙண்  
முந்திய வொலிபு முந்நீ ரேழினு மிகமு முங்க.

இ-ள். அந்தம் இல் பரிசனம் சூழ் அரவமும் - முடிவில்லா  
த அடியார்கள் சூழ்ந்து சேவிக்கின்ற ஒலியும்—அரசர் போ  
ற்றும் வந்தனைத் துவைப்பும் - அரசர்கள் துதிக்கின்ற வந்த  
னையினதொலியும்—தெய்வ மறையவர் மலி தேர் ஆர்ப்பும் -  
தெய்வத்தன்மையையுடைய முனிவர்கள் பொருந்திய தேர்  
களினொலியும்—தந்திரச் செருக்கும் - சேனைகளினொலியும்—  
வேழத் தமரிப்பும் - யானைகளினொலியும்—சைந்தவங்கள் மு  
ந்திய ஒலியும் - குதிகைகள் முந்திச் செல்கின்ற ஒலியும்—  
முந்நீர் ஏழினும் மிக முழங்க - சமுத்திரமேழினும் மிகவொ  
லிக்க. எ-று. (க௨௧)

விழிதுழை யாத கானம் வியன்சரி யாகுஞ் சாயுங்  
சுழிவுற மடியு மானைக் காலுறுந் தேர்க்கா லோட  
வழிபடு மவர்காற் றாளி வானமும் புனித மாகப்  
பொழிபெரு வழியா மாறு புரவல னெடிது போந்தான்.

இ-ள். விழி துழையாத கானம் வியன் சரி ஆகும் - (மு  
ன்னே கொடிப்படை நடக்கக்) கண் துழையாத காடுகள்  
பெரிய வழிகளாகும்;—சாயும் - (பின்பு குதிகைகள் பாய்ந்து

செல்ல மரங்கள்) சாய்ந்து விழும்;—ஆணைக் கால் கழிவுற மடியும் - (பின்பு) யானைக்கால்கள் மிதித்து நடக்க (ஆம்மரங் கள்) நருங்குண்டுபோம்;—உறும் தேர்க் கால் ஓட வழி படு ம் - (பின்பு) மிக்க தேர்க்கால்கள் செல்ல வழியாய்விடும்;— அவர் கால் தூளி வானமும் புனிதம் ஆகப் பொழி பெரு வ ழி ஆம் ஆறு - பின் வருமவர்களுடைய காலினால் உண்டா கிய தூளி தேவருலகமுஞ் சுத்தமாகப் பொழிகின்ற பெரிய வழியாகும்வண்ணம்—புரவலன் நெடிது போந்தான் - இர ணியவன்மர் நெடுந்தூரம் போயினார். எ-று. (௧௨௨)

மன்னவர் தத்த மெல்லை வழிவிட வடவி வாழும், கொன்னவில் விலங்கு மந்தக் கொடுவழி விடப்போந் துள்ள, வின்னநல் வளனெ னும லெடுத்தவந் தெங்கு மீண்டிப், பன்னதி வெள்ள மல்கும் பரவைபோல் விர விப்.பொங்க.

இ-ள், மன்னவர் தத்தம் எல்லை வழி விட - அரசர்கள் தந் கள்தங்கள் தேசத்தின் எல்லைவரையுஞ்சென்று வழிவிட,— அடவி வாழும் கொன் நவில் விலங்கும் அந்தக் கொடு வழி விடப் போந்து - காடுகளில் வாழும் அச்சத்தைச் செய்கின் ற விலங்குகளும் அந்தக்கொடிய மார்க்கத்தை விட (இங்ங னம்) போய்,—உள்ள இன்ன நல் வளன் எனுமல் எடுத்து வந்து - (அங்கங்கு) உள்ள திரவியங்களை இன்னவை நல்ல திரவியங்கள் என்னுமல் எடுத்துக்கொண்டு வந்து,—எங்கும் ஈண்டிப் பன்னதி வெள்ளம் மல்கும் பரவை போல் விரவிப் பொங்க - எங்கு நெருங்கிப் பலநதிவெள்ளங்கள் நிறைந்த சமுத்திரம்போலப் பொருந்திப் பொலிய. எ-று. (௧௨௩)

எண்டகுநாடுங் காடு மலைகளும் யாறு நீங்கிக், கண் டது வழியா மண்டிக் கடிதுவந் தலர்ந்த கண்டல், வெ



ண்டரு மடலு நீதும் வினாதரு சோறு நல்கித், தெண்  
புனாப் புலவு மாற்றுந் தில்லைபி னெல்லை சேர்ந்தான்.

இ-ள். எண் தரு நாடும் காடும் மலைகளும் யாறும் நீங்கி-  
எண்ணத்தக்க நாடுகளையும் காடுகளையும் மலைகளையும் நதிக  
ளையும் கடந்து,—கண்டது வழியா மண்டிக் கடிது வந்து-  
(தமக்கு) நேரிட்டதே வழியாக நெருங்கி விராவில் வந்து,—  
அலர்ந்த கண்டல் - அலர்ந்த தாழைமரங்கள்—வெண் தரு  
மடலும் நீதும் விரா தரு சோறும் நல்கி - வெண்மையைத்  
தருகின்ற மடலையும் நீற்றையும் மணத்தைத் தருகின்ற சோ  
ற்றையுஞ்சொரிந்து—தெண்டினாப் புலவு மாற்றும் தில்லைபி  
ன் எல்லை சேர்ந்தான் - தெளிவாகிய தினையுடைய கட  
லினது புலாற்றத்தை நீக்குகின்ற தில்லைவனத்தினது திரு  
வெல்லையை அடைந்தார். எ-று. (கஉசு)

புரவியை விரைந்து போந்து புதல்வன்முன் பணிந்து  
போற்றி, வருபெருஞ் செல்வங் கூற மாமுனி மகிழ்ந்  
து வாழ்த்தித், திருவுடை யந்த னுள் றொழுந்தருள் சீர்  
மை காண்பா, விருவரு மெதிரே சிசன்றா ரியாவருந் தே  
ரி ழிந்தார்.

இ-ள். புதல்வன் புரவியை விரைந்து போந்து - சூமாரரா  
கிய இரணியவன்மர் குதிரையை விராயச் செலுத்திக்கொ  
ண்டு சென்று,—முன் பணிந்து போற்றி - (வியாக்கிரபாத  
மகாமுனிவர்) திருமுன்னே நமஸ்கரித்துத் துதித்து,—வரு  
பெரும் செல்வம் கூற - (தமக்குப்பின்) வருகின்ற பெருஞ்  
செல்வத்தை விண்ணப்பஞ்செய்ய;—மா முனி மகிழ்ந்து வா  
ழ்த்தி - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் மகிழ்ந்து ஆசீர்வதித்  
து,—திரு உடை அந்தணுள் ளெழுந்தருள் சீர்மை காண்பா  
ன் இருவரும் எதிரே சென்றார் - அருட்செல்வத்தையுடைய

முனிவர்கள் எழுந்தருள்கின்ற சிறப்பைக் காணும்பொருட்டுத் (தாமும் பதஞ்சலிமகாமுனிவருமாகிய) இருவரும் அவர்களெதிரே சென்றார்கள்,—யாவரும் தேர் இழிந்தார் - அவர்களெல்லாரும் தேர்களினின்றும் இறங்கினார்கள். எ-று.(கஉரு)

அங்கவ ரணைந்து வாழ்த்தி யணைப்பவாழ்ந் தமல வுன்றன், மங்கல வருளான் மீண்டு வருநெறி பெற்றோ மின்னம், பங்கயன் வரினு மண்ணல் பாதபங் கயங்க ணிங்கா, விங்கெமை முனிவ போக வினிவிடா தொழிக வென்றார்.

இ-ள். அங்கு அவர் அணைந்து வாழ்த்தி - அங்கே அம்முனிவர்களா (வியாக்கிரபாதமகாமுனிவரை) அடைந்து துதித்து,—அணைப்ப வாழ்ந்து - (அவர் தங்களைத்) தழுவ வாழ்வுற்று,—அமல உன்றன் மங்கல அருளால் மீண்டு வரு நெறி பெற்றோம் - மலமில்லாதவரே உம்முடைய மங்கலமாகிய கருணையினாலே இவ்விடத்துக்குத் திரும்பி வரும் வழியைப் பெற்றோம்;—இன்னம் பங்கயன் வரினும் - இன்னும் பிரமாவந்தாலும்—முனிவ இனி இங்கு அண்ணல் பாத பங்கயங்கள் நங்காப் போக எமை விடாது ஒழிக என்றார் - முனிவரே இனி இங்கே சிவபெருமானுடைய திருவடித்தாமரைகளிப் பிரிந்து போம்படி எங்களை விடாதொழிக என்றார்கள். எ-று.

மாமணித் தேர்கண் மன்றின் வடகுட பானி றுத்தித் தாமணைந் தருமு றிக்குத் தம்பிரா னருளி னாலே [குத்தாமலி வகையாற் காட்டத் தொகையி லோர்முனிவ ரங் தேமலி யலங்கன் மார்பன் கண்டிலன் றிகைத்து நின்றான்.

இ-ள். மா மணித் தேர்கள் மன்றின் வடகுடபால் நிறுத்தி - மாணக்கத்தேர்களைக் கனகசபையின் வடமேற்குப்பக்கத்திலே நிறுத்தி,—தாம் அணைந்து அரு முனிக்குத் தம்பிரா

ன் அருளினாலே தூ மலி வகையால் காட்ட - தாங்கள் இப் பால் வந்து பொருந்தி வியர்க்கிரபாதமகாமுனிவருக்குச் சி வபெருமானுடைய திருவருளினாலே சுத்தமிசுந்த வகையினாலே (தங்களை எண்ணிக்) காட்ட,—தேம் மலி அலங்கல் மா ர்பன் - மணநிறைந்த மாலையணிந்த மாற்பையுடைய இரணியவன்மர்—தொகையில் ஓர் முனிவர் அங்குக் கண்டிலன் திகைத்து நின்றான் - (மூவாயிரர் என்னுந்) தொகையிலே ஒரு முனிவரை அங்கே காணாது திகைத்து நின்றார். எ-று.(௧௨௭)

செம்மைமெய்ப் பெரியோர் போலத் தேடரி தென்று மைந்தன், மெய்மைபிற துயர நோக்கி விமலன்விண் ண வருங் கேட்ப, வெம்மையொப் பவர்கள் யாரும் யாமவ ர்க் கொப்பே மென்றே, யம்மையப் பனுமா வானு மவர்களி லொருவ றென்றான்.

இ-ள். செம்மை மெய்ப் பெரியோர் போலத் தேடி அரிது என்று மைந்தன் மெய்மையின் துயரம் நோக்கி - செப்பமாகிய வாய்மையையுடைய இந்தப் பெரியோர்களைப்போலத் தேடிதலரிது என்று இரணியவன்மர் சத்தியமாகப் படும் வருத்தத்தைக் கண்டு,—விமலன் - அநாதிமலமுத்தராயும்—அம்மை அப்பனும் ஆவான் - (உயிர்களுக்கு) மாதாவும் பிதாவும்வாராயும் உள்ள சிவபெருமான்—விண்ணவரும் கேட்ப - தேவர்களுக்கேட்கும்படி—யாரும் எம்மை ஒப்பவர்கள் - அம்முனிவர்கள் எல்லாரும் நமக்கொப்பாவர்கள்—யாம் அவர்க்கு ஒப்பேம் என்றே - நாம் அவர்களுக்கொப்பாவோம் என்று சொல்லி,—நாம் அவர்களில் ஒருவர் என்றான்—நாம் அவர்களுள்ளே ஒருவர் என்றருளிச்செய்தார். எ-று.

என்றாள் செய்த வாய்மை யாவருங் கேட்டுத் தில்லை, மன்றினின் றாடு கின்ற மறையவன் மறையோர் தம்

மி, லொன்றென லாகு மென்மை யுடையரென் றுளந்து  
ளங்கிச், சென்றடி பணிந்தான் மைந்தன் தேவர்பூ மாரி  
பெய்தார்.

இ-ள். என்று அருள் செய்த வாய்மை யாவரும் கேட்டு -  
என்றருளிச்செய்த உண்மையை எல்லாருங்கேட்ப, — தில்லை  
மன்றில் நின்று ஆடுகின்ற மறையவன் - தில்லைவிலுள்ள க  
னகசபையின்கண்ணே நின்று திருநீருத்தஞ்செய்தருளும்  
வேதகர்த்தாவாகிய சிவபெருமான்—மறையோர் தம்மில் ஒ  
ன்று எனல் ஆகும் மேன்மை உடையர் என்று - இம்முனி  
வர்களுள் (நாம்) ஒருவர் என்று சொல்லத்தக்க மேன்மை  
யையுடையார்கள் (இவர்கள்) என்று—மைந்தன் உளம் துளங்  
கிச் சென்று அடி பணிந்தான் - குமாரராகிய இரணியவன்  
மர் மனநடுங்கிக்கொண்டு போய் அவர்களுடைய திருவடிக  
ளை நமஸ்கரித்தார்;—தேவர் பூ மாரி பெய்தார் - தேவர்கள்  
பூமழையைப் பொழிந்தார்கள். எ-து. (கஉக)

அண்டர்நா யகன ளித்த வருளிநாற் றம்மையஞ்சி, ம  
ண்டனில் வீழ்ந்தெழுந்து வாழ்ந்து தாழ்ந்தயர்ந்து வா  
ழ்த்தி, யெண்டிசுழ் முனிவ ரென்மை யெழுமைபு மடி  
மை யாகக், கொண்டரு ளென்று கொண்டைக் கோலொ  
டு குணலை யிட்டார்.

இ-ள். எண் திகழ் முனிவர் - எண்ணால் விளங்குகின்ற  
முனிவர்கள்—அண்டர் நாயகன் அளித்த அருளிஞால் தம்  
மை அஞ்சி - தேவர்களுக்கு நாயகராகிய சிவபெருமான்  
கொடுத்த திருவருளிநாலே தங்களைத் தாங்களே அறிந்து ப  
யப்பட்டு,—மண்டனில் வீழ்ந்து எழுந்து வாழ்ந்து - பூமியி  
லே விழுந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து வாழ்வு பெற்று,—தாழ்ந்  
து அயர்ந்து வாழ்த்தி - தங்களுள்ளே தாங்கள் நமஸ்கரித்

துப் பரவசர்களாய்த் துதித்து,—எம்மை எழுமையும் அடிமை ஆகக் கொண்டு அருள் என்று - எங்களை எழுபிறப்பினும் அடிமையாகக் கொண்டருளும் என்று—கொண்டைக் கோலொடு குணலை இட்டார் - சொமன் கட்டிய தண்டிடனே குணலைக்கூத்தாடினார்கள். எ-று. (கரு)

மன்மகன் நெழுது நின்றிம் மறையவர்க் சேவல் செய்தற், நென்னமா தவம்பு ரிந்தேன் யானென விறைஞ்சி யேத்தப், பன்னரு மிருடி மைந்தன் பான்மையைப் பரவ மன்றிற், பொன்னடி பணிந்து வாழ்த்தி யாவரும் புகழ்ந்து போந்தார்.

இ-ள். மன் மகன் தொழுது நின்று - செளடேசகுமார ராகிய இரணியவன்மர் ரும்பிட்டு நின்று,—இம் மறையவர்க்கு ஏவல் செய்தற்கு யான் என்ன மா தவம் புரிந்தேன் என இறைஞ்சி ஏத்த - இம்முனிவர்களுக்குத் தொண்டுசெய்தற்கு நான் என்னபெருந்தவஞ்செய்தேன் என்று வணங்கித் துதிக்க;—பன் அரும் இருடி மைந்தன் பான்மையைப் பரவ - சொல்லுதற்கரிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் இரணியவன்மருடைய குணத்தைப் புகழ்;—யாவரும் மன்றில் பொன் அடி பணிந்து வாழ்த்திப் புகழ்ந்து போந்தார் - எல்லாருங் சனகசபையின்கண்ணுள்ள பொன்போலுந்திருவடியை வணங்கித் துதித்து இரணியவன்மரைப் புகழ்ந்துகொண்டு போயினார்கள். எ-று. (கரு)

நடநில பிரியா தானோர் ஞானவா னிருந்தாற் பாச மிடையிரு ளாகன்று கோடி வீற்சுடை வெளியா மென்றாற் றிடமிகு தவரநேகர் செறிதலாற் றிகழூர் தில்லை யடவியு மிருணங் கிற்றென் றதிசய மாகா தன்மே.

இ-ள். நட நிலை பிரியாதான் ஓர் ஞானவான் இருந்தால் - திருநிருத்தநிலையைப் பிரியாதவனாகிய ஒருஞானி (ஓரிடத்து) இருந்தால்—பாச மிடை இருள் அகன்று கோடி விற்கிடை வெளி ஆம் என்றால் - பாசமாகிய நெருங்கிய அந்தகாரநீங்கி க் கோடிவிற்கிடை வெளியாகும் என்று (சாத்திரங்கள் சொல்லுமாயின்,—திடம் மிகு தவர் அநேகர் செறிதலால் - உறுதி மிக்க தவத்தையுடைய முனிவர்கள் அநேகர் நெருங்கி இருத் தலினாலே—திகழும் தில்லை அடவியும் இருள் நீங்கிற்று என் னு அதிசயம் ஆகாது - விளங்குகின்ற தில்லைவனமும் இருண் டிகியது என்று சொல்வது அதிசயமாகாது. எ-று. (க௩௨)

அருந்தவ ரடங்கத் தில்லை யம்பலஞ் சூழ வைகத் திருந்திய குமரன் மன்றந் திழ்குண திசையிற் சேரப் பொருந்திய தானை மல்கப் புழப்படை வீடு செய்தங் திருந்தனன் பின்பு செய்த வியல்பு எரியம்ப லுற்றும்.

இ-ள். அரும் தவர் அடங்கத் தில்லை அம்பலம் சூழ வைக்-  
கரிய தவத்தையுடைய முனிவர்களெல்லாரும் தில்லையம்பல  
த்தைச் சூழவிருப்ப,—திருந்திய குமரன் - திருத்தமுற்ற கு  
மாரராகிய இரணியவன்மர்—மன்றம் திகழ் குணதிசையில்  
சேர - கணகசபைக்கு விளங்குகின்ற திழக்குத்திக்கிலே பொ  
ருந்தும்படி--பொருந்திய தானை மல்கப் புழப் படைவீடு  
செய்து அங்கு இருந்தனன் - (தம்மை அடைந்த சேனைகள் நி  
றைத்திருக்கப் புழப்படுகின்ற (கொற்றவன்குடி என்னும்)  
படைவீடு செய்து அங்கே இருந்தார்;—பின்பு செய்த இயல்பு  
கள் இயம்பல் உற்றும் - பின்பு செய்த காரியங்களைச் சொல்  
லுற்றும். எ-று. (க௩௩)

இரணியவன்மச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆகச் செய்யுள் ௩௩௨.



## திருவிழாச்சருக்கம்.

எண்ணி லிருந்தவ ரொத்தை நடந்தொழு தின்பார  
மண்ணில் வணங்கி யிணங்கரு மன்பொடு வாழ்நாளிற்  
றிண்ணிய சிந்தைக ளொன்ற நினைந்தரு டேர்வாரா  
யண்ணன் மருங்குயர் புங்கவர் சங்க மமர்ந்தார்கள்.

இ-ள். எண் இல் இருந் தவர் எந்தை நடம் தொழுது - அ  
ளவில்லாத பெரிய முனிவர்கள் எம்முடைய பிதாவாகிய சி  
வபெருமானுடைய திருநிருத்தத்தைக் கும்பிட்டு—இன்பு ஆர  
மண்ணில் வணங்கி இணங்கு அரும் அன்பொடு வாழ் நாளி  
ல் - இன்பநிறையும்படி பூமியிலே நமஸ்கரித்து ஒப்பில்லாத  
அன்பொடு வாழுநாளிலே,—உயர் புங்கவர் - உயர்ந்த அம் மு  
னிவர்கள்—திண்ணிய சிந்தைகள் ஒன்ற நினைந்து அருள் தேர்  
வார் ஆய் - உறுதியாகிய சித்தங்கள் ஒருப்பட ஆராய்ந்து  
திருவருளை அறியுங்கருத்தடையர்களாகி (வந்தா),—அண்ணல்  
மருங்கு சங்கம் அமர்ந்தார்கள் - நடராசர்பக்கத்திலே திரு  
க்கூட்டமாகி இருந்தார்கள். எ-று. (க)

சங்க மிருந்தபி னங்கமர் புண்டரி சத்தாளோ  
னிங்கர சன்றரு மைந்தரின் முந்தைய னிப்பார்மெய்ப்  
பொங்கருள் கொண்டு புரப்பவ னிப்புவி முற்காவற்  
பங்கமி றம்பியர் தம்பதி யென்னுரை பாரித்தான்.

இ-ள். சங்கம் இருந்த பின் - திருக்கூட்டமாகி இருந்த பி  
ன்பு,—அங்கு அமர் புண்டரிகத்தாளோன் - அங்கே இருந்த  
வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்—இங்கு அரசன் தரு மைந்தரின்

முந்தையன் - இங்கே கௌடராசாப் பெற்ற குமாரர்கண்  
முவருள்ளோ முத்தவனாகிய இரணியவன்மன்—இப் பார்மெ  
ய்ப் பொங்கு அருள் கொண்டு புரப்பவன் - இந்தப்பூயியை  
மெய்மையாகிய நிறைந்த திருவருளைக்கொண்டு காக்கக்கட  
வன்,—இப்புவி முன் காவல் பங்கம் இல் தம்பியர் - இப்பூயி  
யை (இரணியவன்மன் உடற்குற்றந்தீரு) முன் காத்தற்கு உ  
ரியர்களாயுள்ள குற்றமில்லாத தம்பியர்கள்—தம் பதி என்  
து உரை பாரித்தான் - தங்கள் கௌடதேசத்தைக் காக்கக்  
கடவர்கள் என்று இவ்வார்த்தையை வெளிப்படுத்தினார். எ-று.

உருகு பதஞ்சலி மன்னுப மன்னிய என்மாமன்  
நிருவுடையந்தணர் யாரு முவந்துரை செய்யச்சி  
ரிரணிய வன்மனை மன்மர பின்மண மேய்வித்தே  
மருவிய மன்றயன் மண்டப மொன்று வகுப்பித்தார்.

இ-ள். உருகு பதஞ்சலி - உருகுநின்ற பதஞ்சலிமகாமுனி  
வரும்—மன் உபமன்னியன் - நிலைபெற்ற உபமன்னியமகா  
முனிவரும் - நல் மாமன் - (அவருடைய) நன்மாமனாராகி  
ய வசிட்டமகாமுனிவரும்—திருவுடையந்தணர் - திருவுடை  
யந்தணர்களாகிய மூவாபிரமுனிவர்களும்—யாரும் - (மற்  
றை) யாவர்களும்—உவந்து உரை செய்ய - மகிழ்ந்து (அப்  
படியே ஆதக என்று) சொல்ல,—சீர் இரணியவன்மனை மன்  
மரபின் மணம் ஏய்வித்து - புகழையுடைய இரணியவன்ம  
ரை இராசமரபின்படி விவாகஞ்செய்வித்து,—மருவிய மன்  
று அயல் மண்டபம் ஒன்று வகுப்பித்தார் - அங்கே பொரு  
ந்திய கனகசபையின் பக்கத்திலே ஒருமண்டபத்தைச் செய்  
வித்தார்கள். எ-று.

(ங)

மற்றதின் மங்கல மாலையுடைய டோரணம் வாழ்த்திப்  
பொற்றவி செண்பல னைக்குல நெய்ப்பொரி புற்பூதால்

சுற்றிய சும்ப முடன்கல சம்பல சூழ்வித்தே  
யற்றிசூழ் வொன்று சடங்கதி வாச மமைத்தார்கள்.

இ-ள். மற்றதின் - அம்மண்டபத்திலே—மங்கல மாலைகள்-  
மங்கலமாகிய திருமாலைகளும்—தோரணம் - தோரணங்க  
ளும்—வாழ் தீபம் - (அவியாது) நிலைபெற்ற தூண்டாவிளக்  
குகளும்—பொற்றவிசு - கனகசிங்காசனமும்—எண் பலகைக்  
குலம் - அட்டமங்கலம் வகுத்த பலகையின்கூட்டமும்—  
நெய் - நெய்யும்—பொரி - பொரியும்—புல் - (தருப்பை அ  
றுகு முதலிய) புற்களும்—பூ - புட்பமும்—தூல் சுற்றிய சும்  
பமுடன் - தூல் சுற்றிய சும்பத்தோடு—பல கலசம் சூழ்  
வித்து - பலகலசங்களும் அமைத்த,—திசுழவு அல் ஒன்று -  
விளக்கத்தையுடைய ஒரிராத்திரி முழுதும்—அதிவாசச் சட  
ங்கு அமைத்தார்கள் - அதிவாசகிருத்தியத்தைச் செய்தார்  
கள். எ-று. (சு)

காலை தொடங்கி நடந்து சடங்கு கணித்தோதும்  
வேலையின் மங்கல நீடபி டேசம் வியந்தாடி  
மூல முயங்கிய மாமுடி தார்முது வாள்பெற்றங்  
கேலு விருந்தபி னிட்டன ராண்டொன் றிரண்டென்று.

இ-ள். காலை தொடங்கிச் சடங்கு நடந்து - உதயகாலந்  
தொடங்கிக் கிருத்தியம் நடந்து முடிந்து,—கணித்து ஒதும்  
வேலையில் - (சோதிடர்கள்) எண்ணிச் சொல்லிய முகூர்த்தத்  
திலே—மங்கலம் நீடு அபிடேகம் வியந்து ஆடி - (இரணிய  
வன்மர்) மங்கலம் பொருந்திய அபிடேகம் வியப்போடு செ  
ய்யப்பெற்று,—மூலம் முயங்கிய மா முடி தார் முது வாள்  
பெற்று - பாரம்பரியம் பொருந்திய பெரிய மகுடமும் (சு  
வர்ண) மாலையும் பழைய கீரகட்கமும் பெற்று,—அங்கு ஏ  
ல இருந்த பின் - அங்கே (சிங்காசனத்திலே) பொருந்த இ

ருந்தபின்பு,—ஆண்டு ஒன்று இரண்டு என்று இட்டனர் - (அவ்விரணியவன்மர் பெயரால்) ஒருவருடம் இருவருடம் என்று திருவாண்டெழுத்திட்டார்கள். எ-று. (௫)

சிந்தை மகிழ்ந்தெதிர் வந்தனை தன்றன யன்செய்யத் தந்தை மகிழ்ந்து தழிஇவள ராசிக டாநல்கிப் புந்தி யிலங்கு புலிப்பதி காவல் புரப்பாயென் றந்தமின் முந்து புலிக்கொடி யங்கை யகத்துய்த்து.

இ-ள். தந்தை - தந்தையாராகிய வியாக்கிரபாதமகாமுனி வர்—தன் தனயன் சிந்தை மகிழ்ந்து எதிர் வந்தனை செய்ய-தம்முடைய குமாரராகிய இரணியவன்மர் மனமகிழ்ந்து (தமது) சந்நிதியில் வந்து நமஸ்காரம்பண்ண, —மகிழ்ந்து தழிஇவளர் ஆசிகள் தாம் நல்கி - (திருவுள) மகிழ்ந்து (அவரைத்) தழுவிக்கொண்டு மிக்க ஆசீர்வாதங்களைப் பண்ணி,—புந்தி இலங்கு புலிப்பதி காவல் புரப்பாய் என்று - அறிவின்கண்ணே விளங்குகின்ற இவ்வியாக்கிரபுரத்தைக் காத்தல்செய்யக்கடவாய் என்று அருளிச்செய்து,—அந்தம் இல் முந்து புலிக்கொடி அங்கை அகத்து உய்த்து - முடிவில்லாத முற்பட்ட புலிக்கொடியை (அவருடைய) அழகிய கையினிடத்தே கொடுத்தருளி. எ-று. (௬)

போதுக வென்று வலங்கொடு புக்கருண் மிக்காடு நாதன்மு னன்மலர் சிந்தி வணங்க நயந்தண்ணல் பாத மிரண்டு மெடுத்தவன் முச்சி பரிப்பித்தா னோத மெழுந்தென யாவரு மோகை யுணாத்தார்கள்.

இ-ள். போதுக என்று வலம் கொடு புக்கு - வருவாயாக என்று பிரதக்ஷிணமாகக் கொண்டு உள்ளே புகுந்து,—அருள் மிக்கு ஆடும் நாதன்முன் நல் மலர் சிந்தி வணங்க நயந்

து - சுருணை மிசுத்து நடித்தருளுஞ் சிவபெருமானுடைய சந்நிதியிலே நல்ல பூக்களைச் சொரிந்து நமஸ்கரிக்கப் பண்ணி,—அண்ணல் பாதம் இரண்டும் எடுத்து அவன் முச்சிப் பரிப்பித்தான் - அந்நடராஜருடைய திருவடிகளிரண்டையும் எடுத்து அவ்விரணியவன்மருடைய சிரசிலே தரிப்பித்தார்;—யாவரும் ஒதம் எழுந்து என ஓகை உரைத்தார்கள் - (அப் பொழுது) எல்லாரும் கடலெழுந்தாற்போலப் பிரீதிவார்த்தை சொல்லினார்கள். எ-று. (எ)

நடில் பெருந்தன மென்னவை நின்னவை யிப்பார்மே  
லாறினிலொன்றுசொ ளஞ்சினிலொன்றுசொ ளத்தாவீப்  
பேறு பிறந்தடி. பேன்மர போர்சள் பிழைத்தாலுங்  
கூறரு மன்பு சொடுத்தடி மைப்பணி கொள்கென்றான்.

இ-ள். என்னவை ஈறு இல் பெரும் தனம் நின்னவை - (முன்னுள்ள) என்னுடையவைகளாகிய முடிவில்லாத பெருஞ் செல்வங்கள் உம்முடையவைகளாகக்கடவன;—இப் பார்மேல் ஆநினில் ஒன்று கொள் - (இனி) இப்பூமியின்கண்ணே ஆநிலொன்றுகிய இறைப்பொருளை நீரே ஏற்றருளும்;—அஞ்சினில் ஒன்று கொளத் தா - (இவ்விதைப்பொருளிலே) அஞ்சிலொன்றை (அடியேனுக்கும் சேனைக்கும் சீவனத்தின் பொருட்டிக்) கொள்ளும்படி தந்தருளும்;—அடியேன் மரபு பிறந்தோர்கள் இப்பேறு பிழைத்தாலும் - அடியேன்வமிசுத்திலே பிறந்தவர்கள் இப்பெற்றியில் வழுவினாலும்—கூறு அரும் அன்பு கொடுத்து அடிமைப் பணி கொள்க என்றான் - (அதனைப் பொறுத்துக்கொண்டு) சொல்லுதற்கரிய பத்தியைக் கொடுத்து அடிமைத்தொழில் கொண்டருளும் என்று வேண்டிக்கொண்டார் (இரணியவன்மர்.) எ-று. (அ)

அண்ணலு மவ்வகை செய்குவ மென்றருள் செய்போதிற்  
கண்ணமர் தானாகள் சாநா நிகர்ப்பக் கணாவுற்றங்  
ரெண்ணருமின்னரு ளெய்தியிறைஞ்சியெழுஞ் சேயைத்  
திண்ணிய நன்முனி கொண்டுடை யானடி சேர்வித்தான்.

இ-ள். அண்ணலும் அவ்வகை செய்குவம் என்று அருள்  
செய் போதில் - நடராஜரும் அப்படியே செய்வோம் என்  
து திருவார்ப்பமலர்ந்தருளியபொழுது, - கண் அமர் தானாகள்  
சாநா நிகர்ப்பக் கணாவுற்று - கண்களிலே பொருந்திய நீர்த்  
தானாகள் மழையைப்பொக்கும்படி அழுது - அங்கு என் அ  
ரும் இன் அருள் எய்தி இறைஞ்சி எழும் சேயை - அங்கே  
அளவிடற்கரிய துறிய திருவருளைப் பெற்று நமஸ்கரித்தெ  
ழுந்த குமாரராகிய இரணியவன்மகா - திண்ணிய நல் மு  
னி கொண்டு - உறுதியையுடைய நல்ல வியாக்கிரபாதமகா  
முனிவர் அழைத்துக்கொண்டு (சென்று,) - உடையான் அடி  
சேர்வித்தான் - திருமூலத்தானமுடைய தம்பிரானுருடைய  
திருவடிகளை அடைவித்தார். எ-று.

(க)

அங்கும் வணங்கி வணக்கரு மாணையை மேல்கொண்டு  
மங்கல மாநகர் சூழ்வர மாமுனி தானேவச்  
சங்க வியங்கண் முழங்க வலங்கொடு தார்மார்பன்  
பொந்திய பங்கய மாதமர் கோயிலி னுள்புக்கான்.

இ-ள். அங்கும் வணங்கி - அவ்விடத்தினும் நமஸ்கரிப்பித்  
து - வணக்கு அரும் ஆணையை மேல்கொண்டு மங்கல மா ந  
கர் சூழ்வர மா முனிதான் ஏவ - (பாசர்களாலும்) வணக்கு  
தற்கரிய யானையை மேல்கொண்டு மங்கலத்தையுடைய பெ  
ரிய திருநகரத்தை வலஞ்செய்துவரும்பொருட்டு வியாக்கிர  
பாதமகாமுனிவர் ஆஞ்ஞாபிக்க; - தார் மார்பன் - (ஆத்தி)



மாலையை அணிந்த மார்பையுடைய இரணியவன்மர்—சங்க  
இயங்கள் முழங்க வலங்கொடு - சங்கு முதலிய வாத்தியங்  
கள் ஒலிக்க நகர்வலங்கொண்டு,—பொங்கிய பங்கய மாதா  
அமர் கோயிலினுள் புக்கான் - உயர்ந்த செந்தாமரைமலரில்  
இருக்கும் இலக்குமி வசிக்கின்ற திருமாளிகையினுள்ளே பு  
குந்தார். எ-று.

(50)

தார்புனை யாரணி செம்பிய னெம்பியர் தாநல்கும்  
பாரும தூரும தாக வெனாவணி தார்பட்டம்  
போர்தரு சாமரை தோரைக ணீள்சுடை பொற்பீடந்  
தேரணி மாவய மாநிதி யாதிகள் சேர்வித்தான்.

இ-ள். தார் புனை ஆர் அணி செம்பியன் - மாலையாகத்  
தொடுக்கப்பட்ட ஆத்திப்பூவை அணிந்த சோழராகிய இர  
ணியவன்மர்—எம்பியர் தாம் நல்கும் பாரும அது ஊரும் அது  
ஆக ஏன - என்னுடைய தம்பிமார்கள் காக்குந்தேசமும் அந்  
தக்கெளடதேசமாகக்கடவது இராசதானியும் (அவர்கள் இரு  
க்கும்) அந்தநகரமாகக்கடவது என்று சொல்லி,—அணி-ஆ  
பரணங்கள்—தார் - மாலைகள்—பட்டம் - பட்டம்—போர் த  
ரு சாமரை - பொருது வீசுகின்ற சாமரங்கள்—தோரைகள் -  
பீலிக்குடைகள்—நீள் குடை - நீண்ட குடைகள்—பொற்  
பீடம் - பொன்னாசனங்கள்—தேர் அணி - தேர்நிலைகள்—  
மா - யானைகள்—அயம் - குதிரைகள்—மா நிதி ஆதிகள் சே  
ர்வித்தான் - பெரிய திரவியங்கள் முதலியவற்றைக் கொடுத்தார். எ-று.

(51)

வென்றி நடந்தொழு தம்பியர் வந்தடி மேல்வீழ்வுற்  
றன்றவர் சென்றபின் மன்றம் வணங்கி யவன்றந்தை  
முன்றொழு தந்தணர் வந்தனை மாளிகை முறைசெய்வார்  
னின்றரு ளென்றவை யெங்கு மிலங்க வெடுப்பித்தான்.

இ-ள். அன்று வென்றி நடம் தொழு தம்பியர் அவர். வந்து அடிமேல் வீழ்வுற்றுச் சென்ற பின் - அத்தினத்திலே வெற்றியையுடைய திருநிருத்தத்தை வணங்கிய தம்பிமாராகிய அவர்கள் வந்து (தம்முடைய) பாதங்களின்மேலே விழுந்து நமஸ்கரித்துக்கொண்டு போனபின்பு,—அவன் மன்றம் வணங்கித் தந்தைமுன் தொழுது - அவ்விரணியவன்மர் கனகசபையை நமஸ்கரித்து அருட்பிதாவாகிய வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் திருமுன்னே வணங்கி,—அந்தணர் வந்தனை மாளிகை முறை செய்வான் இன்று அருள் என்று - தில்லைவாழந்தணர்களுக்கு வழிபாட்டின்பொருட்டுத் திருமாளிகைகளை வீதிப்படி செய்விக்க இப்பொழுது அதுஞ்ஞையெய்யும் என்று வேண்டிக்கொண்டு,—அவை எங்கும் இலங்க எடுப்பித்தான் - அவைகளை எவ்விடங்களிலும் விளங்கும்படி கட்டத் தொடங்குவித்தார். எ-று.

(கஉ)

ஏழ்நிலை மாளிகை சூளிகை சாளர மேராச்சீர்  
வாழ்மதி ரோரண வாயில்க டேரணி மாவீதி  
சூழ்வுற மேருவி நோர்பல கோலிய சோழேசன்  
நூழ்வுடன் மாதவர் யாராயு நீள்குடி சார்வித்தான்.

இ-ள். மா வீதி சூழ்வுற மேருவின் நேர் பல ஏழ்நிலை மாளிகை - பெரிய வீதியிலே சூழும்படி மகாமேருமலையைப் போலும் பல எழுநிலைமாளிகைகளையும்—சூளிகை - சூளிகைகளையும்—சாளரம் - பலகணிகளையும்—ஏர் ஆர் சீர் வாழ் மதில் - அழகு நிறைந்த நன்மை பொருந்திய மதில்களையும்—தோரண வாயில்கள் - நிலைத்தோரணங்கள் பொருந்திய வாயில்களையும்—தேர் அணி - நிலைத்தேர்வரிசைகளையும்—கோலிய சோழேசன் - கட்டுவித்த சோழராசாவாகிய இரணியவன்மர்—தாழ்வுடன் மாதவர் யாராயு நீள் குடி சார்வித்

தான் - பணிவோடு முனிவர்களெல்லாரையும் உயர்ந்த குடிபுகுவித்தார். எ-து. (கந)

இற்றகு பண்ட மிலங்க நிலங்களி லேய்வித்து  
மற்றவர் தம்மி லொருத்த னிருத்த மகிழ்ந்தாடும்  
பற்றரு சின்மய வம்பர மும்பர் பரிந்தாகம்  
பெற்ற பயன்றிரு வம்பல மொன்று செயப்பெற்றான்.

இ-ள். இல் தகு பண்டம் இலங்க நிலங்களில் ஏய்வித்து - வீட்டுக்கு வேண்டும் பதார்த்தங்களை விளங்கும்படி நிலங்கடோறும் வைப்பித்து, - மற்றவர் தம்மில் ஒருத்தன் மகிழ்ந்து நிருத்தம் ஆடும் - அந்தத்திலைவாழ்ந்தணர்களுள் ஒருவராகிய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து திருநிருத்தஞ்செய்தருள்கின்ற - பற்று அரு சின்மய அம்பரம் - அறிதற்கரிய ஞானமயமாயுள்ள ஆகாசமும் - உம்பர் பரிந்து ஆகம் பெற்ற பயன் - தேவர்கள் விரும்பிச் சரீரத்தைப் பெற்றதனால் எய்தும் பயனுமாகிய - திருவம்பலம் ஒன்று செயப் பெற்றான் - திருவம்பலமொன்றை (த் தாமும்) செய்யப்பெற்றார். எ-து. (கச)

பொன்னணி மாநவ மாமணி யாதி பொருப்பாக [ன் முன்னர்கொணர்ந்து குவித்தருள் பெற்று முனிச்செல்வநன்னிசை வோடியர் வானவர் கம்மியர் தம்மைக்கொண்டுன்னரு மம்பல மொன்று சமைத்தணி யொப்பித்து.

இ-ள். பொன் அணி மா நவம் ஆம் மணி ஆதி - பொன்னும் அழகிய பெரிய நவரத்தினமு முதலாயினவற்றை - பொருப்பு ஆக முன்னர் கொணர்ந்து குவித்து - மலைகளாக முள்ளே கொண்டுவந்து குவித்து, - அருள் பெற்று - (நடராசருடைய) திருவருளைப் பெற்று, - முனிச் செல்வன்றன் இசைவோடு - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவராகிய ஞானச்செல்வரு

டைய சம்மதியுடனே—உயர் வானவர் கம்மியர் தம்மைக்  
கொண்டு - உயர்ந்த தெய்வத்தச்சர்களைக்கொண்டு—உன் அ  
ரும் அம்பலம் ஒன்று சமைத்து அணி ஒப்பித்து - நினைத்த  
ற்கரிய திருவம்பலமொன்றைச் செய்து அழகு பெற ஒக்கப்  
பார்த்து. எ-று.

(கரு)

காண விலக்க வொழுங்கணி வித்தவை கைக்கொண்டுட்  
பூணு மணிக்குற டொத்த தளத்தியல் பொற்பாரத்  
தூணிரா யுத்திர நற்பல கைத்திர டொல்கோவைக்  
கோணமர்கைத்தொகை முச்சியனைத்தணிகொள்வித்து.

இ-ள். காண இலக்க ஒழுங்கு அணிவித்து - அறிந்துகொ  
ள்ளும்படி இலக்கவரிசையை இடுவித்து,—அவை கைக் கொ  
ண்டு - அவைகளைக் கைக்கொண்டு,—உள் பூணும் மணிக் கு  
றடி - உள்ளே பொருந்திய இரத்தினக்குறட்டையும்—ஒத்த  
தளத்து இயல் - சமமாகிய தளவரிசையையும்—பொற்பு ஆ  
ர - அழகோடு பொருந்தச் செய்து,—தூண் நிரா - தூண்  
களின் நிராகளையும்—உத்திரம் - உத்திரங்களையும்—நற் பல  
கைத் திரள் - நல்ல பலகைக் கூட்டத்தையும்—தொல் கோ  
வைக் கோண் அமர் கைத்தொகை - பழைய கோவையாகி  
ய வளைவு பொருந்திய கைத்தொகையையும்—முச்சி - தூவி  
களையும்—அனைத்து அணி கொள்வித்து - இசைத்து அழகு  
பொருந்தப் பண்ணி. எ-று.

(கசு)

பன்மணி மாலேகள் கொண்டணி தொங்கல் பயிற்றிச்சூழ்  
பொன்மலி முன்மதில் கோபுர வாயில் பொருந்தச்செய்  
தென்மல மங்கல ருங்கரு மூல விறைக்கும்பொற்  
றன்மய மாமொளி ராலய மொன்று சமைப்பித்தான்.

இ-ள். பல் மணி மாலைகள் கொண்டு அணி தொங்கல் பயிற்சி - பல இரத்தினமாலைகளைக்கொண்டு அலங்கரிக்கப்பட்ட தூக்கங்களாகத் தூக்கி, —சூழ் பொன் மலி முன் மதில்-சூழ்ந்த பொன்னாலாகிய முன்மதிலையும்—கோபுரவாயில் பொருந்தச் செய்து - கோபுரவாயிலையும் பொருந்தும்படி பண்ணி, —என் மலம் மங்க வரும் கரு மூல இறைக்கும் - என்னுடைய மலங்கெடும்படி தோன்றியருளிய (பிரபஞ்சத்துக்குக்) கருவாகிய ஸ்ரீமூலட்டானேசுரருக்கும்—பொன் தன்மயம் ஆம் ஒளிர் ஆலயம் ஒன்று சமைப்பித்தான் - பொன்மயமாகிய விளங்குகின்ற ஒருதிருக்கோயில் செய்வித்தார். எ-று.

(கௌ)

வேறு.

இன்னவகை திருப்பணிகள் பலவுஞ் செய்த  
விரணியவன் மனைமுனிவர் யாரு மேத்திப்  
பன்னரிய புகழ்கூறி நீறு சாத்திப்  
பரந்தகலை வழிவழிபாடதற்குப் பல்க  
மன்னுவகை யினிபந்த வகுப்பு நாதன்  
வைத்தபணி யெனமுனியை வணங்கி வாழ்த்திச்  
சென்னியிலஞ் சலிசெய்திங் களித்த தன்றோ  
திருந்துதவ மெனக்கென்றான் செங்கோன் மன்னன்.

இ-ள். இன்னவகை திருப்பணிகள் பலவும் செய்த இரணியவன்மனை - இந்தப்பிரகாரம் திருப்பணிகள் பலவற்றையுஞ் செய்வித்த இரணியவன்மனை—முனிவர் யாரும் ஏத்திப் பன்னரிய புகழ் கூறி நீறு சாத்தி - முனிவர்களெல்லாரும் வாழ்த்தி (அவருடைய) சொல்லுதற்கரிய கீர்த்தியைப் பாராட்டி விளக்கி சாத்தி—பரந்த கலை வழி வழிபாடதற்குப் பல்க



மன்னு வகையினில் நிபந்த வகுப்பும் நாதன் வைத்த பணி  
என - (இனி) விரிந்த சிவாகமவிதிப்படி பூசைக்குப் பெருக  
நிலைபெறும் வண்ணம் நிபந்தம் வகுத்தலும் சிவபெருமான்  
விதித்த பணியேயாம் என்று சொல்ல;—செங்கோல் மன்ன  
ன் - செங்கோலையுடைய இரணியவன்மர்—முனியை வண  
ங்கி வாழ்த்திச் சென்னியில் அஞ்சலி செய்து - வியாக்கிர  
பாதமகாமுனிவரை வணங்கித் துதித்துச் சிரசின்மேல் அஞ்  
சலிபண்ணி,—இங்கு அளித்தது அன்றோ எனக்குத் திருந்து  
தவம் என்றான் - இங்கே பணித்தருளப்பட்டதன்றோ அடி  
யேற்குத் திருத்தமுற்ற தவமாவது என்று விண்ணப்பஞ்செ  
ய்தார். எ-று.

(கஅ)

இத்தகைய முனிவருட நெருநாண் மன்ன  
னிலங்கியபே ரம்பலத்தி னிருந்து நூலின்  
வைத்தமுறை யிறைவற்கு மஞ்ச னந்தூ  
மலரமுது முதலான மல்க வைத்து  
நித்தவிழா வெழுவேண்டுஞ் செல்வ நல்கி  
நிலவுபதஞ் சலிமுனியா னிறுத்து வித்த  
புத்தகமின் புறமுனிவர் யானே யேற்றிப்  
பொற்கோயில் வலங்கொண்டு புகுவித் தார்கள்.

இ-ள். இத்தகைய முனிவருடன் - இவ்வியல்பையுடைய  
முனிவர்களோடும்—ஒருநாள் மன்னன் இலங்கிய பேரம்ப  
லத்தின் இருந்து - ஒருநாள் இரணியவன்மர் விளங்கிய பே  
ரம்பலத்திலே இருந்து,—நூலின் வைத்த முறை - சிவாகமத்  
தில் விதித்த முறைப்படி—இறைவற்கு மஞ்சனம் நூ மலர்  
அமுது முதலான மல்க வைத்து - சிவபெருமானுக்குத் திரு  
மஞ்சனம் சுத்தமாகிய புட்பம் திருவமுது முதலானவை நி  
றையும்படி சுற்பித்து—நித்த விழா எழ வேண்டும் செல்வ



ம் நல்கி - நித்தியோற்சவம் நடத்தற்கு வேண்டித் திரவிய  
ங்கொடுத்து—நிலவு பதஞ்சலி முனியால் நிறுத்துவித்த புத்  
தகம் - விளங்குகின்ற பதஞ்சலிமகாமுனிவராலே செய்வித்  
த சாத்திரத்தை—முனிவர் இன்பு உற யானே ஏற்றி - முனி  
வர்கள் இன்பம் பொருந்த யானேமேலேற்றி—பொற் கோயில்  
வலம் கொண்டு புகுவித்தார்கள் - அழகிய திருக்கோயிலைப்  
பிரதக்ஷிணஞ்செய்து (சபையினுள்ளே) பிரவேசிப்பித்தார்க  
ள். எ-று. (கக)

மனங்குளிர வன்னவர்கள் பின்னு முன்னான்  
மருவியரை மித்திகங்கள் வகுப்பான் மாதத்  
தினங்கடொறு முணர்ந்தமது மாத மேவத்  
திருந்துதம னகவிதியைச் செலுத்து முன்னு  
வனங்ஈனது வளநகர மணையுங் சாலை  
யந்நகர்போன் மன்னவனிங் சமைக்க வென்ன  
வினங்கொளிருஞ் சனங்கள்பணிந் தின்ப மெய்தி  
யெந்தைதிரு வசந்தவிழா வெழுவித் தார்கள்.

இ-ள். அன்னவர்கள் பின்னும் முன் னால் மருவிய ரைமி  
த்திகங்கள் மனம் குளிர வகுப்பான் - அம்முனிவர்கள் பின்  
னும் முற்கூறிய சாத்திரத்திலே பொருந்திய ரைமித்திகங்க  
ளை மனங்களிசூரும்படி வகுக்கும்பொருட்டு—மாதத் தினங்  
கடொறும் உணர்ந்து - மாசநக்ஷத்திரநதோறும் செயப்படு  
ம் மாசபூசையை ஆராய்ந்து—மது மாதம் மேவ - சித்திரா  
மாசம் வர,—திருந்து தமனக விதியைச் செலுத்து முன்னு -  
திருத்தமுற்ற தமனகபூசையை நடத்துதற்கு முன்னாக—அன  
ங்கனது வள நகரம் அணையும் காலை அந்நகர்போல் மன்னவ  
ன் இங்கு அமைக்க என்ன - மன்மதனுடைய வளம் பொரு

ந்திய நகரத்திலே (அவன்) பிரவேசிக்கும்பொழுது அந்நகரத்  
தை அலங்கரித்தல்போல இராசாவே இந்நகரத்தை அலங்க  
ரிப்பிக்கக்கடவாய் என்று சொல்ல,—இனம் கொள் இரும்  
சனங்கள் பணிந்து இன்பம் எய்தி - கூட்டமாகப் பொருந்தி  
ய மகாசனங்கள் வணங்கி ஆனந்தமடைந்து,—எந்தை திரு  
வசந்த விழா எழுவித்தார்கள் - எமது பிதாவாகிய சிவபெ  
ருமானுக்கு அழகிய வசந்தோற்சவம் நடத்துவித்தார்கள்.  
எ-று. தமனகம் - மருக்கொழுந்து.

(20)

விரிந்தபுதுப் புனல்விளையாட் டாடி மாதம்  
விரவுதிரு வாண்டெழுத்து விழவு மோங்கப்  
பொருந்தும்வகை புரிந்தாடி புரட்டா திக்குட்  
புகழ்பதினான் கட்டமிக ளொன்றிற் பூசை  
தருந்தகுதி மிகுதி குறை தவறு நீங்கத்  
தந்துநவந் தருபந்தாச் சமைத்தி யாகம்  
பரந்தவிர தாங்கமுடன் பவித்தி ரத்தைப்  
பயில்வித்தைப் பசிப்பூரப் பரிசு மைத்தார்.

இ-ள். ஆடிமாதம் - ஆடிமாதத்திலே—விரிந்த புதுப்புனல்  
விளையாட்டு - பரந்த புதிய நீர்விளையாட்டுற்சவமும்—விரவு  
திருவாண்டெழுத்து விழவும் - பொருந்திய திருவாண்டெழுத்  
துற்சவமும்—ஒங்கப் பொருந்தும் வகை புரிந்த - விளங்கு  
ம்படி (விதிக்கு) இயையும்வண்ணஞ்செய்து,—ஆடி புரட்டா  
திக்குள் - ஆடிமாசமுதற் புரட்டாதிமாசவரையினுள்ளே—பு  
கழ் பதினான்கு அட்டமிகள் ஒன்றில் - புகழப்படுகின்ற சதூர்  
த்தசி அட்டமி என்னுந் திதிகளுள் ஒன்றிலே—பூசை தரும் த  
குதி மிகுதி குறை தவறு நீங்க - நித்தியபூசைக்கு விதித்த  
கிரமத்தில் உண்டாகிய அதிகமும் நூனமுமாகிய குற்றம் நீ  
ங்கும்பொருட்டு—தந்து நவந் தரு பந்தாச் சமைத்து - (மு

நூல் ஒருதூலாக இங்ஙனம் ஆகிய) நூல் ஒன்பதாயுள்ள (இருபத்தேழிழையையுடைய) பந்தாகப் பண்ணி,—யாகம் பரந்த விரதாங்கமுடன் - யாகத்தை விரிந்த விரதாங்கங்களோடு நடத்தி,—பவித்திரத்தைப் பயில்வித்து - பவித்திரத்தைச் சாத்தி,—ஐப்பசிப் பூர்ப் பரிசு அமைத்தார் - ஐப்பசிமாசத்துப் பூரத்திருவிழாவுக்கு வேண்டிவனவற்றை அமைத்தார்கள். எ-று.

(2க)

அந்தமிலெண் ணான்கறமுந் திருக்கண் சாத்தி  
யவற்றின்மிகத் தனித்தென்னை யாண்ட வன்னை  
யெந்தைபிரான் மைந்தர்களோ டெழுச்சி கொள்ள  
வெழுந்தருளி வருந்திருநோன் பியைய வைத்துச்  
சின்தையின்மா லயனாண வெழுந்த செந்தித்  
திரளுருவண் ணலைநோக்கித் திகழ்க ணங்  
வந்தெவையு மழலாகி மல்கல் போலும்  
வளங்கொடிரு விளக்கீடு விளங்க வைத்தார்.

இ-ள். அந்தம் இல் எண்ணுன்கு அறமும் திருக்கண் சாத்தி - முடிவில்லாத முப்பத்திரண்டு தருமங்களையுந் திருக்கண் சாத்தியருளி—அவற்றின் மிகத் தனித்து என்னை ஆண்ட அன்னை - அவைகளினும்பார்க்கப் (பிரீதி) மிகும்படி தனித்து என்னை ஆட்கொண்டருளிய மாதாவாகிய சிவகாமியம்மையார்—எந்தை பிரான் மைந்தர்களோடு எழுச்சி கொள்ள - எமது பிதாவாகிய சிவபெருமான் குமாரர்களோடும் திருவிழாக் கொண்டருள—எழுந்தருளி வரும் திருநோன்பு இயைய வைத்து - எழுந்தருளிவருகின்ற சிறப்பையுடைய விரதோற்சவத்தை விதியோடு பொருந்த நடத்தி,—மால் அயன் சின்தையில் நாண எழுந்த செந்தித் திரள் உரு அண்ணலை -

விட்டுணுவும் பிரமாவும் உள்ளத்திலே நாணும்படி தோன்றிய சிவந்த அக்கினிப்பிழம்புவடிவாகிய சிவலிங்கப்பெருமானை—திகழ் கணங்கள் எவையும் வந்து நோக்கி அழல் ஆகி மல்கல் போலும் - விளங்குகின்ற கணங்களெல்லாம் வந்து தியானித்துத் தாங்களும் அக்கினிவடிவாகி நிறைந்திருத்தல்போலும்—வளம் கொள் திரு விளக்கிடு விளங்க வைத்தார் - வளமை பொருந்திய அழகிய தீபோற்சுவத்தை விளங்கும்படி செய்தார்கள். எ-று.

தீபத்தண்டு சோதிலிங்கத்தையும் திருக்கோயில் எங்கும் இட்ட விளக்குகள் அக்கினிவடிவு பெற்ற கணங்களையும் போலுமென்றறிக. (உஉ)

மார்கழியா தினாநாளின் முனிவ ரெல்லாம்  
வந்துதடம் படிந்துபொது வணங்கி வாழ்த்திப்  
பார்தகுமா தொழுககன்றார் முன்ன மென்று  
பன்னமுனி மன்னவனீர் பயிற்று மிந்தச்  
சீர்தருமா தினமென்னத் தில்லை வாழந்  
திருவுடையந்த ணொந்தை திருநா ளென்று  
சார்தருமா நவதீர்த்த நீத்தங் கொண்டு  
தஞ்சனமஞ் சனவிழவு தருவித் தார்கள்.

இ-ள். முனிவர் எல்லாம் முன்னம் மார்கழி ஆதிராநாளின் வந்து - இருடிகளெல்லாரும் முன்னாளிலே மார்கழிமாசத்துத் திருவாதிராநகரத்திரத்தில் வந்து—தடம் படிந்து பொது வணங்கி வாழ்த்திப் பார்தகுமா தொழுது அகன்றார் என்று - சிவகங்கையிலே ஸ்நானஞ்செய்து கனகசபையை நமஸ்கரித்துத் கூதித்துப் பூமியிலே தகும்படி கும்பிட்டுக்கொண்டு போயினார்கள் என்று—முனி பன்ன - வியாக்கிரபாத

மகாமுனிவர் அருளிச்செய்ய;—மன்னவன் நீர் இந்தச் சீர் தரும் மா தினம் பயிற்றும் என்ன - இரணியவன்மர் நீங்கள் இந்தச்சிறப்புப் பொருந்திய பெரிய திருநாளை நடத்துங்கள் என்று சொல்ல;—தில்லை வாழும் திரு உடை அந்தணர் எந்தை திருநாள் என்று - தில்லைவாழும் திருவுடையந்தணர்கள் இது எமது பிதாவாகிய சிவபெருமானுடைய திருநகூத்திரம் என்று,—சார்தரு மா நவதீர்த்த நீத்தம் கொண்டு -(சிதம்பரத்திலே) பொருந்திய பெரிய நவதீர்த்தங்களையும் மறைத்தீர்த்தங்களையுங்கொண்டு—தஞ்சு அன மஞ்சன விழவு தகுவித்தார்கள் - (ஆன்மாக்களுக்குப்) பற்றுக்கோடு போன்ற திருமஞ்சனத்திருவிழாவை நடத்தினார்கள். எ-று. (௨௩)

போனகமால் வணாபோன்மா நிவேதனத்தைப்  
பொருந்தியதைப் பூசத்திற் புணர்வித் தேத்தி  
யீனமிலா முனியரசன் றன்னை நோக்கி  
யிமையவர்க ளனைவரும்வந் தேத்தி வாழ்த்து  
மானியென வருமாண்டி லானி மாதத்  
தருள்விரவுத் திரதினம்வந் தணுகிற் றென்னத்  
தேனகுதா ரணிமன்ன றிதைஞ்சி யானித்  
திருநாளிங் கெழவிழவு செய்க வென்றான்.

இ-ள். பொருந்திய தைப் பூசத்தில் - பொருந்திய தைமாசுத்துப் பூசநகூத்திரத்திலே—மால் போனக வணாபோன்மா நிவேதனத்தைப் புணர்வித்து ஏத்தி - பெரிய அன்னமலை போலும் பெரிய நிவேதனமாகிய திருப்பாவாடையைத் திருவமுதுசெய்வித்துத் துதித்து,—ஈனம் இலா முனி அரசன் றன்னை நோக்கி - குற்றமில்லாத வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் இரணியவன்மரைப் பார்த்து,—இமையவர்கள் அனைவரும் வ

ந்து ஏத்தி வாழ்த்தம் ஆனி என - தேவர்களெல்லாரும் வந்து  
வணங்கித் துதிக்கின்ற ஆனியென்னும்படி—வரும் ஆண்டில்  
ஆனிமாதத்து அருள் விரவு உத்திர தினம் வந்து அணுகிற்  
து என்ன - வரும் வருடத்தில் ஆனிமாதத்தில் அருள் பொ  
ருந்திய உத்திராக்ஷத்திரம் வந்து அணுகியது என்று சொல்  
ல;—தேன் நகு தார் அணி மன்னன் இறைஞ்சி - வண்டிகள்  
மகிழும் மாலையை அணிந்த இரணியவன்மர் வணங்கி,—ஆ  
னித் திருநாள் விழவு இங்கு எழச் செய்க என்றான் - ஆனித்  
திருநாளுற்சவம் இங்கே நடக்கும்படி பண்ணுக என்றார்.  
எ-று. (உச)

தாரும்பா ருந்தரித்த தடந்தோ ளானுந்  
தாவிலரு முனிவர்களுந் தலைவன் முன்னின்  
றீரொன்பான் முதலான வோரொன் பானு  
ளெந்தைபிரான் திருவெழுச்சி யின்ப மெய்த  
வாரும்பா ருள்ளோரும் வானுள் ளோரு  
மாலயனு மேலவரு மலங்க ணீங்கி  
யாரும்பா தம்பணிதற் கென்று வாயி  
லீலங்கவிடைக் கொழுவலங்கொண் டேற்று வித்தார்.

இ-ள். தாரும்பாரும் தரித்த தடம் தோளானும் - மாலையை  
யும் பூமியையுந் தாங்கிய பெரிய புயங்களுையுடைய இரணிய  
வன்மரும்—தாவு இல் அரு முனிவர்களும் - குற்றமில்லாத  
அரிய முனிவர்களும் - தலைவன் முன் நின்று - சிவபெருமான்  
சந்திதியிலே நின்று,—ஈரொன்பான் முதலான ஓரொன்பா  
ன் நாள் - பதினெட்டு நாண்முதலாகிய ஒன்பதுநாளாயுள்ள  
இருபத்தேழுநாளும்—எந்தை பிரான் திருவெழுச்சி இன்பம்  
எய்த - எம்முடைய பிதாவாகிய சிவபெருமானது திருவிழா



வினாள் ஆனந்தமடைதற்கும்—மலங்கள் நீங்கிப் பாதம் பணி  
தற்கு - மலங்களினின்று நீங்கித் திருவடிகளை வணங்குதற்கு  
ம்—பார் உள்ளோரும் வான் உள்ளோரும் மால் அயனும்  
மேலவரும் யாரும் வாரும் என்று - பூமியிலுள்ளவர்களும்  
சுவர்க்கத்திலுள்ளவர்களும் விட்டுணுவும் பிரமாவும் (உருத்தி  
ரர் முதலிய) மேலோர்களும் ஆகிய எல்லாரும் வாருங்கள்  
என்று—விடைக் கொடி வலங்கொண்டு வாயில் இலங்க ஏற்  
றுவித்தார் - இடபக்கொடியைப் பிரதக்ஷிணமாகக் கொண்டு  
வந்து சந்நிதியிலே விளங்கும்படி ஏற்றுவித்தார்கள். எ-று.

மண்ணுலகி னுண்ணிறைந்த மைந்தர் மாதர்  
வானவர்க ளரமகளிர் மற்றுள்ளோரு  
மெண்ணரிய மகிழ்ச்சியுடன் நிசைக டோறு  
மெய்துவார் மெய்தகுநோ யிரித்தோ மென்பார்  
கண்ணிறைபொற் கோபுரங்கை தொழுது வீழ்வார்  
கனகமயத் திருவீதி கண்டு வாழ்வார்  
ரண்ணல் பொதுப் பணிந்தயர்வார் நடமுன்போற்றி  
யாடுவார் பாடுவா ராயி னார்கள்.

இ-ள். மண்ணுலகினுள் நிறைந்த மைந்தர் மாதர் - பூலோ  
கத்தின்கண் நிறைந்த ஆடவர்களும் பெண்களும்—வானவர்  
கள் அரமகளிர் - (சுவர்க்கலோகத்தின்கணுள்ள) தேவர்களு  
ம் அரம்பையர்களும்—மற்று உள்ளோரும் - மற்றையோர்  
களும்—எண் அரிய மகிழ்ச்சியுடன் நிசைகள் தோறும் எய்  
துவார் - அளவிடற்கரிய களிப்போடு திக்குகடோறும் வந்து  
பொருந்துவார்கள்,—மெய் தகு நோய் இரித்தோம் என்பா  
ர் - உண்மையாகவே (நமக்கு) உரிய பிறவிநோயை நீக்கி  
னோம் என்பார்கள்,—கண் நிறை பொற் கோபுரம் கைதொ

மூது வீழ்வார் - காட்சிக்கு நிறைந்த பொற்கோபுரங்களைக் கையினாலே கும்பிட்டு நமஸ்கரிப்பார்கள்,—கனக மயத் திரு வீதி கண்டு வாழ்வார் - பொன்மயமாகிய திருவீதிகளைக் கண்டு வாழ்வார்கள்,—அண்ணல் பொதுப் பணிந்து அயர்வார் - சிவபெருமானுடைய கனகசபையை வணங்கிப் பரவசர்களாவார்கள்,—மூன் நடம் போற்றி ஆடுவார் பாடுவார் ஆயினார்கள்—எதிரே திருநிருத்தத்தைக் (கண்டு) அதித்து ஆடுவோர்களும் பாடுவோர்களும்பாயினார்கள். எ-று. (௨௬)

வேறு.

இப்பெற் றியின்வரு மெத்திக் கினருமி தெம்மிற் றகு மென நம்மிற்றுத், துய்ப்பொய்ப் பிறவிக டுய்த்தற் கெ னமகிழ் துணிவால் வருபவ ரணிவாழ்த், தப்பற் றுயர் தவ மூவா யிரவர்க டாவா மறையொடு தேவாரக், ளைப் பற் றியபணி முற்றப் புவிமுனி கழலான் விழுவெழு தொழில்செய்வான்.

இ-ள். இப் பெற்றியின் வரும் எத்திக்கினரும் - இவ்வியல் போடு வரும் எல்லாத்திசையினுள்ளோர்களும்—நம் இற்று இது எம்மின் தரும் என - நாமென்பது ஒழிந்து இப்பேறு நம் மால் அடையத்தருவதோ என்று பாராட்ட,—பொய்த் துய்ப் பிறவிகள் துய்த்தற்கு என மகிழ் துணிவால் வருபவர் அணி வாழ - பொய்யாகியு் சிற்றின்பத்தை அநுபவித்தலையுடைய இ ப்பிறவிகள் (இந்நிருத்தானந்தத்தை) அநுபவித்தற்கு வாய்த்த னவே என்று மகிழ்கின்ற உறுதியோடு வரும் அடியார்களு டைய நிரா வாழ்வுபெற,—தப்பு அற்று உயர் தவ மூவாயி ரவர்கள் - தவறுதலின்றி உயர்ந்த தவத்தையுடைய மூவாயி ரமுனிவர்கள்—தாவா மறையொடு - ஒழியாத வேதவொலி யோடு—தே வாரக் கைப் பற்றிய பணி முற்ற - சிவபெருமா

னுக்கு உரிமையாகிய கையினாலே செயற்பாலனவாகிய பணிகளை முடிக்க, — புலிமுனி கழலான் விழவு எழு தொழில் செய்வான் - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவருடைய திருவடியை அடைந்தவராகிய இரணியவன்மர் திருவிழா எழுதற்கு வேண்டித் தொழில்களைச் செய்வாராயினார். எ-து. (௨௪)

நண்ணித் தினகரன் முதலோர் கிழமைகொ ணலமார் நவமணி யணிமேவப், பண்ணிப் பரிகல முதலா யினபகர் திருவா சிசையரி பயில்பீடம், விண்ணிற் றிகழ்தரு மகரத் தொழிலின விரிவெண் குடைமிடை கொடியென் றென், நண்ணற் சூரியன வெண்ணற் கரியன வம்பொற் படிதிரு முன்புய்த்தான்.

இ-ள். தினகரன் முதலோர் கிழமை நண்ணி நலம் கொள் ஆர் நவமணி அணி மேவப் பண்ணி - சூரியன் முதலிய நவக் கிரகங்களுக்கும் உரிமை பொருந்தி அழகு கொண்டு நிறைந்த நவரத்தினங்களினாலும் ஆபரணங்களைப் பொருந்தச் செய்து, — பரிகலம் முதலாயின - பரிகலமுதலாயினவைகளும் — பகர் திருவாசிகை - சொல்லப்படுகின்ற திருவாசிகைகளும் — அரி பயில் பீடம் - சிங்கந்தாங்கும் ஆசனங்களும் — விண்ணில் திகழ் தரும் மகரத் தொழிலின - ஆகாயத்தில் விளங்குகின்ற மகரதோரணங்களும் — விரி வெண்குடை - விரிந்த வெள்ளிய குடைகளும் — மிடை கொடி என்று என்று - நெருங்கிய கொடிகளும் என்றென்று — அண்ணற்கு உரியன எண்ணற்கு அரியன - சிவபெருமானுக்கு உரியவைகளாய் அளவிடற்கரியவைகளாய் உள்ளவைகளை — திரு முன்பு அம்பொற்படி உய்த்தான் - சந்தித்தியிலே அழகிய பொற்படியிற் சேர்த்தார். எ-து. (௨௫)

கடமா நெனவுமிழ் களியா னையினணி கதிர்மா மணி நிலை தருதேர்மும், றிடமாய் நடைபெறு வடமால் வரை புரை சிலதேர் கவரியி னினாதோரை, மிடைவான் முகி நெடு கொடியா டைகள்விட விழியா ரிசைவளர் மொழி யார்பொற், படகா திகண்ட மிடுவா ரொளிகடல் பலவா மெனநனி பயில்வித்தார்.

இ-ள். கடம் ஆறு என உமிழ் களி யானையின் அணி - மதத் தை நதிபோலப் பொழிகின்ற களிப்புப்பொருந்திய யானைக ளுடைய நிரைகளையும்—கதிர் மா மணி தரு நிலைத் தேர்-ஒளி யையுடைய பெரிய இரத்தினங்களாலே செய்யப்பட்ட நி லைத்தேர்களையும்—முன் திடம் ஆய் நடைபெறு மால் வடவ னா புரை சில தேர் - முன்னே வலியையுடையனவாய் நடக் குந்தொழிலைப் பெற்ற பெரிய மேருமலைபோலுஞ் சிலதேர் களையும்—கவரியின் நிரை - சாமரங்களுடைய நிரைகளையு ம்—தோரை - பீலிக்குடைகளையும்—மிடை வான் முகில் தொடு கொடி ஆடைகள் - நெருங்கிய ஆகாயத்துள்ள மே கத்தைத் தொடுகின்ற கொடிப்புடைவைகளையும்—விட விழி யார் இசை வளர் மொழியார் - நஞ்சுபோலுங் கண்களையு டையர்களும் கீதம் பொருந்திய வார்த்தைகளையுடையர்களு மாகிய பெண்களையும்—பொற் படகாதிகள் - பொலிவாகிய படகமுதலிய வாத்தியங்களையும்—நடம் இடுவார் - நிருத்த ன்செய்வோர்களையும்—ஒலி பல கடல் ஆம் என நனி பயில் வித்தார் - ஒலிக்கின்ற பலகடல்களாம் என்று சொல்லும்ப டி மிகப் பொருந்துவித்தார்கள். எ-று. (௨௧)

மேவும் பார்கண்மிடை மகுடஞ் சொரிமணி விலகிப் பொலிதிரு வலகிட்டுத், தூவண் புனன்மது மலர்வெ ண் பொரிநனி துதைவித் தெழின்மது குயர்தெற்றிப், பா

வுந் துகில்பொதி யுறவங் கழுதணி பலகும் பழுநிலை வ  
ளர்செம்பொற், நிவங் கருமலி தரமங் கலவணி திகழத்  
திசைதொறு நிகழ்வித்து.

இ-ள். மேவு உம்பர்கள் மிடை மகுடம் சொரி மணி - (தி  
ருவீதியிலே) பொருந்திய தேவர்களுடைய நெருங்கிய முடி  
களினின்றும் உதிர்ந்த இரத்தினங்களை—விலகிப் பொலி தி  
ருவலகு இட்டு - (இருபக்கத்தினும்) தள்ளிப் பொலிந்த திருவ  
லகினாலே பெருக்கி,—எழில் மறுகு தூ வண் புனல் மது மல  
ர் வென்பொரி நனி துதைவித்து - அழகையுடைய திருவீதியி  
லேசுத்தமாகிய வளம் பொருந்திய சலத்தையும் தேனையுடை  
ய பூவையும் வெள்ளிய பொரிகளையும் மிக நிறைவித்து,—உய  
ர் தெற்றி - உயர்ந்த திண்ணைகளிலே—பாவும் துகில் பொ  
தி உற அங்கு அழுது அணி பல கும்பமும் - பரந்த பரிவட்  
டத்தினாலே சுற்றுதல் பொருந்த அங்கே சலத்தினாலே பூரிக்  
கப்பட்ட பலபூரணகும்பங்களும்—நிலை வளர் செம்பொன்  
தீவங்களும் மலிதர - நிலை பொருந்திய செம்பொன்னாலாகி  
ய தீபங்களும் நிறைய—திசைதொறும் மங்கல அணி திகழ  
நிகழ்வித்து - திக்குகடோறும் மங்கலமாகிய அலங்காரம் வி  
ளங்க நடத்தி. எ-று.

(௩௦)

பொற்பா லிகைமுனை பொலிவித் தளவறு களபப் பு  
துவினா மெழுகிச்சீ, ரிற்பான் மணவணி தரவா யில்கள்  
பழு கேரார் கதலிகள் சேர்வித்து, வெற்பா மெனமுகில்  
நரவா ரணநிர்நா வெருவா தெதிர்பொரு கரமானக், கற்  
பா வியநெடு நிலைமா ளிகைமணி கட்டா வளர்கொடி வி  
ட்டார்கள்.

இ-ள். பொற் பாலிகை முனை பொலிவித்து - பொற்பாலி  
கைகளிலே அங்குரார்ப்பணம் பண்ணி,—அளவு அறு புது வி



னாக் களபம் மெழுதி - அளவிறந்த புதிய வாசனைத்திரவிய  
ங்களாலாகிய கலவைச்சாந்தினால் மெழுதி,—சீர் இற்பால்  
மண அணி தர - அழகையுடைய வீடுகடோறும் கலயாண  
ச்சிறப்பு விளங்க—வாயில்கள் கழுகு ஏர் ஆர் கதலிகள் சேர்  
வித்து - வாயில்கடோறும் கழுகுகளையும் அழகு நிறைந்த வா  
ழைகளையும் நாட்டி,—வெற்பு ஆம் என முகில் வர - (இவை  
கள்) மலைகளாம் என்று மேகங்கள் (படிய) வர—வாரண  
சினா வெருவாது எதிர் பொரு கரம் மான - யானைநிலைகள்  
அஞ்சாது எதிர்ந்து பொருகின்ற துதிக்கைகள்போல—கற்  
பாவிய நெடு நிலை மாளிகை - கல்லினாலே செய்ப்பட்ட நெ  
டுநிலைமாளிகைகடோறும்—வளர் கொடி மணி கட்டா விட்  
டார்கள் - நீண்ட கொடிகளிலே மணிகளைக் கட்டி விட்டார்  
கள். எ-று. (நக)

இடமால் வணாநிறை கணநா தர்களுட னிறையா மெ  
னவெழு நிலைநீடு, மடமா னவைதொறு மதிமா சுணநதி  
மருவா வளர்சடை யினர்பாதத், தடைவார் வடகலை தொ  
டர்வார் திருவழு திவா ரடுவன வடைவாவைத், திடு  
வா ரரகர விடுவார் வரவர வெண்டா னறவெடுர் கொ  
ண்டார்கள்.

இ-ள். இட மால் வணா நிறை கணநாதர்களுடன் இறைய  
ஆம் என - இடமாகிய பெரிய திருக்கைலாசமலையின்கண்  
நிறைந்த கணநாதர்களோடு சிவபெருமான்போல—எழுநீரில்  
நீடும் மடம் ஆனவை தொறும்—எழுநிலை பொருந்திய திருட்  
பங்களோறும் உள்ள—மதி மாசுணம் நதி மருவா வளர் சடை  
யினர் - பிறையும் பாம்பும் கங்கையும் பொருந்தாத நீண்ட  
சடையையுடைய முனிவர்களும்—பாதத்து அடைவார் - (அவ  
ர்களுடைய) திருவடிகளிலே சேர்வோர்களும்—வடகலை தொ  
டர்வார் - வடதுல்களைப் படிப்பவர்களும்—திருவழுது அடு



வார் - திருவமுதைச் சமைப்பவர்களும்—அடுவன அடைவா  
வைத்து இடுவார் - சமைத்தவைகளைப் பந்தியாக வைத்துப்  
படைப்பவர்களுமாகிய இவர்கள்,—அரகர இடுவார் என்  
தான் அற வர வர - அரகர என்று உச்சரிக்கும் அடியார்கள்  
அளவின்றி வர வர,—எதிர் கொண்டார்கள் - (அவர்களை)  
எதிர்கொண்டார்கள். எ-று. (நஉ)

விண்ணோர் வனிதையர் மகவான் முனிவர்கள் விரி  
பா ரிடர்மிகு கணநாதர், மண்ணோ ரெனவுரு வினராய்  
வழிபட மதமார் கயமுகன் முதனனோ, ரெண்ணோ ரள  
வறு கனிபான் முதலிய விசைவித் தவையவன் மிசைவி  
த்துப், பண்ணோ டியன்மொழி யவளோ டிறைதரு பரவு  
ம் பவனிகள் பயில்வித்தார்.

இ-ள். விண்ணோர் - தேவர்களும்—வனிதையர் - அரம்பை  
யர்களும்—மகவான் - இந்திரனும்—முனிவர்கள் - இருடிக  
ளும்—விரி பாரிடர் - பரந்த பூதர்களும்—மிகு கணநாதர்-மி  
க்க கணநாதர்களும்—மண்ணோர் என உருவினர் ஆய் வழி  
பட - மனிதர்கள் போல உருக்கொண்டவர்களாய் வந்து வ  
ழிபட, - முதல் நாள் - முதற்றிருநாளிலே—மதம் ஐர் கய  
முகன் - மதம் பொருந்திய யானைமுகத்தையுடைய விக்கினே  
ரரை—ஒரெண் ஓரளவு அறு கனி பால் முதலிய அவல்  
இசைவித்து அவை மிசைவித்து - ஒவ்வொன்று அளவிறந்த  
பழம் பால் முதலியவைகளை அவலோடு கூட்டி அவைகளைத்  
திருவமுதுசெய்வித்து,—பண்ணோடு இயல் மொழியவளோ  
டு இறை தரு பரவும் பவனிகள் பயில்வித்தார் - பண்ணோடு  
பொருந்திய திருவார்த்தையையுடைய உமாதேவியாரோடு  
சிவபெருமான் எழுந்தருளிவரும் புகழப்படுந் திருப்பவனிகளை  
நடத்தினார்கள். எ-று. (நஉநஉ)

செழுவான் மதிபுனை பவனா னியில்வரு திருநாள் வி  
ழுவெழு பொழுதாரத், தொழுவார் பிறிவரு நிலையா னி  
னாவொரு துணிவான் மொழியொரு பொருடோய்வந்,  
நெழலா லழிவுறு தொழிலால் விழிமழை யிசைவா லிரு  
பய னிலவாவும், நழியா தகமலி கசிவா லருளை யடைந்  
தா ரினையர் மிடைந்தார்கள்.

இ-ள். செழு வான் மதி புனைபவன் ஆனியில் வரு திருநா  
ள் விழவு எழு பொழுது - செழுமை பொருந்திய ஆகாயத்  
துள்ள பிறைபை அணிபவராகிய சிவபெருமான் ஆனிமாத  
த்தில் வருந் திருநாளிலே திருவிழாக்கொண்டருளும்பொழு  
து—ஆரத் தொழுவார் - (பூமியிலே எட்டுறுப்பும்) பொருந்  
தும்படி வணங்கும் அடியார்கள்,—பிறிவு அரு நிலையால் -  
(சிவத்தோடு) இரண்டற்ற நிலையினாலும்—நினைவு ஒரு துணி  
வால் - சித்தத்தில் ஒருணர்வே உடைமையாலும்—மொழி  
ஒரு பொருள் தோய்வு அற்று எழலால் - (முன்னேவாசனை  
யினாலே செயப்படிம்) துதிவாக்கியங்கள் ஒரு பொருளைப்  
பொருந்துதலின்றி எழுதலாலும்—அழிவு உறு தொழிலால்-  
நழுவுதலுற்ற (பிரதக்கிணம் நமஸ்காரம் முதலிய) கருமங்க  
ளினாலும்—விழி மழை இசைவால் - கண்களினின்றும் நீர்  
பொழிதலினாலும்—இரு பயன் இலவா உற்று அழியாது அடந  
ம் மலி கசிவால் - (இன்பத் துன்பங்களாகிய) இருபயன்கு  
ளும் இல்லனவாதலின் அவற்றைப் பற்றி மயங்காது உள்ள  
த்தின்கண் நிறைந்த களிப்பினாலும்—அருளை அடைந்தார் -  
திருவருளை அடைந்தார்கள்,—இனையர் மிடைந்தார்கள் - இத்  
திறத்தார்களே (எங்கும்) நெருங்கினார்கள். எ-று. (நசு)

மன்றா டியதிரு நடரா சனதுயர் மணிமா ளிகைவெளி  
வளர்வானிற், குன்றா விறன்மணி முடிவா னவரணி கு

முமா னுடர்திர னொடுகூடி, நின்ற னெனவகி னயமே  
வியவுரு நேசத் தவரவர் பாசத்தே, சொன்றாய் நிழலெ  
ழு மொளிமே னியிலென வுயருத் திரவிழ வயர்வித்தார்.

இ-ள். மன்று ஆடிய திரு நடராசனது உயர் மணி மாளி  
கை -- கனகசபையின் கண்ணே நடிக்கின்ற திருநிருத்தராஜ  
ருடைய உயர்ந்த இரத்தினமாளிகையிலே—வெளி வளர் வா  
னில் குன்று விறல் மணி முடி அணி வானவர் குழு - ஆகா  
யத்திற்பொருந்திய சுவர்க்கத்திலுள்ள குறையாத வீரத்தையு  
ம் இரத்தினகிரீடத்தையும் உடைய வரிசையாகிய தேவர்  
கள்கூட்டம்—மானுடர் திரளொடு கூடி நின்று ஆள் என -  
மனிதர்கள்கூட்டத்தோடு கூடி நின்று (அடியேங்களை) ஆண்  
டருளும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய,—அகில் நயம் மேவிய  
உரு - (அக்கடவுளுடைய திருநெற்றியிலே சாத்தப்பட்ட க  
ரிய) அகிற்சார்தினது நன்மை பொருந்திய நிறத்தை—நே  
சத்து அவர். அவர் பாசத் தேச ஒன்று ஆய் ஒளி மேனியில்  
நிழல் எழும் என - அன்பையுடைய அவரவரது பாசத்தி  
னொளி திரண்டு ஒளியையுடைய திருமேனியிலே நிழலெழு  
கின்றது என்று சொல்லும்படி,—உயர் உத்திர விழவு அயர்  
வித்தார் - உயர்வாகிய திருவானியுத்திரத்திருவிழாவைச் செ  
பிவித்தார்கள். எ-து. (நடு)

அருணற் புரவலனெதிர்முற் கதைமுனி யறைவா னொ  
ருநிரு தனைவேறற், கிரணத் திறல்குரு விருளிற் றாவர  
விகலா னெனவெறி கயிருலே, மரணத் தினையுற வருண  
ற் கதுபழி வழியா வொருகடி வடிவாகிச், சரணத் திருக  
ரம் விரவக் களமொடு சந்தித் திடுநெறி பந்தித்து.

இ-ள். முனி அருள் நற் புரவலன் எதிர் முற் கதை அறை  
வான் - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர் அருளையுடைய நல்ல இ

ரணியவன்மரெதிரே ஒரு முற்கதையைச் சொல்வார்:—குரு ஒருநிருதனை வேறற்கு இரணத் திறல் தா இருளில் வர - குருவானவர் ஓரசுரனை வெல்லும்பொருட்டு யுத்தஞ்செய்யும் உபாயத்தைக் கற்பிக்கும்படி (வருணனிடத்துக்கு) இருளிலே வர, —இகலான் என எறி கயிருலே மரணத்தினை உற - (அவ் வருணன் அக்குருவைப்) பகைவனென்று (நினைந்து) விடுத்த பாசத்தினாலே (அக்குரு) மரணத்தினைப் பொருந்த, —வருணற்கு அது பழி வழியா ஒரு கடி வடிவு ஆகி - அவ்வருணனுக்கு அக்கொலைப்பாவங் காரணமாக ஒரு பிசாசுவடிவந்தோன்றி—சரணத்து இரு கரம் வீரவக் களமொடு சந்தித்திடு நெறி பந்தித்து - இரண்டிகால்களிலும் இரண்டிகைகளும் பொருந்தக் கழுத்தோடு கூடும்படி கட்டி. ஏ-று. (௩௬)

காரார் கடலிடை நெடுநா ளிடுமிடர் கடிவா னொருவரின் முடியாதாய், நீரா யினபெற லரிதாய் மழைவிழ நினையா தலமா நிலன்வானோர், வீரா மடவர-லருகா நடமிடு விரகா வினாவிரி தருகொன்றைத், தாரா வருணனதுயர்பா தகவிடர் தவிரா யெனநனி தொழுதார்கள்.

இ-ள். கார் ஆர் கடலிடை நெடுநாள் இடும் இடர் கடிவாநன் ஒருவரின் முடியாதாய் - கருமை பொருந்திய சமுத்தத்தி ரத்தினுள்ளே (கொண்டுபோய்) நெடுநாளிட்ட துன்பத்தினால் நீக்க ஒருவராலும் முடியாதாகி, —மழை விழ நினையாது அலமர - மழை பெய்ய நினையாது (வருணன்) வருந்திக் கிடப்ப, —நீர் ஆயின பெறல் அரிதாய் - சலங்கிடைத்தல் அரிதா கி, —நிலன் வானோர் - பூமியிலுள்ளவர்களும் சுவர்க்கத்திலுள்ளவர்களும்—வீரா - வீரரே—மடவரல் அருகா நடம் இடு விரகா - உமாதேவியார் பக்கத்திலே நிற்பத் திருநிருத்தஞ் செய்யும் வல்லவரே—வினா விரிதரு கொன்றைத் தாரா ;

மணம் விரிந்த கொன்றைமாலையையுடையவரே—வருணன்  
து உயர் பாதக இடர் தவிராய் என நனி தொழுதார்கள் -  
வருணனுடைய மகாபாதகத்தாலாகிய துன்பத்தை நீக்கிய  
ருளும் என்று மிக வணங்கினார்கள். எ-து. (ந௭)

தேசிற் பொலிபொது நிறையற் புதனெலி செழிநற் க  
டலெதிர் திகழ்வுற்றுப், பாசத் தளையற் வருளச் சலபதி  
பரவித் தினமிது படிவுற்றோ, ராசற் றுயர்கதி யடையக்  
கடவுளு மணுகப் பெறவா மதுபெற்றான், மாசித் திரு  
மக மெனமற் றதுதக மலிபொற் கொடியது பொலிவித்  
தான்.

இ-ள். தேசின் பொலி பொது நிறை அற்புதன் - ஒளியினு  
லே மிக்க கனகசபையின்கண்ணே நிறைந்த அற்புதராகிய  
சிவபெருமான்—ஒலி செறி நற்கடல் எதிர் திகழ்வுற்று - ஒலி  
பொருந்திய நல்ல சமுத்திரத்துக்கு எதிரே எழுந்தருளி—  
பாசத் தளை அற அருள - பாசக்கட்டு அற்றுப்போகும்படி  
அருள்செய்ய;—சலபதி பரவி - வருணன் துதித்து,—தினம்  
இது படிவுற்றோர் ஆசு அற்று உயர் கதி அடையக் கடவுளும்  
அணுகப் பெற வரமது பெற்றான் - இந்நாளிலே இந்தத்து  
றையிலே ஸ்நானஞ்செய்தவர் பாசநீங்கி உயர்ந்த முத்தியை  
அடைதற்கும் சிவபெருமான் எழுந்தருளப்பெறுதற்கும் வர  
ம் பெற்றான்,—மாசித் திரு மகம் என - இந்நாள் மாசித்தி  
ருமகம் என்று (வியாக்கிரபாதமகாமுனிவர்) சொல்ல;—மற்  
றது தக - அம்மாசித்திருமகம் பொருந்த,—மலி பொற் கொ  
டியது பொலிவித்தான் - (இரணியவன்மர்) விளங்குகின்ற  
பொலிவாகிய கொடியேற்றுவித்தார். எ-து. (ந௮)

எத்தன் மையினல முய்க்குஞ் சலபதி யிறைசேர் தா  
வா முறுநாளோர், பத்தொன் பதுவிழ வுய்க்கும் படிசு



ளி பயிலுங் கயமுக னயிலுந்தேன், மொய்த்தங் கொளிர்  
கனி யப்பம் பயறவன் முதலா யினபல வுதவாவாழ், நித்  
தம் பொலிவிழ வத்தன் றரமிக நெஞ்சார் களைவுற நை  
ஞ்சார்கள்.

இ-ள். எத்தன்மையின் நலம் உய்க்கும் சலபதி இறை சேர்  
தர வரம் உறு நாள் ஒர்பத்து - எவ்விதத்தாலும் இன்பத்தை  
க் கொடுக்கும் வருணன் சிவபெருமான் (கடற்கரைக்கு) எழு  
ந்தருளும்படி வரம் பெற்ற நாள் பத்தாநாளாக—ஒன்பது  
விழவு உய்க்கும்படி - ஒன்பதுநாட்டிருவிழாவை (விக்கின  
மின்றி) நடத்தும்பொருட்டு—கனி பயிலும் கயமுகன் - க  
ளிப்பைப் பொருந்திய யானைமுகக்கடவுளுக்கு—அயிலும்  
தேன் அங்கு மொய்த்து ஒளிர் கனி அப்பம் பயறு அவல்  
முதல் ஆயின பல உதவா - உண்கின்ற தேன் அங்கே செ  
றிந்து விளங்குகின்ற பழம் அப்பம் பயறு அவல் முதலிய  
ன பலவற்றை நிவேதித்து,—நித்தம் வாழ் பொலி விழவு  
அத்தன் தர - நித்தமும் வாழ்வுறுதற்கேதுவாகிய மிக்க து  
ருவிழாக்காட்சியைச் சிவபெருமான் தந்தருள,—நெஞ்சு  
மிக ஆர் களைவு உற நைஞ்சார்கள் - உள்ளத்திலே மிக நிறை  
ந்த கசிவு பொருந்தத் தம்மை இழந்தார்கள். ஏ-று. (நக)

கண்ணு யிரமுடை யவன்மா தவன்மவி சுமலா லயன்  
முத லெனலாகும், விண்ணு டிடையவர் வடநீ டணிமு  
லை வீடவாள் விழியுடை மடவாரா, நெண்ணு யிரமுனி  
கணநா தருமறை யிசைநா ரதாரணி யெனையோரிம், மண்  
ணைப் பவருட னண்ணு வளர்திரு மன்றா வருள்புரி யெ  
ன்றார்கள்.

இ-ள். கண் ஆயிரம் உடையவன் மாதவன் மவி சுமலாலய  
ன் முதல் எனல் ஆகும் விண்ணுடி உடையவர் - இந்திரன்



விட்டுணு மிக்க பிரமா முதலெனத்தக்க தேவர்களும்—வட  
நீடு அணி முலை விட வாள் விழி உடை மடவார் - முத்துவ  
டம் பொருந்திய அழகிய தனங்களையும் நஞ்சும் வாளும்  
போலுங்கண்களையுமுடைய அரம்பையர்களும்—ஆறு எண்  
ணயிரம் முனி - நாற்பத்தெண்ணிரமுனிவர்களும்—கணநா  
தரும் - கணநாதர்களும்—மறை - வேதபுருடர்களும்—இசை  
நாரதர் - கீதத்தையுடைய நாரதரும்—அணி எனையோர் -  
நன்மையையுடைய மற்றையோர்களும்—இம் மண் ஆள்பவ  
ருடன் நண்ணு - இப்பூமியிலுள்ள மனிதர்களோடு பொருந்  
தி—வளர் திரு மன்ற அருள் புரி என்றார்கள் - உயர்ந்த தி  
ருச்சபையையுடையவரே அருள்செய்யும் என்று வேண்டிக்  
கொண்டார்கள். எ-று.

(சுரு)

புகழும் பவனிக ளகமின் புறுநெறி புனிதன் றரவிழி  
புனல்வொண்டிட், டிகழும் பரகதி யெனவந் தரன தெ  
ழுச்சிக் கமரர் பழிச்சிக்கைத், திகழஞ் சலியொடு மிகு  
மங் கலவணி சேவித் தலர்தட் மேவிச்சே, ரகமங் கக  
றர வமுதந் தருகுழி யாடிக் கடல்வழி கோடித்தார்.

இ-ள். புனிதன் அகம் இன்பு உறு நெறி புகழும் பவனிக  
ள் தர - சிவபெருமான் (அன்பர்களுடைய) மனம் இன்பத்  
தை அடையும்படி (யாவராலும்) புகழப்படுந்திருப்பவனிக  
ளைத் தந்தருள;—அமரர் - தேவர்கள்—பரகதி இகழும் என -  
(இத்தரிசனத்தாலாகிய இன்பத்தை நோக்கும்போது) முத்  
தி இகழப்படும் என்று—அரனது எழுச்சிக்கு வந்து - சிவ  
பெருமானுடைய திருவெழுச்சிக்கு வந்து,—சேர் அகம் அங்  
கு அகறா - (தங்களை) அடைந்த பாவம் அங்கே நீங்கும்படி—  
அலர் தடம் அமுதம் தரு குழி மேவி ஆடி - (பொற்றாமரை  
கள்) அலர்கின்ற சிவகங்கையையும் முத்தியைக் கொடுக்கின்

ற பரமானந்தகூபத்தையும் அடைந்து ஸ்ரானஞ்செய்து,—  
விழி புனல் கொண்டிடுப் பழிச்சி - கண்களினின்றும் நீர்த்  
தானா கொண்டு துதித்து,—திகழ் அஞ்சலிக் கையொடு - வி  
ளங்குகின்ற அஞ்சலிய்த்தத்தோடு—மிகும் மங்கல அணி சே  
வித்து. - மிக்க மங்கலமாகிய திருவிழாச்சிறப்பைச் சேவீத்  
து,—கடல் வழி கோடித்தார் - சமுத்திரத்துக்கு எழுந்தரு  
ளும் வழியை அலங்கரித்தார்கள். எ-று. (சக)

ஆனைத் திரள்கட லடையக் கருமுகி லணியிற் பொலி  
வுற வரவஞ்சேர், சேனைத் தொகை நதி யோதத் தினுமி  
சை திசுழப் புயலுயில் பாயிரழைக், கானத் திடையெழு  
காலுய்த் தனவிழு கைதைத் துகள்வழை யெய்தக்குத்,  
தேனக் சனவன மானப் பொழிமழை சேரூம் வகைதரு  
திருவீதி.

இ-ள். ஆனைத் திரள் கடல் அடையக் கருமுகில் அணியிற்  
பொலிவு உற - (திருப்பவளிக்கு முன் சென்ற) யானைக்கூட்  
டம் சமுத்திரத்தை அடைந்தபொழுது கரிய மேகப்பந்திபோ  
லப் பொலிய,—அரவம் சேர் சேனைத் தொகை நதி ஓதத்தி  
னும் இசை திகழ - ஒலி பொருந்திய சாலாட்கூட்டம் ஆற்  
துவெள்ளத்தினும் ஒலியினால் விளங்கு,—புயல் துயில் பயில்  
தாழைக் கானத்திடை எழு கால் உய்த்தன விழு கைதைத்  
துகள் வழை எய்த - மேகங்கள் நித்திரை செய்கின்ற தாழை  
க்காட்டில் எழுகின்ற காற்றினாலே தள்ளப்பட்டனவாய் வி  
ழுகின்ற தாழம்பூவினீறுகள் சுரபுண்ணைகளின் பூங்கொத்  
தைப் பொருந்த,—அக் கன வளம் மானக் குப் பொழி தே  
ன் மழை - அம்மேகத்தின் நீர்போலப் பூமியிலே பொழிகி  
ன்ற தேன்மழையினாலே—சேயு ஆம் வகை தரு திரு வீதி -  
சேரூகுந்தன்மையைத் தருகின்ற திருவீதியிலே. எ-று. (சஉ)

கொத்தார் மலரளி குலவும் புள்ளொலி குழுமித் தி  
சைதொறும் விழிமுத்தக், கொத்தார் துதிவளர் தொ  
ண்டத் திரளொடு குலப் படைதிசை யடைகாவற், பத்  
தா யுதவுரு வினர்கூழ் படையொடு பயிநூ ரியமிக வயர்  
வானோ, ரித்தா ரணியின ருடனே விரவிமுன் னேவற்  
கொடுபுடை சேவித்தார்.

இ-ள். கொத்து ஆர் மலர் அளி - திரளாகிய நிறைந்த பூ  
க்களினுள்ள வண்டிகளின் இசையும்—குலவும் புள் ஒலி கு  
ழுமி - விளங்குகின்ற பறவைகளின் ஒசையுங்கூட,—திசை  
தொறும் - திக்குகடோறும்—விழி முத்தத் தொத்து ஆர் துதி  
வளர் தொண்டத் திரளொடு - கண்ணீராகிய முத்துக்களையு  
டைய பழமை பொருந்திய தோத்திரங்களை மிகச்செய்கின்ற  
அடியார்கூட்டத்தோடும்—குலப்படை திசை அடை காவற் ப  
த்து ஆயுத உருவினர் சூழ் படையொடு - சிவாஸ்திரத்தையும்  
(அதனைச் சூழ்ந்து) பத்துத்தக்கிலும் அடைந்த காவலாகிய த  
சாயுதருபிகளையும் சூழ்ந்த படைகளோடும்—பயில் தூரியம்  
மிக - பழகிய வாத்தியங்கள் மிக முழங்க,—உயர் வானோர் இ  
த்தாரணியினருடனே விரவி - உயர்ந்த தேவர்கள் இப்பூமியி  
லுள்ள மனிதர்களோடு கலந்து—முன் ஏவற்கொடு புடை  
சேவித்தார் - (தங்களுக்கு) முன் விதித்த விதியைக் கைக்  
கொண்டு பக்கங்களிலே சேவித்தார்கள். எ-து. (சுரு)

வருமா தெரிபவ னெனவான் மிசைபெழ வளரா வளை  
தலை யினதாய்முத், தருமா மணிதிமி னுரைவாழ் சலசர  
மலைபா வணாபுரை திணாமோதிப், பொருமா மிகவினா த  
ருமா கடலிடை புள்ளினத் தலைதகு வெளியுற்றுத், திரு  
மா லறிவரு பெருமா னனைவகை திகழுஞ் சலபதி யெ  
திர்கொண்டான்.

இ-ள். வருமா தெரிபவர் என - (சிவபெருமான்) எழுந்த  
ருளிவருதலைக் காண்பவர்போல—வான் மிசை எழ வளரா -  
ஆகாயத்தின்கண்ணே உயர எழுந்து—வளை தலையினது ஆய் -  
வணங்கிய தலையினையுடையதாகி—முத்து அரு மா மணி தி  
மில் துறை வாழ் சலசரம் அலையா - முத்துக்களையும் அரிய  
பெரிய இரத்தினங்களையும் மரக்கலங்களையும் துறைகளையும்  
(தன்னிடத்தே) வாழ்கின்ற மீன்களையும் அலைத்துத் தள்ளி—  
வரை புரை திரை மோதி - மலையைப்போலுந்திரைகளினு  
லே (கரையை) மோதி—பொருமா மிக இரை தரு மா கட  
லிடை - பொரும்படி மிக ஒல்க்கின்ற பெரிய சமுத்திரதீரத்  
துள்ள - புளினத் தலை தரு வெளி உற்று - மணற்குன்றினி  
டத்தே பொருந்திய வெளையைச் சேர்ந்து—திருமால் அறிவு  
அரு பெருமான் அணை வகை - விட்டுணுவும் அறிதற்கரிய சி  
வபெருமான் எழுந்தருளந்திறத்தை—திகழும் சலபதி எதிர்  
கொண்டான் - விளங்குகின்ற வருணன் எதிர்கொண்டான்.  
எ-று.

(சசச)

கட்டங் கியவொளி தெளியச் சலபதி காணும் பொ  
ழுதிடை யடைதுன்பச், கட்டங் கறவருள் சரணங் களி  
லலை. கரமுன் புறவிழ மழுவும்பொற், கட்டங் க்முமுடை  
யவன்முன் பொலிமவி கடன்மண் டியவவர் களுமாயை  
க், கட்டங் கழிவுற மிகுமன் பிறையொடு சுற்ற வெனவ  
ருள் பெற்றார்கள்.

இ-ள். சலபதி கன் தங்கிய ஒளி தெளியக் காணும்பொ  
ழுது - வருணன் தன்னிடத்தே பொருந்திய ஒளிவடிவாகிய  
சிவத்தைச் (சகலவடிவமாகத்) தெளியும்படி தரிசித்த பொ  
ழுது, —இடை அடை துன்பக்கட்டு அங்கு அற அருள் சர  
ணங்களில் - இடையிலே (தன்னை) அடைந்த துன்பத்தை

விளைவித்த பந்தம் அங்கே அறும்படி அருளிய திருவடிகளி  
லே—அலை கரம் முன்பு உற விழ - திணைகளாகிய கைகள்  
முன்னே பொருந்தும்படி நமஸ்கரிக்க,—மழுவும் பொற் கட  
டங்கமும் உடையவன் முன் - மழுவையும் அழகிய கட்டுவா  
ங்கத்தையும் உடைய சிவபெருமான் சந்நிதியிலே—பொலி  
மலி கடல் மண்டிய அவர்களும் - எழுகின்ற நிறைந்த சமுத்  
திரத்திலே ஸ்நானஞ்செய்த அடியார்களும்—மாயைக் கட்டு  
அங்கு அழிவு உற - மாயாபந்தம் அங்கே அழிய—கற்றா எ  
ன மிதும் அன்பு இறையொடு அருள் பெற்றார்கள் - கன்றை  
யுடைய பசுப்போல மிக்க கருணையையுடைய சிவபெருமா  
னிடத்தே திருவருளைப் பெற்றார்கள். எ-து. (சுரு)

குரையார் கடல்குட கணாமே லொளிவளர் குணபா  
லுளவள நெடுநீளத், திணையார் கரமலி கலனா நவமணி  
திரண்மா நிதியி றுகில்சீனா, நரையார் கவரிகள் வினா  
யார் தருமத நற்பூ நிறைபுனல் சர்ப்பூரம், வரையார் மத  
கரி நிரையா திகளொடு வாழ்பொற் திருவடி சூழ்விப்ப.

இ-ள். குரை ஆர் கடல் குட கரை மேல் - ஒலி நிறை  
ந்த சமுத்திரத்தினது மேலைக்கரையின்மேலே—ஒளி வளர்  
குணபால் உள வளன் - ஒளி வளர்கின்ற கீழைக்கரையிலு  
ள்ள வளங்களை—நெடு நீளத் திணை ஆர் கரம் - மிக நெடு  
மையையுடைய திணைகளாகிய நிறைந்த கைகளினாலே—மலி  
கலன் ஆம் - நிறைந்த மரக்கலங்களினிடத்தனவாகிய—நவ  
மணி - நவரத்தினங்கள்—திரள் மா நிதி - திரண்ட பெரிய  
பொன்—அகில் - அகிற்கட்டைகள்—துகில் - பட்டுக்கள்—  
சீனா - வஸ்திரங்கள்—நரை ஆர் கவரிகள் - வெண்மை பொ  
ருந்திய சாமரங்கள்—வினா ஆர் தரு மதம் - மண்நிறைந்  
த கஸ்தூரி—நற்பூ - நல்ல குங்குமப்பூ—நிறை புனல் - நி



றைந்த பனிநீர்—கர்ப்பூரம் - கருப்பூரம்—வரை ஆர் மத  
கரி நிரா ஆதிகளோடு - மலைபோலப் பொருந்திய மதயா  
னைநிராகள் முதலியவற்றோடு—வாழ் பொற்றிருவடி சூழ்  
விப்ப - எங்கும் நிறைந்த பொன்போலுந் திருவடிகளிலே  
(வருணன் காணிக்கையாக) இட. எ-று. (சசு)

பாசத் தீளையறு துறையும் நிமையவர் படியிற் படிபவ  
ருடனடிப், பூசற் றொழில்புரி திரைநற் பொலிவுயர் புளி  
னத் தலைதகு வெளியுற்றுத், தேசத் தவரொலி கடலிற்  
பொலியொலி சின்னத் தொலிதிசை மன்னச்சீர், வாசப்  
பொழிலிடை யாறிக் கணபர்கள் வரனோ ரொடுகழி வழி  
வந்தான்.

இ-ள். பாசத்தனை அறு துறை உற்று - பாசபந்தமறுத்த  
துறையைப் பொருந்தி,—இமையவர் படியிற் படிபவருடன்  
ஆடி - தேவர்களோடும் பூமியிற்பொருந்திய மனிதர்களோ  
டும் திருமஞ்சனஞ்செய்தருளி,—பூசற்றொழில் புரி திரை நற்  
பொலிவு உயர் புளினத் தலை தகு வெளி உற்று - பொருதற்  
றொழிலைச் செய்கின்ற திரைகளினுலே நல்ல பொலிவோடு  
ம் உயர்ந்த மணற்குன்றினிடத்தே பொருந்திய வெளியை  
அடைந்து,—தேசத்தவர் ஒலி - தேசத்தவர்களுடைய ஒசை  
யும்—கடலிற் பொலி ஒலி - சமுத்திரத்தின் மிக்க ஒசையு  
ம்—சின்னத்து ஒலி - திருச்சின்னங்களினோசையும்—திசை  
மன்ன - திக்குகளைப் பொருந்த,—சீர் வாசப் பொழிலிடை  
ஆறி - சிறப்புப் பொருந்திய மணத்தையுடைய பூஞ்சோலை  
யினிடத்தே ஆறி,—கணபர்கள் வானோரொடு கழி வழி வந்  
தான் - கணநாதர்களோடும் தேவர்களோடும் கழிவழியாக  
எழுந்தருளிவந்தார் சிவபெருமான். எ-று. (சஎ)

அன்றன் றலைகடல் வளனங் களவில படிக்கொண் டடி  
யினை தொழுதன்பா, லின்றென் றிடவர மென்றும் பெ



றவர மிறைதா வெனவிரை வுடனெய்தி, மின்றங் கியக  
ழ துதிக்கொண் டருளொடு விரவுஞ் சலபதி விடைகொ  
ண்டான், புன்றண் கதிர்மதி புனையும் பரன்மிகு பொன்  
னம் பலமத னுள்புக்கான்.

இ-ள். அன்று அன்று அலை கடல் வளன் அங்கு அளவு இல  
படி கொண்டு - அப்போதப்போது அலைகின்ற சமுத்திரத்தி  
னுள்ள வளங்களை அங்கே அளவில்லாத பிரகாரங்கொண்டு  
வந்து—அடி இணை தொழுது - (கழிக்கலாயிலே காணிக்கை  
யாக இட்டித்) திருவடிகளிரண்டையும் வணங்கி,—இறை -  
எம்பெருமானே—இன்று என்றிட என்றும் அன்பால் வரம்  
பெற - இந்த மாசிமகம்போல எந்த மாசிமகத்தினும் (அடி  
யேனும் மற்றையடியார்களும்) அன்பினோடும் (இவ்வாறே) வ  
ரம்பெறும்பொருட்டு—வரம் தா என - வாந்தந்தருளும் என்  
று விண்ணப்பஞ்செய்து,—வினாவுடன் எய்தி - (அவ்வரத்  
தைச்) சடிதியிற்பெற்று,—மின் தங்கிய கழல் துதிக்கொண்டு -  
ஒளி பொருந்திய திருவடிகளைத் துதித்தி,—அருளொடு விரவு  
ம் சலபதி விடை கொண்டான் - திருவருளோடு கூடிய வரு  
ணன் விடைக்கொண்டு மீண்டான்;—தண் கதிர்ப் புன்மதி பு  
னையும் பரன் - குளிர்மையாகிய கிரணத்தையுடைய பாலசந்  
திரனை அணிந்த சிவபெருமான்—மிகு.பொன் அம்பலமதனுள்  
புக்கான் - மிகக் கனகசபையினுள்ளே புருந்தருளிநார். எ-று.

என்றென் றிகழ்வறு மாதந் தருதினம் யர்வும் புகழ்வி  
ழ வெழவாழ்வற், ரென்றும் புனிமுனி யுரகந் தருதவ  
னொளிருங் கனகம துருவாகி, முன்றங்கியபுர வலனங்  
கிகள்வளர் மூவா யிரவர்க டேவாரு, மன்றங் கியதிரு  
மன்றந் தொழுதுவ ரந்தான் விரவ விருந்தார்கள்.

இ-ள். என்று என்று - இப்படி இப்படி—இகழ்வு அறு ம  
தம் தரு தினம் யாவும் - குற்றமற்ற மாசநகூத்திரங்கலெ  
ல்லாவற்றினும்—புகழ் விழவு எழ - புகழப்படுகின்ற திருவிழ  
க்கொண்டருள,—வாழ்வு உற்று ஒன்றும் - வாழ்வைப் பெ  
ருந்தி ஒருப்பட்ட—புலிமுனி - வியாக்கிரபாதமகாமுனிவ  
ரும்—உரகந்தருதவன் - பதஞ்சலிமகாமுனிவரும்—ஒளிரும்  
கனகமது உரு ஆகி முன் தங்கிய புரவலன் - விளங்குகின்  
ற பொன்வடிவமர்கி முன்னே பொருந்திய இராசாவும்—  
அங்கிகள் வளர் மூவாயிரவர்கள் - அக்கினிகளை வளர்க்கின்  
ற மூவாயிரமுனிவர்களும்—தே ஆரும் மன் தங்கிய திரு ம  
ன்றம் தொழுது - தெய்வத்தன்மை நிறைந்த சிவபெருமான்  
பொருந்திய திருச்சபையை வணங்கிக்கொண்டு—வரந்தான்  
விரவ இருந்தார்கள் - மேன்மை பொருந்த இருந்தார்கள்.  
எ-று.

(சுக)

நரா நுயிருடன் மூவா நமரு மெழுத்துப் புகன்முத  
ல் விரியென்றுந், தாரா தரமென வுலகோர் பலகலை தரு  
மா விரணிய வருமாமுற், சீரார் தரவரு திருநாள் படி  
முதல் சிலநாள் வழிசெல மிகநவ்விக்க, கூரார் படையின  
னருளா லரசர்கள் கொண்டா டிடுநெறி கண்டார்கள்.

இ-ள். நராநு உயிர் மூவாநு உடல் அமரும் எழுத்தப் பு  
கல் முதல் விரி - பன்னிரண்டு உயிரும் பதினெட்டுமெய்யுமா  
கப் பொருந்திய எழுத்துக்களாலாகிய சொற்கள் முதலியவ  
ற்றினால் (ஆதியில்) விரித்துச் செய்யப்பட்ட நூல்கள்—என்  
தும் தார ஆதாம் என - எக்காலமும் மேலாகிய மூலமாயி  
ருக்க—உலகோர் பல கலை தருமா - (பிற்காலத்துள்ள) பெரி  
யோர்கள் (பின்னும்) பல நூல்களைச் செய்தல்போல,—முன்  
இரணியவருமாச் சீர் ஆர் தர வரு திரு நாள் படி முதல் - ஆ  
தியில் இரணியவன்மராலே அழகு பொருந்த நடத்தப்பட்டி

வந்த திருநாட்களும் படித்தாங்களும் மூலமாயிருப்ப,—சில நாள் வழி செல—சிலகாலம் முறைமையோடு சென்றபின்,— நவ்விக் கூர் ஆர் படையினன் அருளால்—மானையும் கூர்மை பொருந்திய மழுப்படையையுமுடைய சிவபெருமானது திருவருளினாலே—அரசர்கள் கொண்டாட்டும் நெறி மிக்க கண்டார்கள்—(பிற்காலத்துள்ள) அரசர்கள் (யாவரும்) கொண்டாடும்வண்ணம் (பின்னும் திருநாட்களையும் படித்தாங்க லையும்) மிகுதியாக நடத்தினார்கள். எ-று. (௫௦)

சொற்றா னுமைபொரு ளான மிகுபொரு டிணிவா லவரரு டொகுமாவிப், பொற்றா மணாமலர் வினாகூழ் புனலணி புலியூர் வளநகர் புகழ்தாமங், சுற்றா ருணாசெ யல் பெற்றார் செவிகொடு கவர்வார் பொருள்விரி பகர் வார்சீ, ருற்றா ரிருவினை யற்றார் மிகுபரி ளுடையார் திரு வடி யடைவாரோ.

இ-ள். சொற்றான் உமை பொருள் அரனு மிகு பொருள் துணிவால்—சொல் உமாதேவியும் பொருள் சிவபெருமானு மாக நிச்சயிக்கப்பட்ட மிக்க பொருட்டிணிவினாலே—அவர் அருள் தொகும்—அவர்களுடைய திருவருள் (இந்நூலின்கண் ணே) பொருந்தும்;—(ஆதலினாலே)—பொற்றாமணா மலர் வி னாகூழ் புனல் அணி—பொற்றாமணாப்பூக்களின் மணம் பரந் தசிவகங்கையினால் அலங்கரிக்கப்பட்ட—புலியூர் வளநகர் புகழ் இத்தாமம் சுற்றார்—வியாக்கிரபுரமென்னும் வளத்தையு டைய திருப்பதியைப் புகழும் இப்பாமாையைப் படித்தவர் களும்—உரை செயல் பெற்றார்—வாசித்தற்றொழிலைப் பெற் றவர்களும்—செவி கொடு கவர்வார்—காதினாலே கேட்போ ர்களும்—பொருள்விரி பகர்வார்—பொருளை விரித்துச் சொ ல்வோர்களும்—சீர் உற்றார்—செல்வத்தை அடைந்தோராவ



ர்கள்,—இருவினை அற்றார் - (நல்வினை தீவினை என்னும்) இரு வினைகளையும் நீக்கினோராவர்கள்,—மிகு பரிவு உடையார் - மிக்க அன்பையுடையோராவர்கள்,—திருவடி அடைவார் - திருவடிகளை அடைவார்கள். எ-று. (ருக)

செடிசேர் பொழிலணி புலியூர் வளநகர் செல்வம் பெருகுத திருமன்றிற், கொடிசேர் விடையின னடிசே ரொளிதெளி குறிகூ கெகுழு மறைசூழ்ச, பொடிசேர் வடிவின் ரடிசேர் முடியினர் புனல்சே ரிருவிழி யினராகி, யடியே னெனதுய ரகல்கூ டிடுநெறி யாள்வா னடியவர் வாழ்வாரே.

இ-ள். செடி சேர் பொழில் அணி புலியூர் வள நகர் செல்வம் பெருகுத - செடிகள் பொருந்திய சோலைகளினாலே அலங்கரிக்கப்பட்ட சிதம்பரமென்னும் வளத்தையுடைய திருப்பதியிலே செல்வம் தழைக்கக்கடவது;—திரு மன்றில் கொடி சேர் விடையினன் அடி சேர் ஒளி தெளி குறி கூடுக - திருச்சபையின்கண்ணே நடித்தருள்கின்ற கொடியிலே பொருந்திய இடபத்தையுடைய சிவபெருமானுடைய திருவடியிலே பொருந்திய ஒளியைத் தெளியும் ஞானம் சித்திக்கக்கடவது;—குழு மறை சூழ்ச - கூட்டமாகிய வேதங்கள் பரவக்கடவன;—பொடி சேர் வடிவின்ர் - வீபூதியணிந்த திருமேனியையுடையவர்களும்—அடி சேர் முடியினர் - திருவடிகள் பொருந்தின தலையையுடையவர்களும்—புனல் சேர் இருவிழியினர் ஆகி - நீர் பொருந்திய இரண்டுகண்டையுடையவர்களாகி—அடியேன் என துயர் அகல் கூடிடும் நெறி ஆள்வான் அடியவர் வாழ்வார் - அடியேனாகிய என்னுடைய துன்பங்கள் நீக்கத்தைப் பொருந்தும்படி ஆண்டருளஞ் சிவபெருமானுடைய திருத்தொண்டர்கள் வாழ்க்கடவர்கள். எ-று

வேறு.

மழைவழங்கு மன்னவனோங்கு  
பிழையில் பல்வளனெல்லாம் பிறங்கு  
தழை வஞ்செழுத் தோசை தரையெலாம்  
பழைய வைதிக சைவம் பாக்கவே.

இ-ள். மழை வழங்கு - மழை பெய்யக்கடவது;—மன்னவன் ஒங்கு - அரசன் ஒங்கக்கடவன்;—பிழை இல் பல்வளன் எல்லாம் பிறங்கு - குற்றமில்லாத பலவகைப்பட்ட வளங்களெல்லாம் விளங்கக்கடவன;—அஞ்செழுத்து ஓசை தழை - ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தினதொலி தழைக்கக்கடவது;—தரை எலாம் பழைய வைதிகசைவம் பாக்க - பூமியெங்கும் பழைய வைதிகசைவமார்க்கம் பரவக்கடவது. எ-று. (௫௩)

திருவிழாச்சருக்கமுற்றிற்று.

ஆகச் செய்யுள் ஈகரு.

கோயிற்புராணவுரை முற்றுப்பெற்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மெய்கண்டதேவன் திருவடிவாழ்க.

திருவிழாச்சுருக்கத்தில் இருபத்தெட்டாஞ் செய்யுளில்  
தினகரன் முதலோர் கிழமை நண்ணிக் கொள் நலம் ஆர் ந  
வமணி என்பதற்குப் பானுவாரமுதலிய ஏழுவாரத்தினும்  
பொருந்தி ஆராய்ந்து கொள்ளப்படும் நன்மை பொருந்திய  
நவரத்தினங்கள் எனப் பொருள் கூறலும் ஒன்று.

மாணிக்கம், முத்து, பவளம், மரகதம், புருடராகம், வச்  
சிரம், நீலம், கோமேதகம், வைரீரியம் என்னு நவரத்தினங்  
களுள்ளும் மாணிக்கமுதலிய ஏழும் முறையே பானுவாரமுத  
லிய ஏழுவாரங்களினும் பரீக்ஷிக்கற்பாலன. கோமேதகம்  
பானுவாரத்தினும், வைரீரியம் சோமவாரத்தினும், பரீக்ஷிக்  
கற்பாலன.